

Lampiran-lampiran

LAMPIRAN A

1. Surat Izin Penelitian



Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan

Surabaya, 29 Rajab 1444 H
20 Februari 2023

Nomor : 048.1/IL.3.AU/FKIP/F/2023
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yang Terhormat

Kepala Pengurus Monumen Tugu Pahlawan Kota Surabaya
Jl. Pahlawan, Alun-Alun Contong, Kec. Bubutan, Kota Surabaya

Assalamualaikum. wr. wb.

Berkenaan dengan kegiatan penelitian dalam mendukung mata kuliah skripsi mahasiswa kami, maka kami mohon kepada Bapak/ Ibu pimpinan berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian kepada mahasiswa kami berikut:

Nama : Amanat Solikah
NIM : 20191112022
Program Studi : Pendidikan Matematika (S1)

Dengan judul penelitian skripsi yang diambil adalah:

"Eksplorasi Monumen Tugu Pahlawan Kota Surabaya Berbasis Etnomatematika".

Demikian permohonan kami. Atas bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum. wr. wb.


Dr. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 012.02.1.1988.14.093

2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moch. Triatmanto Agustiono

Jabatan : Staf Bimbingan Edukasi, Konservasi dan Kuratorial Monumen Tugu Pahlawan
Kota Surabaya

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Amanat Solikah

NIM : 20191112022

Prodi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Eksplorasi Monumen Tugu Pahlawan Kota Surabaya Berbasis Etnomatematika

Telah selesai melakukan penelitian di monumen tugu pahlawan Kota Surabaya pada 1 sampai 31 Maret 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, diucapkan terimakasih.

Surabaya, 30 April 2023

Staf Bimbingan Edukasi, Konservasi dan Kuratorial

Monumen Tugu Pahlawan Kota Surabaya



Moch. Triatmanto Agustiono

3. Surat Tugas Validator



Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan

SURAT TUGAS

Nomor : 015/TGS/IL3.AU/FKIP/F/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.

NIP : 012.02.1.1988.14.093

Jabatan : Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Memberikan tugas kepada :

No.	Nama	NIP	Jabatan
1.	Dr. Dra. Is Holisin., M.Pd.	196712251992032002	Dosen Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya

Sebagai Validator Instrumen Penelitian pada Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa FKIP
UMSurabaya, atas nama :

Nama : Amanat Solikah

NIM : 20191112022

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Eksplorasi Monumen Tugu Pahlawan Kota Surabaya Berbasis Etnomatematika

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab dan dapat
dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 03 Sya'ban 1444 H
23 Februari 2023

Dr. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.
NIP 012.02.1.1988.14.093

4.

Morality, Intellectuality and Entrepreneurship

FAKULTAS AGAMA ISLAM | FAKULTAS HUKUM DAN ILMU PENDIDIKAN | FAKULTAS TEKNIK
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN | FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI | FAKULTAS ILMU KESIHATAN
FAKULTAS PSIKOLOGI | FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA | PROGRAM PASCA SARJANA

ADDRESS

Jl. Semolowijoyo No. 59 Ruko Surabaya
Provinsi Jawa Timur Indonesia 60113
www.umsurabaya.ac.id

CONTACT

Phone : 031 3811964
Fax : 031 3811296
Email : info@umsurabaya.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 016.1/KET/IL3.AU/FKIP/F/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.
NIP : 012.02.1.1988.14.093
Jabatan : Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menerangkan bahwa :

No.	Nama	Jabatan
1.	Mugiharti, S.Pd	Guru Matematika MTs Muhammadiyah 1 Banjaranyar Baureno Bojonegoro

Telah bertindak sebagai Validator Instrumen Penelitian pada Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa
FKIP UMSurabaya, atas nama :

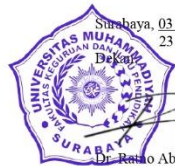
Nama : Amanat Solikah
NIM : 20191112022

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Eksplorasi Monumen Tugu Pahlawan Kota Surabaya Berbasis Etnomatematika

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab dan dapat
dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 03 Sya'ban 1444 H
23 Februari 2023



Dr. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.
NIP 012.02.1.1988.14.093

5. Berita Acara Bimbingan Skripsi

Kartu Kendali Bimbingan Skripsi UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

