

**PENGARUH KEMAMPUAN SPASIAL TERHADAP PRESTASI
BELAJAR BERHITUNG PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TAMAN
KANAK-KANAK AL QUR AN NURUL HUDA GALIS PAMEKASAN**

SKRIPSI



**UMMUL IMAMAH
NIM : 20141114087**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

Halaman Logo



**PENGARUH KEMAMPUAN SPASIAL TERHADAP PRESTASI
BELAJAR BERHITUNG PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TAMAN
KANAK-KANAK AL QUR AN NURUL HUDA GALIS PAMEKASAN**

SKRIPSI

**DIJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**UMMUL IMAMAH
NIM : 20141114087**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ummul Imamah

NIM : 20141114087

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, ..

Yang membuat pernyataan,

Materai Rp 6.000,-

(Ummul Imamah)

Halaman Motto dan Persembahan

Motto:

*Bergerak Melawan, Diam adalah Penindasan, Mundur
Adalah Penghinaan*

Persembahan:

Karya tulis ini ku persembahkan :

Bapak dan Ibu

Teman-teman seperjuangan

Almamater UMSurabaya

Dan Anakku Tersayang

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Ummul Imamah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd.
II. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Drs.Wahono, M.Si.
I. Wardah Suweleh,M.Pd.
II. Ratno Abidin , M.Pd.

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkah dan rahmat-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kiranya tidak berlebihan jika dalam kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. dr. Sukadiono,MM., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ratno Abidin M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
4. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., Dosen Pembimbing I dan Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
1. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis
2. Kepala TK yang telah memberikan kesempatan untuk penelitian,
3. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak ditemui kekurangan serta masih kurang dari kesempurnaan. Oleh karena itu besar harapan penulisan akan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan.

Pamekasan, 2014

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
KATAPENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penulisan.....	4
1.4 Kegunaan Penelitian.....	4
II. TINJAUAN KEPUSTAKAAN DAN HIPOTESIS	
2.1 Taman Kanak-Kanak	6
2.2 Kemampuan Spasial.....	9
2.3 Hubungan Antara kemampuan spasial dengan matematika.....	11
2.4 Perkembangan Kemampuan Spasial pada Anak Usia Sekolah.....	12
2.5 Hipotesis.....	14
III. METODE PENELITIAN	
3.1 Penentuan Daerah Penelitian.....	17
3.2 Metode Penentuan Responden	17
3.3 Sumber Data.....	18
3.4 Variabel Penelitian	20
3.5 Metode Pengumpulan Data Penelitian	23
3.6 Metode Analisis Data	27
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Laporan Hasil Penelitian	29
4.2 Analisis data dan Pengujian Hipotesis	32

4.3 Kajian / Diskusi.....	34
---------------------------	----

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	36
---------------------	----

5.2 Saran.....	36
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Bishop, A.J. 1980. Spatial Abilities and Mathematic Education: A review. *Education studies in mathematic*, 11, halaman: 257-269.
- Copenland, R.W. 1979. *How Children Learn Mathematics: Teaching Implications of Piaget's research* (3rd ed.). New York Macmillan.
- Eliot, J. 1987. *Model of Psychological Space: Psychometric, Developmental and Experimental Approaches*. New York: Springer-Verlag.
- Flavell, J.H. 1970. Concept Development. Dalam Mussen (Ed.) *Carmichael's manual of Child Psychology* (3rd ed), pp.983-1043. New York : John Wiley
- Geary, D.C. 1996. *Children's Mathematical Development*. Washington: American Psychological Association.
- Guay, R. dan E. McDaniel. 1977. The Relation between Math Achievement and Spatial Abilities among Elementary School Children. *Journal of Research in Mathematics Education*, 7, halaman: 211-215.
- Lean, G. dan M.A. Clements. 1981. Spatial Ability, Visual Imagery, and Mathematical Performance. *Educational Studies in Mathematic*, 12, halaman: 262-299.
- Lin, M.C. dan A.C. Petersen. 1986. *A Meta Analysis of Gender Differences in Spatial Ability: Implication for Mathematics and Science Achievement*. Baltimore: John Hopkins Press.
- Matthews, M.H. 1992. *Making Sense of Place: Children's Understanding of Large-Scale Environments*. USA: Bernes & Noble Books.
- McGee, M.F. 1979. Human Spatial Ability: Psychometric Studies and Environment: Genetic, Hormonal, and Neurological Influences. *Psychological Bulletin*, 5, halaman: 887-902.
- Piaget, J. dan Inhelder, B. 1971. *Mental Imagery in Child*. New York: Basic Books.
- Santrock, J.W. (2005). *Life-Span Development*. USA: Brown & Benchmark.
- Sherman, J.A. 1980. Mathematics, Spatial Visualization, and Related Factors: Changes in Girland Boys grade 8-11. *Journal of Educational Psychology*, 72, halaman: 476-482
- Smith, P.K. 1980. *Spatial Ability*. London: University of London Press.