

**PENINGKATAN KECERDASAN SPIRITUAL MELALUI METODE
BERMAIN PERAN PADA ANAK DIDIK KELOMPOK ATK PKK
LEMBUNG PAMEKASAN**

SKRIPSI



**WIWIT DANIAL RUSTI
NIM:20141114084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

Halaman Logo



**PENINGKATAN KECERDASAN SPIRITUAL MELALUI METODE
BERMAIN PERAN PADA ANAK DIDIK KELOMPOK ATK PKK
LEMBUNG PAMEKASAN**

SKRIPSI

**DIJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

WIWIT DANIAL RUSTI

NIM:20141114084

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wiwit Danial Rusti
NIM : 20141114084
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, ..

Yang membuat pernyataan,

Materai Rp 6.000,-

(Wiwit Danial Rusti)

Halaman Motto dan Persembahan

Motto:

Hidup Bahagia, Mulia, Bertuhan

Persembahan:

Karya tulis ini ku persembahkan :

Bapak dan Ibu

Teman-teman HIMA PG PAUD UMSurabaya

Almamater yang kubanggakan

Dan Anakku Tersayang

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Wiwit Danial Rusti ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd.
II. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

I. Drs.Wahono, M.Si.

.....

.....

I. Wardah Suweleh, M.Pd.

.....

.....

II. Ratno Abidin , M.Pd.

.....

.....

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkah dan rahmat-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kiranya tidak berlebihan jika dalam kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. dr. Sukadiono,MM., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
 2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
 3. Ratno Abidin M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
 4. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., Dosen Pembimbing I dan Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
1. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis
 2. Kepala TK yang telah memberikan kesempatan untuk penelitian,
 3. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak ditemui kekurangan serta masih kurang dari kesempurnaan. Oleh karena itu besar harapan penulisan akan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan.

Pamekasan, 2014

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	15
1. Hakikat Kecerdasan Spiritual.....	15
a. Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	15
b. Karakter Anak Yang Memiliki Kecerdasan Spiritual.....	18
c. Fase-Fase Kecerdasan Spiritual.....	24
2. Hakikat Metode Bermain Peran.....	28
a. Pengertian Metode Bermain Peran.....	29
b. Jenis-Jenis Bermain Peran.....	32
c. Tujuan Bermain Peran.....	35
d. Tahap-Tahap Bermain Peran.....	38
3. Hakikat Anak Usia 4-5 Tahun.....	39
a. Pengertian Anak Usia 4-5 Tahun.....	39

b.Karakteristik Anak Usia4-5 Tahun.....	42
c.Prinsip Perkembangan Anak Usia4-5 Tahun.....	46
B.KerangkaBerpikir.....	49
C.HipotesisTindakan.....	51

BAB III METODOLOGIPENELITIAN

A.Pendekatan Penelitian.....	52
B.Rancangan Penelitian	52
C.Tempatdan WaktuPenelitian.....	62
D.Subyek Penelitian.....	63
E.Instrumen.....	63
....	
F.Tehnik Pengumpulan Data.....	64
G.Tehnik Analisis Data.....	65
H. Indikator Keberhasilan.....	65
I. Pengecekan Keabsahan Data.....	65

BAB IVHASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.Hasil penelitian	69
1. Deskripsi Daerah penelitian	69
2. Hasil Penelitian sebelum diberikan Tindakan	71
3. Hasil Penelitian Siklus I	72
4. Hasil Penelitian Siklus II	76
B.Pembahasan	80

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A.Simpulan	84
B. Saran	85
C. Keterbatasan Penelitian	86

DAFTAR PUSTAKA 87

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Ary Ginanjar. 2001. *Emotional Spiritual Quotient Jilid 2*. Jakarta: PT Arga Tilanta.
- Agustian, Ary Ginanjar. 2009. *Emotional Spiritual Quotient, Rahasia Membangun Kecerdasan Emosional dan Spiritual*. Jakarta: PT Arga Tilanta.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, Supardi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- AzZahra, Salsa. 2009. *Membimbing Spiritualitas Anak*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Direktorat PAUD. 2004. *Bermain dan Anak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dodge, Trister Diane, dkk. 2009. *The Creative Curriculum For Preschool*. Washington: Teaching Strategies, Inc.
- Gardner, Howard. 2002. *Multiple Intelligences*. Batam: Interaksara.
- Hurlock, Elizabeth B. 2005. *Terjemahan Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Kurniah, Nina. 2009. *Penerapan Bermain Peran untuk Meningkatkan Kecerdasan Jamak pada Anak Usia Dini*. Tesis. UNJ.
- Levin Michal. 2005. *Spiritual Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Lwin May, Adamkhoo, Kenneth Lyen, Caroline Sim. 2005. *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Yogyakarta: PT Indeks Gramedia.
- Mansur. 2011. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmatt, Jalaluddin. 2007. *SQ for kids Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Sejak Dini*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Rajjiih, Hamdan. 2008. *Cerdas Akal Cerdas Hati, Mengasah dan Mengembangkan Kecerdasan Intelektual (IQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) Buah Hati Anda*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Suyadi. 2010. *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta: PT Bintang Pustaka Abadi.
- Suyanto, Slamet. 2005. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta:

Depdiknas.

UU RI Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: CV Medya Jakarta.

Wardani, Dkk. 2009. *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Wijanarko, Jarot. 2007. *Anak Berakhlak Kecerdasan Spiritual*. Jakarta: PT. Happy Holy Kids.

Wilcox, Lynn. 2012. *Psikologi Kepribadian*. Jogjakarta: PT. IRCiSoD.