Tahun semester	: Ganjil 2022/2023	Prodi	: S1 Pendidikan Matematika
NIM	: 20191112022	Pembimbing 1	: Shoffan Shoffa
Nama Mahasiswa	: AMANAT BOLIKAH	Pembimbing 2	: Febrina Kristanti

No. Tanggal	Topik	Saran /Komentar	Pembimbing
1	2022-09-26	Konsultasi Judul skripsi	Shoffan Shoffa
2	2022-10-04	Persejuaan Judul Skripsi	JUNAIDI FERY EFENDI
3	2022-11-01	Bimbingan BAB 1-3	JUNAIDI FERY EFENDI
4	2022-11-07	Bimbingan BAB 1-3	Shoffan Shoffa
5	2022-11-25	Revisi Bimbingan sebelumnya	JUNAIDI FERY EFENDI
6	2022-12-27	Bimbingan BAB 1-3	Shoffan Shoffa
7	2022-12-27	Bimbingan BAB 1-3	JUNAIDI FERY EFENDI
8	2022-10-28	Bimbingan Revisi Tanggal 27 Desember 2022	Shoffan Shoffa
9	2022-12-28	Bimbingan Revisi Tanggal 27 Desember 2022	JUNAIDI FERY EFENDI
10	2023-01-31	Bimbingan revisi dan seminar proposal	Shoffan Shoffa
11	2023-02-22	Bimbingan instrumen penelitian	Shoffan Shoffa
12	2023-05-31	Bimbingan BAB IV dan V	Shoffan Shoffa
13	2023-06-08	Bimbingan BAB IV dan V	Shoffan Shoffa
14	2023-06-12	Bimbingan BAB IV dan V	Febrina Kristanti
15	2023-06-19	Bimbingan BAB IV dan V	Febrina Kristanti
16	2023-06-26	Bimbingan BAB IV dan V	Febrina Kristanti
17	2023-06-26	Bimbingan BAB IV dan V	Shoffan Shoffa

Dosen Pembimbing 1

Dr. Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd.

Dosen Pembimbing 2

Febrina Kristanti, S.Si., M.Si.

LAMPIRAN B

1. Lembar Validasi Instrumen

a. Validasi Pedoman Wawancara

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

A. Identitas Validator

Nama validator : Dr. Dra. H.S. HOLEIN, M.Pd
 Pekerjaan : Dosen
 Unit kerja : Pendidikan Matematika WMSurabaya

B. Petunjuk Pengisian Lembar Validasi Pedoman Wawancara

- Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda
- Angka-angka yang terdapat dalam kolom yang dimaksud berarti
 - 1 = Sangat Kurang Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 3 = Baik
 - 4 = Sangat Baik
- Huruf-huruf yang terdapat pada kolom ang dimaksud berarti
 - A = Dapat digunakan tanpa revisi
 - B = Dapat digunakan dengan revsi sedikit
 - C = Dapat digunakan dengan revisi banyak
 - D = Tidak dapat digunakan
- Jika ada yang perlu direvisi mohon untuk menuliskan pada lembar saran atau langsung pada naskah

C. Nilai kevalidan pedoman wawancara

Kriteria Validasi	Skor			
	1	2	3	4
1. Kalimat pertanyaan telah menggunakan tanda baca yang benar				✓
2. Kalimat pertanyaan tidak menimbulkan penafsiran ganda (ambigu)		✓		
3. Pertanyaan komunikatif (menggunakan bahasa sederhana dan mudah dipahami)		✓		
4. Berdasarkan tabel pemetaan indikator dengan pedoman wawancara, semua indikator telah tersurat pada pertanyaan yang akan diajukan kepada petugas yang berada di monumen tugu pahlawan kota Surabaya			✓	

D. Penilaian secara umum

No	Uraian	Penilaian			
		A	B	C	D
1.	Penilaian secara umum terhadap lembar pedoman wawancara		✓		

Saran revisi

pendampingan no. 5 masih ambigu. perlu perbaikan

.....

.....

.....

