

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Lembar Observasi Siklus I

Nama:

Nama kegiatan : Membaca huruf dari puzzle huruf A-Z.

Hari/Tanggal : 23 November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
1	Pelafalan huruf vocal	Menyebutkan semua huruf dengan lancar	Menyebutkan semua huruf kurang lancar	Mampu menyebutkan < 4 huruf .	Mampu menyebutkan < 3 huruf .		
2	Pelafalan huruf konsonan	Menyebutkan semua huruf dengan lancar.	Mampu lebih dari 15 huruf	Mampu 5-15 huruf .	Mampu kurang dari 5 huruf.		
3	Volume suara	Suara keras dan konsisten	Suara di beberapa bagian pelan	Hanya terdengar di bagian depan.	Suara tidak terdengar		

Nama kegiatan : Mencocokkan dan mewarnai dan huruf sertamenyebutkan kata awalan yang sama.

Hari/Tanggal : 24 November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
4	Kemampuan menyebutkan nama benda yang punya suku kata awalan yang sama.	Mampu menyebutkan > 5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan 3-5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan < 3 nama benda yang sesuai	Belum mampu, anak menyebutkan nama benda namun tidak sesuai huruf		
5	Kemampuan menghubungkan kata dengan gambar	mampu menghubungkan semua kata sesuai gambar	Anak mampu menghubungkan beberapa kata sesuai gambar.	Anak mampu menghubungkan kata - gambar dengan bantuan	kata menghubungkan kata dengan gambar namun tidak sesuai		

Nama kegiatan : Merangkai huruf menjadi kata dan kata (Pepaya, mangga, salak)

Hari/Tanggal : 25 November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
6	Kemampuan merangkai suku kata	Mampu, lancar dan sesuai > 10 kosa kata	Mampu < 10 kosa kata	Mampu < 6 kosa kata	Mampu < 2 kosa kata		
7	Kemampuan merangkai suku kata menjadi kata	Mampu, lancar dan sesuai	Menyusun < 5 kata	Menyusun < 3 kata	Belum mampu menyusun kata		
8	Ketepatan dalam membaca kata.	Lancar dan sesuai dengan kata	Lancar di beberapa kata	Masih mengeja	Ragu-ragu		

Total hasil = (++) =

$$= \left(\frac{\quad}{32} \right) \times 100\% = \quad \%$$

Persentase nilai (%)	Keterangan	Hasil
0 - 59	BM (Belum Muncul)	
60 - 74	MM (Mulai Muncul)	
75 - 84	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	
85 - 100	BSB (Berkembang Sangat Baik)	

II. Lembar Observasi Siklus II

Nama:

Nama kegiatan : Membaca huruf A-Z dengan menginjak.

Hari/Tanggal : 2 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
1	Pelafalan huruf vocal	Menyebutkan semua huruf dgn lancar	Menyebutkan semua huruf kurang lancar	Mampu menyebutkan < 4 huruf .	Mampu menyebutkan < 3 huruf .		
2	Pelafalan huruf konsonan	Menyebutkan semua huruf dgn lancar.	Mampu lebih dari 15 huruf	Mampu 5-15 huruf .	Mampu kurang dari 5 huruf.		
3	Volume suara	Suara keras dan konsisten	Suara di beberapa bagian pelan	Hanya terdengar di bagian depan.	Suara tidak terdengar		

Nama kegiatan : Mencari huruf yang sama dan menghubungkan dengan gambar.

Hari/Tanggal : 3 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
4	Kemampuan menyebutkan nama benda yang punya suku kata awalan yang sama.	Mampu menyebutkan > 5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan 3-5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan < 3 nama benda yang sesuai	Belum mampu, anak menyebutkan nama benda namun tidak sesuai huruf		
5	Kemampuan menghubungkan kata dengan gambar	mampu menghubungkan semua kata sesuai gambar	Anak mampu menghubungkan beberapa kata sesuai gambar.	Anak mampu menghubungkan kata - gambar dgn bantuan	Anak menghubungkan kata dengan gambar namun tidak sesuai		

Nama kegiatan : Merangkai huruf menjadi kosakata dan kata (Pepaya, mangga, dll) dengan bermain huruf.

Hari/Tanggal : 4 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
6	Kemampuan merangkai suku kata	Mampu, lancar dan sesuai > 10 kosa kata	Mampu < 10 kosakata	Mampu < 6 kosakata	Mampu < 2 kosakata		
7	Kemampuan merangkai suku kata menjadi kata	Mampu, lancar dan sesuai	Menyusun < 5 kata	Menyusun < 3 kata	Belum mampu menyusun kata		
8	Ketepatan dalam membaca kata.	Lancar dan sesuai dengan kata	Lancar di beberapa kata	Masih mengeja	Ragu-ragu		

Total hasil = (++) =

$$= \left(\frac{\quad}{32} \right) \times 100\% = \quad \%$$

Persentase nilai (%)	Keterangan	Hasil
0 - 59	BM (Belum Muncul)	
60 - 74	MM (Mulai Muncul)	
75 - 84	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	
85 - 100	BSB (Berkembang Sangat Baik)	

Lampiran 12

Lembar Observasi Hasil Siklus II

Nama: Afrigh

Nama kegiatan : Membaca huruf A-Z dengan menginjak.

Hari/Tanggal :2 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
1	Pelafalan huruf vocal	Menyebutkan semua huruf dgn lancar	Menyebutkan semua huruf kurang lancar	Mampu menyebutkan < 4 huruf .	Mampu menyebutkan < 3 huruf .	3	8
2	Pelafalan huruf konsonan	Menyebutkan semua huruf dgn lancar.	Mampu lebih dari 15 huruf	Mampu 5-15 huruf .	Mampu kurang dari 5 huruf.	2	
3	Volume suara	Suara keras dan konsisten	Suara di beberapa bagian pelan	Hanya terdengar di bagian depan.	Suara tidak terdengar	3	

Nama kegiatan : Mencari huruf yang sama dan menghubungkan dengan gambar.

Hari/Tanggal :3 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
4	Kemampuan menyebutkan nama benda yang punya suku kata awalan yang sama.	Mampu menyebutkan > 5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan 3-5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan < 3 nama benda yang sesuai	Belum mampu, anak menyebut nama benda namun tidak sesuai huruf	3	6
5	Kemampuan menghu-bungkan kata dengan gambar	mampu menghubungkan semua kata sesuai gbr	Anak mampu menghu-bungkan beberapa kata sesuai gambar.	Anak mampu menghu-bungkan kata - gbr dgn bantuan	menghubungkan kata dgn gambar namun tidak sesuai	3	

Nama kegiatan : Merangkai huruf menjadi kosa kata dan kata (Pepaya, mangga,dll) dengan bermain tanam huruf.

Hari/Tanggal :4 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
6	Kemampuan merangkai suku kata	Mampu, lancar dan sesuai > 10 kosa kata	Mampu < 10 kosakata	Mampu < 6 kosakata	Mampu < 2 kosakata	3	7
7	Kemampuan merangkai suku kata menjadi kata	Mampu, lancar dan sesuai	Menyusun < 5 kata	Menyusun < 3 kata	Belum mampu menyusun kata	2	
8	Ketepatan dalam membaca kata.	Lancar dan sesuai dengan kata	Lancar di beberapa kata	Masih mengeja	Ragu-ragu	2	

Total hasil =(8 + 6+7)=21

=(21 / 32) x 100% = 66%

Persentase nilai (%)	Keterangan	Hasil
0 - 59	BM (Belum Muncul)	
60 - 74	MM (Mulai Muncul)	√
75 - 84	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	
85 - 100	BSB (Berkembang Sangat Baik)	

Lembar Observasi Siklus II

Nama: Evan

Nama kegiatan : Membaca huruf A-Z dengan menginjak
Hari/Tanggal :2 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
1	Pelafalan huruf vocal	Menyebutkan semua huruf dgn lancar	Menyebutkan semua huruf kurang lancar	Mampu menyebutkan < 4 huruf .	Mampu menyebutkan < 3 huruf .	4	12
2	Pelafalan huruf konsonan	Menyebutkan semua huruf dgn lancar.	Mampu lebih dari 15 huruf	Mampu 5-15 huruf .	Mampu kurang dari 5 huruf.	4	
3	Volume suara	Suara keras dan konsisten	Suara di beberapa bagian pelan	Hanya terdengar di bagian depan.	Suara tidak terdengar	4	

Nama kegiatan : Mencari huruf yang sama dan menghubungkan dengan gambar.
Hari/Tanggal :3 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
4	Kemampuan menyebutkan nama benda yang punya suku kata awalan yang sama.	Mampu menyebutkan > 5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan 3-5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan < 3 nama benda yang sesuai	Belum mampu, anak menyebut nama benda namun tidak sesuai huruf	3	6
5	Kemampuan menghu-bungkan kata dengan gambar	mampu menghubungkan semua kata sesuai gbr	Anak mampu menghu-bungkan beberapa kata sesuai gambar.	Anak mampu menghu-bungkan kata - gbr dgn bantuan	menghubungkan kata dgn gambar namun tidak sesuai	3	

