

## KEGIATAN MEMBACA DOA BERSAMA



## KEGIATAN MENGERJAKAN LKS



## KEGIATAN MEWARNAI GAMBAR



## KEGIATAN MEMBACA IQRO'



## KEGIATAN BERBARIS DIPIMPIN GURU



## KEGIATAN MENONTON VIDEO PEMBELAJARAN



## KEGIATAN MENGAJI



## KEGIATAN CIRCLE TIME



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

SEMESTER/MINGGU : II / II (DUA)

TEMA : ALAM SEMESTA

KELOMPOK : B (5-6 Tahun)

KD : 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.5, 2.12, 3.5, 4.3, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 3.13, 4.13, 3.15, 4.15

No	Sub Tema	Materi	Rencana Kegiatan
2	GEJALA ALAM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyayangi diri sendiri</li> <li>2. Menjaga kebersihan lingkungan</li> <li>3. Konsep bentuk, warna, ukuran, pola, sifat, suara, dan tekstur</li> <li>4. Membaca gambar sederhana</li> <li>5. Bekerja sama dengan orang lain</li> <li>6. Berekspresi dan bereksplorasi melalui berbagai teknik dan media</li> <li>7. Benda-benda yang mempunyai bentuk, cara, fungsi</li> <li>8. Berbagi cerita</li> <li>9. Toleransi, bekerja sama</li> <li>10. Berekspresi dan bereksplorasi karya seni</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menirukan senam fantasi (2.4)</li> <li>• Bercakap-cakap tentang terjadinya banjir (2.9)</li> <li>• Menyanyikan lagu ..... (3.15, 4.15)</li> <li>• ★ Membuat gunung dari kepingan bentuk geometri (3.6, 4.6)</li> <li>• ★ Menyebutkan urutan bilangan dengan benda-benda (3.9, 4.9)</li> <li>• ★ Membuat gambar sehingga berbentuk coretan huruf/kata (3.15, 4.15)</li> <li>• ★ Mengurutkan gambar gunung sesuai gambar (3.14, 4.14)</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan sholat wajib (1.1)</li> <li>• Memanjat dan bergelantung pada pohon (2.2)</li> <li>• Bercakap-cakap tentang perbedaan waktu pagi, siang, malam (2.7)</li> <li>• ★ Melipat kertas bentuk payung (3.15, 4.15)</li> <li>• ★ Mengelompokkan bentuk-bentuk geometri (3.6, 4.6)</li> <li>• ★ Membuat syair sederhana dengan panduan guru (3.10, 4.10)</li> <li>• ★ Mewarnai bentuk gambar payung (3.15, 4.15)</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bercakap-cakap agar membuang sampah sembarangan (2.9)</li> <li>• Bercakap-cakap mengungkapkan terjadinya gunung meletus, tanah longsor, dan lain-lain (2.2)</li> <li>• Agar mentaati peraturan dalam bermain (3.13, 4.13)</li> <li>• ★ Membuat pelangi dengan bermacam-macam warna (3.6, 4.6)</li> <li>• ★ Mengurutkan lambang bilangan (3.10, 4.10)</li> <li>• ★ Bercerita tentang gambar yang dibuat guru (3.10, 4.10)</li> <li>• Mewarnai gambar pelangi (3.15, 4.15)</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bercakap-cakap tentang mulai terjadinya</li> </ul>

