

Lampiran 1

## **PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Dengan hormat

Saya yang bernama : Islam Syarifur Rahman, NIM 20111660034 adalah Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhamadiyah Surabaya semester akhir, akan melakukan penelitian sebagai syarat untuk dapat menyelesaikan tugas akhir. Adapun judul penelitian saya adalah “Pengaruh Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi: Defisit Perawatan Diri Terhadap Motivasi Dalam Pemenuhan Personal Hygiene pada lansia di panti Wredha Hargodali Surabaya”.

Saya memohon bantuan Bapak, Ibu dan Saudara – saudari sekalian agar bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Saya sangat berharap agar Bapak, Ibu dan Saudara sekalian dapat mengisi lembar kuesioner yang telah saya siapkan dengan jujur dan terbuka serta tanpa tekanan.

Sebagai bukti kesediaan menjadi responden dalam penelitian ini, saya mohon kesediaan untuk menandatangani lembar persetujuan menjadi responden yang telah saya siapkan.

Partisipasi anda dalam mengisi lembar kuisisioner ini sangat saya hargai dan sebelumnya saya ucapkan banyak terima kasih.

Surabaya, Desember 2015

Hormat saya

**Islam Syarifur Rahman**

**NIM : 20111660034**

*Lampiran 2*

**LEMBAR PERNYATAAN SEBAGAI RESPONDEN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

No. Responden :

Menyatakan kesediaan untuk turut berpartisipasi sebagai responden penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan UM. Surabaya dengan judul “Pengaruh Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi: Defisit Perawatan Diri Terhadap Motivasi Dalam Pemenuhan Personal Hygiene pada lansia di panti wredha Hargoodedali Surabaya”.

Data yang telah saya isi dalam kuesioner ini benar – benar telah sesuai dengan apa yang saya alami, saya rasakan dan saya lakukan selama berada di Panti Wredha Hargoodedali Surabaya. Tanda tangan saya dibawah ini menunjukkan bahwa saya telah diberi informasi yang sejelas-jelasnya dan saya memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Surabaya, Desember 2014

Responden

(.....)

## KUISIONER PENELITIAN

### Pengaruh

### Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi: Defisit Perawatan Diri Terhadap Motivasi Dalam Pemenuhan *Personal Hygiene* pada Lansia di Panti Wredha Hargodadali Surabaya

Tanggal Penelitian :

Nama responden :

Petunjuk : Berilah tanda (✓) pada pilihan yang menurut anda benar.

#### A. Data Demografi

1. Usia : .....Tahun

2. Pendidikan terakhir

1. SD

4. Perguruan tinggi

2. SMP

5. Tidak sekolah

3. SMA

3. Latar belakang pekerjaan

1. Pegawai Negeri Sipil

4. Petani

2. Pegawai Swasta

5. Tidak bekerja

3. Wiraswasta

4. Jenis kelamin :

5. Lama tinggal :

6. Kunjungan Keluarga :- .....x/ minggu

- .....x/ Bulan

- Tidak pernah

## B. Pertanyaan Tingkat Motivasi

No.	Pertanyaan	Pernah	Sering	Selalu
<b>1.</b>	<b>Kebersihan Kulit</b>			
a.	Saya ingin melakukan mandi 2 kali sehari agar tubuh tidak mudah terkena penyakit			
b.	Saya ingin mandi 2 kali sehari agar lebih percaya diri			
c.	Saya ingin mandi supaya tidak bau badan			
d.	Saya ingin mandi supaya lebih segar dan nyaman			
<b>2</b>	<b>Mencuci Tangan</b>			
a.	Saya ingin mencuci tangan supaya menghilangkan kotoran dari kulit			
b.	Saya ingin mencuci tangan supaya tidak ada kuman			
<b>3.</b>	<b>Kebersihan Kaki Dan Kuku</b>			
a.	Saya ingin memotong kuku untuk mencegah penyakit			
b.	Saya ingin memotong kuku untuk menghindari penularan penyakit			
c.	Saya ingin membersihkan kaki agar tidak bau			
<b>4.</b>	<b>Kebersihan Mulut Dan Gigi</b>			
a.	Saya ingin menggosok gigi secara teratur agar tidak banyak kuman			
b.	Saya ingin menggosok gigi supaya tidak bau			
c.	Saya ingin menggosok gigi 2x sehari			
<b>5.</b>	<b>Kebersihan keterampilan pakaian</b>			
a.	Saya ingin mengganti baju 1 kali sehari agar terlihat indah			
b.	Saya mencuci pakaian agar tidak terdapat kuman dan bakteri			
<b>6.</b>	<b>Kebersihan Mata Hidung Dan Telinga</b>			
a.	Saya ingin membersihkan mata secara rutin 1 minggu 1 kali agar bersih			
b.	Saya ingin membersihkan telinga secara rutin 1 minggu 1 kali agar bersih			
<b>7.</b>	<b>Kebersihan Alat Kelamin</b>			

