



umsurabaya

Muhammadiyah University of Surabaya

SKRIPSI

**PERSEPSI DAN KESIAPAN GURU MATA PELAJARAN SAINS
SMP MUHAMMADIYAH SE-KOTA SURABAYA TENTANG
PELAKSANAAN KURIKULUM 2013**

**PUTRI RIZKY RACHMAWATI
NIM. 20121113024**

**DOSEN PEMBIMBING
Dra. Yuni Gayatri , M.Pd
Ir. Ruspeni Daesusi M.Kes**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

**PERSEPSI DAN KESIAPAN GURU MATA PELAJARAN SAINS
SMP MUHAMMADIYAH SE-KOTA SURABAYA
TENTANG PELAKSANAAN KURIKULUM 2013**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

PUTRI RIZKY RACHMAWATI

NIM. 20121113024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2016

Halaman Moto Dan Persembahan

Motto :

Memulai dengan penuh keyakinan

Menjalankan dengan penuh keikhlasan

Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan

Persembahan :

Ibunda dan Ayahanda tercinta

Kakak dan Adikku tersayang

Teman dan Sahabat yang selalu memberikan semangat

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putri Rizky Rachmawati

NIM : 20121113024

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : S1 Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 1 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,

(Putri Rizky Rachmawati)

20121113024

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Putri Rizky Rachmawati ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 15 Agustus 2016

Dosen pembimbing

Tanda tangan

Tanggal

I. Dra. Yuni Gayatri, M.Pd.

II. Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Biologi

Dr. Wiwi Wikanta, M. Kes.

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi itu yang ditulis oleh Putri Rizky Rachmawati telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 15 Agustus 2016

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Yuni Gayatri, M.Pd
II. . Dra. Peni Suharti, M.Kes
III. Drs. Abdul Ghoni. M.Kes

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

“Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh”

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi tepat waktu.

Skripsi ini berjudul “ Persepsi Dan Kesiapan Guru Mata Pelajaran Sains SMP Muhammadiyah Se-Kota Surabaya Tentang Pelaksanaan Kurikulum 2013 yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan tingkat strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai rintangan, mulai dari pengumpulan literatur, pengumpulan data sampai pada pengolahan data maupun dalam tahap penulisan. Namun dengan kesabaran dan ketekunan yang dilandasi dengan rasa tanggung jawab selaku mahasiswa dan juga bantuan dari berbagai pihak, baik material maupun moril.

Olehnya itu dalam kesempatan ini izinkanlah penulis mengucapkan Jazakumullahu Khairan katsira kepada yang terhormat:

1. Dr. Sukadiono, M.M, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya,
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan sekaligus sebagai Dosen Wali yang selalu memberikan semangat, motivasi serta meluangkan waktunya demi terselesainya skripsi ini.
4. Dra. Yuni Gayatri, M. Pd selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan dan masukan-masukan serta semangat kepada penulis selama penelitian dan penulisan skripsi.

5. Ir. Ruspeni Daesusi, M. Kes selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, membimbing demi terselesaikannya skripsi ini sampai selesai
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Kedua orang tuaku tercinta, ayahanda dan ibunda yang telah mencurahkan seluruh cinta, kasih sayang, cucuran keringat dan air mata, untaian doa serta pengorbanan tiada henti, yang hingga kapanpun penulis takkan bisa membalasnya. Maafkan jika ananda sering menyusahkan, merepotkan, serta melukai perasaan ibunda dan ayahanda. Keselamatan dunia akhirat semoga selalu utukmu. Semoga Allah selalu menyapamu dengan Cinta-Nya.
8. Seluruh keluarga besar ku yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan studi yang telah mencurahkan kasih sayang, dorongan moril dan materi serta kakak-adek yang penulis sayangi, Hardiansyah Multatuli, Ajeng Nirmalasari, dan Lutvia Trinanda Prabawati, yang selalu menemani penulis dalam duka, canda dan tawa. Semoga kalian menjadi orang yang dibanggakan.
9. Adi Widodo sekeluarga, yang senantiasa memberikan inspirasi dan semangat sehingga menambah semangat tersendiri kepada penulis.
10. Terima kasih untuk seluruh teman-teman biologi angkatan 2012 yang selalu memberi motivasi, kebersamaan kita merupakan hal yang terindah dan akan selalu teringat, semoga pertemanan dan perjuangan kita belum sampai disini, serta kekeluargaan yang sudah terjalin dapat terus terjaga, sukses selalu dalam meraih cita-cita dan harapan.
11. Seluruh keluarga, rekan, sahabat dan handai taulan yang kesemuanya tak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian studi penulis, terutama yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini, terima kasih.

Selain itu, penulis juga mengucapkan permohonan maaf yang sedalam-dalamnya jika penulis telah banyak melakukan kesalahan dan kekhilafan, baik dalam bentuk ucapan maupun tingkah laku, semenjak penulis menginjakkan kaki pertama kali di Universitas Muhammadiyah Surabaya hingga selesainya studi penulis. Semua itu adalah murni dari penulis sebagai manusia biasa yang tak pernah luput dari kesalahan dan kekhilafan. Adapun mengenai kebaikan-kebaikan penulis, itu semata-mata datangnya dari Allah SWT, karena segala kesempurnaan hanyalah milik-Nya.

