

## **LAMPIRAN**

### **A. Angket**

#### **PENGANTAR**

Kepada Yth :

Seluruh siswa Madrasah Aliyah 01 Pondok Karangasem Muhammadiyah Paciran-Lamongan

Di

Paciran-Lamongan

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Pertama, ingin kami sampaikan terimakasih yang sebanyak-banyaknya atas partisipasi adik-adik dalam penelitian ini. Demi kelancaran penelitian saya berharap bahwa adik-adik menjawab setiap pernyataan dibawah ini dengan jujur dan apa adanya sesuai dengan keadaan dan kondisi diri adik-adik, agar hasil penelitian ini tepat dan benar.

Hal yang penting kami sampaikan bahwa kami memegang kerahasiaan setiap jawaban adik-adik. Bahkan jika ada pihak manapun yang meminta data pribadi adik-adik InsyaAllah tetap kami pegang kerahasiaanya dan tidak kami berikan.

Wassalamualaikum

Peneliti.

### Petunjuk Pengisian Angket

1. Jawablah semua pertanyaan dibawah ini, tanpa ada yang dilewati.
2. Berikan tanda ( ✓ ) pada setiap jawaban yang anda anggap sesuai dengan diri anda.

Keterangan :

- SS : Sangat Setuju
  - S : Setuju
  - TS : Tidak Setuju
  - STS: Sangat Tidak Setuju
3. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri anda, sebab tidak ada jawaban yang salah.
  4. Kerjakan dengan teliti jangan sampai ada yang terlewat atau kosong.

Jenis Kelamin :

Usia :

No.	Pernyataan Keterlibatan Siswa dalam Belajar	STS	TS	S	SS
1.	Ketika pelajaran dimulai pikiran saya hanya terpusat pada pembelajaran				
2.	Saya dengan teliti memperhatikan guru yang sedang memberikan contoh soal di depan kelas				
3.	Saya memberikan pendapat ketika diskusi kelompok				
4.	Saya membaca terlebih dahulu materi pelajaran sebelum dijelaskan oleh guru				
5.	Saya malas mengikuti pelajaran				
6.	Ketika ada tugas yang sulit saya tidak mudah menyerah				
7.	Saya membuat catatan secara rinci dari materi-materi yang telah saya baca				
8.	Saya menikmati ketika mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru walaupun sulit				
9.	Saya merasa puas ketika dapat mengkaitkan materi pelajaran dalam kehidupan sehari-hari				
10.	Saya mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh				
11.	Saya menyimak dengan baik ketika guru menjelaskan pelajaran				
12.	Saya pasif ketika dibentuk diskusi kelompok				
13.	Saya merangkum materi yang telah dipelajari				
14.	Saya tidak meninggalkan tugas sebelum tugas tersebut selesai				

15.	Saya memanfaatkan waktu ketika bertemu dengan teman untuk membahas pelajaran				
16.	saya tidak ikut mengerjakan ketika diberi tugas kelompok				
17.	Saya bosan dengan materi yang diterangkan oleh guru				
18.	Saya terus berupaya mengerjakan tugas meskipun banyak sekali hambatan				
19.	Saya tidak menghiraukan ketika guru menerangkan				
20.	Saya tidak fokus ketika guru menerangkan				
21.	Saya menanyakan materi yang belum saya fahami				
22.	Saya mencoba cara lain untuk memahami pelajaran yang belum saya mengerti				
23.	Saya bosan dengan pelajaran di sekolah				
24.	Saya membuat kelompok belajar untuk mempelajari pelajaran				
25.	Saya semangat dengan materi yang baru diajarkan oleh guru				
26.	Saya membuka internet untuk mencari tahu materi yang belum saya mengerti				
27.	Saya dengan segera mengkaitkan hal-hal yang diajarkan dalam kehidupan sehari-hari				
28.	Ketika mendapat tugas yang sulit langsung saya tinggalkan				
29.	Saya mengkaitkan pelajaran yang ada di kelas dengan apa yang sudah saya pelajari				
30.	Meskipun kondisi kelas ramai saya tidak mudah terganggu				
31.	Saya bergurau dengan teman-teman ketika guru menyampaikan pelajaran				
32.	Saya menanggapi setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru				
33.	Saya menyerah ketika diberikan tugas yang sulit				
34.	Saya memiliki rasa ingin tahu yang tinggi terhadap tugas yang diberikan oleh guru				
35.	Saya asik mengobrol dengan teman ketika guru menerangkan materi pelajaran				
36.	Setiap memasuki jam kedua saya berangan-angan agar segera memasuki jam istirahat				
37.	Ketika disuruh mengerjakan tugas dikelas semangat saya hilang				
38.	Saya merasa tidak nyaman ketika pelajaran dimulai				
39.	Walaupun bel telah berbunyi untuk istirahat atau pulang, saya tetap menyelesaikan catatan pelajaran				
40.	Saya mengikuti pelajaran dengan seksama				
41.	Saya mengganggu teman ketika sedang mengikuti pelajaran				
42.	Setiap hari saya ingin waktu istirahat lebih pendek dan lekas masuk kelas lagi				
43.	Saya aktif dalam menyampaikan ide-ide yang saya miliki				
44.	Saya tidak menghiraukan materi pelajaran ketika diskusi				

	kelompok				
45.	Saya kesal setiap kali guru memberikan tugas				
46.	Saya merasa nyaman ketika belajar di kelas				
47.	Saya meminta bantuan kepada teman ketika ada materi yang belum saya fahami				
48.	Saya menjawab pertanyaan yang dilontarkan oleh guru				
49.	Saya mengerjakan hal lain ketika mengikuti pelajaran				
50.	Saya melamun ketika guru menyampaikan materi pelajaran				