a.	Saya ingin membersihkan kelamin agar tidak terjangkit penyakit			
b.	Saya ingin membersihkan kelamin supaya tidak bau			
<b>8.</b>	<b>Kebersihan rambut</b>			
a.	Saya ingin membersihkan rambut agar bersih			
b.	Saya ingin membersihkan rambut agar tidak rontok			

**SATUAN ACARA KEGIATAN (SAK)  
TERAPI AKTIVITAS KELOMPOK SOSIALISASI PADA LANSIA DENGAN  
TINGKAT MOTIVASI**

---

**A. Judul Penelitian**

Pengaruh *Terapi* Aktivitas Kelompok Sosialisasi terhadap motivasi dalam pemenuhan *Personal Hygiene* pada lansia di panti Wredha Hargodedali Surabaya

**B. Peneliti**

Islam Syarifur Rahman, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Program A, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

**C. Tujuan**

1. Tujuan Umum

Setelah dilakukan perlakuan terapi aktivitas kelompok sosialisasi pada Lansia diharapkan tingkat motivasi personal hygiene meningkat.

2. Tujuan Khusus

- Menjadi tempat berbagi pengalaman.
- Menjadi tempat untuk saling memberi dukungan dan membantu satu sama lain.
- Menjadi tempat untuk menemukan problem solving.
- Menjadi laboratorium dalam mencoba dan menemukan hubungan interpersonal yang baik.
- Peningkatan pengetahuan dengan *sharing* .
- Mengaplikasikan terapi aktivitas kelompok stimulasi persepsi: defisit perawat mandiri untuk meningkatkan motivasi dalam personal hygiene.

**D. Tindakan**

- a. Melakukan pretest pengukuran motivasi pada lansia.
- b. Melakukan diskusi tentang masalah yang dihadapi oleh lansia.
- c. Melakukan *sharing* kelompok dengan sesama lansia
- d. Memberikan motivasi pada lansia

**E. Analisa situasional**

- a. Fasilitas : Kuisisioner, peralatan
- b. Peserta : Lansia yang mengalami penurunan motivasi personal hygiene
- c. Waktu dan tempat : Pagi di Panti Wredha Hargodedali Surabaya

**F. Metode Pelaksanaan**

- a. Memberikan pengarahan
- b. Diskusi
- c. Tanya jawab

## G. Langkah kegiatan

### SESI 1 MANDI

Waktu	Kegiatan	Kegiatan Responden
15 menit	<p>Fase Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucapkan Salam Terapeutik</li><li>• Memperkenalkan diri</li><li>• Menyampaikan tujuan</li><li>• Menyetujui kontrak waktu</li><li>• Pengisian <i>Informed consent</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjawab salam</li><li>• Peserta memperhatikan</li><li>• Peserta memperhatikan</li><li>• Menyetujui kontrak waktu yang ditentukan</li><li>• Mengisi <i>informed consent</i></li></ul>
20 menit	<p>Fase Kerja</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pengukuran tingkat motivasi pada lansia</li><li>• Memberikan motivasi dan pengarahan dalam kebersihan diri</li><li>• Tanyakan pentingnya mandi pada klien. Beri kesempatan semua peserta menjawab</li><li>• Beri informasi manfaat mandi pada peserta</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengisi lembar kuisisioner yang sudah diberikan</li></ul>
5 menit	<p>Fase Terminasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan kontrak waktu untuk pertemuan selanjutnya</li><li>• Tanyakan perasaan klien setelah dilakukan terapi kelompok</li><li>• Evaluasi tentang manfaat mandi</li><li>• Buat kontrak selanjutnya</li><li>• Mengucapkan terima kasih,</li><li>• Mengucapkan salam penutup</li></ul>	<p>klien menyetujui untuk dilakukan perlakuan, maka akan dilanjutkan ke pertemuan tahap II.</p>