Nama kegiatan : Merangkai huruf menjadi kosa kata dan kata (Pepaya, mangga,dll) dengan bermain tanam huruf
Hari/Tanggal :4 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
6	Kemampuan merangkai suku kata	Mampu, lancar dan sesuai > 10 kosa kata	Mampu < 10 kosakata	Mampu < 6 kosakata	Mampu < 2 kosakata	3	9
7	Kemampuan merangkai suku kata menjadi kata	Mampu, lancar dan sesuai	Menyusun < 5 kata	Menyusun < 3 kata	Belum mampu menyusun kata	3	
8	Ketepatan dalam membaca kata.	Lancar dan sesuai dengan kata	Lancar di beberapa kata	Masih mengeja	Ragu-ragu	3	

Total hasil =(12+6+9) =27

= (27/ 32) x 100% = 84%

Persentase nilai (%)	Keterangan	Hasil
0 - 59	BM (Belum Muncul)	
60 - 74	MM (Mulai Muncul)	
75 - 84	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	√
85 - 100	BSB (Berkembang Sangat Baik)	

Lembar Observasi Siklus II

Nama: Nilam

Nama kegiatan : Membaca huruf A-Z dengan menginjak

Hari/Tanggal :2 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
1	Pelafalan huruf vocal	Menyebutkan semua huruf dgn lancar	Menyebutkan semua huruf kurang lancar	Mampu menyebutkan < 4 huruf .	Mampu menyebutkan < 3 huruf .	4	10
2	Pelafalan huruf konsonan	Menyebutkan semua huruf dgn lancar.	Mampu lebih dari 15 huruf	Mampu 5-15 huruf .	Mampu kurang dari 5 huruf.	3	
3	Volume suara	Suara keras dan konsisten	Suara di beberapa bagian pelan	Hanya terdengar di bagian depan.	Suara tidak terdengar	3	

Nama kegiatan : Mencari huruf yang sama dan menghubungkan dengan gambar

Hari/Tanggal :3 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
4	Kemampuan menyebutkan nama benda yang punya suku kata awalan yang sama.	Mampu menyebutkan > 5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan 3-5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan < 3 nama benda yang sesuai	Belum mampu, anak menyebut nama benda namun tidak sesuai huruf	3	6
5	Kemampuan menghu-bungkan kata dengan gambar	mampu menghubungkan semua kata sesuai gbr	Anak mampu menghu-bungkan beberapa kata sesuai gambar.	Anak mampu menghu-bungkan kata - gbr dgn bantuan	menghubungkan kata dgn gambar namun tidak sesuai	3	

Nama kegiatan : Merangkai huruf menjadi kosa kata dan kata (Pepaya, mangga,dll) dengan bermain tanam huruf.

Hari/Tanggal :4 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
6	Kemampuan merangkai suku kata	Mampu, lancar dan sesuai > 10 kosa kata	Mampu < 10 kosakata	Mampu < 6 kosakata	Mampu < 2 kosakata	3	7
7	Kemampuan merangkai suku kata menjadi kata	Mampu, lancar dan sesuai	Menyusun < 5 kata	Menyusun < 3 kata	Belum mampu menyusun kata	2	
8	Ketepatan dalam membaca kata.	Lancar dan sesuai dengan kata	Lancar di beberapa kata	Masih mengeja	Ragu-ragu	2	

Total hasil =(10+6+7) =23

= (23 / 32) x 100% = 72%

Persentase nilai (%)	Keterangan	Hasil
0 - 59	BM (Belum Muncul)	
60 - 74	MM (Mulai Muncul)	√
75 - 84	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	
85 - 100	BSB (Berkembang Sangat Baik)	

Lembar Observasi Siklus II

Nama: Dika

Nama kegiatan : Membaca huruf A-Z dengan menginjak

Hari/Tanggal :2 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
1	Pelafalan huruf vocal	Menyebutkan semua huruf dgn lancar	Menyebutkan semua huruf kurang lancar	Mampu menyebutkan < 4 huruf .	Mampu menyebutkan < 3 huruf .	4	12
2	Pelafalan huruf konsonan	Menyebutkan semua huruf dgn lancar.	Mampu lebih dari 15 huruf	Mampu 5-15 huruf .	Mampu kurang dari 5 huruf.	4	
3	Volume suara	Suara keras dan konsisten	Suara di beberapa bagian pelan	Hanya terdengar di bagian depan.	Suara tidak terdengar	4	

Nama kegiatan : Mencari huruf yang sama dan menghubungkan dengan gambar.

Hari/Tanggal :3 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
4	Kemampuan menyebutkan nama benda yang punya suku kata awalan yang sama.	Mampu menyebutkan > 5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan 3-5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan < 3 nama benda yang sesuai	Belum mampu, anak menyebut nama benda namun tidak sesuai huruf	4	8
5	Kemampuan menghu-bungkan kata dengan gambar	mampu menghubungkan semua kata sesuai gbr	Anak mampu menghu-bungkan beberapa kata sesuai gambar.	Anak mampu menghu-bungkan kata - gbr dgn bantuan	menghubungkan kata dgn gambar namun tidak sesuai	4	

Nama kegiatan : Merangkai huruf menjadi kosa kata dan kata (Pepaya, mangga,dll) dengan bermain tanam huruf.

Hari/Tanggal :4 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
6	Kemampuan merangkai suku kata	Mampu, lancar dan sesuai > 10 kosa kata	Mampu < 10 kosakata	Mampu < 6 kosakata	Mampu < 2 kosakata	4	12
7	Kemampuan merangkai suku kata menjadi kata	Mampu, lancar dan sesuai	Menyusun < 5 kata	Menyusun < 3 kata	Belum mampu menyusun kata	4	
8	Ketepatan dalam membaca kata.	Lancar dan sesuai dengan kata	Lancar di beberapa kata	Masih mengeja	Ragu-ragu	4	

Total hasil =(12+8+12) =32

= (32/ 32) x 100% = 100%

Persentase nilai (%)	Keterangan	Hasil
0 - 59	BM (Belum Muncul)	
60 - 74	MM (Mulai Muncul)	
75 - 84	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	
85 - 100	BSB (Berkembang Sangat Baik)	√

Lembar Observasi Siklus II

Nama: Riski

Nama kegiatan : Membaca huruf A-Z dengan menginjak

Hari/Tanggal :2 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
1	Pelafalan huruf vocal	Menyebutkan semua huruf dgn lancar	Menyebutkan semua huruf kurang lancar	Mampu menyebutkan < 4 huruf .	Mampu menyebutkan < 3 huruf .	4	9
2	Pelafalan huruf konsonan	Menyebutkan semua huruf dgn lancar.	Mampu lebih dari 15 huruf	Mampu 5-15 huruf .	Mampu kurang dari 5 huruf.	3	
3	Volume suara	Suara keras dan konsisten	Suara di beberapa bagian pelan	Hanya terdengar di bagian depan.	Suara tidak terdengar	2	

Nama kegiatan : Mencari huruf yang sama dan menghubungkan dengan gambar.

Hari/Tanggal :3 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
4	Kemampuan menyebutkan nama benda yang punya suku kata awalan yang sama.	Mampu menyebutkan > 5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan 3-5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan < 3 nama benda yang sesuai	Belum mampu, anak menyebut nama benda namun tidak sesuai huruf	2	5
5	Kemampuan menghu-bungkan kata dengan gambar	mampu menghubungkan semua kata sesuai gbr	Anak mampu menghu-bungkan beberapa kata sesuai gambar.	Anak mampu menghu-bungkan kata - gbr dgn bantuan	menghubungkan kata dgn gambar namun tidak sesuai	3	

Nama kegiatan : Merangkai huruf menjadi kosa kata dan kata (Pepaya, mangga,dll) dengan bermain tanam huruf.

Hari/Tanggal :4 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
6	Kemampuan merangkai suku kata	Mampu, lancar dan sesuai > 10 kosa kata	Mampu < 10 kosakata	Mampu < 6 kosakata	Mampu < 2 kosakata	2	6
7	Kemampuan merangkai suku kata menjadi kata	Mampu, lancar dan sesuai	Menyusun < 5 kata	Menyusun < 3 kata	Belum mampu menyusun kata	2	
8	Ketepatan dalam membaca kata.	Lancar dan sesuai dengan kata	Lancar di beberapa kata	Masih mengeja	Ragu-ragu	2	

Total hasil =(9+5+6) =20

$$= (20 / 32) \times 100\% = 63\%$$

Persentase nilai (%)	Keterangan	Hasil
0 - 59	BM (Belum Muncul)	
60 - 74	MM (Mulai Muncul)	√
75 - 84	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	
85 - 100	BSB (Berkembang Sangat Baik)	

Lembar Observasi Siklus II

Nama: Dinar

Nama kegiatan : Membaca huruf A-Z dengan menginjak.

