

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* (SFAE) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DAN MENUMBUHKAN KARAKTER *PROFETIK* SISWA SMA MUHAMMADIYAH 3 SURABAYA

SKRIPSI



ASY'ARI
NIM : 08132006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2012**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Kependidikan, pada tanggal 17 Juni 2012

Dosen Penguji:

Tanda Tangan

1. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes

(.....)

2. Dra. Lina Listiana, M.Kes

(.....)

3. Dra. Peni Suharti, M.Kes

(.....)

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Dr. Ahmad Idris Asmaradhani, M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan kehadiran Allah Azza wajalla, atas berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining (SFAE) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Dan Menumbuhkan Karakter Profetik Siswa SMA Muhammadiyah 3 Surabaya”.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Zainuddin Maliki, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. Ahmad Idris Asmaradani, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Dra. Lina Listiana, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes, selaku dosen pembimbing I, yang selalu meluangkan waktu diantara kesibukannya untuk memberikan pengarahan, masukan maupun motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Dra. Yuni Gayatri, M.Pd, selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan pengarahan dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu Dra. Peni Suharti, M.Kes, selaku dosen penguji III, yang telah memberikan pengarahan dan kritisan yang membangun sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.

7. Bapak Drs. Hadi'ul Ichsan, selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 3 Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi.
8. Ibu Dina Kamaliana, S.Pd, selaku Guru Biologi SMA Muhammadiyah 3 Surabaya yang telah banyak memberikan bantuan sehingga pengambilan data penelitian dapat berlangsung dengan lancar tanpa adanya rintangan apapun.
9. Siswa-siswi kelas X SMA Muhammadiyah 3 Surabaya yang telah ikut serta berpartisipasi dalam penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan sempurna.
10. Teman-teman dan semua pihak yang telah membantu penulis secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, semoga bimbingan, kritik, saran, bantuan, dan partisipasi Bapak/Ibu/Saudara/i berikan kepada penulis dapat dicatat amal kebaikan dan mendapatkan Ridha Allah SWT. Harapan kami dalam skripsi ini, semoga bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan kanzah pemikiran bagi yang membutuhkan.

Surabaya, 14 Juni 2012

Penulis

Asy'ari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Kooperatif.....	8
B. Pembelajaran Kooperatif Tipe (SFAE).....	12
C. Hasi Belajar Siswa.....	17
D. Pendidikan Karakter.....	26
E. Karakter Profetik.....	29
F. Komponen Pendukung Dalam Pendidikan Karakter Profetik.....	37
G. Indikator Karakter profetik.....	40
H. Hasil Penelitian Sejenis Dalam Bingkai Profetik.....	42

I. Kerangka Berfikir.....	42
J. Hipotesis.....	46
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
C. Sasaran Penelitian.....	48
D. Definisi Operasional.....	48
E. Instrumen penelitian.....	49
F. Teknik Pengumpulan Data.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV : HASIL DAN ANALISIS DATA	
A. Diskripsi Data Hasil Penelitian.....	55
1. Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas X	56
2. Data observasi Karakter profetik.....	57
3. Data observasi keterampilan dalam guru mengelola pembelajaran.....	58
4. Data Respon Siswa Kelas X.....	60
B. Analisis Data	62
1. Analisis Deskriptif Hasil Belajar.....	62
2. Data Analisis Deskriptif Observasi Karakter Profetik.....	65
3. Analisis Deskriptif Data Observasi Guru Dalam Pembelajaran.....	67
4. Analisis Deskriptif Data Respon Siswa Kelas X	71
C. Analisis Data Statistik Hasil Belajar.....	75
1. Data Analisis Statistik Uji –T.....	75
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Ketuntasan Hasil Belajar.....	77

