

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasar dari hasil penelitian dan pembahasannya dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh kemampuan spasial dengan prestasi belajar berhitung pada anak usia prasekolah Di Taman Kanak- Kanak Al Qur an Nurul Huda Galis Pamekasan Tahun Pelajaran 2014/2015.
2. Besarnya pengaruh kemampuan spasial dengan prestasi belajar berhitung pada anak usia prasekolah Di Taman Kanak- Kanak Al Qur an Nurul Huda Galis Pamekasan Tahun Pelajaran 2014/2015 yaitu 0.819924% (korelasi sempurna).

5.2. Saran

Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya menggunakan tes kemampuan spasial dan tes berhitung yang lebih berkaitan dengan apa yang ingin diukur. Selain itu, faktor kecerdasan anak perlu diukur dengan tes kecerdasan. Juga ada baiknya untuk melakukan penelitian mengenai kaitan antara kemampuan spasial dan berhitung pada jenis kelamin yang berbeda.

Meneliti faktor-faktor lain selain kemampuan spasial yang diperkirakan berperan dalam prestasi belajar berhitung. Bagi guru yang melaksanakan tugas mengajar di sekolah dasar, khususnya dalam mata pelajaran berhitung, disarankan lebih banyak memberikan peragaan spasial dalam usaha membantu anak untuk menguasai konsep berhitung. Selain itu sebaiknya digunakan metode pengajaran yang memasukkan berpikir spasial yang meliputi membuat bagan dan membaca grafik. Dalam menjelaskan bentuk-bentuk geometris dianjurkan agar memakai alat peraga dan pengalaman langsung pada setiap anak dengan objek-objek dalam dunia fisiknya. Bila belajar yang sesungguhnya akan terjadi, maka ide berhitung harus diabstraksikan

dari dunia fisik. Anak harus mengembangkan konsep-konsep berhitung dari operasi-operasi yang mereka lakukan terhadap objek-objek fisik.