			<p>longsor (2.9)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalau berbicara dengan sopan (2.11)</li> <li>• Suka menolong teman yang mendapatkan kesulitan (2.11)</li> <li>• ★ Menggunting bentuk-bentuk geometri (3.6, 4.6)</li> <li>• ★ Menghubungkan banyaknya benda dengan bilangan (3.5, 4.5)</li> <li>• ★ Melukis dengan menggunakan plapah pisang (3.15, 4.15)</li> <li>• ★ Mewarnai bentuk-bentuk geometri (3.6, 4.6)</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan mana yang baik dan buruk sesuai dengan pertanyaan guru (2.6)</li> <li>• Agar menjenguk teman yang sakit dan membantu teman yang kesusahan ( 2.14)</li> <li>• Mengucapkan syair .... (3.10, 4.10)</li> <li>• ★ Melipat baju jas hujan (3.6, 4.6)</li> <li>• ★ Mewarnai baju jas hujan (3.15, 4.15)</li> <li>• ★ Menempel bentuk gunung dengan teknik kolase (3.7, 4.7)</li> <li>• ★ Menyebut dan mencontoh huruf dan konsonan gejala alam (3.10, 4.10)</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menirukan senam fantasi (2.2)</li> <li>• Bercakap-cakap guna penghijauan di gunung (3.4, 4.4)</li> <li>• Menyanyikan lagu “naik-naik ke puncak gunung” (3.15, 4.15)</li> <li>• ★ Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (3.6, 4.6)</li> <li>• ★ Menyebut dan menulis urutan bilangan (3.3, 4.3)</li> <li>• ★ Menulis nama lengkap sendiri (3.10, 4.10)</li> <li>• ★ Mencari kejanggalan suatu gambar (3.15, 4.15)</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala TK

.....  
Guru Kelompok B

\_\_\_\_\_  
NIP.

\_\_\_\_\_  
NIP.

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

**Kelompok/Usia** : B/5-6 Tahun  
**Semester/Minggu** : II/II  
**Tema/Sub Tema** : Alam Semesta / Gejala Alam  
**Hari/tanggal** :

### Kompetensi Dasar (KD)

1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.5, 2.12, 3.3, 4.3, 3.6, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 3.13, 4.13, 3.15, 4.15

### Materi :

- Menjaga kebersihan lingkungan
- Konsep bentuk, warna, ukuran, pola, suara, dan tekstur
- Bekerja sama dengan orang lain
- Benda-benda yang mempunyai bentuk, cara, fungsi
- Berekspresi dan bereksplorasi karya seni

### Media/Sumber Belajar

- Anak langsung, gambar, puzzle, pensil, buku tulis, LKA

### Langkah Kegiatan :

#### I. Pembukaan

- a. Penyambutan (SOP)
- b. Guru merancang kegiatan main
- c. Lingkaran Pagi (SOP)
  - Do'a salam
  - Menirukan senam fantasi
  - Bercakap-cakap guna penghijauan di gunung

#### II. Inti

##### a. Mengamati

- Guru memperlihatkan poster penghijauan di gunung
- Anak mengamati poster penghijauan di gunung

##### b. Menanya

- Guru mendorong anak untuk mau bertanya tentang apa yang ingin diketahui anak tentang guna dari penghijauan itu sendiri?"

##### c. Mengumpulkan informasi menalar dan mengkomunikasikan

- Guru mempercakapkan tentang pertanyaan anak dan mempersiapkan kegiatan untuk menjawab pertanyaan anak. Guru menyiapkan dan memperlihatkan, gambar, puzzle, pensil, buku tulis, LKA.

### Kegiatan main 1: Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (3.6, 4.6)

- Anak mengamati gambar diperlihatkan guru
- Anak menyusun kepingan gambar (puzzle) menjadi bentuk utuh
- Anak memajang hasil karyanya

### Kegiatan main 2: Menyebut dan menulis urutan bilangan (3.3, 4.3)

- Guru memberi contoh cara menyebutkan dan menulis urutan bilangan
- Anak memperlihatkan hasil kegiatannya

**Kegiatan main 3: Menulis nama lengkap sendiri (3.10, 4.10)**

- Anak menulis nama sendiri dengan lengkap dengan bimbingan guru
- Anak memajang hasil karyanya

**Kegiatan main 4: Mencari kejanggalan suatu gambar (3.15, 4.15)**

- Guru menjelaskan cara mencari kejanggalan suatu gambar
- Anak mengerjakan sesuai dengan contoh
- Anak memperlihatkan dan memajang hasil karyanya

**III. Istirahat (SOP makan dan bermain)**

**IV. Penutup**

- **Recalling**
  - Diskusi tentang kegiatan satu hari
  - Berdo'a, menyanyi, salam
- **SOP pulang**

**FORMAT PENILAIAN HARIAN**

Kompetensi Inti	Kompetensi yang dicapai	Muncul	Belum muncul	Ket
Sikap Spiritual	•			
	•			
Sikap Sosial	•			
	•			
Pengetahuan	•			
	•			
	•			
Keterampilan	•			
	•			
	•			

Mengetahui  
Kepala TK

.....  
Guru Kelompok B

\_\_\_\_\_  
NIP.