Hari/Tanggal :2 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
1	Pelafalan huruf vocal	Menyebutkan semua huruf dgn lancar	Menyebutkan semua huruf kurang lancar	Mampu menyebutkan < 4 huruf .	Mampu menyebutkan < 3 huruf .	4	12
2	Pelafalan huruf konsonan	Menyebutkan semua huruf dgn lancar.	Mampu lebih dari 15 huruf	Mampu 5-15 huruf .	Mampu kurang dari 5 huruf.	4	
3	Volume suara	Suara keras dan konsisten	Suara di beberapa bagian pelan	Hanya terdengar di bagian depan.	Suara tidak terdengar	4	

Nama kegiatan : Mencari huruf yang sama dan menghubungkan dengan gambar.

Hari/Tanggal :3 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
4	Kemampuan menyebutkan nama benda yang punya suku kata awalan yang sama.	Mampu menyebutkan > 5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan 3-5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan < 3 nama benda yang sesuai	Belum mampu, anak menyebut nama benda namun tidak sesuai huruf	4	8
5	Kemampuan menghu-bungkan kata dengan gambar	mampu menghubungkan semua kata sesuai gbr	Anak mampu menghu-bungkan beberapa kata sesuai gambar.	Anak mampu menghu-bungkan kata - gbr dgn bantuan	menghubungkan kata dgn gambar namun tidak sesuai	4	

Nama kegiatan : Merangkai huruf menjadi kosa kata dan kata (Pepaya, mangga,dll) dengan bermain tanam huruf

Hari/Tanggal :4 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
6	Kemampuan merangkai suku kata	Mampu, lancar dan sesuai > 10 kosa kata	Mampu < 10 kosakata	Mampu < 6 kosakata	Mampu < 2 kosakata	4	12
7	Kemampuan merangkai suku kata menjadi kata	Mampu, lancar dan sesuai	Menyusun < 5 kata	Menyusun < 3 kata	Belum mampu menyusun kata	4	
8	Ketepatan dalam membaca kata.	Lancar dan sesuai dengan kata	Lancar di beberapa kata	Masih mengeja	Ragu-ragu	4	

Total hasil =(12+8+12) =32

= (32 / 32) x 100% = 100%

Persentase nilai (%)	Keterangan	Hasil
0 - 59	BM (Belum Muncul)	
60 - 74	MM (Mulai Muncul)	
75 - 84	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	
85 - 100	BSB (Berkembang Sangat Baik)	√

Lembar Observasi Siklus II

Nama: Sahel

Nama kegiatan : Membaca huruf A-Z dengan menginjak

Hari/Tanggal : 2 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
1	Pelafalan huruf vocal	Menyebutkan semua huruf dgn lancar	Menyebutkan semua huruf kurang lancar	Mampu menyebutkan < 4 huruf .	Mampu menyebutkan < 3 huruf .	4	12
2	Pelafalan huruf konsonan	Menyebutkan semua huruf dgn lancar.	Mampu lebih dari 15 huruf	Mampu 5-15 huruf .	Mampu kurang dari 5 huruf.	4	
3	Volume suara	Suara keras dan konsisten	Suara di beberapa bagian pelan	Hanya terdengar di bagian depan.	Suara tidak terdengar	4	

Nama kegiatan : Mencari huruf yang sama dan menghubungkan dengan gambar.

Hari/Tanggal : 3 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
4	Kemampuan menyebutkan nama benda yang punya suku kata awalan yang sama.	Mampu menyebutkan > 5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan 3-5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan < 3 nama benda yang sesuai	Belum mampu, anak menyebut nama benda namun tidak sesuai huruf	4	8
5	Kemampuan menghu-bungkan kata dengan gambar	mampu menghubungkan semua kata sesuai gbr	Anak mampu menghu-bungkan beberapa kata sesuai gambar.	Anak mampu menghu-bungkan kata - gbr dgn bantuan	menghubungkan kata dgn gambar namun tidak sesuai	4	

Nama kegiatan : Merangkai huruf menjadi kosa kata dan kata (Pepaya, mangga,dll) dengan bermain tanam huruf.

Hari/Tanggal : 4 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
6	Kemampuan merangkai suku kata	Mampu, lancar dan sesuai > 10 kosa kata	Mampu < 10 kosakata	Mampu < 6 kosakata	Mampu < 2 kosakata	3	9
7	Kemampuan merangkai suku kata menjadi kata	Mampu, lancar dan sesuai	Menyusun < 5 kata	Menyusun < 3 kata	Belum mampu menyusun kata	3	
8	Ketepatan dalam membaca kata.	Lancar dan sesuai dengan kata	Lancar di beberapa kata	Masih mengeja	Ragu-ragu	3	

Total hasil =(12+8+9) =29

= (29/ 32) x 100% = 91%

Persentase nilai (%)	Keterangan	Hasil
0 - 59	BM (Belum Muncul)	
60 - 74	MM (Mulai Muncul)	
75 - 84	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	
85 - 100	BSB (Berkembang Sangat Baik)	√

Lembar Observasi Siklus II

Nama: Rafi

Nama kegiatan : Membaca huruf A-Z dengan menginjak

Hari/Tanggal :2 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
1	Pelafalan huruf vocal	Menyebutkan semua huruf dgn lancar	Menyebutkan semua huruf kurang lancar	Mampu menyebutkan < 4 huruf .	Mampu menyebutkan < 3 huruf .	4	10
2	Pelafalan huruf konsonan	Menyebutkan semua huruf dgn lancar.	Mampu lebih dari 15 huruf	Mampu 5-15 huruf .	Mampu kurang dari 5 huruf.	3	
3	Volume suara	Suara keras dan konsisten	Suara di beberapa bagian pelan	Hanya terdengar di bagian depan.	Suara tidak terdengar	3	

Nama kegiatan : Mencari huruf yang sama dan menghubungkan dengan gambar.

Hari/Tanggal :3 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
4	Kemampuan menyebutkan nama benda yang punya suku kata awalan yang sama.	Mampu menyebutkan > 5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan 3-5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan < 3 nama benda yang sesuai	Belum mampu, anak menyebut nama benda namun tidak sesuai huruf	3	6
5	Kemampuan menghu-bungkan kata dengan gambar	mampu menghubungkan semua kata sesuai gbr	Anak mampu menghu-bungkan beberapa kata sesuai gambar.	Anak mampu menghu-bungkan kata - gbr dgn bantuan	menghubungkan kata dgn gambar namun tidak sesuai	3	

Nama kegiatan : Merangkai huruf menjadi kosa kata dan kata (Pepaya, mangga,dll) dengan bermain tanam huruf

Hari/Tanggal :4 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
6	Kemampuan merangkai suku kata	Mampu, lancar dan sesuai > 10 kosa kata	Mampu < 10 kosakata	Mampu < 6 kosakata	Mampu < 2 kosakata	3	7
7	Kemampuan merangkai suku kata menjadi kata	Mampu, lancar dan sesuai	Menyusun < 5 kata	Menyusun < 3 kata	Belum mampu menyusun kata	2	
8	Ketepatan dalam membaca kata.	Lancar dan sesuai dengan kata	Lancar di beberapa kata	Masih mengeja	Ragu-ragu	2	

Total hasil =(10+6+7) =23

$= (23 / 32) \times 100\% = 72\%$

Persentase nilai (%)	Keterangan	Hasil
0 - 59	BM (Belum Muncul)	
60 - 74	MM (Mulai Muncul)	√
75 - 84	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	
85 - 100	BSB (Berkembang Sangat Baik)	

Lembar Observasi Siklus II

Nama: Faiz

Nama kegiatan : Membaca huruf A-Z dengan menginjak

Hari/Tanggal : 2 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
1	Pelafalan huruf vocal	Menyebutkan semua huruf dgn lancar	Menyebutkan semua huruf kurang lancar	Mampu menyebutkan < 4 huruf .	Mampu menyebutkan < 3 huruf .	4	10
2	Pelafalan huruf konsonan	Menyebutkan semua huruf dgn lancar.	Mampu lebih dari 15 huruf	Mampu 5-15 huruf .	Mampu kurang dari 5 huruf.	3	
3	Volume suara	Suara keras dan konsisten	Suara di beberapa bagian pelan	Hanya terdengar di bagian depan.	Suara tidak terdengar	3	

Nama kegiatan : Mencari huruf yang sama dan menghubungkan dengan gambar

Hari/Tanggal : 3 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
4	Kemampuan menyebutkan nama benda yang punya suku kata awalan yang sama.	Mampu menyebutkan > 5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan 3-5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan < 3 nama benda yang sesuai	Belum mampu, anak menyebut nama benda namun tidak sesuai huruf	3	6
5	Kemampuan menghu-bungkan kata dengan gambar	mampu menghubungkan semua kata sesuai gbr	Anak mampu menghu-bungkan beberapa kata sesuai gambar.	Anak mampu menghu-bungkan kata - gbr dgn bantuan	menghubungkan kata dgn gambar namun tidak sesuai	3	

Nama kegiatan : Merangkai huruf menjadi kosa kata dan kata (Pepaya, mangga,dll) dengan bermain tanam huruf

Hari/Tanggal : 4 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
6	Kemampuan merangkai suku kata	Mampu, lancar dan sesuai > 10 kosa kata	Mampu < 10 kosakata	Mampu < 6 kosakata	Mampu < 2 kosakata	2	6
7	Kemampuan merangkai suku kata menjadi kata	Mampu, lancar dan sesuai	Menyusun < 5 kata	Menyusun < 3 kata	Belum mampu menyusun kata	2	
8	Ketepatan dalam membaca kata.	Lancar dan sesuai dengan kata	Lancar di beberapa kata	Masih mengeja	Ragu-ragu	2	

Total hasil =(10+6+6) =22

= (22 / 32) x 100% = 69%

Persentase nilai (%)	Keterangan	Hasil
0 - 59	BM (Belum Muncul)	
60 - 74	MM (Mulai Muncul)	√
75 - 84	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	
85 - 100	BSB (Berkembang Sangat Baik)	

Lembar Observasi Siklus II

Nama: Gandes

Nama kegiatan : Membaca huruf A-Z dengan menginjak.

