

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pada tabel hasil penelitian di atas dapat dikatakan bahwa bermain plastisin dapat meningkatkan kreativitas pada anak kelompok B TK Al-Ikhlas Bengkes Kecamatan Kadur Kabupaten Pamekasan. Pada semester genap tahun pelajaran 2014/2015.

Dengan dibuktikan adanya hasil diskriptif proses ketuntasan belajar yaitu dari kondisi awal jumlah anak yang sudah berkembang sesuai harapan anak yang berkembang sangat baik / optimal berjumlah 3 anak atau 13% meningkat pada siklus I menjadi 61% atau 5 anak berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik/optimal. Dan pada siklus II meningkat lebih baik lagi menjadi 90% atau 3 anak yang terdiri dari 10 anak berkembang sesuai harapan berkembang sangat baik/optimal.

B. Saran

Dari hasil kesimpulan di atas hasil terhadap tindakan penelitian kelas tersebut ada beberapa hal yang penting untuk dapat ditindaklanjuti yaitu:

1. Saran untuk guru

- a. Penggunaan media pembelajaran yang mudah didapat dan guru ikut aktif dapat dijadikan suatu alternatif untuk meningkatkan kreativitas anak.
- b. Hasil penelitian ini mampu mendeskripsikan kemampuan kreativitas anak melalui pembelajaran bermain plastisin dari tanah liat dapat meningkat, atau dengan bahan alam yang lain yang ada di lingkungan sekitar kita.
- c. Sebaiknya setelah tanah liat diambil dari alam, segera bungkus dengan plastik, agar kondisi tanah liat tidak cepat mengeras atau tidak digunakan.
- d. Sebelum digunakan untuk membentuk tanah liat diremas-remas terlebih

dahulu agar hasilnyanantiterlihatrapid dan halus.

- e. Pembelajaran dengan adanya benda konkret dapat mempermudah anak didik dalam mengawali imajinasinya membuat bentuk.
- f. Ciptakan suasana pembelajaran yang menarik bagi anak dengan esensi bermain tidak di dalam kelas saja.
- g. Bimbinglah dengan kasih sayang serta motivasi dengan sanjungan, hargai hasil karya anak dengan hadiah/reward.

2. Saran untuk sekolah

Implementasi media pembelajaran bermain plastisin dari tanah liat, dengan membuat berbagai bentuk dapat meningkatkan hasil belajarnya dan juga sebagai modal dasar seni ketrampilan yang akan berguna di kehidupan nanti, dan tidak ada salahnya apabila model pembelajaran ini dicoba pada aktivitas lain dengan bahan dan dengan metode atau teknik yang lain pula.

3. Saran untuk orang tua

Agar lebih memperhatikan potensi yang dimiliki anak tidak hanya potensi akademik semata tetapi juga potensi kreativitas dengan stimulus diri termasuk diterapkan kegiatan kreativitas di rumah dengan suasana yang menyenangkan.

C. Tindak Lanjut

Supaya kemampuan anak dalam meningkatkan kreativitas di TK Al-Ikhlas Bangkes Kecamatan Kadur Kabupaten Pamekasan dapat terus menerus meningkat, maka perbaikan pembelajaran sebaiknya dapat diterapkan terus menerus dan berkelanjutan. Khususnya bagi 2 anak yang belum tuntas belajar.