

**SKRIPSI**

**PENGARUH BERMAIN BALOK ANGKA TERHADAP PENINGKATAN  
KEMAMPUAN BERHITUNG PADA ANAK RETARDASI MENTAL  
KELAS 4 DI SDLB/C ADITAMA SURABAYA**



**Oleh :**

**ZUHRINA IRMA A'TIANA**

**20121660069**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2016**

**SKRIPSI**

**PENGARUH BERMAIN BALOK ANGKA TERHADAP PENINGKATAN  
KEMAMPUAN BERHITUNG PADA ANAK RETARDASI MENTAL  
KELAS 4 DI SDLB/C ADITAMA SURABAYA**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)  
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas  
Muhammadiyah Surabaya**



**Oleh:**

**ZUHRINA IRMA A'TIANA**

**20121660069**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2016**

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zuhrina Irma A'tiana  
NIM : 20121660069  
Fakultas : Fakultas Ilmu kesehatan  
Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, Agustus 2016

Yang Menyatakan

Zuhrina Irma A'tiana

20121660069

## **PERSETUJUAN**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang skripsi pada Program S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, Agustus 2016

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes

Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Anis Rosyiatul H, S.Kep., Ns., M.Kes

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada tanggal

Agustus 2016 oleh Zuhrina Irma A'tiana NIM 20121660069.

Program studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas

Muhammadiyah Surabaya.

### TIM PENGUJI

Ketua : Anis Rosyiatul H, S.Kep., Ns., M.Kes (.....)

Anggota :1. Reliani, S.Kep.,Ns., M.Kes (.....)

2. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep (.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Nur Mukarromah, S.KM., M.Kes

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas ridhaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Bermain Balok Angka Terhadap Peningkatan Kemampuan Berhitung Pada Anak Retardasi Mental Kelas 4 Di Sekolah Dasar Luar Biasa Aditama Surabaya”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam Proposal Penelitian ini peneliti telah banyak mendapat dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan setulus hati kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini, khususnya dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik khususnya kepada Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji demi perbaikan sangat peneliti harapkan. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca serta perkembangan ilmu keperawatan pada umumnya.

Surabaya, Agustus 2016

Peneliti

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya, tahun 2015 dengan judul penelitian **“Pengaruh Bermain Balok Angka Terhadap Peningkatan Kemampuan Berhitung Pada Anak Retardasi Mental Kelas 4 Di Sekolah Dasar Luar Biasa Aditama Surabaya”**

Dalam penyusunan karya tulis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. Nur Mukarromah, S.KM., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Anis Rosyiatul Husna., S.Kep., Ns., M.Kes selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, sekaligus Ketua Penguji yang telah memberikan waktu dan ilmu untuk menuntun, kritik dan saran untuk membangun dan memperbaiki skripsi ini dengan penuh kesabaran.
4. Eni Purwanti selaku Kepala Sekolah beserta guru-guru SDLB/C Aditama Surabaya, yang telah bersedia membantu mengumpulkan siswa siswi selama kegiatan penelitian dalam skripsi ini.
5. Reliani S.Kep, Ns. M.Kep selaku Pembimbing I yang telah bersedia memberikan waktu dan ilmu untuk menuntun dan membimbing dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Pembimbing II yang telah bersedia memberikan waktu dan ilmu untuk menuntun dan membimbing dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Para dosen dan seluruh staf pengajar di program studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah memberikan ilmu, bimbingan selama menempuh pendidikan.