Hari/Tanggal :2 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
1	Pelafalan huruf vocal	Menyebutkan semua huruf dgn lancar	Menyebutkan semua huruf kurang lancar	Mampu menyebutkan < 4 huruf .	Mampu menyebutkan < 3 huruf .	4	12
2	Pelafalan huruf konsonan	Menyebutkan semua huruf dgn lancar.	Mampu lebih dari 15 huruf	Mampu 5-15 huruf .	Mampu kurang dari 5 huruf.	4	
3	Volume suara	Suara keras dan konsisten	Suara di beberapa bagian pelan	Hanya terdengar di bagian depan.	Suara tidak terdengar	4	

Nama kegiatan : Mencari huruf yang sama dan menghubungkan dengan gambar.

Hari/Tanggal :3 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
4	Kemampuan menyebutkan nama benda yang punya suku kata awalan yang sama.	Mampu menyebutkan > 5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan 3-5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan < 3 nama benda yang sesuai	Belum mampu, anak menyebut nama benda namun tidak sesuai huruf	4	8
5	Kemampuan menghu-bungkan kata dengan gambar	mampu menghubungkan semua kata sesuai gbr	Anak mampu menghu-bungkan beberapa kata sesuai gambar.	Anak mampu menghu-bungkan kata - gbr dgn bantuan	menghubungkan kata dgn gambar namun tidak sesuai	4	

Nama kegiatan : Merangkai huruf menjadi kosa kata dan kata (Pepaya, mangga,dll) dengan bermain tanam huruf

Hari/Tanggal :4 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
6	Kemampuan merangkai suku kata	Mampu, lancar dan sesuai > 10 kosa kata	Mampu < 10 kosakata	Mampu < 6 kosakata	Mampu < 2 kosakata	4	12
7	Kemampuan merangkai suku kata menjadi kata	Mampu, lancar dan sesuai	Menyusun < 5 kata	Menyusun < 3 kata	Belum mampu menyusun kata	4	
8	Ketepatan dalam membaca kata.	Lancar dan sesuai dengan kata	Lancar di beberapa kata	Masih mengeja	Ragu-ragu	4	

Total hasil =(12+8+12) =32

= (32 / 32) x 100% = 100%

Persentase nilai (%)	Keterangan	Hasil
0 - 59	BM (Belum Muncul)	
60 - 74	MM (Mulai Muncul)	
75 - 84	BSh (Berkembang Sesuai Harapan)	
85 - 100	BSB (Berkembang Sangat Baik)	√

Lembar Observasi Siklus II

Nama: Halim

Nama kegiatan : Membaca huruf A-Z dengan menginjak
Hari/Tanggal :2 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
1	Pelafalan huruf vocal	Menyebutkan semua huruf dgn lancar	Menyebutkan semua huruf kurang lancar	Mampu menyebutkan < 4 huruf .	Mampu menyebutkan < 3 huruf .	4	12
2	Pelafalan huruf konsonan	Menyebutkan semua huruf dgn lancar.	Mampu lebih dari 15 huruf	Mampu 5-15 huruf .	Mampu kurang dari 5 huruf.	4	
3	Volume suara	Suara keras dan konsisten	Suara di beberapa bagian pelan	Hanya terdengar di bagian depan.	Suara tidak terdengar	4	

Nama kegiatan : Mencari huruf yang sama dan menghubungkan dengan gambar.
Hari/Tanggal :3 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
4	Kemampuan menyebutkan nama benda yang punya suku kata awalan yang sama.	Mampu menyebutkan > 5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan 3-5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan < 3 nama benda yang sesuai	Belum mampu, anak menyebut nama benda namun tidak sesuai huruf	4	8
5	Kemampuan menghu-bungkan kata dengan gambar	mampu menghubungkan semua kata sesuai gbr	Anak mampu menghu-bungkan beberapa kata sesuai gambar.	Anak mampu menghu-bungkan kata - gbr dgn bantuan	menghubungkan kata dgn gambar namun tidak sesuai	4	

Nama kegiatan : Merangkai huruf menjadi kosa kata dan kata (Pepaya, mangga,dll) dengan bermain tanam huruf
Hari/Tanggal :4 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
6	Kemampuan merangkai suku kata	Mampu, lancar dan sesuai > 10 kosa kata	Mampu < 10 kosakata	Mampu < 6 kosakata	Mampu < 2 kosakata	4	12
7	Kemampuan merangkai suku kata menjadi kata	Mampu, lancar dan sesuai	Menyusun < 5 kata	Menyusun < 3 kata	Belum mampu menyusun kata	4	
8	Ketepatan dalam membaca kata.	Lancar dan sesuai dengan kata	Lancar di beberapa kata	Masih mengeja	Ragu-ragu	4	

Total hasil =(12+8+12) =32

$$= (32/ 32) \times 100\% = 100\%$$

Persentase nilai (%)	Keterangan	Hasil
0 - 59	BM (Belum Muncul)	
60 - 74	MM (Mulai Muncul)	
75 - 84	BSh (Berkembang Sesuai Harapan)	
85 - 100	BSB (Berkembang Sangat Baik)	√

Lembar Observasi Siklus II

Nama: Keano

Nama kegiatan : Membaca huruf A-Z dengan menginjak

Hari/Tanggal :2 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
1	Pelafalan huruf vocal	Menyebutkan semua huruf dgn lancar	Menyebutkan semua huruf kurang lancar	Mampu menyebutkan < 4 huruf .	Mampu menyebutkan < 3 huruf .	4	12
2	Pelafalan huruf konsonan	Menyebutkan semua huruf dgn lancar.	Mampu lebih dari 15 huruf	Mampu 5-15 huruf .	Mampu kurang dari 5 huruf.	4	
3	Volume suara	Suara keras dan konsisten	Suara di beberapa bagian pelan	Hanya terdengar di bagian depan.	Suara tidak terdengar	4	

Nama kegiatan : Mencari huruf yang sama dan menghubungkan dengan gambar.

Hari/Tanggal :3 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
4	Kemampuan menyebutkan nama benda yang punya suku kata awalan yang sama.	Mampu menyebutkan > 5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan 3-5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan < 3 nama benda yang sesuai	Belum mampu, anak menyebut nama benda namun tidak sesuai huruf	4	8
5	Kemampuan menghu-bungkan kata dengan gambar	mampu menghubungkan semua kata sesuai gbr	Anak mampu menghu-bungkan beberapa kata sesuai gambar.	Anak mampu menghu-bungkan kata - gbr dgn bantuan	menghubungkan kata dgn gambar namun tidak sesuai	4	

Nama kegiatan : Merangkai huruf menjadi kosa kata dan kata (Pepaya, mangga,dll) dengan bermain tanam huruf

Hari/Tanggal :4 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
6	Kemampuan merangkai suku kata	Mampu, lancar dan sesuai > 10 kosa kata	Mampu < 10 kosakata	Mampu < 6 kosakata	Mampu < 2 kosakata	4	12
7	Kemampuan merangkai suku kata menjadi kata	Mampu, lancar dan sesuai	Menyusun < 5 kata	Menyusun < 3 kata	Belum mampu menyusun kata	4	
8	Ketepatan dalam membaca kata.	Lancar dan sesuai dengan kata	Lancar di beberapa kata	Masih mengeja	Ragu-ragu	4	

Total hasil =(12 +8+12) =32

= (32 / 32) x 100% = 100%

Persentase nilai (%)	Keterangan	Hasil
0 - 59	BM (Belum Muncul)	
60 - 74	MM (Mulai Muncul)	
75 - 84	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	
85 - 100	BSB (Berkembang Sangat Baik)	√

Lembar Observasi Siklus II

Nama: Lana

Nama kegiatan : Membaca huruf A-Z dengan menginjak.