No.	Pernyataan Motivasi	STS	TS	S	SS
1.	Saya sangat menyukai ketika dibentuk diskusi kelompok				
2.	Saya membantu guru walaupun tidak diminta				
3.	Saya merasa senang ketika mengikuti kegiatan dengan teman-teman				
4.	Saya tidak peduli dengan teman-teman disekolah				
5.	Saya aktif mengikuti kegiatan tambahan disekolah				
6.	Ketika saya tahu guru memiliki waktu luang saya menghampirinya untuk sekedar berbicara				
7.	Saya mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan dari siapapun				
8.	Saya bebas dalam memutuskan sesuatu yang saya inginkan				
9.	Saya merasa teman-teman saya mengabaikan saya				
10.	Saya suka ketika mendapat tugas yang lebih sulit				
11.	Saya merasa tidak mampu ketika guru menyuruh mengerjakan soal di depan kelas				
12.	Saya memberanikan diri untuk mengemukakan pendapat dikelas				
13.	Saya tidak peduli apapun yang terjadi pada teman saya				
14.	Sebelum pelajaran dijelaskan oleh guru, saya terlebih dulu mempelajarinya dirumah				
15.	Saya lebih suka ketika guru memberikan ulangan dadakan				
16.	Saya yakin pada diri saya setiap mengerjakan tugas				
17.	Saya lebih suka mengerjakan tugas sendiri daripada ketika diajak teman untuk mengerjakan bersama				
18.	Meskipun menyita banyak waktu saya terus berusaha mempelajari materi agar dapat memahaminya				
19.	Saya bisa menjawab semua pertanyaan meskipun bukan saya yang diminta menjawab				
20.	Ketika saya bertemu dengan guru di luar sekolah saya berpura-pura tidak melihatnya				
21.	Saya berani bertanya ketika ada materi yang tidak mengerti				
22.	Terkadang saya meminjam LKS kakak kelas kemudian saya mengerjakan sendiri soal-soalnya				
23.	Ketika saya mendapat arahan dari banyak orang mengenai suatu hal namun yang dapat memutuskan hanya				

	saya sendiri				
24.	Ketika ada kelompok teman yang bergerombol, saya menghampirinya walau hanya sekedar menyapa				
25.	Saya selalu mengumpat dibelang guru ketika diberi tugas lebih sulit dari tugas sebelumnya				
26.	Diluar jam belajar terkadang saya bercerita kepada guru mengenai hal-hal lain				
27.	Saya membentuk kelompok belajar untuk dapat belajar bersama dengan teman-teman				
28.	Saya putus asa ketika memiliki banyak tugas				
29.	Saya leluasa dalam mengemukakan ide-ide saya				
30.	Saya tertantang ketika guru memberikan tugas yang belum pernah dijelaskan				
31.	Saya tidak pernah bisa menjawab materi-materi pelajaran				
32.	Saya mengandalkan teman ketika ada tugas				
33.	Ketika ada tugas yang lebih sulit dari sebelumnya saya memilih mencontek milik teman				
34.	Saya suka bergabung dengan teman-teman saat istirahat				
35.	Saya mampu menjawab ketika guru memberikan pertanyaan-pertanyaan				
36.	Meskipun diberi kebebasan untuk menentukan pilihan oleh teman atau orang tua akan tetapi saya ikut saja dengan pilihan mereka.				
37.	Saya mencurahkan seluruh perhatian saya untuk belajar				
38.	Selama guru memberikan tugas saya selalu menyelesaikan sendiri berdasarkan kemampuan yang saya miliki				
39.	Untuk lebih menguasai tugas saya mencoba mengerjakan soal-soal				
40.	Saya tidak mampu memutuskan hal-hal untuk diri saya sendiri				
41.	Saya gugup ketika guru memberi tugas secara tiba-tiba				
42.	Saya berusaha mengulang kembali pelajaran yang telah disampaikan oleh guru				
43.	Walaupun beliau (guru) tidak mengajar saya, saya tetap menghampiri dan menanyakan kabarnya				
44.	Mengerjakan tugas lebih ringan jika bersama teman-teman				
45.	Saya enggan bertanya meskipun tidak mengerti materi yang diajarkan				
46.	Saya bangga ketika bisa mengerjakan sesuatu sendiri				
47.	Saya siap ketika guru menyuruh mengerjakan soal				
48.	Jika ada teman yang sakit, saya menjenguk				
49.	Saya justru tidak bisa jika mengerjakan tugas sekolah bersama dengan teman-teman				
50.	Saya mendatangi rumah guru untuk silaturahmi				

No.	Pernyataan Mastery Goal Orientation	STS	TS	S	SS
1.	Saya memiliki jadwal yang saya buat sendiri untuk melakukan setiap kegiatan sehari hari termasuk belajar				
2.	Jika sedang dirumah, saya hanya akan belajar jika orang tua menyuruh saya belajar				
3.	Nilai yang jelek bagi saya adalah ketika nilai yang saya peroleh lebih buruk dari teman teman				
4.	Saya terus menerus tertekan dan terus menerus memikirkan nilai ujian ataupun tugas saya yang buruk				
5.	Saya memiliki resume di setiap mata pelajaran untuk mempermudah saya menguasai mata pelajaran tersebut				
6.	Saya selalu memperhatikan guru saat menjelaskan materi pelajaran				
7.	Saya merasa berhasil ketika mendapat pengetahuan baru dalam suatu tugas				
8.	Saya mencoba mengerjakan sendiri latihan soal di buku paket sebelum dibahas oleh guru				
9.	Saya tak hanya belajar mengenai materi yang diberikan oleh guru, tapi juga mencarinya diberbagai sumber				
10.	Saya mengikuti berbagai les tambahan agar lebih menguasai suatu mata pelajaran				
11.	Saya memiliki catatan yang berisi nilai tugas maupun ujian saya sehingga saya bisa tahu kemajuan dan penurunan dalam belajar				
12.	Saya mudah bosan saat guru menerangkan materi di kelas				
13.	Begitu saya tahu suatu mata pelajaran itu sulit serta gurunya tidak menyenangkan, saya merasa tidak bergairah mengikuti pelajaran tersebut				
14.	Saya meminta lembar jawaban saya kepada guru agar saya tahu letak kesalahan saya dalam menjawabnya				
15.	Nilai yang bagus tidak akan ada artinya jika tidak sesuai dengan kemampuan saya				
16.	Saya tidak betah jika harus terus menerus belajar apalagi saat menghadapi soal soal yang sulit				
17.	Saya tidak suka diganggu saat sedang belajar				
18.	Saya tak malu meminta bantuan teman (penjelasan) yang lebih paham dalam suatu pelajaran jika saya memiliki hambatan dalam memahami pelajaran				
19.	Saya sering mengantuk saat jam pelajaran berlangsung				
20.	Saya membuat soal latihan sendiri dan kemudian mencoba menjawabnya				
21.	Saya merasa berhasil ketika nilai saya lebih baik daripada nilai sebelumnya dan sesuai dengan kemampuan saya				
22.	Saya tidak melakukan apapun ketika lembar jawaban ujian dibagikan				
23.	Saya aktif bertanya pada guru ketika mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran				
24.	Ketika nilai ujian saya buruk, hal itu berarti saya tidak punya				