8. Terima kasih kepada Bapak Subarno dan Ibu Siti Asiyah tercinta yang telah memberikan kasih sayang sepenuhnya dengan kesabaran serta tulus mendo'akanku, dan telah bekerja keras dalam membimbing dan mendidik demi kesuksesan anak-anaknya sampai ke jenjang pendidikan tinggi.
9. Terima kasih kepada Kakak Noerma Fillaily dan Adi Susanto, beserta Adik saya Ibnu Haidar A.S tercinta yang penuh kasih sayang memberikan do'a, semangat dan keceriaan selama mengerjakan skripsi ini.
10. Terima kasih kepada Erick dan sahabat-sahabatku Sengog Family yang telah memberi motivasi dan semangat untuk mengerjakan skripsi.
11. Terima kasih kepada teman-teman dekat Jiketi dan Angop's atas bantuan dan semangat yang telah diberikan selama awal pencarian judul sampai terbentuknya skripsi.
12. Terima kasih kepada teman-teman S1 Keperawatan A8 2012 kelas B (A'yuni, Lies, Rani, Ira, Afril, Dewi, Wana, Nur, Ma'rifatul, Evi, Refida, Umi, Cuem, Fitri, Irma, Zia, Lina, Ayuk, Dani, Nunik, Farida, Warsito, Idris, Zul, Awek, Adi, Anis, Yeye, Roy, Rara, Hafis, Linda, Ifa, Nuri, Roni, Brian, Zaman)semangat yang telah diberikan selama ini akan selalu terkenang selamanya.
13. Terima kasih kepada Responden yang telah bersedia membantu dalam kegiatan penelitian dalam skripsi ini.
14. Terima kasih Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebbaikannya mendapat imbalan pahala dari Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Akhir kata semoga karya tulis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu keperawatan.

Surabaya, Agustus 2016

Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat .....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan. ....	iv
Kata Pengantar. ....	v
Ucapan Terima Kasih.....	vi
Abstrak. ....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
Daftar Singkatan.....	xvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1. Tujuan Umum .....	4
1.3.2. Tujuan Khusus.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1. Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2. Manfaat Praktis .....	5
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Konsep Bermain .....	6
2.1.1. Definisi Bermain .....	6
2.1.2. Fungsi Bermain .....	6
2.1.3. Tujuan Bermain.....	9
2.1.4. Prinsip Bermain.....	9
2.1.5. Faktor Yang Mempengaruhi Aktifitas Bermian.....	11
2.2. Balok Angka.....	13
2.2.1. Definisi Balok Angka.....	13
2.2.2. Tahap-Tahap Menggunakan Balok Angka.....	13
2.2.3. Tujuan Bermain Balok Angka.....	13
2.3. Kemampuan Berhitung.....	14
2.3.1. Definisi Kemampuan Berhitung.....	14
2.3.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berhitung .....	15
2.4. Retardasi Mental.....	16
2.4.1. Definisi Retardasi Mental.....	16
2.4.2. Etiologi Retardasi Mental.....	16
2.4.3. Klasifikasi Retardasi Mental .....	18
2.4.4. Manifestasi Retardasi Mental.....	20

2.4.5. Pencegahan Retardasi Mental .....	22
2.5 Teori Belajar.....	24
2.5.1 Teori Belajar Kognitivistik.....	24
2.5.2 Robert M. Gagne.....	24
2.6. Kerangka Konseptual .....	26
2.7. Hipotesis Penelitian.....	27
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Desain Penelitian.....	28
3.2. Kerangka Kerja.....	29
3.3. Populasi Sampel dan Sampling .....	30
3.3.1. Populasi .....	30
3.3.2. Sampel.....	30
3.3.3. Teknik Sampling .....	30
3.4. Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional .....	31
3.4.1. Variabel Independen.....	31
3.4.2. Variabel Dependen .....	31
3.4.3. Definisi Operasional.....	31
3.5. Pengumpulan dan Analisa Data .....	32
3.5.1. Instrumen Penelitian.....	32
3.5.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
3.5.3. Prosedur Pengumpulan Data .....	33
3.5.4. Analisa Data .....	34
3.7. Etik Penelitian .....	36
3.7.1. Lembar Persetujuan Menjadu Responden.....	36
3.7.2. <i>Anonimity</i> .....	36
3.7.3. <i>Confidentially</i> .....	36
3.7.4. <i>Beneficience</i> dan <i>non-Maleficience</i> .....	36
3.7.5. <i>Justice</i> .....	37
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian.....	38
4.1.1. Data Umum. ....	38
4.1.2. Data Khusus. ....	41
1. Tingkat Kemampuan Berhitung Pada Anak Retardasi Mental Sebelum Dilakukan Intervensi Bermain Balok Angka. ....	41
2. Tingkat Kemampuan Berhitung Pada Anak Retardasi Mental Sesudah Dilakukan Intervensi Bermain Balok Angka.....	41
3. Hasil Tabulasi Tingkat Kemampuan Berhitung Pada Anak Retardasi Mental Sebelum dan Sesudah Dilakukan Intervensi Bermain Balok Angka. ....	42
4.2. Pembahasan.....	43
4.2.1 Tingkat Kemampuan Berhitung Pada Anak Retardasi Mental	

