



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI
GURU DENGAN SIKAP SOSIAL DAN HASIL BELAJAR
SISWA**

**MABROTUL HIKMAH
NIM . 20121113017**

**DOSEN PEMBIMBING
Dra. Lina Listiana, M.kes
Dra. Peni Suharti, M.kes**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI
GURU DENGAN SIKAP SOSIAL DAN HASIL BELAJAR
SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh Gelar SARJANA PENDIDIKAN**

**MABROTUL HIKMAH
NIM : 2012 1113017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2016

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertandatangan tangan di bawah ini :

Nama : MABROTUL HIKMAH

Nim : 20121113017

Fakultas : FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : PENDIDIKAN BIOLOGI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 21 Juli 2016

Yang membuat pernyataan,

(MABROTUL HIKMAH)
NIM. 20121113017

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Mabrotul Hikmah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk di ujikan tanggal 16 Agustus 2016

| Dosen Pembimbing | Tanda Tangan | Tanggal |
|------------------------------|--------------|---------|
| I. Dra. Lina Listiana, M.Kes | | |
| II. Dra. Peni Suharti, M.Kes | | |

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 16 Agustus 2016

| Dosen Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|------------------------------|--------------|------------|
| I. Dra. Lina Listiana, M.Kes | | 16/08-2016 |
| II. Dra. Yuni Gayatri, M.Pd | | 16/08-2016 |
| III. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes | | 16/08-2016 |

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas Rahmat, Ridho dan Hidayah-nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Skripsi berjudul Hubungan kompetensi guru dengan sikap sosial dan hasil belajar siswa.

Skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis karena bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih, khususnya kepada:

1. Dr. Dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan.
3. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes., selaku ketua program Study Pendidikan Biologi.
4. Dra. Lina Listiana M.Kes., selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan dukungan dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Dra. Peni Suharti M.Kes, selaku pembimbing ke II yang selalu memberikan dukungan dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen Program Study Pendidikan Biologi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Terima kasih kepada kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan doa dan menjadi motivasi saya dalam mengerjakan skripsi ini.
8. Terimakasih saudara-saudara saya Ummu Sallamah, Abdul jailani, Nikmatu Laili, Amala yang selalu jadi penyemangat saya dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Terimakasih untuk Blok M, Puput, Anis, Ningsih, Kiki, Mala, Bubid yang selalu memberi semangat kepada saya.
10. Terimakasih kepada Sahabat sekaligus kakak buat saya usmul faizah, yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada saya.
11. Terimakasih Kepada Kakak Tersayang Sul-ton yang selalu nemenin saya dan jadi penyemangat buat saya dalam mengerjakan skripsi ini.

12. Teman-teman biologi angkatan 2012 yang telah berjuang bersama-sama selama 4 tahun.
13. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukan.

Surabaya, agustus 2016

Mabrotul Hikmah
NIM 20121113017

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK..... I

KATA PENGANTAR II

DAFTAR ISI IV

DAFTAR TABEL VI

DAFTAR LAMPIRAN VII

BAB 1 PENDAHULUAN

| | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 4 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|---|----|
| 2.1 Kajian Teori | |
| 2.1.1 Persepsi Siswa | 6 |
| 2.1.2 Pengertian Kompetensi Guru | 7 |
| 2.1.3 Macam-macam kompetensi guru..... | 7 |
| 2.2 Sikap Sosial | |
| 2.2.1 Pengertian Sikap Sosial | 11 |
| 2.2.2 Macam-macam Sikap Sosial | 12 |
| 2.3 Hasil Belajar Siswa | |
| 2.3.1 Pengertian Hasil Belajar | 14 |
| 2.3.2 Faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa..... | 15 |
| 2.4 Kerangka Berfikir | 16 |
| 2.5 Hipotesis Penelitian | 17 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--|----|
| 3.1 Metode Penelitian | 18 |
| 3.2 Tempat Penelitian | 18 |
| 3.3 Sasaran Penelitian..... | 18 |
| 3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional | 18 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 19 |
| 3.6 Teknik Analisa Data | 21 |

BAB IV HASIL, ANALISIS, PEMBAHASAN

| | |
|--------------------------|----|
| 4.1 Deskripsi Data | 23 |
| 4.2 Analisis Data | 30 |
| 4.3 Pembahasan | 38 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| 5.1 Kesimpulan..... | 42 |
| 5.2 Saran | 43 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 44 |
|-----------------------------|-----------|