	harapan lagi untuk memperbaikinya				
25.	Saya tidak suka apabila ada teman yang ramai saat jam pelajaran berlangsung				
26.	Setiap malam saya selalu membaca materi yang kira kira akan dibahas oleh guru keesokan harinya				
27.	Saya selalu menantikan guru memberikan materi pelajaran baru				
28.	Saya sering mencari tahu di internet bagaimana cara belajar yang baik agar dapat menguasai pelajaran				
29.	Saat mendapat nilai buruk dan tidak memuaskan, saya terpacu untuk lebih giat lagi dalam belajar				
30.	Saya suka membaca buku pelajaran diwaktu senggang				
31.	Saya menganggap diri saya berhasil ketika memperoleh nilai yang bagus dan mendapat pujian dari teman teman serta guru				
32.	Saya banyak membaca buku bahkan sebelum guru membahas mengenai bab tersebut				
33.	Saya senang <i>browsing</i> tentang pengetahuan pengetahuan baru di internet				
34.	Saya bersuka cita saat mendapat nilai ujian yang bagus meskipun saya tidak belajar untuk menghadapi ujian tersebut				
35.	Saya percaya teman saya pintar, jadi setiap ada tugas biasanya saya melihat jawabannya agar nilai tugas saya bagus				
36.	Saya menikmati saat mengerjakan tugas meski kadang suka lupa waktu				
37.	Ketika mendapat nilai yang buruk, yang saya pikirkan adalah cara untuk memperbaikinya				
38.	Saat memiliki kesempatan melihat jawaban teman yang lebih pintar sewaktu ujian, saya akan menyalin jawaban teman tersebut agar nilai saya bagus				
39.	Apabila saya mendapat nilai ujian yang buruk, hal itu karena saya kurang berusaha				
40.	Jika pada UAS saya mendapat nilai 80 sedangkan pada UTS saya mendapat nilai 80 maka saya menganggap nilai UAS saya buruk				
41.	Ketika ada soal soal yang sulit, saya hanya mengerjakan soal yang mudah saja dan tidak mencoba soal yang sulit tersebut				
42.	Saya sangat terganggu apabila guru membahas mengenai jawaban soal ujian, karena saya takut banyak salah menjawabnya				
43.	Saya mengikuti les suatu pelajaran guru A agar mendapat nilai bagus dari guru tersebut				
44.	Saya sering lupa waktu ketika sedang belajar				
45.	Ketika mendapat tugas yang sulit, biasanya saya meminta jawaban dari teman				
46.	Nilai buruk berarti akhir dari segalanya karena saya tidak bisa memperbaikinya lagi				
47.	Tidak peduli dengan nilai yang akan saya dapatkan, ketika ujian maupun diberi tugas saya tetap mengerjakan sesuai kemampuan saya				

48.	Sepulang sekolah, saya biasanya membaca kembali buku catatan saya di sekolah hari itu				
49.	Ketika mengerjakan PR (pekerjaan rumah) yang sulit, saya berusaha memecahkannya walaupun harus menyita waktu yang banyak				
50.	Ketika mengetahui suatu mata pelajaran itu sulit bahkan gurunya tidak menyenangkan, saya justru semakin penasaran dan tertantang untuk mengikuti serta menguasai mata pelajaran tersebut				

B. Tabulasi skor.....

**C. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas**

1. Motivasi putaran 1

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	85	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	85	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.908	50



**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	143.2824	193.348	.444	.906
X2	143.4235	191.461	.529	.905
X3	142.9765	195.238	.386	.906
X4	142.7647	195.587	.355	.907
X5	143.2941	190.543	.509	.905
X6	143.8353	190.925	.518	.905
X7	143.5529	190.917	.504	.905
X8	143.3529	194.922	.386	.906
X9	143.0471	193.403	.363	.907
X10	144.1176	192.557	.387	.906
X11	143.3882	194.502	.356	.907
X12	143.3412	189.799	.538	.905
X13	142.7529	196.331	.337	.907
X14	143.2824	193.348	.444	.906
X15	143.4235	191.461	.529	.905
X16	143.1412	194.504	.393	.906
X17	142.9765	195.238	.386	.906
X18	143.2588	195.242	.372	.906
X19	143.8118	193.083	.380	.906
X20	142.7412	194.385	.401	.906
X21	143.2471	190.331	.560	.904
X22	143.8941	196.596	.210	.908
X23	143.6235	198.023	.128	.909
X24	143.4235	191.461	.529	.905
X25	143.0471	193.403	.363	.907
X26	143.9294	192.638	.406	.906
X27	143.5059	189.443	.495	.905
X28	143.0824	192.005	.403	.906
X29	143.4000	192.100	.473	.905
X30	143.4588	194.799	.287	.908
X31	142.9412	194.889	.354	.907
X32	142.9412	192.794	.435	.906
X33	143.0706	191.566	.441	.906
X34	143.0235	201.452	-.029	.911
X35	143.2353	193.801	.447	.906
X36	143.8353	190.925	.518	.905
X37	143.4824	191.729	.507	.905
X38	143.3176	195.576	.298	.907
X39	143.3529	194.922	.386	.906
X40	143.8941	196.596	.210	.908
X41	143.0471	196.093	.250	.908
X42	143.3647	193.282	.484	.905
X43	143.5529	190.917	.504	.905
X44	143.0118	195.678	.281	.907
X45	143.2941	195.472	.242	.908
X46	142.8588	195.480	.306	.907
X47	143.4235	192.176	.488	.905
X48	143.0824	193.862	.405	.906
X49	143.0118	197.821	.165	.909
X50	143.4118	193.150	.437	.906

