

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK DIDIK
MELALUI METODE BERMAIN PLASTISIN PADA ANAK DIDIK
KELOMPOK BT-KAL-IKHLAS BANGKES
KADUR PAMEKASAN**

SKRIPSI



HODIJA
NIM: 20141114073

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

Halaman Logo



**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK DIDIK
MELALUI METODE BERMAIN PLASTISIN PADA ANAK DIDIK
KELOMPOK BTKAL-IKHLAS BANGKES
KADUR PAMEKASAN**

SKRIPSI

**DIJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**HODIJA
NIM: 20141114073**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HOIJA

NIM : 20141114073

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, ..

Yang membuat pernyataan,

Materai Rp 6.000,-

(HODIJA)

Halaman Motto dan Persembahan

Motto:

**Hidup Bahagia, Mulia, Makmur,
Masuk Surga**

Persembahan:

*Kedua orang tua tercinta,
Suamiku tercinta, dan
Anakku tersayang*

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Anis Suwaita ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

.....

.....

II. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.

.....

.....

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Drs.Wahono, M.Si.
I. Badruli Martati,SH,MA,M.Pd.
II. Ratno Abidin, , M.Pd.

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas Karunia-Nya serta limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ meningkatkan kemampuan bercerita melalui metode bercakap-cakap pada anak PAUD Dharma Wanita Desa Ngrame Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, MM., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ratno Abidin M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
4. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., Dosen Pembimbing I dan Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala PAUD Dharma Wanita Desa Ngrame Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto. yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
7. Teman-teman sejawat lainnya yaitu guru-guru di PAUD Dharma Wanita Desa Ngrame Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto.
8. Seluruh siswa-siswi Kelompok B PAUD Dharma Wanita Desa Ngrame Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto, yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta karunia-Nya beliau-beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun semoga bennanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terima kasih

Surabaya, Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN JUDUL.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Rumusan Masalah.....	5
C.Tujuan Penelitian.....	5
D.Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A.Kreativitas Anak Usia Dini.....	8
B.Membuat Bentuk dengan Media Bermain Plastisin.....	20
C.Pedoman Penilaian.....	25
D.Hubungan antara Kreativitas dengan Plastisin.....	27
E.Kerangka Berfikir.....	29
F.Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Prosedur Penelitian.....	34
C. RuangLingkup Penelitian.....	41

D. SumberData.....	42
E. Variabel Penelitian.....	43
F. Metode Pengumpulan Data Penelitian.....	46
G. Metode Analisis Data.....	53
H. KriteriaKeberhasilan.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi Hasil.....	57
B. Deskripsi Setiap Siklus.....	59
C. PembahasanHasilPenelitian.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	83
C. TindakLanjut.....	85
DAFTARPUSTAKA	
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono, Supardi.
2008, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara
- Bk2009. Belajar Dengan Lilin Plastisin. Tersediadi
<http://bk2009.wordpress.com/2010/11/30/belajar-dengan-lilin-plastisin-kel-5/> diakses tanggal 23 Juni 2012.
- Depdiknas. 2010 *Pedoman Penilaian Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dwijunianto. Media Belajar Plastisin. <http://dwijunianto.wordpress.com/media-belajar-plastisin/> diakses tanggal 23 Juni 2012.
- Depdiknas. 2004. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Pendidikan Anak Usia Dini Taman Kanak-Kanak dan Roudhotul Athfal*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. 2004. *Pedoman Penilaian Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. 2005. *Pedoman Penilaian Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. 2003. *Standar Kompetensi Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Faisal, S. 1982, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Hadeli, 2006, *Metode Penelitian Kependidikan*, Jakarta: Quantum Teaching.
- Montolalu, B. E. F. 2009. *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Munandar, U. 1999, *Kreativitas Dan Keberbakatan*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Munandar, U. 1982, *Pemanduan Anak Berbakat*, Jakarta: Yayasan Pengembangan Kreativitas.
- Mini, R. 2010, *Panduan Mengenal dan Mengasah Kecerdasan Majemuk Anak*, Jakarta: Indocam Prima.
- Mulyasa, 2010, *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: Rosda
- Masitoh, ocih, Heny, 2005, *Pendekatan Belajar Aktif Di TK*, Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Munandar, 1999, *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursisto, 1999, *Kiat Menggali Kreativitas*, Yogyakarta: Mitra Gamma Widya.
- Rahardjo, B. Joko Irawan, 2004, *Penulisan Laporan Skripsi dan Tesis*, Yogyakarta: Andi.
- Suyanto, S. 2008, *Strategi Pendidikan Anak*, Yogyakarta: Hikayat.
- Suyadi, 2011, *Manajemen Paud*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2008. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumanto, 2005, *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK*, Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Sudjana, N, 2010, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tukiran, 2010, *Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: Alfabeta.
- Wardhani, I. Kuswaya Wihardit, 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*

s, Jakarta: Universitas Terbuka.

Well Mina. Membuat Plastisin yang Menyenangkan Sejarah Clay.

Tersedia di

<http://www.scribd.com/dok/80089975/plastisin> diakses tanggal

23 Juni

2012.

Yus, Anita. 2005. *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*.

Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Zaman, Badru. Asep Hery Hernawandan Cucu Eliyawati. 2009. *Mediadan Sumber Belajar Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Universitas Terbuka.