Sebelum Dilakukan Intervensi Bermain Balok Angka .....	43
4.2.2. Tingkat Kemampuan Berhitung Pada Anak Retardasi Mental	
Sesudah Dilakukan Intervensi Bermain Balok Angka. ....	45
4.2.3. Pengaruh Intervensi Bermain Balok Angka Pada Anak Retardasi	
Mental. ....	46
<b>BAB 5 PENUTUP</b>	
5.1. Kesimpulan. ....	49
5.2. Saran.....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 : Subklasifikasi Retardasi Mental .....	18
Tabel 2.2 : Perbedaan Kriteria Retardasi Mental .....	19
Tabel 2.3 : Klasifikasi Berdasarkan Kemampuan Untuk Didik.....	20
Tabel 3.1 : Desain Penelitian Pengaruh Bermain Balok Angka Terhadap Kemampuan Berhitung Pada Anak Retardasi Mental di SDLB/C Aditama Surabaya. ....	28
Tabel 3.2 : Definisi Operasional. ....	31
Tabel 4.1 : Tingkat Kemampuan Berhitung Anak Retardasi Mental Sebelum Dilakukan Intervensi Bermain Balok Angka. ....	41
Tabel 4.2 : Tingkat Kemampuan Berhitung Anak Retardasi Mental Setelah Dilakukan Intervensi Bermain Balok Angka. ....	41
Tabel 4.3 : Hasil Tabulasi Kemampuan Berhitung Anak Retardasi Mental Sebelum dan Setelah Dilakukan Intervensi Bermain Balok Angka...	42

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Kerangka Konseptual .....	26
Gambar 3.1 : Kerangka Kerja Pengaruh Bermain Balok Angka Terhadap Peningkatan Kemampuan Berhitung Pada Anak Retardasi Mental Kelas 4 di SDLB/C Aditama Surabaya .....	29
Gambar 4.1 : Diagram Pie Umur .....	39
Gambar 4.2 : Diagram Pie Jenis Kelamin.....	40
Gambar 4.3 : Diagram Pie Kelas. ....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data Awal
- Lampiran 2 : Surat Permohonan Ijin Penelitian Dari Fakultas
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Ijin Penelitian Dari Bangkesbangpol
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Ijin Penelitian Dari Dinas Pendidikan
- Lampiran 5 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6 : Lembar Kesiediaan Menjadi Responden
- Lampiran 7 : Lembar Observasi
- Lampiran 8 : Satuan Acara Kegiatan (SAK)
- Lampiran 9 : Data Demografi
- Lampiran 10 : Lembar Data Interval
- Lampiran 11 : Tabulasi Pre Test
- Lampiran 12 : Tabulasi Post Test
- Lampiran 13 : Lembar Frekuensi
- Lampiran 14 : Dokumentasi
- Lampiran 15 : Lembar Konsultasi

