

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK TEMA
ALAM SEMESTA / MATAHARI DENGAN MEDIA GUNTING DI TK.
DW. EKA SAPTA RANDUBANGO MOJOSARI MOJOKERTO**

SKRIPSI



**LUQUI DEVIAWATY
NIM: 20141114014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

Halaman Logo



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK TEMA
ALAM SEMESTA / MATAHARI DENGAN MEDIA GUNTING DI TK.
DW. EKA SAPTA RANDUBANGO MOJOSARI MOJOKERTO**

SKRIPSI

**DIJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**LUQUI DEVIAWATY
NIM: 20141114014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LUQUI DEVIAWATY
NIM : 20141114014
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya,..

Yang membuat pernyataan,

Materai Rp 6.000,-

(Luqui Deviawaty)

Halaman Motto dan Persembahan

Motto:

*Pendidikan Merupakan Perlengkapan Paling Baik
Untuk Hari Tua (Aristoteles)*

Persembahan:

Skripsi ini persembahkan untuk anak-anak didikku yang tersayang dan lembaga TK Dharma Wanita "EKA SAPTA" Randubango, Kec. Mojosari, tempat saya mengabdikan diri sebagai pendidik. Semoga apa yang sudah saya lakukan dapat bermanfaat.

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh LUQUI DEVIAWATY ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.
II. Drs. Wahono, M.Si.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Endah Hendarwati,SE,M.Pd.
II. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd.
III. Drs. Wahono, M.Si.

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas Karunia-Nya serta limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “meningkatkan kemampuan motorik halus anak tema Alam Semesta / Matahari dengan media gunting di TK. DW. Eka Sapta Randubango Mojokerto.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, MM., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M, Ridlwan, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ratno Abidin M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
4. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I dan Drs. Wahono, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala Sekolah TK. DW. Eka Sapta Randubango Mojokerto. yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
7. Teman-teman sejawat lainnya yaitu guru-guru di TK. DW. Eka Sapta Randubango Mojokerto.
8. Seluruh siswa-siswi Kelompok A TK. DW. Eka Sapta Randubango Mojokerto, yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta karunia-Nya beliau-beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis erharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun semoga bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terima kasih

Surabaya, Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Fokus Penelitian	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Indikator Keberhasilan.....	7
1.7 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 KajianTeori	8
2.1.1 Motorik Halus	8
2.1.1.1 Definisi Kemampuan Motorik halus	8
2.1.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Motorik Halus	9
2.1.1.3 Tingkatan Perkembangan Motorik Halus	9
2.1.1.4 Konsep Dasar Pengembangan Motorik Halus ...	11
2.1.1.5 Perkembangan Motorik Halus.....	13
2.1.1.6 Kemampuan Motorik Halus Anak TK	14
2.1.1.7 Faktor – Faktor Perkembangan Motorik Anak ...	15
2.1.2 Media Pembelajaran	16
2.1.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	16
2.1.2.2 Gunting.....	20
2.1.2.3 Langkah-langkah Penggunaan Media Gunting ...	20
2.1.2.4 Manfaat Media Pembelajaran.....	21
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berpikir	25
2.4 Hipotesis tindakan	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.3 Subjek Penelitian	29
3.4 Prosedur Penelitian	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	34
3.6 Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN	37
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	37

4.1.1 Kegiatan Pra Tindakan	37
4.1.2 Kegiatan Siklus I	46
4.1.3 Kegiatan Siklus II	55
4.2 Pembahasan	65
BAB V PENUTUP.....	71
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran-saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak tema Alam Semesta / Matahari dengan media gunting pada pra siklus	40
Tabel 4.2	Hasil pengamatan respon anak pada pertemuan pra siklus (Selasa, 6 Oktober 2015).....	43
Tabel 4.3	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak tema Alam Semesta / Matahari dengan media gunting pada siklus I.....	50
Tabel 4.4	Hasil pengamatan respon anak pada pertemuan siklus I (Selasa, 13 Oktober 2015)	52
Tabel 4.5	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak tema Alam Semesta / Matahari dengan media gunting pada Siklus II.....	59
Tabel 4.6	Hasil pengamatan respon anak pada pertemuan Siklus II (Selasa, 20 Oktober 2015)	61
Tabel 4.7	Rekapitulasi hasil pengamatan aktivitas guru, aktivitas anak dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak tema Alam Semesta / Matahari dengan media gunting pada pra siklus, siklus I dan II	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	22
Gambar 3.1 Siklus pada Penelitian Tindakan Kelas, terdiri dari plan, act, observe, dan reflect.....	30