Hari/Tanggal :2 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
1	Pelafalan huruf vocal	Menyebutkan semua huruf dgn lancar	Menyebutkan semua huruf kurang lancar	Mampu menyebutkan < 4 huruf .	Mampu menyebutkan < 3 huruf .	4	10
2	Pelafalan huruf konsonan	Menyebutkan semua huruf dgn lancar.	Mampu lebih dari 15 huruf	Mampu 5-15 huruf .	Mampu kurang dari 5 huruf.	3	
3	Volume suara	Suara keras dan konsisten	Suara di beberapa bagian pelan	Hanya terdengar di bagian depan.	Suara tidak terdengar	3	

Nama kegiatan : Mencari huruf yang sama dan menghubungkan dengan gambar.

Hari/Tanggal :3 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
4	Kemampuan menyebutkan nama benda yang punya suku kata awalan yang sama.	Mampu menyebutkan > 5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan 3-5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan < 3 nama benda yang sesuai	Belum mampu, anak menyebut nama benda namun tidak sesuai huruf	3	6
5	Kemampuan menghu-bungkan kata dengan gambar	mampu menghubungkan semua kata sesuai gbr	Anak mampu menghu-bungkan beberapa kata sesuai gambar.	Anak mampu menghu-bungkan kata - gbr dgn bantuan	menghubungkan kata dgn gambar namun tidak sesuai	3	

Nama kegiatan : Merangkai huruf menjadi kosa kata dan kata (Pepaya, mangga,dll) dengan bermain tanam huruf

Hari/Tanggal :4 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
6	Kemampuan merangkai suku kata	Mampu, lancar dan sesuai > 10 kosa kata	Mampu < 10 kosakata	Mampu < 6 kosakata	Mampu < 2 kosakata	2	7
7	Kemampuan merangkai suku kata menjadi kata	Mampu, lancar dan sesuai	Menyusun < 5 kata	Menyusun < 3 kata	Belum mampu menyusun kata	2	
8	Ketepatan dalam membaca kata.	Lancar dan sesuai dengan kata	Lancar di beberapa kata	Masih mengeja	Ragu-ragu	3	

Total hasil =(10+6+7) =23

= (23/ 32) x 100% = 72%

Persentase nilai (%)	Keterangan	Hasil
0 - 59	BM (Belum Muncul)	
60 - 74	MM (Mulai Muncul)	√
75 - 84	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	
85 - 100	BSB (Berkembang Sangat Baik)	

Lembar Observasi Siklus II

Nama: Angel

Nama kegiatan : Membaca huruf A-Z dengan menginjak.

Hari/Tanggal :2 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
1	Pelafalan huruf vocal	Menyebutkan semua huruf dgn lancar	Menyebutkan semua huruf kurang lancar	Mampu menyebutkan < 4 huruf .	Mampu menyebutkan < 3 huruf .	4	11
2	Pelafalan huruf konsonan	Menyebutkan semua huruf dgn lancar.	Mampu lebih dari 15 huruf	Mampu 5-15 huruf .	Mampu kurang dari 5 huruf.	4	
3	Volume suara	Suara keras dan konsisten	Suara di beberapa bagian pelan	Hanya terdengar di bagian depan.	Suara tidak terdengar	3	

Nama kegiatan : Mencari huruf yang sama dan menghubungkan dengan gambar.

Hari/Tanggal :3 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
4	Kemampuan menyebutkan nama benda yang punya suku kata awalan yang sama.	Mampu menyebutkan > 5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan 3-5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan < 3 nama benda yang sesuai	Belum mampu, anak menyebut nama benda namun tidak sesuai huruf	3	6
5	Kemampuan menghu-bungkan kata dengan gambar	mampu menghubungkan semua kata sesuai gbr	Anak mampu menghu-bungkan beberapa kata sesuai gambar.	Anak mampu menghu-bungkan kata - gbr dgn bantuan	menghubungkan kata dgn gambar namun tidak sesuai	3	

Nama kegiatan : Merangkai huruf menjadi kosa kata dan kata (Pepaya, mangga,dll) dengan bermain tanam huruf

Hari/Tanggal :4 Desember 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
6	Kemampuan merangkai suku kata	Mampu, lancar dan sesuai > 10 kosa kata	Mampu < 10 kosakata	Mampu < 6 kosakata	Mampu < 2 kosakata	3	8
7	Kemampuan merangkai suku kata menjadi kata	Mampu, lancar dan sesuai	Menyusun < 5 kata	Menyusun < 3 kata	Belum mampu menyusun kata	2	
8	Ketepatan dalam membaca kata.	Lancar dan sesuai dengan kata	Lancar di beberapa kata	Masih mengeja	Ragu-ragu	3	

Total hasil =(11+6+8) =25

= (25 / 32) x 100% = 78%

Persentase nilai (%)	Keterangan	Hasil
0 - 59	BM (Belum Muncul)	
60 - 74	MM (Mulai Muncul)	
75 - 84	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	√
85 - 100	BSB (Berkembang Sangat Baik)	

Lampiran 3

APE huruf



Pembuatan APE melibatkan anak sebagai kegiatan kreativitas, bermain dan belajar.



Alat dan bahan:

- Styrofom tipis.
- Kertas karton.
- Gunting.
- Spidol.
- Alat mencocok (bantalan dan jarum cocok).
- Krayon.
- Sedotan.
- Lem, Double selotip.
- Botol bekas air mineral.

Cara membuat:

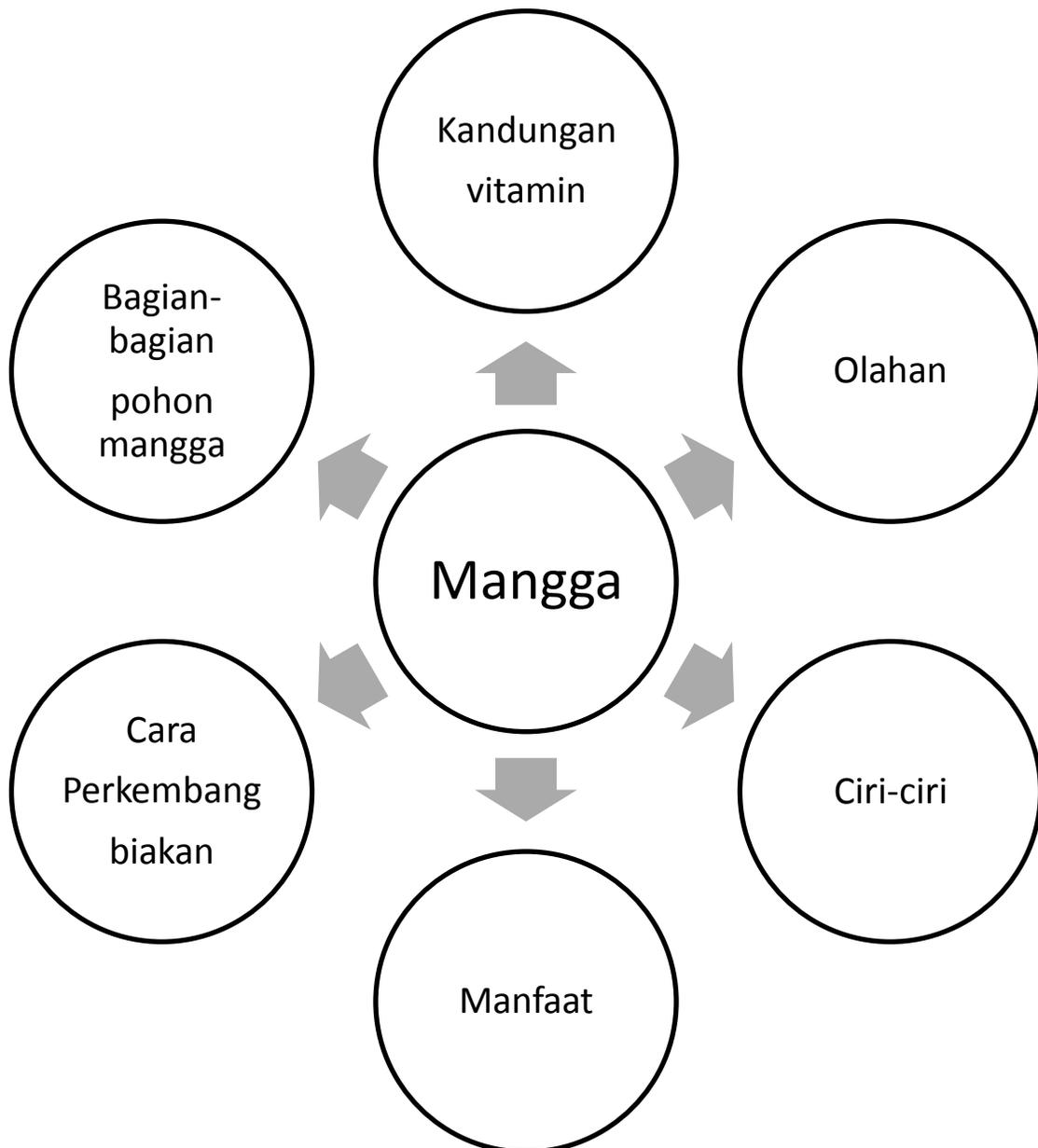
- Gambar kertas karton berbentuk pola bunga dan lingkaran.
- Gunting kertas karton sesuai pola yang dibentuk.
- Buat pola huruf pada styrofoam tipis, lalu cocok menurut pola huruf.
- Tempelkan pola huruf Styrofoam pada kertas karton menggunakan lem.
- Warnai huruf Styrofoam menggunakan krayon beberapa warna.
- Tempelkan sedotan pada bagian belakang pola menggunakan double selotip.
- APE siap dimainkan dalam kegiatan pembelajaran, bisa juga dipajang dengan menggunakan botol bekas air mineral.