## DAFTAR LAMBANG, SINGKATAN, DAN ISTILAH

AAMR	: American Association on Mental Reatardation
AAMD	: American Association Mental Deficiency
WHO	: <i>World Health Organization</i>
SLB	: Sekolah Luar Biasa
SDLB	: Sekolah Dasar Luar Biasa
<i>IQ</i>	: Intelligence Quotient
RM	: Retardasi Mental
SD	: Sekolah Dasar

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, Sri. 2011. *Penggunaan bermain balok angka susun untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak kelompok A di TK Budi Rahayu Wonorejo Pasuruan. Skripsi* tidak diterbitkan. Malang: PG. PAUD UNM.
- Ahmad, Susanto. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Alwi, Hasan. 2003. *Tata Bahasa Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Anggani, Sudono, 2000. *Sumber Belajar dan Alat Permainan*. Jakarta: Grasindo
- Apriyanto, Nunung. 2012. *Seluk Beluk Tunagrahita & Strategi Pembelajarannya*. Jogjakarta: Javalitera
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Kegiatan Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Cahyaningrum, Apriyana. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Media Balok Pada Anak Kelompok B Di Tk Guworejo 2 Karang Malang Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2013 / 2014*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dipublikasikan.
- Donna, L. Wong. 2008. *Buku ajar keperawatan pediatrik*. Jakarta: EGC.
- Dwinda, R. Octa, dkk. (2014). *Buku Ajar Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi/Balita dan Anak Prasekolah Untuk Para Bidan*. Yogyakarta : Deepublish.
- Fatkurohmah. 2010. *“Peningkatan Kemampuan Berhitung Bilangan Bulat Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Siswa Kelas IV A SD Muhammadiyah Wonorejo Polokarto Sukoharjo Tahun Pelajaran 2009/2010”*. Skripsi, Surakarta.
- Hidayat, A. A. A. 2005. *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak 1*. Jakarta : Salemba Medika.
- Hidayat, A. A. A. 2010. *Metode Penelitian Kesehatan*. Surabaya : Health Books Publishing



- Hidayat, A. A. A. 2014. *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknis Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika
- Hidayati, Ratna. 2010. *Dasar-Dasar Membaca, Menulis dan Berhitung*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- <http://health.kompas.com/read/2010/08/13/11453469/keuntungan.belajar.bermain.balok.untuk.si.batita>
- Lumbantobing, SM. 2006. *Anak dengan Mental Terbelakang*. Jakarta: Balai Penerbit FKUI.
- Mayasari, Kartika. 2012. *Pengaruh Penggunaan Balok-Balok Angka Terhadap Kemampuan mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Kelompok A Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 7 Padang Bandung Dukun Gresik*. Surabaya : PG. PAUD Universitas Surabaya.
- Montolalu, B.E.F, dkk. 2005. *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Muhith, Abdul. 2015. *Pendidikan Keperawatan Jiwa Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Andi Offset
- Mutiah, D. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Nursalam. 2008. *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Edisi 2*. Jakarta : Salemba Medika
- Nursalam. 2013. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis Edisi 3*. Jakarta: Salemba Medika
- Prabowo, E. 2014. *Konsep dan Aplikasi Asuhan Keperawatan Jiwa*. Jakarta: Nuha Medika
- Siregar, Eveline dan Nara, Hartini. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Soetjiningsih dan IG. N. Gde Ranuh. 2013. *Edisi 2 : Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta : EGC
- Soetjiningsih. 2005. *Edisi Revisi : Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.

Uswatun, 2012. *Pengaruh Aktivitas Bermain Peran Dengan Hand Puppet Terhadap Kemandirian Dalam Pemenuhan Activity Daily Living (Adl) Pada Anak Retardasi Mental*. Skripsi, FIK Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Wiksanti, Esthy S.S. 2014. *Mengupas Therapy Bagi Para Tuna Grahita: Retardasi Mental Sampai Lambat Belajar*. Jogjakrta: Redaksi Maxima