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 4.1 Rekap Hasil Skor Angket Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru SMAM 1 dan 7 Surabaya..... | 23 |
| Tabel 4.2 Rekap Hasil Skor Angket Sikap Sosial Siswa SMAM 1 dan 7 Surabaya..... | 24 |
| Tabel 4.3 Nilai Hasil Belajar Siswa SMAM 1 dan 7 Surabaya..... | 25 |
| Tabel 4.4 Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran SMAM 1 Surabaya | 27 |
| Tabel 4.5 Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran SMAM 7 Surabaya | 28 |
| Tabel 4.6 Hasil Lembar Kinerja Guru SMAM 1 dan 7 Surabaya | 29 |
| Tabel 4.7 Hasil Kelengkapan Pembelajaran..... | 30 |
| Tabel 4.8 Persentase Hasil Angket Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru SMAM 1 Surabaya | 30 |
| Tabel 4.9 Persentase Hasil Angket Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru SMAM 7 Surabaya | 32 |
| Tabel 4.10 Persentase Hasil Angket Sikap Sosial Siswa SMAM 1 Surabaya..... | 33 |
| Tabel 4.11 Persentase Hasil Angket Sikap Sosial Siswa SMAM 7 Surabaya | 34 |
| Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru Dengan Sikap Sosial dan Hasil Belajar di SMAM 1 Surabaya | 36 |
| Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru dengan Sikap Sosial dan Hasil Belajar Siswa di SMAM 7 Surabaya | 36 |

| | |
|--|----|
| Tabel 4.14 Persentase Hasil Belajar Siswa..... | 37 |
|--|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 Skor Angket Jawaban Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru SMAM 1 Surabaya | 46 |
| Lampiran 2 Skor Angket Jawaban Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru SMAM 7 Surabaya | 47 |
| Lampiran 3 Skor Angket Jawaban tentang Sikap Sosial Siswa SMAM 1 Surabaya | 48 |
| Lampiran 4 Skor Angket Jawaban Tentang Sikap Sosial Siswa SMAM 7 Surabaya | 49 |
| Lampiran 5 Tabel Perhitungan Koefisien Korelasi Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru dengan sikap sosial SMAM 1 Surabaya..... | 50 |
| Lampiran 6 Tabel Perhitungan Koefisien Korelasi Persepsi siswa Tentang Kompetensi Guru Dengan Sikap Sosial SMAM 7 Surabaya..... | 52 |
| Lampiran 7 Tabel Perhitungan Koefisien Korelasi Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru Dengan Hasil Belajar SMAM 1 Surabaya.... | 54 |
| Lampiran 8 Tabel Perhitungan Koefisien Korelasi Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru Dengan Hasil Belajar Siswa SMAM 7 Surabaya | 56 |
| Lampiran 9 Hasil Wawancara SMAM 1 Surabaya | 58 |
| Lampiran 10 Hasil Wawancara SMAM 7 Surabaya | 61 |
| Lampiran 11 Dokumentasi | 64 |

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 1999 *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Adi, Rukminto Isbandi. 1994. *Psikologi Pekerjaan Sosial Ilmu kesejahteraan Praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002
- Bimo Walgito, *Pengantar Psikologi umum*, (Yogyakarta: Andi Ofseet 2001).
- Kunandar. 2011. *Guru professional*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Kumaidi, 1998. *Pengukuran Bekal Awal Belajar dan Pengembangan Tesnya*. Jurnal Pendidikan Online, Jilid 5 No 4. (<http://www.malang.ac.id>, di akses 12 januari 2008)
- Munir, Abdullah. 2006. *Spiritual Teaching*. Yogyakarta: PT Insan Madani.
- Nata Abuddin, Hasan Ali. 1995. *Modul Agama Islam*. Jakarta: Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Islam.
- Rusli, Nasrun. 1996. *Modul Aqidah Akhlak I*. Jakarta: Derektorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, Departemen Agama Islam.
- Salamullah, M Alaika. 2008. *Akhlak hubungan Horizontal*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Samana. 1994. *Profesionalisme Keguruan*. Yogyakarta: Kamsius.
- Surakhmad Winarno. 1980. *Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung: Jemmars
- Sudiro, Sumarkoco. 1990. *Masalah-masalah Pokok Kedewasaan dalam Masyarakat Moderen*. Jakarta: Pustaka Kartini
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Suparian. 2005. *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Peter Salim dan Yenny Salim, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer*, (Jakarta: Modern English Press, 19991).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Bandung: Citra Umbara.

Undang-undang RI, no 2 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional , Jakarta: CV Mitama Utama, 2004.

Usman, Uzer, Moch. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005

Walgito, Bimo. 1994. *Psikologi sosial*. Yogyakarta: Andi Offset.

<http://www.antoniogetherres.com/2015/12/kualitas-pendidikan-di-indonesia.html>

<Http://info-menarik.net/hasil-ukg-kemendikbud-tahun-2015/>