Item valid dan gugur variabel motivasi putaran 1

ITEM	Corrected Item- Total Correlation	KET
X1	0,444	VALID
X2	0,529	VALID
X3	0,386	VALID
X4	0,355	VALID
X5	0,509	VALID
X6	0,518	VALID
X7	0,504	VALID
X8	0,386	VALID
X9	0,363	VALID
X10	0,387	VALID
X11	0,356	VALID
X12	0,538	VALID
X13	0,337	VALID
X14	0,444	VALID
X15	0,529	VALID
X16	0,393	VALID
X17	0,386	VALID
X18	0,372	VALID
X19	0,38	VALID
X20	0,401	VALID
X21	0,56	VALID
X22	0,21	GUGUR
X23	0,128	GUGUR
X24	0,529	VALID
X25	0,363	VALID
X26	0,406	VALID
X27	0,495	VALID
X28	0,403	VALID
X29	0,473	VALID
X30	0,287	GUGUR
X31	0,354	VALID
X32	0,435	VALID
X33	0,441	VALID
X34	-0,029	GUGUR
X35	0,447	VALID
X36	0,518	VALID
X37	0,507	VALID
X38	0,298	GUGUR
X39	0,386	VALID
X40	0,21	GUGUR
X41	0,25	GUGUR
X42	0,484	VALID
X43	0,504	VALID
X44	0,281	GUGUR
X45	0,242	GUGUR
X46	0,306	VALID
X47	0,488	VALID
X48	0,405	VALID
X49	0,165	GUGUR
X50	0,437	VALID

## Putaran 2

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	85	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	85	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.913	40

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	114.5059	150.324	.461	.911
X2	114.6471	148.731	.541	.910
X3	114.2000	152.352	.378	.912
X4	113.9882	152.797	.337	.912
X5	114.5176	148.157	.505	.910
X6	115.0588	148.413	.519	.910
X7	114.7765	148.342	.509	.910
X8	114.5765	152.009	.382	.912
X9	114.2706	150.985	.341	.913
X10	115.3412	149.442	.410	.912
X11	114.6118	151.050	.390	.912
X12	114.5647	147.154	.554	.910
X13	113.9765	153.452	.317	.913
X14	114.5059	150.324	.461	.911
X15	114.6471	148.731	.541	.910
X16	114.3647	151.354	.410	.912
X17	114.2000	152.352	.378	.912
X18	114.4824	152.205	.375	.912
X19	115.0353	149.725	.414	.912
X20	113.9647	152.177	.352	.912
X21	114.4706	147.800	.567	.910
X24	114.6471	148.731	.541	.910
X25	114.2706	150.985	.341	.913
X26	115.1529	149.631	.423	.912
X27	114.7294	147.390	.480	.911
X28	114.3059	149.524	.395	.912
X29	114.6235	149.499	.471	.911
X31	114.1647	151.854	.359	.912
X32	114.1647	150.306	.420	.912
X33	114.2941	149.329	.421	.912
X35	114.4588	150.942	.450	.911
X36	115.0588	148.413	.519	.910
X37	114.7059	149.043	.513	.910
X39	114.5765	152.009	.382	.912
X42	114.5882	150.436	.490	.911
X43	114.7765	148.342	.509	.910
X46	114.0824	152.529	.301	.913
X47	114.6471	149.541	.488	.911
X48	114.3059	151.667	.362	.912
X50	114.6353	150.139	.454	.911

Item valid dan gugur variabel motivasi putaran 2

ITEM	Corrected Item-Total Correlation	KET
X1	0,461	VALID
X2	0,541	VALID
X3	0,378	VALID
X4	0,337	VALID
X5	0,505	VALID
X6	0,519	VALID
X7	0,509	VALID
X8	0,382	VALID
X9	0,341	VALID
X10	0,41	VALID
X11	0,39	VALID
X12	0,554	VALID
X13	0,317	VALID
X14	0,461	VALID
X15	0,541	VALID
X16	0,41	VALID
X17	0,378	VALID
X18	0,375	VALID
X19	0,414	VALID
X20	0,352	VALID
X21	0,567	VALID
X24	0,541	VALID
X25	0,341	VALID
X26	0,423	VALID
X27	0,48	VALID
X28	0,395	VALID
X29	0,471	VALID
X31	0,359	VALID
X32	0,42	VALID
X33	0,421	VALID
X35	0,45	VALID
X36	0,519	VALID
X37	0,513	VALID
X39	0,382	VALID
X42	0,49	VALID
X43	0,509	VALID
X46	0,301	VALID
X47	0,488	VALID
X48	0,362	VALID
X50	0,454	VALID

## 2. Keterlibatan siswa dalam belajar putaran 1

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	85	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	85	100,0

