

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Guru-guru Mata Pelajaran Sains SMP Muhammadiyah Surabaya berpendapat bahwa Kurikulum tahun 2013 sudah baik karena beberapa alasan, diantaranya dapat membuat siswa aktif, dan mampu belajar dengan permasalahan yang dihadapi. Mereka berpendapat Kurikulum 2013 untuk mata pelajaran sains sudah sesuai diterapkan pada siswa SMP, dan ini sebagai solusi atas kekurangan-kekurangan yang terdapat pada KTSP, serta wujud usaha pemerintah untuk memajukan generasi penerus bangsa pada era modern ini
2. Secara umum Guru-guru Mata Pelajaran Sains SMP Muhammadiyah Surabaya sudah siap melaksanakan Kurikulum 2013. Kesiapan ini tampak dari penyusunan RPP yang sangat sesuai dengan petunjuk teknis RPP Kurikulum 2013 ini. Pelatihan kurikulum 2013 baik dari penyelenggara pihak swasta ataupun negeri, sudah diikuti oleh semua guru. Mereka juga berusaha mempelajari tentang sistem pelaksanaan kurikulum 2013.
3. Kendala yang dijumpai oleh sebagian besar Guru Mata Pelajaran Sains SMP Muhammadiyah Surabaya terdapat pada sistem penilaian (asesmen) kurikulum 2013. Sistem penilaian tersebut dianggap banyak dan rumit, sehingga membutuhkan waktu yang lebih lama dalam penyelesaiannya. Dalam hal pembuatan RPP, beberapa guru masih kesulitan dalam menentukan indikator dan tujuan pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar yang ditetapkan.

5.2 Saran

Penelitian ini masih terbatas pada kesiapan perangkat pembelajaran yang disusun oleh guru, sehingga penelitian lanjutan perlu dilakukan untuk mengetahui lebih jauh lagi bagaimana pembelajaran/pelaksanaan RPP di sekolah.