Surabaya, 02 Maret 2023

Validator



(Dr. Dra. Iis Holisin, M.Pd)

b. Validasi Observasi

LEMBAR VALIDASI LEMBAR OBSERVASI

A. Identitas Validator

Nama validator : Dr. Dia. Iis. Hoesin, M.Pd
 Pekerjaan : Dosen
 Unit kerja : pendidikan Matematika UMSurabaya

B. Petunjuk Pengisian Lembar Validasi Lembar Observasi

- Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda
- Angka-angka yang terdapat dalam kolom yang dimaksud berarti
 - 1 = Sangat Kurang Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 3 = Baik
 - 4 = Sangat Baik
- Huruf-huruf yang terdapat pada kolom ang dimaksud berarti
 - A = Dapat digunakan tanpa revisi
 - B = Dapat digunakan dengan revisi sedikit
 - C = Dapat digunakan dengan revisi banyak
 - D = Tidak dapat digunakan
- Jika ada yang perlu direvisi mohon untuk menuliskan pada lembar saran atau langsung pada naskah

C. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

Kriteria Validasi	Skor			
	1	2	3	4
Aspek isi				
1. Instrumen yang dibuat sesuai dengan indikator eksplorasi monumen tugu pahlawan kota Surabaya yang akan diamati			✓	
Aspek konstruk				
1. Instrumen yang dibuat dapat mengidentifikasi aktivitas menghitung pada monumen/tugu pahlawan kota Surabaya diamati			✓	
2. Instrumen yang dibuat dapat mengidentifikasi aktivitas mengukur pada monumen/tugu pahlawan kota Surabaya yang diamati			✓	

Kriteria Validasi	Skor			
	1	2	3	4
3. Instrumen yang dibuat dapat mengidentifikasi aktivitas mendesain pada monumen tugu pahlawan kota Surabaya diamati			✓	
Aspek bahasa				
1. Kalimat yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia (PUEBI)				✓
2. Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda (ambigu)			✓	
3. Kalimat yang digunakan telah menggunakan tanda baca yang benar			✓	

D. Penilaian secara umum

No	Uraian	Penilaian			
		A	B	C	D
1.	Penilaian secara umum terhadap lembar observasi		✓		

Saran revisi

Gambar objek yang akan diambil harus terlihat utuh.

Surabaya, 02 Maret 2023

Validator

(Dr. Dra. Iis Holisin, M.Pd)

c. Validasi lembar kesesuaian materi geometri SMP

LEMBAR VALIDASI KESESUAIAN MATERI GEOMETRI SMP

A. Identitas Validator

Nama validator : Mugi Harti, S.Pd
Pekerjaan : Guru
Unit kerja : MTs MI Banjarsuryas, Baureno - Bojonegoro

B. Petunjuk Pengisian Lembar Validasi Kesesuaian Materi Geometri SMP

- Berilah tanda ($\checkmark$) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda
- Angka-angka yang terdapat dalam kolom yang dimaksud berarti
 - = Sangat Kurang Baik
 - = Kurang Baik
 - = Baik
 - = Sangat Baik
- Huruf-huruf yang terdapat pada kolom ang dimaksud berarti
 - = Dapat digunakan tanpa revisi
 - = Dapat digunakan dengan revsi sedikit
 - = Dapat digunakan dengan revisi banyak
 - = Tidak dapat digunakan
- Jika ada yang perlu direvisi mohon untuk menuliskan pada lembar saran atau langsung pada naskah

C. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

Kriteria Validasi	Skor			
	1	2	3	4
Aspek Bangun Datar				
1. Instrumen yang dibuat sesuai dengan materi geometri tingkat SMP				✓
2. Instrumen yang dibuat dapat menjelaskan materi geometri SMP pada bangun datar secara runtut dan jelas				✓
Aspek Bangun Ruang Sisi Datar				
1. Instrumen yang dibuat sesuai dengan materi geometri tingkat SMP				✓

Kriteria Validasi	Skor			
	1	2	3	4
2. Instrumen yang dibuat dapat menjelaskan materi geometri SMP pada bangun ruang sisi datar pada secara runtut dan jelas				✓
Aspek Bangun Ruang Sisi Lengkung				
1. Instrumen yang dibuat sesuai dengan materi geometri tingkat SMP				✓
2. Instrumen yang dibuat dapat menjelaskan materi geometri SMP pada bangun ruang sisi lengkung secara runtut dan jelas				✓

D. Penilaian secara umum

No	Uraian	Penilaian			
		A	B	C	D
1.	Penilaian secara umum terhadap lembar kesesuaian materi geometri SMP	✓			

Saran revisi

.....