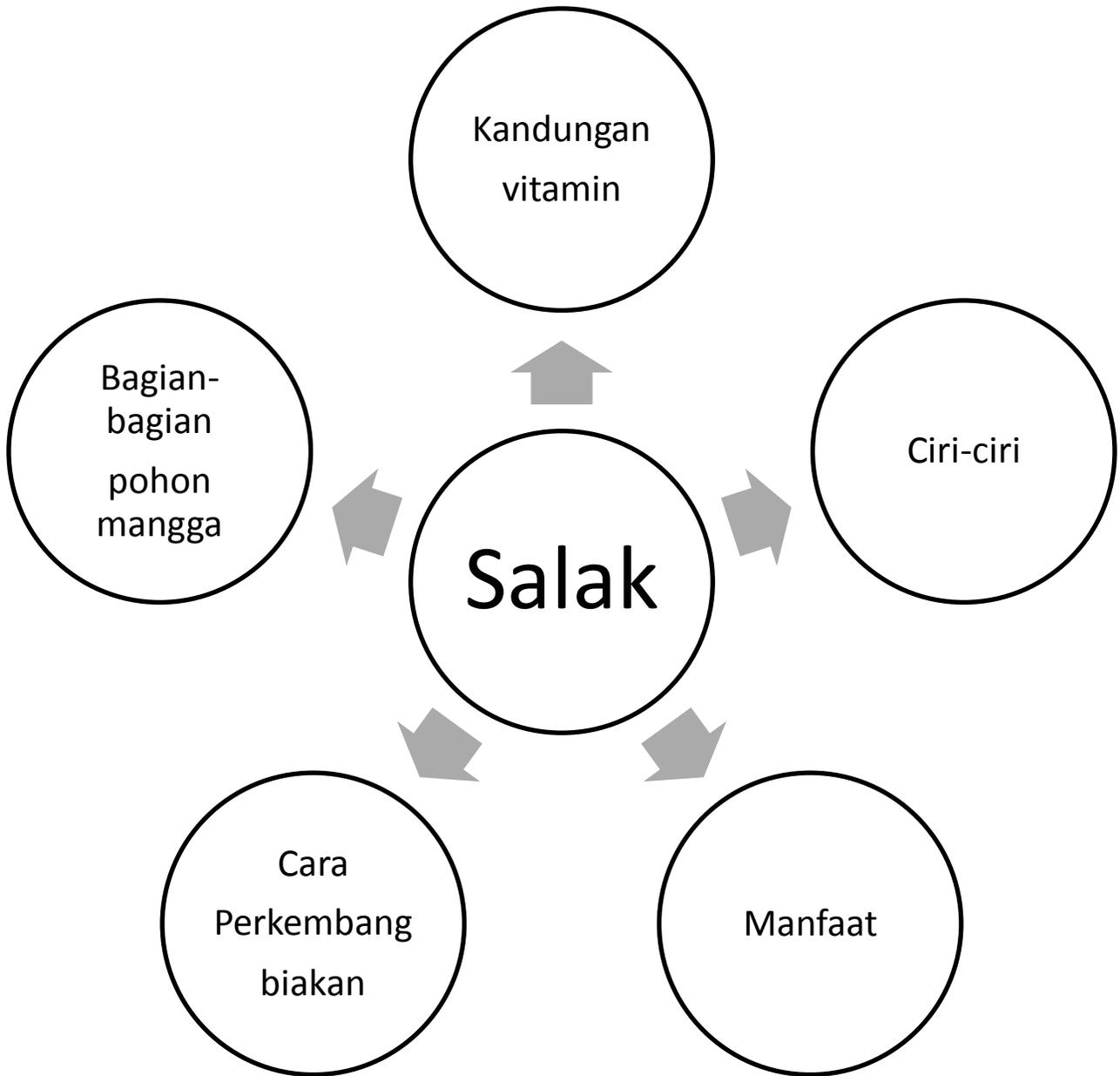


Manfaat:

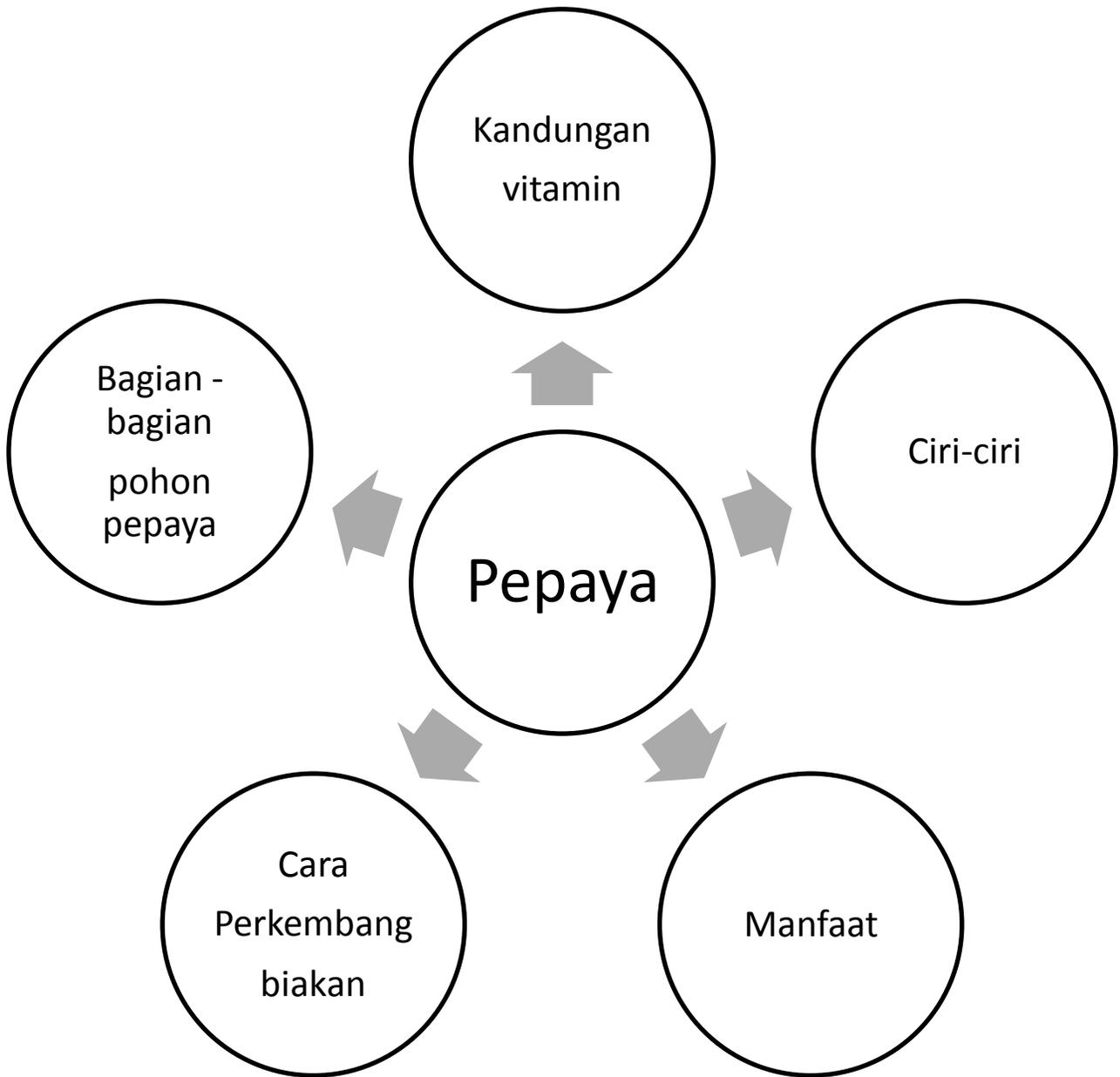
- Memanfaatkan bahan bekas sebagai media pembelajaran.
- Pembuatan APE yang melibatkan anak untuk berkreasi sehingga anak dapat menikmati pembelajaran, melatih kepercayaan diri serta memperkaya pengalaman anak dalam mengenal tulisan untuk dibaca dengan menyentuh dan merasakan bentuk huruf yang merangsang kemampuan anak dalam berbahasa, mengenalkan anak pada konsep hubungan antara kata/gambar dengan simbol yang melambangkannya.
- Selain berfungsi sebagai media untuk mengenalkan bentuk dan bunyi huruf, alat permainan ini secara tidak langsung dapat membantu siswa dalam meningkatkan perkembangannya seperti memahami konsep dasar matematika sederhana (mengetahui konsep bentuk, warna, serta konsep penyelesaian masalah), melatih memperkuat daya ingat, melatih keterampilan motorik halus, melatih ketelitian, kesabaran melatih daya pengamatan maupun konsentrasi.

