

**METODE BERMAIN PERAN MAKRO DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI TK
AISYIYAH 19 SURABAYA**

SKRIPSI



**DEWI UNTARI NURAINI
NIM 20121114020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
JANUARI 2016**



**METODE BERMAIN PERAN MAKRO DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI TK
AISYIYAH 19 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**DEWI UNTARI NURAINI
NIM 20121114020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
JANUARI 2016**

Halaman Moto dan persembahan

Moto:

“Selalu bersyukur dan bersabar dalam segala sesuatu yang ada di kehidupan”

Persembahan:

Karya ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tuaku tercinta yang bernama Sutrisno dan Dwi Kismitin Sudji

Setijani selalu berusaha memberikan dukungan moril maupun materil.

Saudaraku tersayang yang bernama Riska Novianti, Diah Febri Cahyani dan

Ilham Surya Darmawan.

Teman dan sahabat PG PAUD 2012 yang selalu memberikan semangat.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Untari Nuraini

NIM : 20121114020

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD)

Menyatakan bahwa Skripsi/ KTI/ Tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 29 Januari 2016

Yang membuat pernyataan,

(Dewi Untari Nuraini)

NIM 20121114020

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Dewi Untari Nuraini ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 30 Januari 2016

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
------------------	--------------	---------

I. Dra. Badruli Martati, SH., MA.,M.Pd.
--	-------	-------

II. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd.
--------------------------------------	-------	-------

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Ratno Abidin, S.Pd, M.Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Badruli Martati, SH., MA.,M.Pd.
II. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd.
III. Aristiana P Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom.

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi yang berjudul “Metode Bermain Peran Makro Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Emosional Anak Usia Dini di TK Aisyiyah 19 Surabaya” disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terimakasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Soekadiono, MM., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ratno Abidin, S.Pd, M.Pd., Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Dra. Badruli Martati, SH., MA., M.Pd., Pembimbing I yang dengan sabar bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd., Pembimbing II yang dengan sabar bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan fikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan.
7. Para Guru TK Aisyiyah 19 Surabaya yang telah membantu dan memberikan izin dalam penelitian ini.
8. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu baik secara moril maupun materil dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 23 Januari 2016

Dewi Untari Nuraini

Nim 20121114020

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Fokus Penelitian	4
1.4. Rumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori.....	7
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
2.3. Pertanyaan Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	25
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.3. Subjek Penelitian	27
3.4. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	27

3.5. Keabsahan Data	30
3.6. Prosedur Penelitian	31
3.7. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1. Dekripsi Data	34
4.2. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	26
Tabel 4.1 Fasilitas Pembelajaran TK Aisyiyah 19 Surabaya	39
Tabel 4.2 Daftar nama guru TK Aisyiyah 19 Surabaya.....	43
Tabel 4.3 Keadaan siswa TK Aisyiyah 19 Surabaya.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	26
Gambar 4.1 Denah lokasi TK Aisyiyah 19 Surabaya	35
Gambar 4.2 Denah sekolah TK Aisyiyah 19 Surabaya.....	36
Gambar 4.3 Bangunan Sekolah TK Aisyiyah 19 Surabaya	37
Gambar 4.4 Fasilitas APE <i>Outdoor</i>	39
Gambar 4.5 Ruang Serba Guna.....	40
Gambar 4.6 Struktur Lembaga TK Aisyiyah 19 Surabaya	41
Gambar 4.7 Anak Berbaris Sebelum Masuk Kelas.....	48
Gambar 4.8 Anak Menunggu Giliran.....	50
Gambar 4.9 Anak Bermain Peran	50
Gambar 4.10 Guru Tanya Jawab	51
Gambar 4.11 Bermain Peran Menjadi Dokter.....	53
Gambar 4.12 Alat Peraga	54
Gambar 4.13 Alat Peraga dokter.....	54
Gambar 4.14 Anak Bermain Peran Pembeli dan Penjual.....	55
Gambar 4.15 Anak Bermain Peran Penjual.....	56

Gambar 4.16 Musholla di Bermain Peran.....	57
Gambar 4.17 Anak sholat di Mosholla	57
Gambar 4.18 Wawancara Kepala Sekolah.....	58
Gambar 4.19 Wawancara Guru Sentra.....	58
Gambar 4.20 Wawancara Guru Kelas.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Melaksanakan Penelitian	68
Lampiran 2 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	69
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	70

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya.
- Depdiknas. 2003. *Kegiatan Belajar yang Efektif*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. 1995. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Hadi, Amirul dan Haryono, 1998. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Mashar, Riana. 2011. *Emosi Anak Usia Dini Dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak- kanak*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Patmonodewo, Soemiarti. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Putera, Nusa. 2011. *Penelitian Kualitatif : Proses & Aplikasi*. Jakarta : PT Indeks.
- Sujiono, Yuliani Nuraini. 2011. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Suriansyah, Ahmad dan Aslamiah. 2011. *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Banjarmasin: Comdes.
- Suryana, Yaya dan Priatna, Tedi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Azkia Pustaka Utama.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyadi. 2009. *Permainan Edukatif yang Mencerdaskan*. Jogjakarta: Ihdina.
- Upton Penney. 2012. *Psikologi Perkembangan* : Erlangga.
- Yulia, Siska. 2011. ” Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Dan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini di Kelas B TK. Al-Kautsar Bandar Lampung” (Online).

Diakses dari : [http://jurnal.upi.edu/file/4-Yulia Siska-edit.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/4-Yulia%20Siska-edit.pdf). 22 Oktober 2015.

Wasik Barbara. A dan Seefeldt C. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. Jakarta: PT Indeks.