Surabaya, 2 Juni 2023

Validator


 (.....Mugiharti. C. Pd.....)

2. Instrumen Penelitian

a. Instrumen Pedoman Wawancara

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA

Petunjuk:

1. Tulis nama petugas di area monument tugu pahlawan kota Surabaya
2. Wawancara tidak harus berurutan dengan sesuai dengan wawancara
3. Pedoman wawancara yang digunakan berisi garis besar permasalahan yang ditanyakan dan dapat dikembangkan sesuai dengan kebutuhan
4. Hasil wawancara dapat ditulis maupun di rekam
5. Adapun pertanyaan pada pedoman wawancara tertera dalam tabel berikut

Pedoman wawancara aspek sejarah

No	Aspek yang diamati	Indikator	Pertanyaan
2.	Mounumen tugu pahlawan kota Surabaya	Sejarah monumen tugu pahlawan kota Surabaya	e. Dimana letak lokasi monumen tugu pahlawan Kota Surabaya? f. Siapa yang berkontribusi atas pendirian monumen tugu pahlawan Kota Surabaya? g. Area mana yang termasuk dalam monumen tugu Pahlawan Kota Surabaya? h. Bagaimana sejarah

No	Aspek yang diamati	Indikator	Pertanyaan
			pendirian monumen tugu pahlawan Kota Surabaya? i. Apa saja bentuk bangunan yang berada di area monumen tugu pahlawan kota Surabaya? j. Apa makna dari setiap bentuk bangunan pada area monumen tugu pahlawan?

b. Instrumen Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Pedoman observasi aspek matematis

No	Aspek yang diamati	Indikator
1.	Aspek matematis pada monumen tugu pahlawan kota Surabaya	a. Aktivitas menghitung - Menghitung bangunan yang terdapat pada area monumen tugu pahlawan kota Surabaya seperti: taman, tugu pahlawan, monumen makam pahlawan, lapangan dll. b. Aktivitas mengukur - Mengukur luas tanah dari area monumen tugu pahlawan kota Surabaya - mengukur tinggi monumen tugu pahlawan kota Surabaya c. Aktivitas mendesain - Model bangunan yang terdapat pada area monumen tugu Pahlawan kota Surabaya - Menentukan geometri SMP yang terdapat pada area monumen tugu pahlawan kota Surabaya

Objek yang akan diteliti



LAMPIRAN C

1. Hasil Wawancara

"Hasil Instrumen Wawancara"

Pertanyaan	Jawaban Informan
1. Dimana letak lokasi monumen tugu pahlawan Kota Surabaya?	Monumen tugu pahlawan merupakan satu kesatuan dengan museum 10 November, maka dari itu penamaan disebut museum tugu pahlawan dan museum 10 November Surabaya. Jadi ketika pengembangan museum 10 November ada di kompleks ini bangunan cagar budaya yaitu tugu pahlawan, lalu tanah 25 di kelurahan bubutan, Kecamatan Kalitengah Cantong.
2. Siapa yang berkontribusi atas pendirian monumen tugu pahlawan Kota Surabaya?	Sekarang adanya pertempuran pada akhirnya ada pihak ide dan gagasan dari 12. Soelomo ketika beliau berada di Surabaya, presiden RI. Waktu itu beliau sedang berada di gedung kantor Gubernur di kantor bupati 2, bangunan gedung Pung-pung runtuh. Selanjutnya yaitu bang. Nustobaj. Pada pada tanggal-tahun 10 Nover 1952 dipendukung monumen tugu pahlawan kota Surabaya. Setelah monumen itu dibangun dan berkesan. Setelah tahun-tahun akhirnya ada museum kota Surabaya. Pung-pung dan Nustobaj dan monumen tugu pahlawan & museum 10 November ini jadi budaya. Museum 10 November ada kaitannya dengan korp veteran republik Indonesia, kantor pemerintah Jawa timur, dan kantor pemerintah kota Surabaya.
3. Area mana yang termasuk dalam monumen tugu Pahlawan Kota Surabaya?	Ada kompleksitas monumen tugu pahlawan dimulai dari sisi Selatan barat, timur, maupun Selatan membentang hingga Sanglar. Proksi adanya tugu pahlawan di utara dari depan kawasan sisi Selatan pintu masuk dari kompleks tugu pahlawan dan Sudono
4. Bagaimana sejarah pendirian monumen tugu pahlawan Kota Surabaya?	Sebelum kita mengetahui tentang museum 10 November kota harus mengetahui tentang tugu pahlawan. Tugu pahlawan sendiri tujuan utamanya adalah sebagai apresiasi terhadap peristiwa pertempuran revolusi Surabaya yang mana pada 10 November 1945. Ketika kita melangkah ke kota Surabaya, pernah MCA, ada tugu pahlawan ini dulunya merupakan hasil Van der Meulen yang mana pada awal masa dibangun oleh Belanda pada tahun 1895 tahun pada masa penjajahan Jepang dikuasai Jepang sebagai rumah para militer (Kempesari). Jadi ketika tahun 1945 dikalahkan oleh pihak Surabaya pada peristiwa Surabaya itu sangat kita sadari bahwa peristiwa ini sangat penting yang datang ke kota tersebut. Kemudian kemudian gedung tersebut dan gedung Pung-pung kemudian yang didirikan oleh bang. Nustobaj.