a, Listwise deletion based on all variables in the procedure,

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,924	50

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	146,3765	225,952	,352	,923
y2	146,3059	224,762	,389	,923
y3	146,5529	224,393	,352	,923
y4	146,8235	226,695	,227	,924
y5	146,0118	223,107	,423	,922
y6	146,6118	222,312	,482	,922
y7	146,8471	223,512	,340	,923
y8	146,8706	223,233	,381	,923
y9	146,1882	224,845	,342	,923
y10	146,3412	221,394	,601	,921
y11	146,3647	220,306	,615	,921
y12	146,5176	224,848	,250	,924
y13	146,8588	222,837	,475	,922
y14	146,4353	221,868	,536	,921
y15	146,4235	222,747	,404	,922
y16	146,2235	221,080	,499	,922
y17	146,2235	223,009	,413	,922
y18	146,6353	220,925	,500	,922
y19	146,3412	221,704	,342	,923
y20	146,2353	222,420	,447	,922
y21	146,3529	223,660	,386	,923
y22	146,4824	223,872	,454	,922
y23	146,0941	222,491	,523	,922
y24	146,9059	225,205	,265	,924
y25	146,1882	224,821	,387	,923
y26	146,8000	222,281	,337	,923
y27	146,6235	222,714	,390	,923
y28	146,3529	216,636	,624	,920
y29	146,5176	225,324	,392	,923
y30	146,9647	225,868	,205	,925
y31	146,2353	220,992	,508	,922
y32	146,6353	225,234	,365	,923
y33	146,4118	218,602	,494	,922
y34	146,3765	224,071	,374	,923
y35	146,1765	217,409	,672	,920
y36	146,8118	220,631	,438	,922
y37	146,3412	217,680	,681	,920
y38	146,1765	219,028	,606	,921
y39	146,8824	221,081	,395	,923
y40	146,3294	221,009	,592	,921
y41	146,1412	222,385	,467	,922
y42	147,2941	222,996	,367	,923
y43	146,6941	224,191	,330	,923
y44	146,5059	224,348	,281	,924
y45	146,2353	218,682	,595	,921
y46	146,4000	221,743	,557	,921
y47	146,1765	227,790	,192	,924
y48	146,4588	221,156	,557	,921
y49	146,3765	222,785	,445	,922
y50	146,3529	223,350	,368	,923

Item valid dan gugur variabel keterlibatan siswa dalam belajar putaran 1

ITEM	Corrected Item	KET
	Total Correlation	
y1	0,352	VALID
y2	0,389	VALID
y3	0,352	VALID
y4	0,227	GUGUR
y5	0,423	VALID
y6	0,482	VALID
y7	0,34	VALID
y8	0,381	VALID
y9	0,342	VALID
y10	0,601	VALID
y11	0,615	VALID
y12	0,25	GUGUR
y13	0,475	VALID
y14	0,536	VALID
y15	0,404	VALID
y16	0,499	VALID
y17	0,413	VALID
y18	0,5	VALID
y19	0,342	VALID
y20	0,447	VALID
y21	0,386	VALID
y22	0,454	VALID
y23	0,523	VALID
y24	0,265	GUGUR
y25	0,387	VALID
y26	0,337	VALID
y27	0,39	VALID
y28	0,624	VALID
y29	0,392	VALID
y30	0,205	GUGUR
y31	0,508	VALID
y32	0,365	VALID
y33	0,494	VALID
y34	0,374	VALID
y35	0,672	VALID
y36	0,438	VALID
y37	0,681	VALID
y38	0,606	VALID
y39	0,395	VALID
y40	0,592	VALID
y41	0,467	VALID
y42	0,367	VALID
y43	0,33	VALID
y44	0,281	GUGUR
y45	0,595	VALID
y46	0,557	VALID
y47	0,192	GUGUR
y48	0,557	VALID
y49	0,445	VALID
y50	0,368	VALID



## Putaran 2

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	85	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	85	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.926	44

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	129.5176	193.657	.344	.926
y2	129.4471	192.512	.384	.925
y3	129.6941	192.429	.332	.926
y5	129.1529	191.012	.417	.925
y6	129.7529	189.950	.496	.924
y7	129.9882	191.321	.338	.926
y8	130.0118	191.012	.382	.925
y9	129.3294	192.890	.319	.926
y10	129.4824	189.300	.604	.924
y11	129.5059	188.253	.619	.923
y13	130.0000	190.619	.478	.924
y14	129.5765	189.557	.550	.924
y15	129.5647	190.963	.383	.925
y16	129.3647	189.044	.499	.924
y17	129.3647	190.996	.402	.925
y18	129.7765	188.747	.507	.924
y19	129.4824	190.205	.316	.927
y20	129.3765	190.238	.449	.925
y21	129.4941	191.277	.394	.925
y22	129.6235	191.857	.438	.925
y23	129.2353	190.134	.537	.924
y25	129.3294	192.557	.383	.925
y26	129.9412	189.913	.346	.926
y27	129.7647	190.754	.379	.925
y28	129.4941	184.729	.634	.923
y29	129.6588	193.061	.385	.925
y31	129.3765	188.809	.516	.924
y32	129.7765	193.057	.353	.925
y33	129.5529	186.464	.506	.924
y34	129.5176	191.634	.384	.925
y35	129.3176	185.291	.692	.922
y36	129.9529	188.379	.449	.925
y37	129.4824	185.705	.692	.922
y38	129.3176	186.981	.615	.923
y39	130.0235	189.285	.383	.926
y40	129.4706	188.609	.615	.923
y41	129.2824	189.896	.487	.924
y42	130.4353	190.963	.358	.926
y43	129.8353	192.377	.305	.926
y45	129.3765	186.666	.603	.923
y46	129.5412	189.489	.568	.924
y48	129.6000	189.100	.558	.924
y49	129.5176	190.515	.450	.925
y50	129.4941	190.824	.384	.925

Item valid dan gugur variabel keterlibatan siswa dalam belajar putaran 2

ITEM	Corrected Item	KET
	Total Correlation	
y1	0,344	VALID
y2	0,384	VALID
y3	0,332	VALID
y5	0,417	VALID
y6	0,496	VALID
y7	0,338	VALID
y8	0,382	VALID
y9	0,319	VALID
y10	0,604	VALID
y11	0,619	VALID
y13	0,478	VALID
y14	0,55	VALID
y15	0,383	VALID
y16	0,499	VALID
y17	0,402	VALID
y18	0,507	VALID
y19	0,316	VALID
y20	0,449	VALID
y21	0,394	VALID
y22	0,438	VALID
y23	0,537	VALID
y25	0,383	VALID
y26	0,346	VALID
y27	0,379	VALID
y28	0,634	VALID
y29	0,385	VALID
y31	0,516	VALID
y32	0,353	VALID
y33	0,506	VALID
y34	0,384	VALID
y35	0,692	VALID
y36	0,449	VALID
y37	0,692	VALID
y38	0,615	VALID
y39	0,383	VALID
y40	0,615	VALID
y41	0,487	VALID
y42	0,358	VALID
y43	0,305	VALID
y45	0,603	VALID
y46	0,568	VALID
y48	0,558	VALID
y49	0,45	VALID
y50	0,384	VALID

3. Orientasi tujuan penguasaan (*Mastery goal orientation*) putaran 1

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	85	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	85	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.911	50