## SESI II KERAMAS

Menit	Kegiatan	Respon Klien
-	Persiapan Klien	
15 menit	Fase Orientasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan salam pembukaan</li> <li>Menanyakan perasaan dan masalah yang dirasakan lansia (validasi).</li> <li>Menjelaskan tujuan</li> <li>Kontrak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lansia menjawab salam pembukaan</li> <li>Lansia menjawab apa yang sedang dirasakannya</li> <li>Memahami tujuan pelaksanaan diskusi</li> </ul>
20 menit	Fase Kerja <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan motivasi dan pengarahan dalam kebersihan diri</li> <li>Membentuk kelompok</li> <li>Diskusikan manfaat keramas</li> <li>Diskusikan cara keramas</li> <li>Beri pujian untuk klien</li> <li>melibatkan petugas panti</li> <li>Melakukan TAK Stimulasi Persepsi dengan menceritakan masalah yang ada pada lansia</li> <li>Menanyakan perasaan klien setelah melakukan kegiatan tersebut.</li> <li>Memberikan reward pada lansia yang aktif menjawab pertanyaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Untuk sedikit membantu lansia mengurangi tingkatkemalasan</li> <li>Lansia mampu mengidentifikasi masalah yang dihadapi</li> <li>Lansia dapat mencari problem solving untuk mengatasinya</li> <li>Lansia mampu aktif dalam kegiatan</li> <li>bersedia mempelajari cara baru</li> </ul>
5 menit	Fase Terminasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan perasaan lansia dengan adanya kegiatan ini</li> <li>Evaluasi tentang manfaat keramas.</li> <li>Mengontrak waktu untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>Mengucapkan terima kasih</li> <li>Mengucapkan salam penutup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klien merasa lebih lega.</li> <li>Menyetujui kontrak waktu</li> <li>Menjawab salam penutupan</li> </ul>

## SESI III MENYIKAT GIGI

Menit	Kegiatan	Respon Klien
-	Persiapan Klien	
15 menit	Fase Orientasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan salam pembukaan</li> <li>Menanyakan perasaan dan masalah yang dirasakan lansia</li> <li>Menjelaskan tujuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lansia menjawab salam pembukaan</li> <li>Lansia menjawab apa yang sedang dirasakannya</li> <li>Memahami tujuan</li> </ul>

		pelaksanaan diskusi
20 menit	<p>Fase Kerja</p> <p>Pelaksanaan konseling kelompok dan diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan motivasi dan pengarahan dalam kebersihan diri</li> <li>• Membentuk kelompok</li> <li>• melibatkan petugas panti</li> <li>• diskusikan manfaat menyikat gigi</li> <li>• diskusikan alat untuk menyikat gigi</li> <li>• Menanyakan perasaan klien setelah melakukan kegiatan tersebut.</li> <li>• Memberikan reward pada klien</li> <li>• Menanyakan kesediaan lansia untuk mempelajari cara baru yang sehat dalam menangani malas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk sedikit membantu lansia mengurangi tingkatkemalasan</li> <li>• Lansia dapat mencari problem solving untuk mengatasinya</li> <li>• Lansia mampu aktif dalam kegiatan</li> <li>• bersedia mempelajari cara baru</li> </ul>
5 menit	<p>Fase Terminasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan lansia dengan adanya kegiatan ini.</li> <li>• Evaluasi manfaat menyikat gigi</li> <li>• Mengontrak waktu untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>• Mengucapkan terima kasih</li> <li>• Mengucapkan salam penutup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klien merasa lebih lega.</li> <li>• Menyetujui kontrak waktu</li> <li>• Menjawab salam penutupan</li> </ul>

#### SESI IV KEBERSIHAN KUKU

Menit	Kegiatan	Respon Klien
-	Persiapan Klien	
15 menit	<p>Fase Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan salam pembukaan</li> <li>• Menanyakan perasaan dan masalah yang dirasakan lansia</li> <li>• Menjelaskan tujuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lansia menjawab salam pembukaan</li> <li>• Lansia menjawab apa yang sedang dirasakannya</li> <li>• Memahami tujuan pelaksanaan diskusi</li> </ul>
20 menit	<p>Fase Kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan motivasi dan pengarahan dalam kebersihan diri</li> <li>• Membentuk kelompok</li> <li>• melibatkan petugas panti</li> <li>• diskusikan manfaat perawatan kuku</li> <li>• diskusikan alat untuk perawatan kuku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk sedikit membantu lansia mengurangi tingkatkemalasan</li> <li>• Lansia mampu mengidentifikasi masalah yang dihadapi</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan reward pada klien</li> <li>• Menanyakan kesediaan lansia untuk mempelajari cara baru yang sehat dalam menangani malas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lansia dapat mencari problem solving untuk mengatasinya</li> <li>• Lansia mampu aktif dalam kegiatan</li> <li>• bersedia mempelajari cara baru</li> </ul>
5 menit	<p>Fase Terminasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan lansia dengan adanya kegiatan ini.</li> <li>• Evaluasi manfaat mandi</li> <li>• Mengontrak waktu untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>• Mengucapkan terima kasih</li> <li>• Mengucapkan salam penutup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klien merasa lebih lega.</li> <li>• Menyetujui kontrak waktu</li> <li>• Menjawab salam penutupan</li> </ul>

