

Lampiran 1



TAMAN KANAK-KANAK
“AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL”

Jl. Pendidikan No. 01 Rt/Rw 08/03 Ds. Kesambi Kec. Pucuk Kab. Lamongan

PROFIL TK

1. Nama Sekolah : TK Aisyiyah Bustanul Athfal
2. Status Sekolah : Swasta
3. Akreditasi : A
4. Nomor Statistik (NSS) : 002050724008
5. NIS : 000030
6. Tahun Didirikan : 1997
7. Alamat Sekolah : Jl. Pendidikan No. 01 Rt/Rw 08/03 Ds.
Kesambi Kec. Pucuk Kab. Lamongan
8. Penyelenggara : Yayasan
9. Status Tanah : Hak Milik
10. Luas Tanah Bangunan : 825 m²
11. Jumlah Siswa

No.	Kelompok	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1.	KB	8	12	20
2.	A	16	20	36
3.	B	5	16	21
Jumlah Siswa				77

12. Jumlah Ruang Siswa : 4 Ruang
13. Jumlah Ruang Kantor : 1 Ruang
14. Jumlah Guru : 5 orang
15. Sumber Dana : SPP
16. Keadaan Guru dan Pegawai
17. Susunan Kepengurusan
18. Bukti Kepemilikan Tanah
19. Rekapitulasi Kehadiran Guru dan Siswa

Lampiran 2

RINCIAN TUGAS (*JOB DESCRIPTION*)

TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KESAMBI

Jl. Pendidikan No. 01 Rt/Rw 08/03 Ds. Kesambi Kec Pucuk Kab. Lamongan

A. KEPALA SEKOLAH

1. Merencanakan
 - 1.1 Menyusun program kerja
 - 1.2 Membagi tugas mengajar dan tugas tambahan bagi guru
 - 1.3 Menyusun rencana anggaran sekolah (RAPBS)
2. Mengkordinasikan
 - 2.1 Pembagian tugas
 - 2.2 Memberi petunjuk/arahan kepada guru dan pegawai dalam bekerja yang baik
3. Melaksanakan
 - 3.1 Melakukan penerimaan siswa baru
 - 3.2 Memeriksa perangkat mengajar guru
 - 3.3 Melaksanakan evaluasi
 - 3.4 Mengusahakan peningkatan kesejahteraan guru/pegawai
4. Mengawasi
 - 4.1 Memantau pelaksanaan tugas guru dalam PBM
 - 4.2 Memantau tata tertib dan disiplin guru
 - 4.3 Memantau pelaksanaan kegiatan sekolah

B. GURU

1. Mengelola kelas masing-masing
2. Melaksanakan kegiatan pembelajaran
3. Melaksanakan evaluasi, analisis, perbaikan pengayaan, dan bimbingan konseling
4. Melaksanakan kegiatan ekstra kurikuler
5. Melaksanakan kegiatan peningkatan profesional guru

C. PETUGAS PUSTAKA

1. Mengelola administrasi dan koleksi perpustakaan
2. Melaksanakan layanan pustaka
3. Memelihara sarana prasarana, perlengkapan dan koleksi pustaka

D. PENJAGA SEKOLAH

1. Menjaga dan memelihara sarana yang ada
2. Menjaga kebersihan dan ketertiban sekolah
3. Menjaga keamanan sekolah di waktu malam

Lampiran 3

INSTRUMEN PENELITIAN

PEDOMAN WAWANCARA

(untuk guru TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kesambi)

Pedoman pengumpulan data penelitian “Kinerja Guru dalam Pemanfaatan Barang Bekas Untuk Anak usia Dini”.

Nama Guru :

Tanggal :

1. Berapa jumlah seluruh siswa TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kesambi?
2. Terbagi dalam berapa kelompok siswa TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kesambi?
3. Satu kelompok di pegang berapa guru?
4. Bagaimana kinerja guru dalam memanfaatkan barang bekas sebagai media pembelajaran untuk mengembangkan kreativitas anak?
5. Mengapa lebih memilih barang bekas sebagai media pembelajaran untuk mengembangkan kreativitas anak?
6. Bagaimana cara memperoleh barang bekas untuk dijadikan media pembelajaran?
7. Barang bekas apa yang sering dimanfaatkan guru sebagai media pembelajaran?
8. Bagaimana cara memanfaatkan barang bekas sebagai media pembelajaran yang kreatif?
9. Apa yang harus diperhatikan guru dalam memanfaatkan media yang ada di sekitar sebagai media pembelajaran?
10. Kemampuan apa yang harus dimiliki guru ketika memanfaatkan barang bekas sebagai media pembelajaran?
11. Darimana guru mendapat inspirasi atau contoh pembuatan media pembelajaran yang memanfaatkan barang bekas sebagai medianya?
12. Bagaimana efektivitas barang bekas yang dimanfaatkan sebagai media pembelajaran?