Jaring Tema

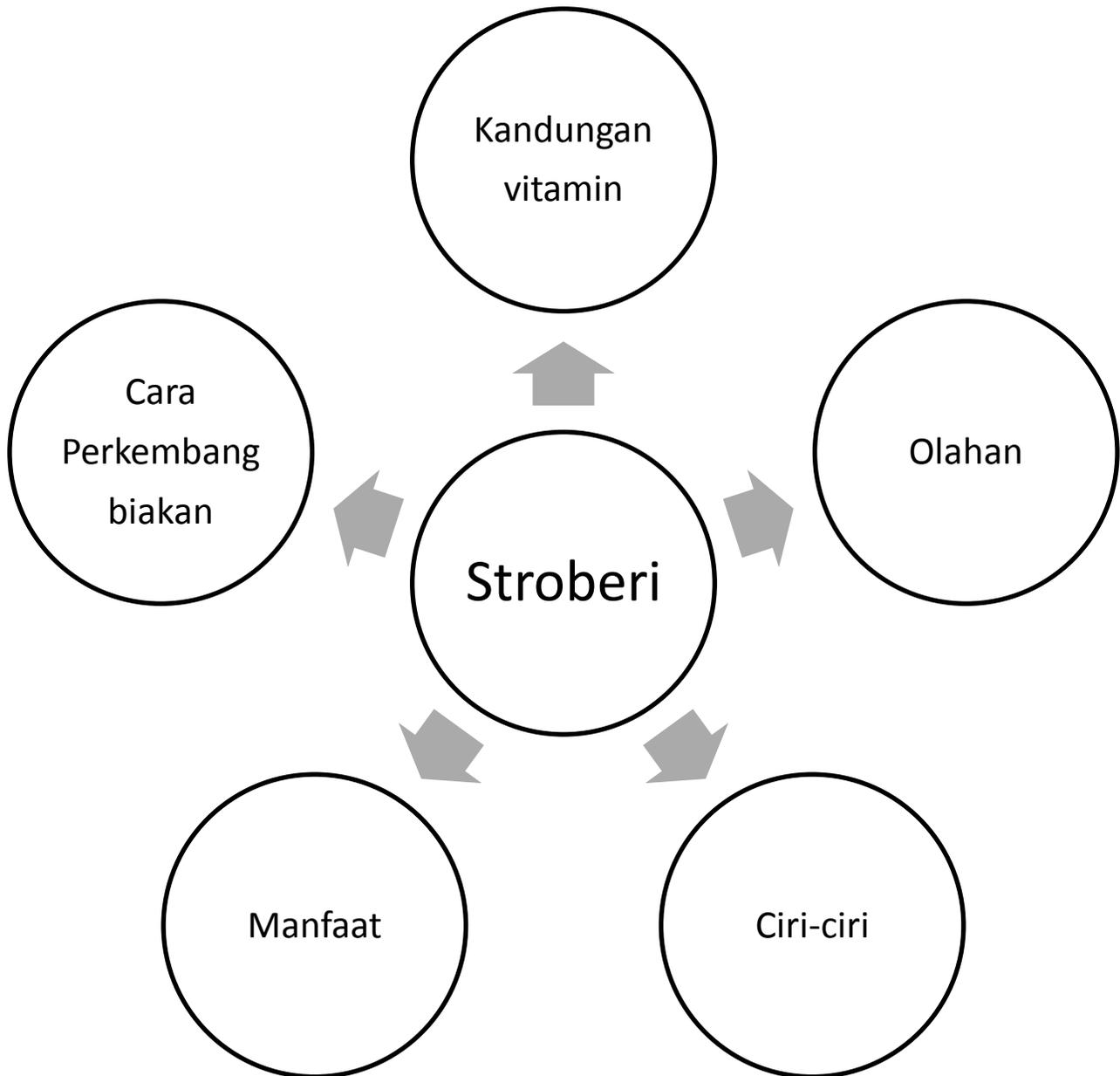




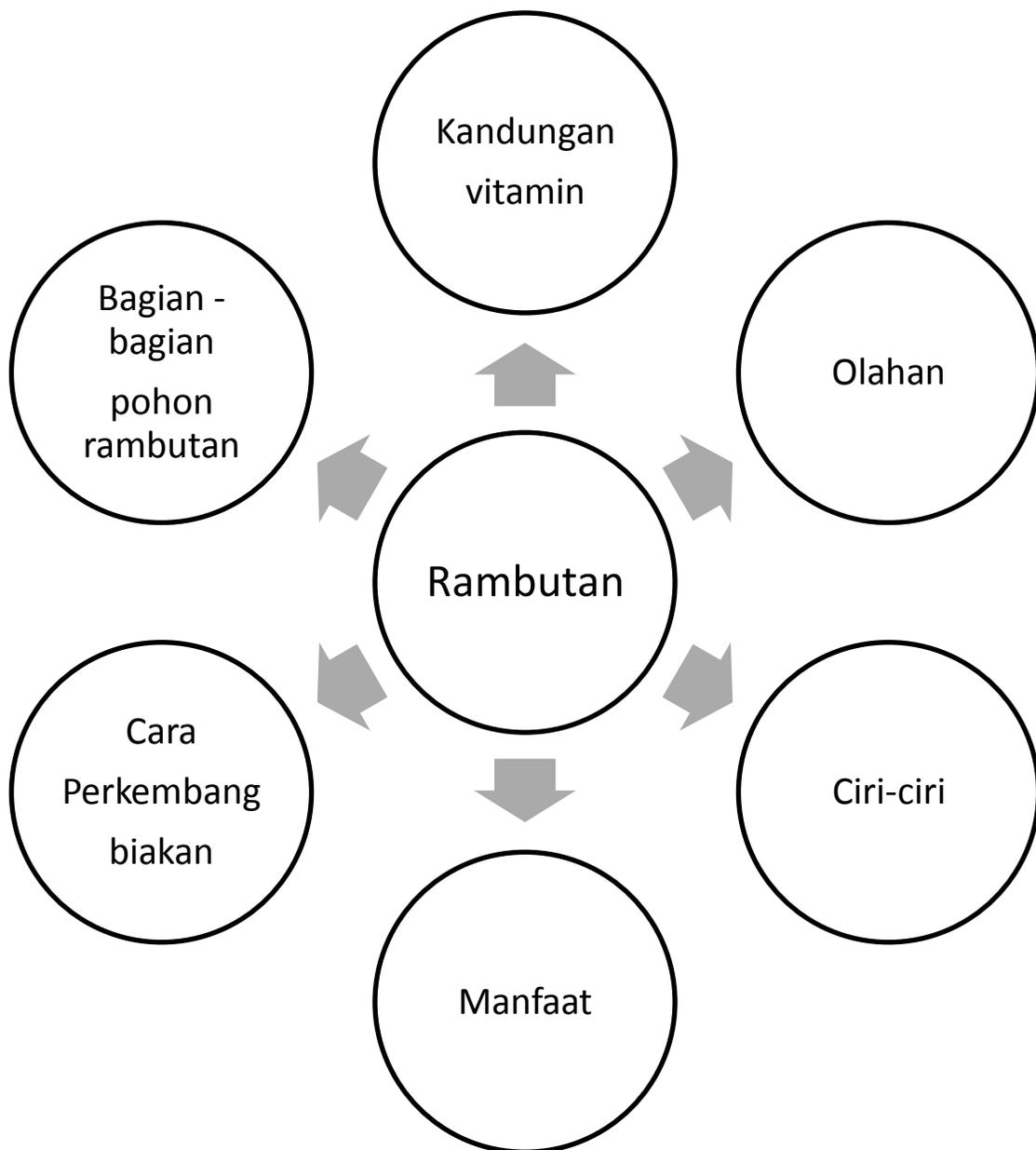
Jaring Tema



Jaring Tema



Jaring Tema



RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Tema : Tanaman

**Sub Tema:
Buah berkulit kasar dan halus**

(Mangga, pepaya, salak, rambutan)

SENTRA BAHAN ALAM

- Gerakan bebas dengan irama (Fm:10)
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (Nam:8)
- Mengekspresikan gerakan dengan syair lagu (Kog:10)
- Menjawab keterangan tentang informasi (Bhs:6)
- Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (Se:23)
- Mentaati aturan permainan (Se:16)
- Meyusun kepingan puzzle (Kog:13)
- Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan (Bhs:26)
- Membuat gambar dengan teknik kolase, media daun kering (Fm:47)
- Menggantung berdasarkan pola (Fm:46)
- Menulis nama sendiri dengan lengkap (Bhs:37)
- Menyanyi lagu anak-anak (Bhs:16)
- Mengucapkan syair (Bhs:35)