B. Karakter Profetik Siswa.....	79
C. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran.....	83
D. Keterampilan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran.....	85
E. Hasil Belajar Uji Statistik-T.....	88
BAB VI : SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01. Silabus.....	97
02. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	104
03. Materi Ekosistem.....	116
04. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	126
05. Kisi-kisi Soal.....	134
06. Lembar Pengamatan Karakter Profetik.....	141
07. Lembar Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran.....	147
08. Angket.....	155
09. Lembar Pertanyaan Pre-Test/Post-Test.....	159
10. Matrik Hasil Belajar Pre-Test/Post-Test.....	164
11. Analisis Hasil Belajar Dengan Uji Statistik Melalui SPSS Versi 17.0.....	168
12. Rekapitulasi Karakter Profetik Pada Siswa.....	170
13. Rekapitulasi Pengelolaan Pembelajaran.....	171
14. Rekapitulasi Angket.....	173

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Lentera Cendika.
- Abdul Halim Sani M. 2011. *Manifesto gerakan intelektual profetik*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Budiningsih Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mujiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Reneka Cipta.
- Furqon Muhammad. 2009. *Guru Sejati: Membangun Insan Berkarakter Kuat & Cerdas*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Fatah, Yasin A. 2008. *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam*. Malang: UIN-Malang Press.
- Fanani Solihin. 2010. *Tekan Ambisi Ortu Dongkrak Kreativitas Anak*. Surabaya: Majalah Ilmi Edisi Mei Oase Penyegar Naluri Kehidupan.
- Fahmi Muhammad. 2005. *Islam Transendental Menelusuri Jejak-jejak Pemikiran Islam Kuntowijoyo*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Gym, Aa. 2006. *Saya Tidak Ingin Kaya Tapi Harus Kaya*. Bandung: Khas MQ.
- Ghony Djunaidi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*. Malang: UIN-Malang Press.
- Ginnis, Paul. 2008. *Trik dan Taktik mengajar: Strategi Meningkatkan Pencapaian Pengajaran Di Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Isna Nurla. 2011. *Pendidikan Karakter disekolah*. Yogyakarta: Laksana.
- Isjoni. 2007. *Pembelajaran Visionir, perpaduan Indonesia – Malaysia*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Ibrahim, Muslimin. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Jacob T. 2000. *Membongkar “Mitos” Masyarakat Madani*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniawan, S & Mahrus, E. 2011. *Jejak Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kardi, Soeparman & Nur, M. *Pengantar Pembelajaran dan Pengelolaan Kelas*. Surabaya: Unesa University Press.
- Muhaimin. 2006. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Ma'mur Jamal. 2009. *Jurus-jurus Belajar Efektif Untuk SMP dan SMA*. Yogyakarta: DIVA Prees.
- Maliki Zainuddin. 2008. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta. Gajah Mada University Press.
- Muhaimin. 2005. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam: Di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muslimimin, Ibrahim. 2005. *Seri Pembelajaran Inovatif (Asesmen Berkelanjutan Konsep Dasar, Tahapan Pengembangan dan Contoh*. Surabaya: Unisa University Press.
- Prasetwo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran Yang Menarik dan Menyenangkan*. Jokjakarta: Diva Press
- Prayetno. 2011. *Pendidikan Karakter Dalam Membangun Bangsa*. Jakarta: Grasindo
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusijon & Yulianto, Bambang. 2009. *Asesmen Pembelajaran: Bekerjasama Dinas Pendidikan Kota Surabaya Unesa*. Surabaya: Unesa Uneversity Press.
- Rusyan, Tabrani, Dkk. 1989. *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Karya.
- Suryanti, Dkk. 2009. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Sospiatin, Popi. 2011. *Psikologi Belajar Dalam Perspektif Islam*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana, Nana. 1989. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: CV Sinar Baru.
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasa Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Gratindo Persada.
- Subrijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Usman, Uzer & Stiawan Lilis. 1993. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdaya
- Usman, M U. 2002. *Menjadi guru profesional*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- UU R1 nomor 20 Tahun 2005 tentang Sidiknas. 2006. *Pasal 1 ayat 1*. Bandung: Citra Umbara.

Wanah, Aziz A. 2007. *Metode dan Model-model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Yusuf Muri. (2012). *Pendidikan Karakter Kejujuran*. Jombang: Majalah Intelektual Indonesia Edisi 002 Sang Guru.

Zuhairini, Dkk. 1995. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara

Zuchdi, Darmiyati. 2010. *Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan Yang Manusiawi*. Jakarta: Bumi Aksara.