13. Seberapa sering guru memanfaatkan barang bekas sebagai media pembelajaran?
14. Seberapa besar perkembangan kreativitas anak dengan memanfaatkan barang bekas sebagai media pembelajaran?
15. Apa saja bentuk-bentuk kreativitas guru dalam memanfaatkan barang bekas sebagai media pembelajaran untuk mengembangkan kreativitas anak?
16. Metode apa yang sering guru gunakan ketika melaksanakan pembelajaran?
17. Adakah kendala yang ibu hadapi dalam proses pembuatan media pembelajaran dari barang bekas?
18. Adakah kendala yang ibu hadapai dalam pemanfaatan barang bekas sebagai media pembelajaran untuk mengembangkan kreativitas anak?
19. Adakah faktor pendukung yang ibu temukan dalam proses pemanfaatan dan pembuatan media pembelajaran dari barang bekas untuk mengembangkan kreativitas anak?
20. Apa saran ibu terhadap pemanfaatan barang bekas sebagai media pembelajaran untuk mengembangkan kreativitas anak?



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 989/KET/II.3-FKIP/F/XI/2015

Perihal : Penelitian Skripsi

Yang terhormat

Kepala Tk. Aisyiah Bustanul Athfal

Jl. Pendidikan No. 1 Desa Kesambi

Kec. Pucuk Kab. Lamongan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : Binti Nur Hidayati

NIM : 20121114018

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1)

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.


Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

"KINERJA GURU DALAM PEMANFAATAN BARANG BEKAS UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI"

Atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surabaya, 26 November 2015

Dekan


Dr. M. Ridlwan, M. Pd



TAMAN KANAK-KANAK
“AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL”

Jl. Pendidikan No. 01Rt/Rw 08/03 Ds. Kesambi Kec. Pucuk Kab. Lamongan Jawa Timur

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421/13/4131/0110/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dina Rahmawati, S.Pd
Jabatan : Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kesambi

Menerangkan bahwa :

Nama : Binti Nur Hidayati
Tempat tanggal lahir : Lamongan, 20 Februari 1994
Jabatan : Mahasiswa S1 PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya
NIM : 20121114018

Telah melakukan kegiatan penelitian tentang Kinerja Guru dalam Pemanfaatan Barang Bekas untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini, mulai bulan Oktober sampai bulan Desember 2015 Tahun Pelajaran 2015/2016.

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Lamongan, 26 Desember 2015

Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kesambi


Dina Rahmawati, S.Pd

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA MAHASISWA : Binti Nur Hidayati
 2. NIM : 20121119018
 3. PROGRAM STUDI : PE-PAUD
 4. JUDUL SKRIPSI : Kinerja Guru dalam Pemanfaatan
Borang Bekas Untuk Mengembangkan
Kreativitas Anak Usia Dini
 5. TANGGAL PENGAJUAN SKRIPSI : 22 Januari 2016

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	PARAF	
		PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
08-10-2015	Perajuan judul		
15-10-2015	Acc judul		
21-10-2015	Perajuan BAB I dan II		
02-11-2015	Revisi BAB I dan II		
04-11-2015	Perajuan BAB III		
02-12-2015	Revisi BAB III		
09-12-2015	Perajuan BAB IV		
05-01-2016	Revisi BAB IV		
12-01-2016	Perajuan BAB V		
19-01-2016	Revisi BAB V		
20-01-2016	Abstrak		

6. TANGGAL SELESAI MENULIS SKRIPSI :
 7. TANGGAL RENCANA UJIAN SKRIPSI :

KETERANGAN :

Mahasiswa Tersebut Diatas Telah Menyelesaikan Bimbingan Penulisan Skripsi Dan Sudah Dapat Diajukan Dalam Sidang Ujian Skripsi.

Dosen Pembimbing I

Dra. Badriah Martati, SH.,MA.,M.Pd

Surabaya,

Dosen Pembimbing II

Aris Setiawan, S.Sn.,M.Pd



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi

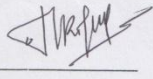
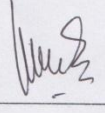
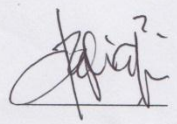
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

PERSETUJUAN REVISI

Setelah kami teliti hasil perbaikan revisi skripsi :

Nama : Binti Nur Hidayati
NIM : 20121119018
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Kinerja Guru dalam Pemanfaatan Barang Bekas Untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini

Kami penguji menyetujui perbaikan revisi skripsi tersebut.

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Badriyati Martani, SH, MA, MPd</u>		<u>04 Februari 2016</u>
2. <u>Wardah Sumekar, S.Pd., M.Pd</u>		<u>05 Februari 2016</u>
3. <u>Aristhana P Baharu, S.Sos., M. Med. Kom</u>		<u>05 Februari 2016</u>



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
PUSAT BAHASA

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2
Email: pusba.umsby@gmail.com

ENDORSEMENT LETTER
14/PB-UMS/EL/II/2016

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : Teacher Performance In Utilization of Used Goods to Develop Creativity
in Early Childhood Kindergarten Aisyiyah Bustanul Athfal Lamongan


Student's name : Binti Nur Hidayati

Reg. Number : 20121114018

Department : S1 PG-PAUD

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee
of the faculty.

Surabaya, 10 Februari 2016



Chair
Waode Hamsia, M.Pd

BIODATA



Binti Nur Hidayati dilahirkan pada tanggal 20 Februari 1994 di lamongan, Jawa Timur. Anak ke tujuh dari tujuh bersaudara, pasangan bapak Kemat (Alm) dan ibu Khuzaimi. Pendidikan dasar dan menengah telah di tempuh dikampung halaman Lamongan. Tamat sekolah dasar tahun 2006, SMP tahun 2009, dan SMA tahun 2012.