

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil eksplorasi yang dilakukan oleh peneliti pada salah satu tempat bersejarah di Kota Surabaya yaitu monumen tugu pahlawan dapat disimpulkan bahwa etnomatematika adalah sebuah ilmu yang menggabungkan antara konsep matematika dengan budaya. Etnomatematika yang diteliti oleh peneliti mengenai konsep matematika apa saja yang ada pada area monumen tugu pahlawan Kota Surabaya.

Berdasarkan pada sejarah berdirinya monumen tugu pahlawan bermula dari pertempuran hebat yang terjadi di Kota Surabaya khususnya di area gedung Kenpeitai bekas markas penjajah Jepang. Peristiwa tersebut terjadi ketika pemuda Kota Surabaya memiliki keinginan besar dan kuat untuk memerdekakan Indonesia khususnya di Kota Surabaya yang pada waktu itu masih dikuasai oleh Jepang. Dalam peristiwa tersebut mengugurkan banyak pejuang dan pada tanggal 10 November 1945 dinobatkan sebagai hari pahlawan nasional. Setelah melihat puing-puing gedung kenpeitai hancur presiden Soekarno memberikan ide kepada Doel Arnowo selaku walikota Kota Surabaya untuk mendirikan sebuah bangunan yang dapat dijadikan sebagai pengingat pertempuran di Surabaya. Akhirnya monumen tugu pahlawan didirikan sebagai tempat bersejarah untuk mengenang para pejuang yang telah gugur kala itu.

Etnomatematika pada monumen tugu pahlawan tercipta dari model bangunan yang ada di sekitar area monumen. Hasil penelitian ditemukan terdapat konsep matematika mengidentifikasi. Kegiatan mengidentifikasi

dapat ditemukan pada beberapa bangunan yang ada keterkaitan dengan geometri tingkat SMP seperti bangun datar, bangun ruang sisi datar dan bangun ruang sisi lengkung.

Geometri tingkat SMP yang ditemukan peneliti sebagai berikut, bangun datar yaitu segitiga sama kaki, persegi, trapesium, dan lingkaran. Selanjutnya, konsep bangun ruang sisi datar yaitu prisma segi lima dan limas segi empat. Lalu konsep bangun ruang sisi lengkung yaitu kerucut dan tabung.

Dengan mengeksplorasi monumen tugu pahlawan kota Surabaya, peneliti dapat menemukan konsep matematika yang ada di sekitar area monumen tersebut. Sehingga dapat disimpulkan bahwa matematika begitu dekat dengan budaya karena matematika dapat dipelajari melalui budaya sesuai dengan daerah yang ada dilingkungannya. Keterkaitan antara matematika dengan budaya disebut dengan etnomatematika, sehingga etnomatematika dapat digunakan sebagai sumber belajar yang inovatif bagi guru.

B. Saran

Berdasarkan permasalahan yang diangkat oleh peneliti mengenai etnomatematika pada monumen tugu pahlawan Kota Surabaya, maka dari itu peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada peneliti selanjutnya agar mengeksplor lebih dalam mengenai monumen tugu pahlawan Kota Surabaya khususnya pada museum 10 November yang ada keterkaitan dengan konsep matematika.
2. Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan pedoman untuk penelitian berikutnya yang lebih rinci mengenai

hubungan matematika dan budaya atau disebut etnomatematika.

3. Bagi guru, penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber belajar siswa tingkat SMP terkhusus pada materi geometri.



