

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBILANG BANYAK
BENDA 1 - 10 MELALUI PERMAINAN STICK ANGKA DI TK.
KEMALA BHAYANGKARI 87 MOJOSARI MOJOKERTO**

SKRIPSI



**ENDAH SUSILO ASTUTI
NIM: 20141114106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

Halaman Logo



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBILANG BANYAK
BENDA 1 - 10 MELALUI PERMAINAN STICK ANGKA DI TK.
KEMALA BHAYANGKARI 87 MOJOSARI MOJOKERTO**

SKRIPSI

**DIJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**ENDAH SUSILO ASTUTI
NIM: 20141114106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endah Susilo Astuti
NIM : 20141114106
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, ..

Yang membuat pernyataan,

Materai Rp 6.000,-

(Endah Susilo Astuti)

Halaman Motto dan Persembahan

Motto:

Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh.

(confusius)

Persembahan:

Ku persembahkan Skripsi ini, untuk keluarga tercinta, suami Yuyus Handoko, anakku Della, Tiara dan Kevin. Juga teman-teman di TK Kemala Bhayangkari 87 Mojokerto serta teman-teman seperjuangan.

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Endah Susilo Astuti ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd.
II. Ratno Abidin, M.Pd.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Ratno Abidin, M.Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Badruli Martati,SH,MA,M.Pd.
II. Drs.Wahono,M.Si.
III. Ratno Abidin, M.Pd.

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas Karunia-Nya serta limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “meningkatkan kemampuan membilang banyak benda 1 - 10 melalui permainan stick angka di TK. Kemala Bhayangkari 87 Mojosari Mojokerto.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr., dr. Sukadiono, MM., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M, Ridlwan, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ratno Abidin M.Pd., Ketua program studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
4. Dosen Pembimbing I : Dr. M. Ridlwan, M.Pd., dan Dosen Pembimbing II Ratno Abidin, M.Pd. yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala Sekolah TK. Kemala Bhayangkari 87 Mojosari Mojokerto. yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
7. Teman-teman sejawat lainnya yaitu guru-guru di TK. Kemala Bhayangkari 87 Mojosari Mojokerto.
8. Seluruh siswa-siswi Kelompok A TK. Kemala Bhayangkari 87 Mojosari Mojokerto, yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta karunia-Nya beliau-beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis erharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik ;yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun semoga bennanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terima kasih

Surabaya, Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Fokus Penelitian	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Indikator Keberhasilan.....	11
1.7 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Kemampuan Berhitung Awal	13
2.1.1.1 Pengertian Berhitung Awal.....	13
2.1.1.2 Perlunya permainan berhitung di taman kanak-kanak	15
2.1.2 Permainan stick angka	16
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Berpikir	19
2.4 Hipotesis tindakan	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	22
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.3 Subjek Penelitian	24
3.4 Prosedur Penelitian	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6 Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	32
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	32
4.1.1 Kegiatan Pra Tindakan	32
4.1.2 Kegiatan Siklus I	41
4.1.3 Kegiatan Siklus II	51

4.2 Pembahasan	60
BAB V PENUTUP.....	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran-saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam berhitung awal melalui permainan stick angka pada pra siklus	36
Tabel 4.2	Hasil pengamatan respon anak pada pertemuan pra siklus (Selasa, 6 Oktober 2015).....	38
Tabel 4.3	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam berhitung awal melalui permainan stick angka pada siklus I.....	46
Tabel 4.4	Hasil pengamatan respon anak pada pertemuan siklus I (Selasa, 13 Oktober 2015)	48
Tabel 4.6	Hasil pengamatan respon anak pada pertemuan Siklus II (Selasa, 20 Oktober 2015)	57
Tabel 4.7	Rekapitulasi hasil pengamatan aktivitas guru, aktivitas anak dalam berhitung awal melalui permainan stick angka pada pra siklus, siklus I dan II	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	18
Gambar 3.1 Siklus pada Penelitian Tindakan Kelas, terdiri dari plan, act, observe, dan reflect.....	27