#### SESI V PERAWATAN ALAT KELAMIN

Menit	Kegiatan	Respon Klien
-	Persiapan Klien	
15 menit	<p>Fase Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan salam pembukaan</li> <li>• Menanyakan perasaan dan masalah yang dirasakan lansia</li> <li>• Menjelaskan tujuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lansia menjawab salam pembukaan</li> <li>• Lansia menjawab apa yang sedang dirasakannya</li> <li>• Memahami tujuan pelaksanaan diskusi</li> </ul>
20 menit	<p>Fase Kerja</p> <p>Pelaksanaan konseling kelompok dan diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan motivasi dan pengarahan dalam kebersihan diri</li> <li>• Membentuk kelompok</li> <li>• melibatkan petugas panti</li> <li>• diskusikan manfaat perawatan kelamin</li> <li>• diskusikan alat</li> <li>• Memberikan reward pada Menanyakan kesediaan lansia untuk mempelajari cara baru yang sehat dalam menangani malas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk sedikit membantu lansia mengurangi tingkat kemalasan</li> <li>• Lansia dapat mencari problem solving untuk mengatasinya</li> <li>• Lansia mampu aktif dalam kegiatan</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• bersedia mempelajari cara baru</li> </ul>
5 menit	<p>Fase Terminasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan lansia dengan adanya kegiatan ini.</li> <li>• Evaluasi manfaat perawatan kelamin</li> <li>• Mengontrak waktu untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>• Mengucapkan terima kasih</li> <li>• Mengucapkan salam penutup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klien merasa lebih lega.</li> <li>• Menyetujui kontrak waktu</li> <li>• Menjawab salam penutupan</li> </ul>

#### SESI VI KEBERSIHAN PAKAIAN

Menit	Kegiatan	Respon Klien
-	Persiapan Klien	
15 menit	<p>Fase Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan salam pembukaan</li> <li>• Menanyakan perasaan dan masalah yang dirasakan lansia</li> <li>• Menjelaskan tujuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lansia menjawab salam pembukaan</li> <li>• Lansia menjawab apa yang sedang dirasakannya</li> <li>• Memahami tujuan pelaksanaan diskusi</li> </ul>
20 menit	<p>Fase Kerja</p> <p>Pelaksanaan konseling kelompok dan diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan motivasi dan pengarahan dalam kebersihan diri</li> <li>• Membentuk kelompok</li> <li>• melibatkan petugas panti</li> <li>• diskusikan manfaat kebersihan pakaian</li> <li>• diskusikan alat untuk kebersihan pakaian</li> <li>• Menanyakan perasaan klien setelah melakukan kegiatan tersebut.</li> <li>• Memberikan reward pada lansia yang aktif menjawab pertanyaan</li> <li>• Menanyakan kesediaan lansia untuk mempelajari cara baru yang sehat dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk sedikit membantu lansia mengurangi tingkat kemalasan</li> <li>• Lansia dapat mencari problem solving untuk mengatasinya</li> <li>• Lansia mampu aktif dalam kegiatan</li> </ul>

	menangani malas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bersedia mempelajari cara baru</li> </ul>
5 menit	Fase Terminasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan lansia dengan adanya kegiatan ini.</li> <li>• Evaluasi manfaat kebersihan pakian</li> <li>• Mengontrak waktu untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>• Mengucapkan terima kasih</li> <li>• Mengucapkan salam penutup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klien merasa lebih lega.</li> <li>• Menyetujui kontrak waktu</li> <li>• Menjawab salam penutupan</li> </ul>