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
K1	137.6471	211.660	.469	.908
K2	137.1294	218.447	.263	.910
K3	137.6588	215.966	.303	.910
K4	138.4118	220.745	.067	.913
K5	137.7882	214.478	.416	.909
K6	137.5529	217.464	.284	.910
K7	137.5294	216.157	.325	.910
K8	137.9529	211.403	.592	.907
K9	137.8471	214.083	.459	.909
K10	137.7765	213.057	.511	.908
K11	138.0118	215.988	.311	.910
K12	137.7294	212.604	.411	.909
K13	138.1059	215.072	.253	.912
K14	137.7059	212.734	.531	.908
K15	137.7765	213.057	.511	.908
K16	137.9412	212.532	.365	.910
K17	137.7059	212.734	.531	.908
K18	137.7882	211.217	.606	.907
K19	137.9176	216.196	.302	.910
K20	138.2471	210.593	.570	.907
K21	137.7059	212.734	.531	.908
K22	137.7882	211.217	.606	.907
K23	137.8941	215.477	.323	.910
K24	137.6471	216.826	.320	.910
K25	137.7882	211.217	.606	.907
K26	137.3412	218.418	.270	.910
K27	137.7882	211.217	.606	.907
K28	138.1059	212.405	.459	.909
K29	137.3176	214.862	.468	.909
K30	137.9882	212.202	.527	.908
K31	138.1529	224.441	-.083	.916
K32	138.1059	215.882	.377	.909
K33	137.9529	214.903	.360	.910
K34	137.7882	211.217	.606	.907
K35	137.3647	214.806	.365	.910
K36	138.0235	221.404	.072	.912
K37	137.3529	212.445	.549	.908
K38	137.7882	211.217	.606	.907
K39	137.5882	220.793	.080	.913
K40	138.1059	216.524	.283	.910
K41	137.7882	211.217	.606	.907
K42	137.6824	215.362	.333	.910
K43	137.6471	216.826	.320	.910
K44	137.7882	211.217	.606	.907
K45	137.7412	214.242	.360	.910
K46	137.2235	218.199	.219	.911
K47	137.7882	212.931	.513	.908
K48	138.2824	213.062	.510	.908
K49	137.7294	215.985	.325	.910
K50	137.9176	212.719	.419	.909

Item valid dan gugur variabel orientasi tujuan penguasaan putaran 1

ITEM	Corrected Item-Total Correlation	KET
K1	0,469	VALID
K2	0,263	GUGUR
K3	0,303	VALID
K4	0,067	GUGUR
K5	0,416	VALID
K6	0,284	GUGUR
K7	0,325	VALID
K8	0,592	VALID
K9	0,459	VALID
K10	0,511	VALID
K11	0,311	VALID
K12	0,411	VALID
K13	0,253	GUGUR
K14	0,531	VALID
K15	0,511	VALID
K16	0,365	VALID
K17	0,531	VALID
K18	0,606	VALID
K19	0,302	VALID
K20	0,57	VALID
K21	0,531	VALID
K22	0,606	VALID
K23	0,323	VALID
K24	0,32	VALID
K25	0,606	VALID
K26	0,27	GUGUR
K27	0,606	VALID
K28	0,459	VALID
K29	0,468	VALID
K30	0,527	VALID
K31	-0,083	GUGUR
K32	0,377	VALID
K33	0,36	VALID
K34	0,606	VALID
K35	0,365	VALID
K36	0,072	GUGUR
K37	0,549	VALID
K38	0,606	VALID
K39	0,08	GUGUR
K40	0,283	GUGUR
K41	0,606	VALID
K42	0,333	VALID
K43	0,32	VALID
K44	0,606	VALID
K45	0,36	VALID
K46	0,219	GUGUR
K47	0,513	VALID
K48	0,51	VALID
K49	0,325	VALID
K50	0,419	VALID

## Putaran 2

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	85	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	85	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.922	40

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
K1	109.2824	175.872	.450	.921
K3	109.2941	178.639	.344	.922
K5	109.4235	178.604	.385	.921
K7	109.1647	179.830	.312	.922
K8	109.5882	174.769	.622	.919
K9	109.4824	177.753	.456	.920
K10	109.4118	176.221	.544	.920
K11	109.6471	179.374	.314	.922
K12	109.3647	177.425	.359	.922
K14	109.3412	176.704	.518	.920
K15	109.4118	176.221	.544	.920
K16	109.5765	177.057	.331	.922
K17	109.3412	176.704	.518	.920
K18	109.4235	174.199	.661	.918
K19	109.5529	180.941	.332	.923
K20	109.8824	174.891	.550	.919
K21	109.3412	176.704	.518	.920
K22	109.4235	174.199	.661	.918
K23	109.5294	178.728	.335	.922
K24	109.2824	180.062	.329	.922
K25	109.4235	174.199	.661	.918
K27	109.4235	174.199	.661	.918
K28	109.7412	176.289	.453	.921
K29	108.9529	178.331	.475	.920
K30	109.6235	175.690	.544	.920
K32	109.7412	178.742	.414	.921
K33	109.5882	178.531	.355	.922
K34	109.4235	174.199	.661	.918
K35	109.0000	179.619	.498	.922
K37	108.9882	176.083	.557	.919
K38	109.4235	174.199	.661	.918
K41	109.4235	174.199	.661	.918
K42	109.3176	179.553	.397	.922
K43	109.2824	180.062	.329	.922
K44	109.4235	174.199	.661	.918
K45	109.3765	178.642	.321	.922
K47	109.4235	177.128	.485	.920
K48	109.9176	176.838	.507	.920
K49	109.3647	179.734	.308	.922
K50	109.5529	176.560	.414	.921