\_\_\_\_\_  
NIP.



## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**

**Kelompok/Usia** : B/5-6 Tahun  
**Semester/Minggu** : II/III  
**Tema/Sub Tema** : PEKERJAAN/MACAM-MACAM PEKERJAAN  
**Hari/tanggal** :

### **Kompetensi Dasar (KD)**

**1.1, 1.2, 2.2, 2.6, 2.10, 2.12, 2.13, 3.2, 4.2, 3.6, 4.6, 3.9, 4.9, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15**

### **Materi :**

- Menjaga kebersihan lingkungan
- Menyelesaikan masalah yang dihadapi
- Mengenal angka (keaksaraan awal)
- Memahami bahasa reseptif
- Menggunakan anggota tubuh dalam pengembangan motorik kasar dan halus
- Karya seni dengan berbagai media

### **Media/sumber belajar**

- Anak langsung, gambar, LKA, gunting

### **Langkah Kegiatan:**

#### **I. Pembukaan**

- a. Penyambutan (SOP)
- b. Guru merancang kegiatan main
- c. Lingkaran Pagi (SOP)
  - Do'a salam
  - Bercakap-cakap tugas guru (2.5)
  - Menyebut perbedaan polisi dan guru (3.6, 4.6)

#### **II. Inti**

##### **a. Mengamati**

- Guru menyiapkan gambar polisi dan guru
- Anak mengamati gambar yang ditunjukkan guru

##### **b. Menanya**

- Guru mendorong anak untuk mau bertanya tentang apa yang ingin diketahui anak tentang perbedaan guru dan guru

##### **c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan**

- Guru memperlihatkan gambar geometri, gambar polisi, dan gambar guru
- Guru memperlihatkan tugas yang akan dikerjakan dan menjelaskan kegiatannya

### **Kegiatan main 1: Menulis huruf vokal dan konsonan G-U-R-U (3.12, 4.12)**

- Anak mengamati tulisan GURU
- Anak menulis GURU
- Memperlihatkan hasil kegiatan yang telah dilakukan

### **Kegiatan main 2: Mengenal lambang bilangan 1-20 (3.4, 4.4)**

- Anak mengenal lambang bilangan 1-20

**Kegiatan main 3: Mencari kejanggalan pada gambar (2.3)**

- Anak mengamati gambar
- Anak mencari kejanggalan pada gambar
- Anak memajang hasil karyanya

**Kegiatan main 4: Menggunting bentuk-bentuk geometri, segi empat, segi tiga, lingkaran (3.15, 4.15)**

- Anak mengamati gambar geometri
- Anak memegang gunting dengan benar
- Anak memperlihatkan hasil kegiatannya

**III. Istirahat (SOP makan dan bermain)**

**IV. Penutup**

- **Recalling**
  - Bersyair “GURUKU”
  - Diskusi tentang kegiatan satu hari
  - Berdo’a menyanyi salam
- **SOP pulang**

**FORMAT PENILAIAN HARIAN**

<b>Kompetensi Inti</b>	<b>Kompetensi yang dicapai</b>	<b>Muncul</b>	<b>Belum muncul</b>	<b>Ket</b>
Sikap Spiritual	•			
	•			
Sikap Sosial	•			
	•			
Pengetahuan	•			
	•			
	•			
Keterampilan	•			
	•			
	•			

Mengetahui  
Kepala TK

.....  
Guru Kelompok B

\_\_\_\_\_  
NIP.