#### SESI VII KEBERSIHAN MATA HIDUNG DAN TELINGA

Menit	Kegiatan	Respon Klien
-	Persiapan Klien	
15 menit	Fase Orientasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan salam pembukaan</li> <li>• Menanyakan perasaan dan masalah yang dirasakan lansia</li> <li>• Menjelaskan tujuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lansia menjawab salam pembukaan</li> <li>• Lansia menjawab apa yang sedang dirasakannya</li> <li>• Memahami tujuan pelaksanaan diskusi</li> </ul>
20 menit	Fase Kerja Pelaksanaan konseling kelompok dan diskusi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan motivasi dan pengarahan dalam kebersihan diri</li> <li>• Membentuk kelompok</li> <li>• melibatkan petugas panti</li> <li>• diskusikan manfaat kebersihan mata, hidung, dan telinga</li> <li>• Menanyakan perasaan klien setelah melakukan kegiatan tersebut.</li> <li>• Memberikan reward pada lansia yang aktif menjawab pertanyaan</li> <li>• Menanyakan kesediaan lansia untuk mempelajari cara baru yang sehat dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk sedikit membantu lansia mengurangi tingkat kemalasan</li> <li>• Lansia dapat mencari problem solving untuk mengatasinya</li> <li>• Lansia mampu aktif dalam kegiatan</li> </ul>

	menangani malas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bersedia mempelajari cara baru</li> </ul>
5 menit	<p>Fase Terminasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan lansia dengan adanya kegiatan ini.</li> <li>• Evaluasi kelebihan mata, hidung, telinga</li> <li>• Mengontrak waktu untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>• Mengucapkan terima kasih</li> <li>• Mengucapkan salam penutup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klien merasa lebih lega.</li> <li>• Menyetujui kontrak waktu</li> <li>• Menjawab salam penutupan</li> </ul>

#### SESI VIII KEBERSIHAN RAMBUT

Menit	Kegiatan	Respon Klien
-	Persiapan Klien	
15 menit	<p>Fase Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan salam pembukaan</li> <li>• Menanyakan perasaan dan masalah yang dirasakan lansia</li> <li>• Menjelaskan tujuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lansia menjawab salam pembukaan</li> <li>• Lansia menjawab apa yang sedang dirasakannya</li> <li>• Memahami tujuan pelaksanaan diskusi</li> </ul>
20 menit	<p>Fase Kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan motivasi dan pengarahan dalam kebersihan diri</li> <li>• Membentuk kelompok</li> <li>• melibatkan petugas panti</li> <li>• diskusikan manfaat kebersihan rambut</li> <li>• Menanyakan perasaan klien setelah melakukan kegiatan tersebut.</li> <li>• Memberikan reward pada klien</li> <li>• Menanyakan kesediaan lansia untuk mempelajari cara baru yang sehat dalam menangani malas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk sedikit membantu lansia mengurangi tingkat kemalasan</li> <li>• Lansia dapat mencari problem solving untuk mengatasinya</li> <li>• Lansia mampu aktif dalam kegiatan</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• bersedia mempelajari cara baru</li> </ul>
5 menit	<p>Fase Terminasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan lansia dengan adanya kegiatan ini.</li> <li>• Evaluasi keberihan rambut</li> <li>• Mengontrak waktu untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>• Mengucapkan terima kasih</li> <li>• Mengucapkan salam penutup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klien merasa lebih lega.</li> <li>• Menyetujui kontrak waktu</li> <li>• Menjawab salam penutupan</li> </ul>

## “SKENARIO PELAKSANAAN”

### **ORIENTASI**

“Assalamualaikum bu,perkenalkan nama saya Islam Syarifur Rahman, bisa dipanggil Arik.disini saya akan memberikan terapi aktivitas kelompok sosialisasi terhadap motivasi kepada ibu-ibu yang sudah saya bagi dengan beberapa kelompok dengan waktu 40 menit, apa ibu-ibu bersedia?? baik kalau ibu-ibu bersedia disini saya akan memberikan pengarahan-pengarahan bagaimana caranya.

### **KERJA**

“ assalamu.alaikum, gimana kabar ibu sekarang? Sebelum kita mulai mari semuanya saling mengenalkan diri y, Apa yang menyebabkan ibu malas/tidak mau dalam melakukan kebersihan diri?, apakah sebelumnya ibu pernah diberi motivasi? Terus penyebabnya apa? apakah dengan yang sekarang??..O..iya,jadi ini yang menyebabkan ibu seperti ini” ibu malas karena kurangnya mootivasi.( misalnya ini yang menyebabkan ibu malas), apa yang ibu rasakan. ( tunggu respon pasien ).