Item valid dan gugur variabel orientasi tujuan penguasaan putaran 2

ITEM	Corrected Item-Total Correlation	KET
K1	0,45	VALID
K3	0,344	VALID
K5	0,385	VALID
K7	0,312	VALID
K8	0,622	VALID
K9	0,456	VALID
K10	0,544	VALID
K11	0,314	VALID
K12	0,359	VALID
K14	0,518	VALID
K15	0,544	VALID
K16	0,331	VALID
K17	0,518	VALID
K18	0,661	VALID
K19	0,332	VALID
K20	0,55	VALID
K21	0,518	VALID
K22	0,661	VALID
K23	0,335	VALID
K24	0,329	VALID
K25	0,661	VALID
K27	0,661	VALID
K28	0,453	VALID
K29	0,475	VALID
K30	0,544	VALID
K32	0,414	VALID
K33	0,355	VALID
K34	0,661	VALID
K35	0,498	VALID
K37	0,557	VALID
K38	0,661	VALID
K41	0,661	VALID
K42	0,397	VALID
K43	0,329	VALID
K44	0,661	VALID
K45	0,321	VALID
K47	0,485	VALID
K48	0,507	VALID
K49	0,308	VALID
K50	0,414	VALID

## C. Hasil Uji Asumsi

### a) Uji Normalitas

#### (1) Variabel Keterlibatan Siswa dalam Belajar

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		keterlibatan
N		85
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	132.6000
	Std. Deviation	14.09340
Most Extreme Differences	Absolute	.052
	Positive	.052
	Negative	-.051
Kolmogorov-Smirnov Z		.477
Asymp. Sig. (2-tailed)		.977
a. Test distribution is Normal.		

#### (2) Variabel Motivasi

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		motivasi
N		85
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	1.1746E2
	Std. Deviation	1.25561E1
Most Extreme Differences	Absolute	.088
	Positive	.088
	Negative	-.046
Kolmogorov-Smirnov Z		.816
Asymp. Sig. (2-tailed)		.519
a. Test distribution is Normal.		

**(3) Variabel Orientasi Tujuan Penguasaan (*Mastery Goal Orientation*)**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		mastery goal
N		85
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	112.2353
	Std. Deviation	13.63351
Most Extreme Differences	Absolute	.088
	Positive	.088
	Negative	-.038
Kolmogorov-Smirnov Z		.812
Asymp. Sig. (2-tailed)		.525
a. Test distribution is Normal.		

**b) Uji Linearitas**

Uji Linearitas Motivasi dengan keterlibatan Siswa dalam Belajar

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
keterlibatan * motivasi	85	100.0%	0	.0%	85	100.0%

## Report

keterlibatan

motivasi	Mean	N	Std. Deviation
92	1.2000E2	1	.
94	1.1850E2	2	.70711
99	1.0700E2	1	.
100	1.2200E2	1	.
101	1.3250E2	2	7.77817
102	1.1800E2	1	.
103	1.1850E2	2	2.12132
104	1.1450E2	2	2.12132
106	1.2167E2	3	13.57694
107	1.2000E2	4	8.60233
108	1.2325E2	4	9.28709
109	1.2333E2	3	2.51661
110	1.3300E2	5	9.89949
111	1.1050E2	2	33.23402
112	1.2450E2	2	3.53553
113	1.2800E2	2	7.07107
114	1.3250E2	2	13.43503
115	1.3633E2	3	8.32666
116	1.3100E2	1	.
117	1.2900E2	1	.
118	1.2500E2	3	8.54400
119	1.3000E2	1	.
120	1.3400E2	5	3.80789
121	1.3533E2	3	4.04145
122	1.4000E2	2	21.21320
124	1.4250E2	2	7.77817
125	1.4100E2	3	13.22876
127	1.5300E2	1	.
128	1.3675E2	4	11.95478
129	1.3750E2	2	3.53553
130	1.3600E2	1	.
131	1.5400E2	1	.
132	1.4350E2	2	7.77817
133	1.4667E2	3	3.21455
135	1.5800E2	1	.
138	1.5150E2	2	3.53553
139	1.5200E2	1	.
142	1.6200E2	2	4.24264
144	1.5400E2	1	.
152	1.5100E2	1	.
Total	1.3260E2	85	14.09340

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
keterlibatan * motivasi	Between Groups	(Combined)	12224.067	39	313.438	3.162	.000
		Linearity	9344.993	1	9344.993	94.281	.000
		Deviation from Linearity	2879.074	38	75.765	.764	.801
	Within Groups		4460.333	45	99.119		
	Total		16684.400	84			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
keterlibatan * motivasi	.748	.560	.856	.733

## D. Hasil Korelasi Parsial

Correlations

Control Variables			keterlibatan	motivasi	mastery goal
-none <sup>a</sup>	keterlibatan	Correlation	1.000	.748	.739
		Significance (2-tailed)	.	.000	.000
		df	0	83	83
	motivasi	Correlation	.748	1.000	.864
		Significance (2-tailed)	.000	.	.000
		df	83	0	83
	mastery goal	Correlation	.739	.864	1.000
		Significance (2-tailed)	.000	.000	.
		df	83	83	0
mastery goal	keterlibatan	Correlation	1.000	.324	
		Significance (2-tailed)	.	.003	
		df	0	82	
	motivasi	Correlation	.324	1.000	
		Significance (2-tailed)	.003	.	
		df	82	0	

a. Cells contain zero-order (Pearson) correlations.

## E. Hasil Korelasi Product Moment

### Kebutuhan untuk Mandiri dengan Keterlibatan siswa dalam belajar

Correlations

		Keb_Mandiri	Keterlibatan
Keb_Mandiri	Pearson Correlation	1	.421**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	85	85
Keterlibatan	Pearson Correlation	.421**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	85	85

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### **Kebutuhan Related dengan Keterlibatan siswa dalam belajar**

**Correlations**

		Keb_Related	Keterlibatan
Keb_Related	Pearson Correlation	1	.455**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	85	85
Keterlibatan	Pearson Correlation	.455**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	85	85

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### **Kebutuhan untuk Kompeten dengan Keterlibatan siswa dalam belajar**

**Correlations**

		Keb_Kompeten	Keterlibatan
Keb_Kompeten	Pearson Correlation	1	.794**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	85	85
Keterlibatan	Pearson Correlation	.794**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	85	85

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Penghitungan Kategori Jenjang

