

DAFTAR PUSTAKA

- (NCTM), N. C. (2000). *Motivation for Achievement in Mathematics: Findings, Generalizations, and Criticisms of the Research. Principles and Standards for Schools Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- Alaika, Kurnia, B., & Yustika, G. P. (2019). Motivasi Belajar Dalam Perspektif Qs. Al-Ra'd: 11 Menurut Kitab Tafsir Al-Jalalain Karya Imam Jalaluddin Al-Mahalli dan Imam Jalaluddin Al-Suyuti. *SUHUF*, Vol. 31, No. 2, 134-160.
- Alwisol. (2015). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Anita, I. W. (2014). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 3, No.1, 127-128.
- Anita, N., Rahmawati, A., & Asriningsih, T. M. (2019). Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Ditinjau Dari Tingkat Kecemasan Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami*, Vol.3, No.1, 206-211.
- Apriyani, F., & Imami, A. I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Siswa SMK Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *Jurnal Educatio*, ISSN: 2459-9522 (Print), 2548-6756 (Online), Vol. 8, No. 1, 236-246.
- Argarini, D. (2018). Analisis pemecahan masalah masalah berbasis polya pada materi perkalian vektor ditinjau dari gaya belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Pembelajaran*, 91-99.
- Arifin, S., Mahmud, N., & Sulfianti. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kecemasan Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Kemampuan Metakognisi. *Mandalika Mathematics and Education Journal Volume 4 Nomor 1*, 11-20.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmarani, D., & Sholihah, U. (2017). Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Tulungagung Angkatan 2014 Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya. *Akademia Pustaka*, 15.
- Atkinson, R. (2010). *Pengantar Psikologi*, Jilid 2. Tangerang: Interkasara Publisher.
- Auliya, R. N. (2016). Kecemasan Matematika dan Pemahaman Matematis. *Jurnal Formatif Program Studi Teknik Informatika*,

- Chotimah. (2017, April 25). *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif (MPG) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa di Kelas X pada SMA Negeri 8 Palembang*. Retrieved from Skripsi Universitas PGRI Palembang: <https://www.slideshare.net/aquwhitia/skripsi-40453969>
- Davidoff, L. (2011). *Psikologi Suatu Pengantar, Edisi Kedua*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Depdiknas. (2003). Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah. *Depdiknas*, 11.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauzan, A. (2011). Modul 1 Evaluasi Pembelajaran Matematika, Pemecahan Masalah Matematika. *Evaluasi matematika.net: Universitas Negeri Padang*.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gresham, G. (2010). A Study Exploring Exceptional Education Pre-service Teachers' Mathematics Anxiety. *IUMPST: The Journal. Vol 4 (Curriculum)*, 1-14.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pesta Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 12 (1)*.
- Herman, H. (2017). Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika. *Malang: UNM*, 125.
- Hidayatullah. (2008). *Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Jakarta: Thariqi Press.
- Holisin, I., Budayasa, I. K., & Suwarsono, S. (2017). Comparison of Male and Female Primary School Student Reasoning Profiles in Solving Fractional Problems. *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL & SCIENCE EDUCATION*, 1553-1565.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irfan, M. (2017). Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Kecemasan Belajar Matematika. *Kreano Jurnal kreatif-inovatif vol.8*, 143.
- Isabela, M. A. (2022, Februari 4). *Hak Warga Negara dalam Pasal 31 UUD 1945*. Retrieved from Kompas.com:

- <https://nasional.kompas.com/read/2022/02/04/03000041/hak-warga-negara-dalam-pasal-31-uud-1945>
- Joseph, K. K. (2020). Secondary 2 Students Difficulties in Solving Non-Routine Problems. *Jurnal Ilmiah. Nanyang Technological University*, 3.
- Khairul, Marbun, S. K., Batubara, H., & Pasaribu, J. P. (2021). Metode Pendekatan Psikologis dalam Studi Islam. *Al Mahyra, Volume 02 Nomor 01*, 20-30.
- Lestari, H., Fitriza, R., & Halen. (2020). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VII MTS. *Math Educa Jurnal 4 (1)* , 103-113.
- Lestari, M. (2011). Perbandingan Tingkat Kecemasan Siswa dan Prestasi Belajar Siswa SMA Antara Siswa yang Mendapatkan Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Langsung dan Siswa yang Mendapatkan pembelajarn dengan Menggunakan Pendekatan Tidak Langsung. *tidak diterbitkan*.
- Mahmood. (2011). Conformity to Quality Characteristics of Textbooks: The Illusion of Textbook Evaluation in Pakistan. *Journal of Research and Reflections in Education*, 5,, 170-190.
- Marliani, N., & Hakim, A. R. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Jurnal Formatif, Vol 1 No 5*, 136-150.
- Maryati, I., & Priatna, N. (2017). Integrasi Nilai-nilai Karakter. Matematika Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Mosharafa*, 6(3), 333-344.
- Muhsetyo, G. (2018). Pembelajaran Matematika SD. *Jakarta: Universitas Terbuka*.
- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Nisrina, N. (2018). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik. *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA*, 294-303.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah* (Pertama ed.). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Norita, V. (2019). Hubungan Mathematic Anxiety dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMK Bina Banua Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019. *Instutisional Digital*