“apakah ibu merasakan lelah, putus asa dan penurunan hasrat untuk beradaptasi dengan temen sekitar ibu? Baik ibu disini saya akan menjelaskan bahwa manusia itu akan mengalami penurunan fungsi fisik dan itu tidak hanya dialami oleh ibu-ibu disini tapi semua, saya pun nanti akan mengalami hal seperti itu,jadi mulai sekarang ibu harus tetap bersemngat menikmati hidup bersama teman-teman ibu disini mungkin kalau ibu nanti punya masalah ibu bisa ceritakan kepada temen-teman ibu yang bisa ibu percaya/petugas panti biar bisa mengurangi beban ibu...nah nantinya kan teman ibu bisa memberi solusi untuk mengatasi masalah itu..sehingga beban ibu bisa berkurang jangan ketika ibu-ibu ada masalah jangan dipendam bahkan menjauh dari teman- temannya.

“nah, sebaiknya latihan berkumpul seperti ini ibu lakukan secara rutin supaya ibu bisa bertukar informasi dan bisa bersosialisi.

### **TERMINASI.**

“Bagaimana perasaan ibu setelah berbincang-bincang dengan teman-temannya?,,iya jadi nanti kalau ibu merasa bosan atau banyak pikiran negatif yang datang ibu bisa lakukan seperti yang saya ajarkan tadi.

“baik bagaimana kalau lusa saya kesini lagi untuk mengulangi kegiatan yang tadi,tempatnya disini saja ya ibu.terimakasih,assalamualaikum..”

Data SPSS.22

	umur	Jenis kelamin	Pendidikan	pekerjaan	Lama tinggal	Kunjungan keluarga	sebelum	sesudah
N Valid	37	37	37	37	37	37	37	37
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0

Frequency Table

pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	16	43.2	43.2	43.2
	SMP	1	2.7	2.7	45.9
	SMA	3	8.1	8.1	54.1
	Tidak Sekolah	17	45.9	45.9	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	63	2	5.4	5.4	5.4
	64	1	2.7	2.7	8.1
	66	2	5.4	5.4	13.5
	67	2	5.4	5.4	18.9
	68	2	5.4	5.4	24.3
	69	2	5.4	5.4	29.7
	71	1	2.7	2.7	32.4
	72	3	8.1	8.1	40.5
	73	3	8.1	8.1	48.6
	74	2	5.4	5.4	54.1
	76	2	5.4	5.4	59.5
	77	2	5.4	5.4	64.9
	78	2	5.4	5.4	70.3
	80	3	8.1	8.1	78.4
	82	2	5.4	5.4	83.8
	83	3	8.1	8.1	91.9
	86	1	2.7	2.7	94.6
	88	1	2.7	2.7	97.3
	90	1	2.7	2.7	100.0

Total	37	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

**Jeniskelamin**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid perempuan	37	100.0	100.0	100.0

**Pekerjaan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid wiraswasta	16	43.2	43.2	43.2
pegawai swasta	4	10.8	10.8	54.1
tidak bekerja	17	45.9	45.9	100.0
Total	37	100.0	100.0	

**Lama tinggal**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 6 bulan	8	21.6	21.6	21.6
1 tahun	14	37.8	37.8	59.5
3 tahun	14	37.8	37.8	97.3
4 tahun	1	2.7	2.7	100.0
Total	37	100.0	100.0	

**Kunjungan keluarga**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 5 bulan	4	10.8	10.8	10.8
7 bulan	5	13.5	13.5	24.3
1 tahun	13	35.1	35.1	59.5
3 tahun	4	10.8	10.8	70.3
Tidak pernah	11	29.7	29.7	100.0
Total	37	100.0	100.0	

**Tingkat motivasi sebelum**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid motivasi rendah	3	8.1	8.1	8.1
motivasi sedang	32	86.5	86.5	94.6
motivasi tinggi	2	5.4	5.4	100.0
Total	37	100.0	100.0	

**Tingkat motivasi sesudah**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid motivasi rendah	1	2.7	2.7	2.7
motivasi sedang	23	62.2	62.2	64.9
mootivasi tinggi	13	35.1	35.1	100.0
Total	37	100.0	100.0	

**Wilcoxon Signed Rank Test**

**Ranks**

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
sesudah - sebelum Negative Ranks	2 <sup>a</sup>	9.00	18.00
Positive Ranks	15 <sup>b</sup>	9.00	135.00
Ties	20 <sup>c</sup>		
Total	37		

a. sesudah < sebelum

b. sesudah > sebelum

c. sesudah = sebelum

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	sesudah - sebelum
Z	-3.153 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.002

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.