5. Apa saja bentuk dan makna bangunan yang terkait dengan konsep matematika di area monumen tugu pahlawan kota Surabaya?	Bentuk bentuk model batu dari bangunan yang terdapat di area monumen tugu pahlawan adalah bangun datar, dan bangun ruang. Bangun datar meliputi segitiga terdapat pada tugu bagian bawah, persegi terdapat pada bagian atas bangunan tugu pahlawan, trapesium terdapat pada bentuk museum 10 November yang diarsip diarsipkan. Dan terdapat terdapat pada ornamen kalpa pada tugu pahlawan bagian bawah, bangun ruang meliputi prisma segitiga terdapat pada atas atas tugu pahlawan, kerucut segi empat terdapat pada area museum 10 November, terdapat terdapat pada kerucut dan kerucut pada ujung tugu pahlawan.

2. Hasil Observasi

"Hasil Observasi"

Observasi	Hasil Observasi
1. letak lokasi monumen tugu pahlawan Kota Surabaya?	dari hasil pengamatan melalui google maps dan secara langsung didapatkan lokasi monumen Tugu di Jl. Pahlawan. Alas Alas Century Kecamatan Kerepak, Surabaya, Jawa Timur 60174.
2. Siapa yang berkontribusi atas pendirian monumen tugu pahlawan Kota Surabaya	perancangan monumen tugu Pahlawan dibuat oleh seniman yang ada, namun adanya monumen atas letak Tugu dan di lingkungan oleh warga kota, dan ini pun sangat melibatkan banyak pihak seperti dan lainnya ini.
3. Area yang termasuk dalam monumen tugu Pahlawan Kota Surabaya	di kawasan monumen tugu Pahlawan terdapat 2 kawasan, bagian atas atau area selatan, terdapat 2 bagian utara, 2 area utara, dan bagian utara, bagian selatan, dan bagian utara. Sedangkan bagian utara bagian selatan dan bagian utara, bagian selatan, bagian utara, bagian selatan dan bagian utara atau bagian utara bagian selatan.
4. Sejarah pendirian monumen tugu pahlawan Kota Surabaya?	monumen tugu pahlawan merupakan bentuk pengingat akan peristiwa yang pada 10 November 1945. Sebagai pengingat sebagai tempat pengingat akan peristiwa yang pada 10 November 1945.

1. Apa saja bentuk dan makna bangunan yang berkaitan dengan konsep matematika di area monumen tugu pahlawan kota Surabaya?	menurut tugu ini hanya ada simbol tugu yang ada dan tidak ada ornamen di sekitarnya, selanjutnya adalah pembangunan di masa sekarang, bangunan yang ada di sini merupakan dengan konsep matematika, di antaranya adalah, Perunggu Proklamator, Kolonel, tugu pahlawan, tugu other, dan Museum 10 November, a. tugu proklamator, tugu proklamator dengan gambar proklamasi Ki Purman dan walangnya sebagai buntut pahlawan yang bahu dan masa kemerdekaan, b. tugu hero dan tugu natter memproklamasikan kemerdekaan Ki other nama bangsa Indonesia, c. Kolonel, merupakan kepala gedung kepastian yang lancir waktu pertempuran 10 November, jumlah 10 musababkan pahlawan yang dipati pada tanggal 10, d. tugu pahlawan, tugu pahlawan pahlawan, yang dibanahkan serangul aksi, arti pahlawan waktu di tugu, dan tugu pahlawan juga bernama 10 November 1945, 10 tugu pahlawan dan tugu tugu, 11 tugu pahlawan dan 45 tugu tugu.
5. Apa saja bentuk dan makna bangunan yang terkait dengan konsep matematika di area monumen tugu pahlawan kota Surabaya?	45 gund (40. sakti), d. museum 10 November merupakan pembangunan dan pembangunan informasi seperti pahlawan tugu, sebagai peringatan pertempuran 10 November 1945, di dalam museum ini terdapat berbagai dokumentasi dan pembangunan bangsa-bangsa dan alat-alat pahlawan tugu.