Semoga skripsi ini bermanfaat dan memberikan sumbangsih bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu pendidikan dan semoga kesemuanya ini dapat bernilai ibadah di sisi-Nya, Amin!

penyusun mengharapkan segala kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan naskah skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Sekian dan terimakasih.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTO	iii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Persepsi	7
2.1.1 Pengertian Persepsi	7
2.1.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	7
2.1.3 Proses Pembentukan Persepsi	7
2.2 Kesiapan	7
2.2.1 Pengertian Kesiapan	7
2.2.2 Aspek-aspek Kesiapan.....	8
2.3 Kurikulum	9
2.3.1 Pengertian Kurikulum	9
2.3.2 Perkembangan Kurikulum	9
2.3.3 Pentingnya Pengembangan Kurikulum 2013	10
2.3.4 Kurikulum 2013	12

2.3.5 Keunggulan Kurikulum 2013	14
2.3.6 Kelemahan Kurikulum 2013	15
2.3.7 Perbedaan Kurikulum 2013 Dengan Kurikulum Sebelumnya	18
2.3.8 Karakter Kurikulum 2013	20
2.3.9 Prinsip-prinsip Kurikulum 2013	21
2.4 RPP	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.3 Subjek Penelitian	27
3.4 Prosedur Penelitian	28
1. Tahap Persiapan	28
2. Tahap Pelaksanaan	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
1. Wawancara	29
2. Dokumentasi	30
3. Observasi	30
3.6 Instrumen Penelitian	30
3.7 Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA	33
4.1 Deskriptif Data Hasil Penelitian	33
4.2 Analisis Data Dan Pembahasan	46
BAB V PENUTUP	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
Lampiran-lampiran	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbedaan Kurikulum 2013 Dengan KTSP	19
Tabel 4.1. Data Responden Guru-guru Sains Di SMP Muhammadiyah Se-Kota Surabaya	33
Tabel 4.2. Hasil wawancara Persepsi Dan Kesiapan Guru Mata Pelajaran Sains SMP Muhammadiyah Se-Kota Surabaya Tentang Kurikulum 2013	34
Tabel 4.3. Ringkasan Analisis RPP Mata Pelajaran Sains Responden	43
Tabel 4.5. Dokumen RPP Mata Pelajaran Sains SMP Muhammadiyah Se-Kota Surabaya	45
Tabel 4.4. Rekapitulasi Telaah RPP Sains SMP Muhammadiyah	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Persetujuan Izin Melakukan penelitian SMP Muhammadiyah 1 Surabaya	56
Lampiran 2. Surat Persetujuan Izin Melakukan penelitian SMP Muhammadiyah 2 Surabaya	57
Lampiran 3. Surat Persetujuan Izin Melakukan penelitian SMP Muhammadiyah 4 Surabaya	58
Lampiran 4. Surat Persetujuan Izin Melakukan penelitian SMP Muhammadiyah 5 Surabaya	59
Lampiran 5. Surat Persetujuan Izin Melakukan penelitian SMP Muhammadiyah 6 Surabaya	60
Lampiran 6. Surat Persetujuan Izin Melakukan penelitian SMP Muhammadiyah 9 Surabaya	61
Lampiran 7. Surat Persetujuan Izin Melakukan penelitian SMP Muhammadiyah 10 Surabaya	62
Lampiran 8. Surat Persetujuan Izin Melakukan penelitian SMP Muhammadiyah 14 Surabaya	63
Lampiran 9. Surat Persetujuan Izin Melakukan penelitian SMP Muhammadiyah 15 Surabaya	64
Lampiran 10. Surat Persetujuan Izin Melakukan penelitian SMP Muhammadiyah 16 Surabaya	65
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian SMP Muhammadiyah 1 Surabaya	66
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian SMP Muhammadiyah 2 Surabaya	67
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian SMP Muhammadiyah 4 Surabaya	68
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian SMP Muhammadiyah 5 Surabaya	69
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian SMP Muhammadiyah 6 Surabaya	70

Lampiran 16. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian SMP Muhammadiyah 9 Surabaya	71
Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian SMP Muhammadiyah 10 Surabaya	72
Lampiran 18. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian SMP Muhammadiyah 14 Surabaya	73
Lampiran 19. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian SMP Muhammadiyah 15 Surabaya	74
Lampiran 20. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian SMP Muhammadiyah 16 Surabaya	75
Lampiran 21. Instrumen Wawancara	76
Lampiran 22. Rekapitulasi Hasil Wawancara	77
Lampiran 24. Hasil Wawancara Dengan Guru	80
Lampiran 25. Analisis RPP	80
Lampiran 26. Berita Acara Bimbingan Skripsi	81
Lampiran 27. Dokumentasi Kegiatan	82
Lampiran 28. Riwayat Hidup	83
Lampiran 29. Surat Persetujuan Revisi	84

DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia
- e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume: 3 No: 1 Tahun 2015
- Hamalik, Oemar. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- <https://apri76.wordpress.com/2008/07/16/gerakan-muhammadiyah-dalam-bidang-pendidikan/>
- Jayanti, Ilo. "Kurikulum 2013". *Dunia Pendidikan*. (Online), <http://www.beritahu.me>, Diakses pada tanggal 25 Juli 2016.
- Kemendikbud. 2014. *Permendikbud No. 103 tahun 2014 tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Pers
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena
- Mayasari, Neng Citra. 2014. *Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Ekonomi Pada SMA Negeri Di Kabupaten Sleman*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terepadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparlan. 2013. "Pengembangan Kurikulum di Indonesia 1947-2013", (Online) <http://suparlan.com/>, Diakses pada tanggal 25 Juli 2016.
- Tim Redaksi. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Trianto. 2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka Publisher
- Utami, IkaBudhi. 2015. *Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Kurikulum 2013 Pada siswa kelas II SDN Prembulan, Pandowan, Galur, Kulon Progo*, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Walgito, Bimo. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta
- Widyastono. 2014. *Pengembangan Kurikulum Di Era Otonomi Daerah dari Kurikulum 2004, 2006, ke Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara