

**KINERJA GURU DALAM PEMANFAATAN BARANG BEKAS  
UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI  
DI TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL LAMONGAN**

**SKRIPSI**



**BINTI NUR HIDAYATI  
NIM 20121114018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA  
DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
JANUARI 2016**



**KINERJA GURU DALAM PEMANFAATAN BARANG BEKAS  
UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI  
DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL LAMONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**BINTI NUR HIDAYATI  
NIM 20121114018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA  
DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
JANUARI 2016**

## Halaman Moto dan persembahan

Moto:

“Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan, istiqomah dalam menghadapi cobaan. YAKIN, IKHLAS, ISTIQOMAH”

Persembahan:

Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta (bapak Kemat Alm dan ibu Khuzaimi) yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil.
2. Saudaraku tersayang (Sus, Ninik, Aris, Misbah, Erli, Diana)
3. Teman dan sahabat PG PAUD 2012 yang selalu memberikan semangat

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Binti Nur Hidayati  
NIM : 20121114018  
Progam Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguran dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa Skripsi/KTI/Tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiat, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 30 Januari 2016  
Yang membuat pernyataan,

Binti Nur Hidayati  
NIM.20121114018

## Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Binti Nur Hidayati ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal .....

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Badruli Martati, SH., MA., M.Pd.	.....	.....
II. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd.	.....	.....

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Ratno Abidin, S.Pd, M.Pd.

## Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjanah Pendidikan, pada tanggal

.....

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Badruli Martati, SH., MA.,M.Pd	.....	.....
2. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd	.....	.....
3. Aristiana P Rahayu, S.Sos., M.Med.,Kom	.....	.....

Mengetahui:  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. skripsi yang berjudul “Kinerja Guru dalam Pemanfaatan Barang Bakas untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kesambi” disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terimakasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, MM., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ratno Abidin, S.Pd, M.Pd., Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Dra. Badruli Martati, SH., MA., M.Pd., Pembimbing I yang dengan sabar bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan fikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.



5. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd., Pembimbing II yang dengan sabar bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan.
7. Para Guru TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kesambi yang telah membantu dan memberika izin dalam penelitian ini.
8. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu baik secara moril maupun materil dalam penelitian dan penyususnan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, teteapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 22 Januari 2016

Binti Nur Hidayati  
NIM.20121114018

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	5
1.3. Fokus Penelitian.....	5
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian .....	6
1.6. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kajian Teori .....	7
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
2.3. Kerangka Berfikir .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Jenis Penelitian.....	24
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.3. Subjek Penelitian.....	25

3.4. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	26
3.5. Keabsahan Data.....	28
3.6. Prosedur Penelitian .....	29
3.7. Teknik Analisis Data.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1. Deskripsi Data.....	33
4.2. Pembahasan .....	64
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	66
5.2 Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Agenda penelitian di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kesambi .....	25
Tabel 4.1 Data siswa TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kesambi.....	39

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Triangulasi “teknik” pengumpulan data .....	29
Gambar 3.2 Triangulasi “sumber” pengumpulan data .....	29
Gambar 3.3 Alur dalam analisis data .....	31
Gambar 4.1 Denah lokasi TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kesambi .....	35
Gambar 4.2 Denah sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kesambi .....	35
Gambar 4.3 Gedung sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kesambi .....	36
Gambar 4.4 Fasilitas dalam Kelas .....	36
Gambar 4.5 Tempat Bermain .....	37
Gambar 4.6 Struktur lembaga TK Aisyiyah Bustanul Athfal .....	38
Gambar 4.7 Wawancara dengan guru .....	44
Gambar 4.8 Anak berbaris sebelum masuk kelas .....	46
Gambar 4.9 Anak berjabat tangan sebelum masuk kelas .....	46
Gambar 4.10 kegiatan sebelum pembelajaran .....	47
Gambar 4.11 kegiatan membuat ubur-ubur dari barang bekas .....	48
Gambar 4.12 Guru mencuci dan menjemur barang bekas .....	53
Gambar 4.13 Hiasan gantung dan lampion dari botol plastik .....	56
Gambar 4.14 Hiasan gantung dari kardus susu .....	56
Gambar 4.15 Rumah mainan dari stik es krim .....	57
Gambar 4.16 Media dari barang bekas .....	58
Gambar 4.17 Guru mendemonstrasikan kegiatan membuat ubur-ubur ....	59
Gambar 4.18 Istana dan pohon dari kardus bekas .....	61
Gambar 4.19 Guru bercerita dengan anak menggunakan boneka tangan dari kardus minuman .....	61
gambar 4.20 Jumat berkah sedekah barang bekas .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Profil TK .....	71
2. Rincian tugas ( <i>Job Description</i> ) .....	72
3. Instrumen penelitian pedoman wawancara .....	73
4. Surat permohonan melakukan penelitian .....	74
5. Surat telah melakukan penelitian .....	75
6. Berita acara bimbingan skripsi .....	76
7. Persetujuan revisi .....	75
8. Pernyataan tidak melakukan plagiat .....	77
9. Endorsement letter .....	78
10. Biodata .....	79

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Endah. Alam. 2012. "Pengertian dan Proses Daur Ulang".  
<http://alamendah.org/2012/01/22/pengertian-dan-proses-daur-ulang.html>  
(diakses pada tanggal 6 Desember 2015)
- Ernawati, Heppy. 2013. *Meningkatkan Kreativitas Melalui Kegiatan Bentuk Kreatif Barang Bekas Dari Piring Styrofoam*.
- Fadillah. 2014. *Edutainment PAUD Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif, dan Menyenangkan*. Jakarta : Kencana
- Moleong, Lexy J. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2012. *Manajemen PAUD*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Novianti. Nesa. 2013. "Pemanfaatan Barang Bekas".  
<http://nesanovianti.blogspot.co.id/2013/03/pemanfaatan-barang-bekas.html>  
(diakses pada tanggal 6 Desember 2015)
- Putra, Nusa dan Dwilestari, Ninin. 2012. *Penelitian Kualitatif PAUD*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Rachmawati, Yeni dan Kurniati, Euis. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana.
- Saondi, Ondi dan Suherman, Aris. 2010. *Etika Profesi Keguruan*. Bandung : PT Refika Aditama
- Shalihah. 2012. "Pemanfaatan Barang Bekas".  
<http://Serambi-ilmu-shalihah.blogspot.co.id/2012/02/pemanfaatan-barang-bekas-menjadi-media.html> (diakses pada tanggal 21 Desember 2015)
- Sujiono, Yuliani Nuraini. 2011. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana.
- Sujiono, Yuliani Nuraini dan Sujiono, Bambang. 2010. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta : PT Indeks.

- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Suryani. Lilis. 2013. *Pengembangan Kreativitas Anak Melalui Pemanfaatan Barang Bekas Dari Botol aqua Plastik Kelompok A*.
- Susanto, Ahmad. 2010. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspek*. Jakarta : Kencana.
- Tanti, Yuniar. 1997. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta : PT Agung Media Aulia