

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian bahwa implimentasi pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) untuk meningkatkan hasil belajar biologi dan menumbuhkan karakter profetik pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah 3 Surabaya, dapat disimpulkan sebaagai berikut:

1. Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa SMA Muhammadiyah 3 Surabaya. Oleh karena itu, penerarapan pembelajaran yang peneliti terapkan tersebut sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, karena diperoleh rata-rata ketuntasan secara klasikal berjumlah 94,4%. Sedangkan nilai rata-rata ketuntasan secara klasikal pada kelompok kontrol berjumlah 47,2%.
2. Penerapan pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) dapat menumbuhkan karakter profetik pada siswa terbukti berpengaruh. Artinya pengaruh pembelajaran terhadap karakter profetik siswa yang merujuk pada indikator *siddiq, amanah, fathonah, dan tabligh* terbukti berhasil diterapkan.
3. Respons siswa SMA Muhammadiyah 3 Surabaya terhadap pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) cukup baik, karena siswa merasa senang dan enjoy mengikutinya. Dalam pembelajaran tersebut yang berpusat pada siswa membuat munculnya keberanian berkomonikasi walaupun siswa semuanya belum bisa berkomunikasi secara maksimal, sehingga antosiasmenya siswa dalam merespon pembelajaran cukup baik.

4. Kemampuan guru mengelola pembelajaran biologi menggunakan metode Kooperatif Tipe *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) dalam meningkatkan hasil belajar biologi dan menumbuhkan karakter profetik siswa SMA Muhammadiyah 3 Surabaya dikategorikan sangat baik. Karena pembelajaran yang dikelola oleh guru membuat siswa termotivasi dan berantusias dalam mengikuti proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat hal-hal yang bisa dijadikan acuan pembelajaran tindak lanjut untuk menjadikan siswa madani dan berkarakter profetik, akan tetapi masih ada banyak hal yang butuh perbaikan-perbaikan didalamnya untuk menerapkan pembelajaran serupa. Untuk itu ada beberapa saran yang perlu diperhatikan yaitu:

1. Mengingat proses pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) pada materi ekosistem yang mampu membangkitkan gairah semangat dan menumbuhkan karakter profetik pada siswa, disarankan untuk bisa diterapkan pada materi yang berbeda dalam pembelajaran biologi, baik tingkatan SD, SMP, maupun SMA disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan demi menumbuhkan manusia-manusi yang berkarakter profetik.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran biologi seperti yang diterapkan oleh peneliti dapat berjalan dengan lancar dan baik, maka sebagai guru yang profesional harus memaksimalkan persiapan-persiapan pembelajaran dengan baik agar proses pembelajaran lebih inovatif dan produktif. Demikian juga pada siswa perlu persiapan yang maksimal untuk ikut serta dalam pembelajaran pada ranah kecerdasan kognitif, kecerdasan psikomotorik, dan kecerdasan afektif.

3. Kesiapan menerapkan pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) untuk meningkatkan hasil belajar biologi dan menumbuhkan karakter profetik pada siswa perlu bekerjasama dengan berbagai pihak untuk lebih maksimal dalam mengimplementasikannya.