- Repository* (pp. 38-68). Banjarmasin: Skripsi, Tarbiyah dan Keguruan.
- Nugroho, A. R. (2017). Pengaruh Quality Of Work Life dan Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Employee Engagement pada Karyawan CV. X Cabang Kabupaten Tulungagung dan Blitar.
- Perwira, L. (2022). Pengaruh Motivasi dan Kecemasan Belajar Terhadap Penalaran Matematis Serta Dampaknya pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*, 3-29.
- Pinel, J. (2009). *Biopsikologi Edisi Ketujuh*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Praditya, A. (2022). Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa dengan Sistem Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *ECONOMICS BOSOWA JOURNAL EDISI XLIII APRIL S/D JUNI 2022*, 298-309.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22 Pengolah Data Terpraktis*. Yogyakarta: ANDI.
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahmah, A. T., Aniswita, & Putri, H. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Kelas VIII MTSN 3 Agam Tahun 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qalasadi Volume 4, No.1*, 56-62.
- Rahmawati, R. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Piyungan pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi. Yogyakarta: UNY*.
- Riduwan, & Akdon. (2009). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruci.
- Safaria, T., & Saputra, N. E. (2017). *Manajemen Emosi: Sebuah Panduan Cerdas Bagaimana Mengelola Emosi Positif dalam Hidup Anda*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Satriyani. (2017). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) dan Gender terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. 17-90.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stuart, G. W. (2016). *Prinsip dan Praktik Keperawatan Jiwa Stuart Buku 2 : Edisi Indonesia*. Singapore: Elseiver.

- Sudirman, & Zanthly. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MA Menggunakan Pendekatan Problem Based Learning. *Journal on Education* 01(02), 198–206.
- Sudirman, M., & Amin, A. (2022). Motivasi Belajar Menurut Al-Qur'an: Analisis Surat Ar-Rad Ayat 11. *An-Nizom | Vol. 7, No. 3*, 185-196.
- Sudirmanto, Y. (2020). *Modul Pendamping Pembelajaran Matematika Kelas X Untuk SMA/MA/SMK*. Malang: Pustaka Grafika.
- Sugiatno, Priyanto, D., & Riyanti, S. (2019). Tingkat dan Faktor Kecemasan Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Untan Pontianak*, 1-12.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyadi. (2013). *Hasil Belajar Matematika: Studi Korelasi Antara Konsep Diri, Kecemasan dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMA*. Jakarta: Tesis UNJ.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan; Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Supriyanto, Sani, A., & Machfudz, M. (2010). *Metodelogi Riset Manajemen Sumber Daya Manusia*. Malang: UIN Maliki Press.
- Suriansyah, D. A. (2011). *Landasan Pendidikan*. Kalimantan: Comdes.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syafri. (2017). Kemampuan Representasi Matematis & Kemampuan Pembuktian Matematika. *Jurnal Edumath*. Vol 3 (1), 49-55.
- Tumanggor, Y. A. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Digital Repository Universitas Negeri Medan* (pp. 57-78). Medan: <http://digilib.unimed.ac.id/46625/>.
- Ulya, H. (2010). Profil kemampuan pemecahan masalah siswa bermotivasi belajar tinggi. *Jurnal Konseling GUSJIGANG* 2, 92.
- Uno, H. (2012). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widoyoko, P. E. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wisnawati, Agustiar, & Asmi, Y. (2015, April 28). *Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional dan Motivasi Belajar Pada Siswa*

- Kelas XII SMA Negeri "X" Jakarta Selatan*. Retrieved from Jurnal Unggul: <http://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/Psiarticle/download/7673>
- Yamin, S. (2011). *Regresi dan Kolerasi dalam Genggaman Anda: Aplikasi dengan Software, E-View, MINITAB, dan STATGRAPHICS* (Empat ed.). Jakarta: Salemba.
- Yuana, R. A., & Indriyastuti. (2022). *Pendamping Buku Teks Utama, Perspektif Matematika 1 Untuk Kelas X SMA dan SMK*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Yuliana, N. (2015). Pengaruh Pendekatan Differentiated Instruction (DI) Terhadap Kecemasan Matematika (Match Anxiety), Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Siswa SMK. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Zakaria, E., & Norazah, M. (2008). The Effect of Mathematics Anxiety on Matriculation Student as Related to Motivation and Achievement. *Eurasia Journal of Mathematics, Science, & Technology Education*, 27-30.