

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan dari kegiatan pra penelitian, penelitian siklus I dan siklus II, hal ini membuktikan bahwa dengan media gunting dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak pada siswa Kelompok A TK. DW. Eka Sapta Randubango Mojosari Mojokerto, aktivitas guru mengalami peningkatan dari pra siklus 66.67% siklus I 88.89 % dan Siklus II 100%, sedangkan aktivitas anak mengalami peningkatan dari pra siklus 44.44 % siklus I 55.56 % dan Siklus II 88.89 % dan respon anak dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak tema Alam Semesta / Matahari dengan media gunting peningkatan dari pra siklus 25.53 % siklus I 65 % dan Siklus II 85 %

Dengan meningkatkan kemampuan motorik halus anak dengan media gunting dapat dicapai secara maksimal dan terbukti dalam siklus II kemampuan meningkatkan kemampuan motorik halus anak dengan media gunting mengalami peningkatan yang signifikan.

#### **5.2 Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran untuk beberapa pihak antara lain:

##### **1. Bagi Sekolah**

Tindakan pada saat penelitian dapat digunakan sebagai inovasi pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru dan hasil penelitian yang diperoleh dapat digunakan untuk perbaikan pada proses pembelajaran disekolah.

##### **2. Bagi Guru**

Pembelajaran meningkatkan kemampuan motorik halus anak dengan media gunting perlu didukung menciptakan kondisi awal pembelajaran yang kondusif perlu didukung dengan kemampuan guru dalam menguasai kelas, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sehingga anak tidak tertib dan tidak gaduh pada saat kegiatan berlangsung. Dalam menjelaskan langkah-langkah kegiatan dan media yang digunakan serta mendemonstrasikan kegiatan perlu disampaikan secara berurutan agar anak cepat tidak mengerti dan merespon dengan baik.