

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang kinerja guru dalam pemanfaatan barang bekas untuk mengembangkan kreativitas anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kesambi, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kinerja guru dalam pemanfaatan barang bekas untuk mengembangkan kreativitas anak usia dini.
  - a. Peran guru dalam pemanfaatan barang bekas, guru dalam melakukan proses pembelajaran dituntut untuk mampu menciptakan kondisi yang menarik dan menyenangkan agar pembelajaran tidak monoton dan anak tidak cepat bosan. Salah satu cara yang ditempuh guru di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kesambi adalah dengan memanfaatkan barang bekas sebagai media pembelajaran.
  - b. Pemilihan barang bekas sebagai media untuk mengembangkan kreativitas anak, dalam memilih bahan baku guru sudah mampu menyesuaikan dengan situasi dan kondisi yang akan menjadikan proses pembelajaran di dalam kelas lebih menarik dan menyenangkan. Guru juga sudah mengetahui bahwa faktor kebersihan dan faktor usia anak serta ketepatan kriteria dalam memilih bahan baku barang bekas sebagai media pembelajaran akan mempengaruhi kenyamanan dan kreatifitas anak dalam belajar.
  - c. Cara pemanfaatan barang bekas, dalam pemanfaatan barang bekas sebagai media pembelajaran untuk mengembangkan kreativitas anak, guru sudah

- memiliki kemampuan untuk membuat media pembelajaran dengan berbagai keunik.
- d. Metode pembelajaran penggunaan barang bekas, penggunaan metode pembelajaran dengan media barang bekas ini juga memiliki peran penting dalam mencapai tujuan yang telah disusun. Guru di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kesambi memiliki beberapa cara dan metode pembelajaran dalam penggunaan media pembelajaran dari barang bekas diantaranya adalah demonstrasi, eksperimen, dan bercerita.
2. Faktor pendukung dan penghambat kinerja guru dalam pemanfaatan barang bekas untuk mengembangkan kreativitas anak usia dini.
    - a. Faktor pendukung kinerja guru dalam pemanfaatan barang bekas untuk mengembangkan kreativitas anak usia dini, antara lain: lingkungan yang mendukung banyaknya barang bekas yang tersedia dan adanya program sedekah barang bekas yang dilaksanakan pada hari jumat.
    - b. Faktor penghambat kinerja guru dalam pemanfaatan barang bekas untuk mengembangkan kreativitas anak usia dini, antara lain: waktu yang tersedia kurang banyak dan anak yang merasa kesulitan.

## **5.2 Saran**

Guru hendaknya lebih kreatif dalam menciptakan media pembelajaran yang menarik yakni: media tersebut dapat dimainkan sehingga menambah kesenangan anak yang menimbulkan daya khayal (imajinasi) anak serta dapat digunakan untuk bereksplorasi dan bereksperimen sehingga kreativitas anak lebih berkembang secara optimal.