

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi siswa tentang kompetensi guru di SMA Muhammadiyah 1 dan 7 Surabaya dikatakan baik. Hal ini di buktikan dengan jawaban angket siswa yang rata-rata memilih sangat setuju bahwa guru sudah melakukan 4 kompetensi dengan baik.
2. Sikap sosial siswa di SMAM 1 dan 7 Surabaya cukup baik. Hal ini di buktikan dengan jawaban Angket yang rata-rata menjawab sangat setuju.
3. Hasil Belajar siswa di SMAM 1 dan 7 Surabaya dikatakan baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai ketuntasan siswa yang diperoleh melalui nilai ulangan. 68,9% siswa tuntas belajar dan 31,3% siswa tidak tuntas di SMAM 1 Surabaya. Sedangkan 85,7% siswa dikatakan tuntas dan 14,2% siswa di katakana tidak tuntas di SMAM 7 Surabaya
4. Berdasarkan hasil penelitian persepsi siswa tentang kompetensi guru dengan sikap sosial dan hasil belajar siswa disimpulkan bahwa persepsi siswa tentang kompetensi guru berhubungan positif dengan sikap sosial dan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil data yang diperoleh di SMA Muhammadiyah 1 Surabaya melalui rumus korelasi product moment yang menghasilkan koefisien korelasi R_o sebesar 0,99 dan R_o sebesar 0,81
5. Berdasarkan hasil penelitian persepsi siswa tentang kompetensi guru dengan sikap sosial dan hasil belajar siswa disimpulkan bahwa persepsi siswa tentang kompetensi guru berhubungan positif dengan sikap sosial dan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil data yang diperoleh di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya yang menghasilkan koefisien korelasi R_o Sebesar 0,40 dan R_o sebesar 0,75 yang menunjukkan adanya korelasi positif antara kompetensi guru dengan sikap sosial siswa dan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru disarankan untuk mempunyai kompetensi yang baik. Baik dari aspek kompetensi professional, pedagogik, sosial dan kepribadian.
2. Penulis menyadari walaupun penelitian ini telah berhasil menguji adanya hubungan antara persepsi siswa tentang kompetensi guru dengan sikap sosial dan hasil belajar siswa, akan tetapi tidak hanya kompetensi guru semata yang mempengaruhinya. Banyak factor lain yang memungkinkan ikut mempengaruhi sikap sosial dan hasil belajar siswa antara lain dari siswa itu sendiri, orang tua, keluarga, masyarakat, strategi pembelajaran dan factor lain yang belum diketahui. Oleh karena itu dibutuhkan penelitian lebih lanjut.