\_\_\_\_\_  
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

SEMESTER/MINGGU : I / III (TIGA)

TEMA : PEKERJAAN

KELOMPOK : B (5-6 Tahun)

KD : 1.1, 1.2, 2.2, 2.6, 2.10, 2.12, 2.13, 3.2, 4.2, 3.6, 4.6, 3.9, 4.9, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15

No	Sub Tema	Materi	Rencana Kegiatan
1	MACAM-MACAM PEKERJAAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal benda mati ciptahan Tuhan</li> <li>2. Melakukan kebersihan lingkungan</li> <li>3. Mengembangkan hal yang baru</li> <li>4. Saling menghargai sesama teman</li> <li>5. Gotong royong</li> <li>6. Menyelesaikan masalah yang dihadapi</li> <li>7. Menunjuk perbuatan yang baik dan buruk</li> <li>8. Berkerja sama dengan orang lain</li> <li>9. Bangga dengan hasil karya sendiri</li> <li>10. Berbagi dengan teman</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucap doa sebelum memulai kegiatan (1.1)</li> <li>• Tepuk pak polisi (2.2)</li> <li>• Bercakap-cakap tentang lalu lintas (2.7)</li> <li>• ★ Membuat pistol dengan ranting (3.6, 4.6)</li> <li>• ★ Mewarnai gambar pistol (3.6, 4.6)</li> <li>• Meniru huruf vokal dan konsonan P-I-S-T-O-L (3.1, 4.1)</li> <li>• Mencocok gambar pistol (3.15, 4.15)</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bercerita tentang lingkungan sehat (3.4, 4.4)</li> <li>• Meniru gerakan tukang sampah (2.10)</li> <li>• ★ Menjiplak gambar gerobak sampah (3.3, 4.3)</li> <li>• ★ Menggunting gambar gerobak sampah (3.5, 4.5)</li> <li>• ★ Menempel gambar gerobak sampah (3.5, 4.5)</li> <li>• Menghubungkan gambar dengan angka (3.5, 4.5)</li> <li>• Tanya jawab tentang kebersihan membuang sampah di lingkungan sekolah (3.4, 4.4)</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bercakap-cakap tentang tugas guru (2.5)</li> <li>• Menyebutkan perbedaan polisi dan guru (3.6, 4.6)</li> <li>• Menulis huruf vokal dan konsonan G-U-R-U (3.12, 4.12)</li> <li>• ★ Mengenal lambang bilangan 1-20 (3.4, 4.4)</li> <li>• ★ Mencari kejanggalan pada gambar (2.3)</li> <li>• ★ Menggunting bentuk-bentuk geometri, segitiga, segiempat, dan menempel (3.15, 4.15)</li> <li>• Bersyair "GURUKU" (2.8)</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bercakap-cakap sabar menunggu giliran (3.13, 4.13)</li> <li>• Menyanyi lagu tukang pos (3.6, 4.6)</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ★ Menghubungkan gambar dengan kata (2.12)</li> <li>• ★ Menggambar kantor pos dari bentuk dasar segitiga dan segiempat (3.6, 4.6)</li> <li>• ★ Membuat amplop dari kertas lipat (3.5, 4.5)</li> <li>• ★ Menjiplak gambar amplop (3.7, 4.7)</li> <li>• Tanya jawab tentang pak pos (3.4, 4.4)</li> <li>• Sabar menunggu giliran (2.8)</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan salam dan berdoa (1.1)</li> <li>• Meniru cara menebang kayu (3.5, 4.5)</li> <li>• ★ Mengerjakan maze tukang kayu (3.5, 4.5)</li> <li>• ★ Menghitung banyaknya gambar kayu yang sudah ditebang dan yang belum ditebang (3.12, 4.12)</li> <li>• ★ Menghubungkan gambar dengan angka (2.12)</li> <li>• ★ Mewarnai gambar pohon (3.15, 4.15)</li> <li>• Bercerita tentang fungsi kayu (2.8)</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan tentang sopir yang baik hati (2.3)</li> <li>• Bermain peran kegiatan di terminal (3.3, 4.3)</li> <li>• ★ Mengerjakan maze sopir mencari terminal (3.15, 4.15)</li> <li>• ★ Menyusun balok-balok sehingga berbentuk mobil-mobilan (3.4, 4.4)</li> <li>• ★ Membuat kolase pada gambar mobil-mobilan (2.3)</li> <li>• ★ Menghubungkan masing-masing gambar dengan bayangannya (3.5, 4.5)</li> <li>• Bercakap-cakap agar sabar menunggu giliran (3.6, 4.6)</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala TK

.....  
Guru Kelompok B

\_\_\_\_\_  
NIP.

\_\_\_\_\_  
NIP.

# DENAH LOKASI TAMAN-KANAK-KANAK (TK) DARUL KAROMAH