LAMPIRAN D

1. Dokumentasi





2. Surat Keterangan Bebas Pinjam



Perpustakaan

ASLI

FM-002-PERPUS-07

SURAT KETERANGAN BEBAS PINJAM

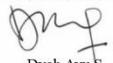
Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : AMANAT SOLIKAH
NIM : 20191112022
Program Studi/Fakultas : (S1) Pendidikan Matematika/Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Ds. Sambongrejo Kec. Sumberejo Kab. Bojonegoro
No.Telp/HP : 085335657572

Tidak memiliki pinjaman bahan pustaka di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
Surat keterangan ini digunakan untuk: **Mengambil Ijazah**

Mengetahui,
Kepala Perpustakaan

Drs. Yamo, M.Pd.

Surabaya, 09 Oktober 2023
Petugas Perpustakaan

Dyah Ayu S.

3. Surat Keterangan Bebas Plagiasi



Perpustakaan

ASLI

FM-009 PERPUS-07

SURAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI

Naskah tugas akhir / skripsi / karya tulis / tesis*) yang diserahkan atas :

N a m a : Amanat Solikah
N I M : 20191112022
Fakultas/Prodi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (S1) Pendidikan Matematika
Alamat : Ds. Sambongrejo Kec. Sumberejo Kab. Bojonegoro
Judul : Eksplorasi Monumen Tugu Pahlawan Kota Surabaya Berbasis
Etnomatematika Sebagai Sumber Belajar Geometri SMP
telah **diserahkan dan memenuhi kriteria** batas maksimal yang sudah ditentukan.

Petugas perpustakaan

Putri Rokhmawati

Surabaya, 09 Oktober 2023
Mahasiswa,

Amanat Solikah

Mengetahui,
Kepala Perpustakaan

Drs. Yamo, M.Pd.

***) DILARANG KERAS MENYEBARLUASKAN FORM INI**

4. Endorsement Letter Pusat Bahasa



umsurabaya
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

**Pusat
Bahasa**

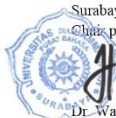
ENDORSEMENT LETTER

538/PB-UMS/EL/VII/2023

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : Exploration of Hero Monument in Surabaya Based on
Ethnomathematics as a source of geometry learning in junior high
school
Student's name : Amanat Solikah
Student's ID Number : 20191112022
Department : Mathematics Education, Undergraduate, Faculty of Teacher Training
and Education, Universitas Muhammadiyah Surabaya Indonesia

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining
committee of the faculty.



Surabaya, July 26, 2023

Chief person,

Hamsia

Dr. Waode Hamsia, M.Pd

5. Biodata

Biodata



Amanat Solikah lahir di Bojonegoro tepatnya di Kecamatan Sumberejo Desa Sambongrejo pada 15 Agustus 2002. Anak Keenam dari pasangan Bapak Triono dan Ibu Ngatining. Tamat sekolah TK pada tahun 2007, MI Islamiyah Sambongrejo pada tahun 2013, MTS Sabilul Muttaqin Margoagung pada tahun 2016, MA Muhammadiyah 2 Banjaranyar pada tahun 2019, kemudian melanjutkan pendidikan perguruan tinggi di Universitas Muhammadiyah Surabaya pada Program Studi Pendidikan Matematika. Selama menempuh pendidikan, peneliti juga aktif dalam organisasi Himaptika, IMM Blue Savant, Tapak Suci Cabang 19 UMSurabaya. Selain itu peneliti juga kerap menulis opini, artikel, dan esai di media online maupun cetak.