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Hasil pengamatan aktivitas guru dalam berhitung awal melalui permainan stick angka pada pra siklus.....	37
Grafik 4.2	Hasil pengamatan aktivitas anak dalam berhitung awal melalui permainan stick angka pada pra siklus.....	37
Grafik 4.3	Hasil pengamatan respon siswa terhadap kegiatan menggambar pada pra siklus	40
Grafik 4.4	Hasil pengamatan aktivitas guru dalam berhitung awal melalui permainan stick angka pada siklus I.....	47
Grafik 4.5	Hasil pengamatan aktivitas anak dalam berhitung awal melalui permainan stick angka pada siklus I.....	47
Grafik 4.6	Hasil pengamatan respon siswa terhadap kegiatan menggambar pada siklus I.....	49
Grafik 4.7	Hasil pengamatan aktivitas guru dalam berhitung awal melalui permainan stick angka pada Siklus II.....	55
Grafik 4.8	Hasil pengamatan aktivitas anak dalam berhitung awal melalui permainan stick angka pada Siklus II.....	56
Grafik 4.9	Hasil pengamatan respon siswa terhadap kegiatan menggambar pada Siklus II.....	58
Grafik 4.10	Rekapitulasi hasil penelitian aktivitas guru terhadap kegiatan menggambar pada pra siklus	60
Grafik 4.11	Rekapitulasi hasil penelitian aktivitas anak terhadap kegiatan menggambar pada pra siklus siklus I.....	61
Grafik 4.12	Rekapitulasi hasil penelitian respon anak terhadap kegiatan menggambar pada pra siklus II.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Perangkat Pembelajaran (RKM dan RKH)
- Lampiran 2. Dokumen Kegiatan Pembelajaran siklus 1 dan siklus 2.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta : Rineka Cipta.
- Armstrong, Thomas, (2006) *THE BEST SCHOOL: Mendidik Siswa Menjadi Insan Cendikia Seutuhnya*, Diterjemahkan dari *The Best Schools How Human Development Research Should Inform Educational Practice* Penerjemah: Lovely dan Murad. Bandung. Kaifa.
- Djiwandono, Patrisius Istiarto, (2012) *Meneliti itu Tidak Sulit: Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Bahasa*. Ed.1, Cet. 1, Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Gultom, Ramli, Rosdiana Rajagukguk, [dan] Rasmin Simbolon (2010) *Menjadi penulis penelitian tindakan di kelas dan di sekolah (PTN & PTS) action research*. Medan: USU Press.
- Herlanti, Yanti (2014) *Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains: Jawaban atas pertanyaan-pertanyaan mahasiswa tingkat akhir yang sering muncul dalam penelitian pendidikan sains*. Jakarta: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Syarif Hidayatullah.
- Kemmis, S. (1997). *A rationale for university participation in the reconciliation process*. Curtin Indigenous Research Centre.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., Feldman, R. D., Herrera, M. V., Martínez, J. F. J. D., & Salinas, M. E. O. (2001). *Desarrollo humano*. Bogotá: McGraw-Hill.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- ST. Negoro dan B. Harahap, (2005) *Ensiklopedia Matematika*, Jakarta: Ghalia Indonesia,
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno Paul, (2008), *Action Research, Riset Tindakan Untuk Pendidik*, Jakarta: Grasindo.
- Supatmono, C. (2009). *Matematika Asyik*. Jakarta: Gramedia.
- Suyanto, S. (2005). *Dasar-dasar pendidikan anak usia dini*. Yogyakarta: Hikayat.
- Suyanto, S. (2005). *Pembelajaran Untuk Anak TK*. Jakarta: Depdiknas.
- Tedjasaputra, M. S. (2001). *Bermain, mainan dan permainan*. Grasindo.

Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI, (2007). *Handbook, Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian 2 Ilmu Pendidikan Praktis*, Bandung. PT. IMTIMA

Umar, Husein, (2005). *Riset Sumber Daya Manusia*, Jakarta, PT Gramedia Pustaka Utama, Cet. VI.

Wijaya, A. (2008). *IPA Terpadu SMP/MTs Kls VIII A*. Jakarta. Grasindo.