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Hasil pengamatan aktivitas guru dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak tema Alam Semesta / Matahari dengan media gunting pada pra siklus.....	41
Grafik 4.2	Hasil pengamatan aktivitas anak dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak tema Alam Semesta / Matahari dengan media gunting pada pra siklus.....	42
Grafik 4.3	Hasil pengamatan respon siswa terhadap kegiatan menggambar pada pra siklus.....	44
Grafik 4.4	Hasil pengamatan aktivitas guru dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak tema Alam Semesta / Matahari dengan media gunting pada siklus I.....	50
Grafik 4.5	Hasil pengamatan aktivitas anak dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak tema Alam Semesta / Matahari dengan media gunting pada siklus I.....	51
Grafik 4.6	Hasil pengamatan respon siswa terhadap kegiatan menggambar pada siklus I.....	53
Grafik 4.7	Hasil pengamatan aktivitas guru dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak tema Alam Semesta / Matahari dengan media gunting pada Siklus II.....	60
Grafik 4.8	Hasil pengamatan aktivitas anak dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak tema Alam Semesta / Matahari dengan media gunting pada Siklus II.....	60
Grafik 4.9	Hasil pengamatan respon siswa terhadap kegiatan menggambar pada Siklus II.....	62
Grafik 4.10	Rekapitulasi hasil penelitian aktivitas guru terhadap kegiatan menggambar pada pra siklus	64
Grafik 4.11	Rekapitulasi hasil penelitian aktivitas anak terhadap kegiatan menggambar pada pra siklus siklus I.....	64
Grafik 4.12	Rekapitulasi hasil penelitian respon anak terhadap kegiatan menggambar pada pra siklus II.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Perangkat Pembelajaran (Rencana kegiatan Minguan/RKM)
- Lampiran 2. Dokumen Kegiatan Pembelajaran (Rencana Kegiatan Harian/RKH)

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta : Rineka Cipta.
- Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak Dan Sekolah Dasar, (2007). *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Seni Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas
- Djiwandono, Patrisius Istiarto, (2012) *Meneliti itu Tidak Sulit: Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Bahasa*. Ed.1, Cet. 1, Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Elizabeth B. Hurlock. (2000). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Alih Bahasa Istiwidayanti. Jakarta; Erlangga.
- Gultom, Ramli, Rosdiana Rajagukguk, [dan] Rasmin Simbolon (2010) *Menjadi penulis penelitian tindakan di kelas dan di sekolah (PTN & PTS) action research*. Medan: USU Press.
- Herlanti, Yanti (2014) *Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains: Jawaban atas pertanyaan-pertanyaan mahasiswa tingkat akhir yang sering muncul dalam penelitian pendidikan sains*. Jakarta: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Syarif Hidayatullah.
- Hidayat, A- Aziz Alimul, (2008). *Pengantar Ilmu Kesehatan Anak untuk Pendidikan Kebidanan*, Jakarta. Penerbit Salemba Medika.
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Gunting>
- Indriyani, Fitria (2014), *Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggunting Dengan Berbagai Media Pada Anak Usia Dini Di Kelompok A TK Aba Gendingan Kecamatan Kalasan Kabupaten Sleman Yogyakarta*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Tidak dipublikasikan.
- Kemmis, S. (1997). *A rationale for university participation in the reconciliation process*. Curtin Indigenous Research Centre.
- Madiarti, Eris (2013), *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Dengan Menggunakan Media Berbantuan Bahan Alam di Paud Melati Kabupaten Lebong*. Skripsi. Pendidikan Bagi Guru Dalam Jabatan Pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau, Tidak dipublikasikan.

- Rohmah, Nur, (2014), *Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Metode Pemberian Tugas dalam Kegiatan Meronce dengan Media Bahan Alam di Kelompok B TK Pertiwi 2 Plumbon Kecamatan Sambungmacan Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A. M. (2002). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar secara Sistematis*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Simamora, Ns. R, (2009) *Buku Ajar Pendidikan Dalam Keperawatan* Jakarta : EGC
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugono, D dkk, (2008) *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional,
- Sujiono, Y. N. (2007). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sujiono, Y. N. (2007). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suparno Paul, (2008), *Action Research, Riset Tindakan Untuk Pendidik*, Jakarta: Grasindo.
- Syah, Muhibbin dan Rahayu Kariadinata. 2009. "*Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM)*", Bahan Pelatihan, UIN Sunan Gunung Djati, Bandung.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI, (2007) *Handbook, Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian 2 Ilmu Pendidikan Praktis*, Bandung. PT. IMTIMA,
- Umar, Husein, (2005). *Riset Sumber Daya Manusia*, Jakarta, PT Gramedia Pustaka Utama, Cet. VI.