#### Hasil Penghitungan Kategori Variabel Keterlibatan Siswa dalam Belajar

Sangat Rendah	Rendah	Sedang	Tinggi	Sangat Tinggi
$X < (\mu - 1,5 \sigma)$	$(\mu - 1,5 \sigma) < X < (\mu - 0,5 \sigma)$	$(\mu - 0,5 \sigma) < X < (\mu + 0,5 \sigma)$	$(\mu + 0,5 \sigma) < X < (\mu + 1,5 \sigma)$	$X < (\mu + 1,5 \sigma)$
$X < (110 - 1,5.22)$	$(110 - 1,5.22) < X < (110 - 0,5.22)$	$(110 - 0,5.22) < X < (110 + 0,5.22)$	$(110 + 0,5.22) < X < (110 + 1,5.22)$	$X < (110 + 1,5.22)$
$X < 77$ Sangat Rendah	$72 < X < 99$ Rendah	$99 < X < 121$ Sedang	$121 < X < 143$ Tinggi	$X < 143$ Sangat tinggi

#### Hasil Penghitungan Kategori Variabel Motivasi

Sangat Rendah	Rendah	Sedang	Tinggi	Sangat Tinggi
$X < (\mu - 1,5 \sigma)$	$(\mu - 1,5 \sigma) < X < (\mu - 0,5 \sigma)$	$(\mu - 0,5 \sigma) < X < (\mu + 0,5 \sigma)$	$(\mu + 0,5 \sigma) < X < (\mu + 1,5 \sigma)$	$X < (\mu + 1,5 \sigma)$
$X < (100 - 1,5.20)$	$(100 - 1,5.20) < X < (100 - 0,5.20)$	$(100 - 0,5.20) < X < (100 + 0,5.20)$	$(100 + 0,5.20) < X < (100 + 1,5.20)$	$X > (100 + 1,5.22)$  $X < 130$
$X < 70$ Sangat rendah	$70 < X < 90$ Rendah	$90 < X < 110$ Sedang	$110 < X < 130$ Tinggi	$X < 130$ Sangat tinggi

#### Hasil Penghitungan Kategori Variabel Matey Goal Orientation

Sangat rendah	Rendah	Sedang	Tinggi	Sangat tinggi
$X < (\mu - 1,5 \sigma)$	$(\mu - 1,5 \sigma) < X < (\mu - 0,5 \sigma)$	$(\mu - 0,5 \sigma) < X < (\mu + 0,5 \sigma)$	$(\mu + 0,5 \sigma) < X < (\mu + 1,5 \sigma)$	$X < (\mu + 1,5 \sigma)$
$X < (100 - 1,5.20)$	$(100 - 1,5.20) < X < (100 - 0,5.20)$	$(100 - 0,5.20) < X < (100 + 0,5.20)$	$(100 + 0,5.20) < X < (100 + 1,5.20)$	$X > (100 + 1,5.22)$  $X < 130$
$X < 70$ Sangat rendah	$70 < X < 90$ Rendah	$90 < X < 110$ Sedang	$110 < X < 130$ Tinggi	$X < 130$ Sangat tinggi



Hasil Penghitungan Kategori Kebutuhan untuk mandiri

Sangat Rendah	Rendah	Sedang	Tinggi	Sangat Tinggi
$X < (\mu - 1,5 \sigma)$	$(\mu - 1,5\sigma) < X < (\mu - 0,5\sigma)$	$(\mu - 0,5\sigma) < X < (\mu + 0,5 \sigma)$	$(\mu + 0,5\sigma) < X < (\mu + 1,5 \sigma)$	$X < (\mu + 1,5 \sigma)$
$X < (10 - 1,5.2)$	$(10 - 1,5.2) < X < (10 - 0,5.2)$	$(10 - 0,5.2) < X < (10 + 0,5.2)$	$(10 + 0,5.2) < X < (10 + 1,5.2)$	$X > (10 + 1,5.2)$
$X < 7$	$7 < X < 9$	$9 < X < 11$	$11 < X < 13$	$X < 13$
Sangat rendah	Rendah	Sedang	Tinggi	Sangat tinggi

Hasil Penghitungan Kategori Kebutuhan untuk terhubung dengan orang lain

Sangat Rendah	Rendah	Sedang	Tinggi	Sangat Tinggi
$X < (\mu - 1,5 \sigma)$	$(\mu - 1,5\sigma) < X < (\mu - 0,5\sigma)$	$(\mu - 0,5 \sigma) < X < (\mu + 0,5 \sigma)$	$(\mu + 0,5 \sigma) < X < (\mu + 1,5 \sigma)$	$X < (\mu + 1,5 \sigma)$
$X < (40 - 1,5.8)$	$(40 - 1,5.8) < X < (40 - 0,5.8)$	$(40 - 0,5.8) < X < (40 + 0,5.8)$	$(40 + 0,5.8) < X < (40 + 1,5.8)$	$X > (40 + 1,5.8)$
$X < 28$	$28 < X < 36$	$36 < X < 44$	$44 < X < 52$	$X < 52$
Sangat rendah	Rendah	Sedang	Tinggi	Sangat tinggi

Hasil Penghitungan Kategori Kebutuhan untuk kompeten

Sangat Rendah	Rendah	Sedang	Tinggi	Sangat Tinggi
$X < (\mu - 1,5 \sigma)$	$(\mu - 1,5\sigma) < X < (\mu - 0,5\sigma)$	$(\mu - 0,5 \sigma) < X < (\mu + 0,5 \sigma)$	$(\mu + 0,5 \sigma) < X < (\mu + 1,5 \sigma)$	$X < (\mu + 1,5 \sigma)$
$X < (42,5 - 1,5.8,5)$	$(42,5 - 1,5.8,5) < X < (42,5 - 0,5.8,5)$	$(42,5 - 0,5.8,5) < X < (42,5 + 0,5.8,5)$	$(42,5 + 0,5.8,5) < X < (42,5 + 1,5.8,5)$	$X < (42,5 + 1,5.8)$
$X < 29,75$	$29,75 < X < 38,25$	$38,25 < X < 46,75$	$46,75 < X < 55,25$	$X < 55,25$
Sangat rendah	Rendah	Sedang	Tinggi	Sangat tinggi