SENTRA MUSIK

- Gerakan bebas dengan irama (Fm:10)
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (Nam:8)
- Memberi dan membalas salam (Se:11)
- Mengekspresikan gerakan dengan syair lagu (Kog:10)
- Menjawab keterangan tentang informasi (Bhs:6)
- Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (Se:23)
- Mentati aturan permainan (Se:16)
- Menggantung bentuk (Fm:29)
- Mencetak dengan berbagai media, (Fm:26)
- Menyanyi lagu anak-anak (Bhs:16)
- Mengucapkan syair buah pepaya (Bhs:35)

SENTRA SENI

- Gerakan bebas dengan irama (Fm:10)
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (Nam:8)
- Memberi dan membalas salam (Se:11)
- Mengekspresikan gerakan dengan syair lagu (Kog:10)
- Menjawab keterangan tentang informasi (Bhs:6)
- Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (Se:23)
- Mentaati aturan permainan (Se:16)
- Mencocok bentuk (Fm:29)
- Mewarnai bentuk tiga dimensi dengan berbagai media (Fm:50)
- Menyebutkan nama-nama benda yang suara huruf awal sama (Bhs:28)
- Mencetak dengan berbagai media, (Fm:26)
- Menyanyi lagu anak-anak (Bhs:16)
- Mengucapkan syair buah mangga (Bhs:35)

SENTRA PERSIAPAN

- Gerakan bebas dengan irama (Fm:10)
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (Nam:8)
- Mengekspresikan gerakan dengan syair lagu (Kog:10)
- Menjawab keterangan tentang informasi (Bhs:6)
- Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (Se:23)
- Mentaati aturan permainan (Se:16)
- Meyusun kepingan puzzle (Kog:13)
- Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan (Bhs:26)
- Membuat gambar dengan teknik kolase, media daun kering (Fm:47)
- Menggantung berdasarkan pola (Fm:46)
- Menulis nama sendiri dengan lengkap (Bhs:37)
- Menyanyi lagu anak-anak (Bhs:16)
- Mengucapkan syair (Bhs:35)

SENTRA PERSIAPAN

- Gerakan bebas dengan irama (Fm:10)
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (Nam:8)
- Mengekspresikan gerakan dengan syair lagu (Kog:10)
- Menjawab keterangan tentang informasi (Bhs:6)
- Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (Se:23)
- Mentaati aturan permainan (Se:16)
- Meyusun kepingan puzzle (Kog:13)
- Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan (Bhs:26)
- Membuat gambar dengan teknik kolase, media daun kering (Fm:47)
- Menggantung berdasarkan pola (Fm:46)
- Menulis nama sendiri dengan lengkap (Bhs:37)
- Menyanyi lagu anak-anak (Bhs:16)
- Mengucapkan syair (Bhs:35)

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

TKIT Hajjah Jawiyah Badrie

Kelompok : B

Tema : Tanaman
Sub Tema : Mangga (Pohon mangga)

Semester/Minggu : I/XIV
Hari/Tanggal : Senin/23 November 2015

Indikator	Kegiatan	Metode	Alat/ Sumber belajar	Evaluasi		
				Alat/Teknik	Hasil	
<p>-Gerakan bebas dengan irama (Fm:10)</p> <p>-Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (Nam:8)</p> <p>-Mengekspresikan gerakan dengan syair lagu (Kog:10)</p> <p>-Menjawab keterangan tentang informasi (Bhs:6)</p> <p>-Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (Se:23)</p> <p>-Mentaati aturan permainan (Se:16)</p>	<p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berbaris dihalaman . - Bernyanyi lagu lonceng berbunyi. - Mengucap ikrar dan Pancasila. - Meletakkan sepatu pada tempatnya. - Masuk kelas dengan rapi. 	Bercerita	Puzzle huruf	Unjuk kerja	Afrigh	
	<p>Kegiatan Circle Time</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa, salam, absent. - Membaca surat-surat pendek / juz amma. - Melakukan gerakan pohon tumbang sambil bernyanyi. 	Bercakap-cakap	Gambar pohon mangga		Evan	
	<p>Kegiatan Materi Pagi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bercerita dan Tanya jawab "Pohon Mangga" (Bagian-bagian pohon mangga, cara perkembang biakan tanaman mangga) 	Demonstrasi	Daun kering		Nilam	
	<p>Pijakan Pengalaman Sebelum Main</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memperkenalkan Densitas. - Perkenalkan aturan permainan. - Anak memilih Densitas yang disukai. 	Pemberian tugas	Lem		Dika	
					Krayon	Riski
					Karton	Dinar
			Pensil	Sahel		
			Air	Rafi		
			Lap			
			Bekal anak			

<p>-Meyusun kepingan puzzle (Kog:13)</p> <p>-Menyebutkan simbol-simbol huruf vocal dan konsonan (Bhs:26)</p> <p>-Membuat gambar dengan teknik kolase, media daun kering (Fm:47)</p> <p>- Menggunting berdasarkan pola (Fm:46)</p> <p>-Menulis nama sendiri dengan lengkap (Bhs:37)</p> <p>-Menyanyi lagu anak-anak (Bhs:16)</p> <p>-Mengucapkan syair (Bhs:35)</p>	<p>Pijakan Pengalaman Saat Main</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bermain puzzle kayu huruf A-Z. - Membaca puzzle huruf A-Z. - kolase gambar batang pohon mangga dengan daun kering. - Menggunting pola bunga. - Menuliskan nama sendiri pada pola bunga. <p>Pijakan Transisi/ istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa sebelum makan. - Antri cuci tangan. - Makan, berdoa sesudah makan,bermain. <p>Pijakan Pengalaman Setelah Main</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan alat permainan. - Melakukan diskusi/recalling. - Bernyanyi lagu "ABC" - Bersyair " Buah Mangga" - Doa, salam, pulang. 		<p>Permainan luar kelas</p>	<p>Penugasan Unjuk kerja</p> <p>Penugasan Hasil karya</p> <p>Penugasan Unjuk kerja</p>	<p>Faiz</p> <p>Gandes</p> <p>Halim</p> <p>Keano</p> <p>Lana</p> <p>Angel</p>
--	--	--	-----------------------------	--	--

Mengetahui,

Kepala Sekolah
TKIT Hajjah Jawiyah Badrie

Yatik Kusmiyati, S.Pd

Senin/23 November 2015

Guru Kelas

Ermiyati

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

TKIT Hajjah Jawiyah Badrie

Kelompok : B

Tema : Tanaman
Sub Tema : Mangga

Semester/Minggu : I/XIV
Hari/Tanggal : Selasa/24 November 2015

Indikator	Kegiatan	Metode	Alat/ Sumber belajar	Evaluasi	
				Alat/Teknik	Hasil
<p>-Gerakan bebas dengan irama (Fm:10)</p> <p>-Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (Nam:8)</p> <p>-Memberi dan membalas salam (Se:11)</p> <p>-Mengekspresikan gerakan dengan syair lagu (Kog:10)</p> <p>-Menjawab keterangan tentang informasi (Bhs:6)</p> <p>-Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (Se:23)</p> <p>-Mentaati aturan permainan (Se:16)</p>	<p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berbaris di halaman . - Bernyanyi lagu posisi. - Mengucap ikrar. - Meletakkan sepatu pada tempatnya. - Masuk kelas dengan rapi. <p>Kegiatan Circle Time</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa, salam, absent. - Membaca surat-surat pendek / juz amma. - Melakukan gerakan pohon tertiuip angin sambil bernyanyi. <p>Kegiatan Materi Pagi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bercerita dan Tanya jawab ”BuahMangga” (ciri-ciri buah mangga= warna kulit, warna buah, biji, kulit, rasa) <p>Pijakan Pengalaman Sebelum Main</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memperkenalkan Densitas. - Perkenalkan aturan permainan. - Anak memilih Densitas yang disukai. 	<p>Bercerita</p> <p>Bercakap-cakap</p> <p>Demonstrasi</p> <p>Pemberian tugas</p>	<p>Alat cocok</p> <p>Styrofom tipis</p> <p>Gambar buah mangga</p> <p>Krayon</p> <p>Cat finger painting</p> <p>LKS</p> <p>Air</p> <p>Lap</p> <p>Bekal anak</p> <p>Permainan luar kelas</p>	<p>Unjuk kerja</p>	<p>Afrigh</p> <p>Evan</p> <p>Nilam</p> <p>Dika</p> <p>Riski</p> <p>Dinar</p> <p>Sahel</p> <p>Rafi</p>

<p>- Mencocok bentuk (Fm:29) - Mewarnai bentuk tiga dimensi dengan berbagai media (Fm:50) - Menyebutkan nama-nama benda yang suara huruf awal sama (Bhs:28)</p> <p>- Mencetak dengan berbagai media, (Fm:26) -Menghubungkan nama-nama benda/gambar dengan kata (B:20)</p> <p>-Menyanyi lagu anak-anak (Bhs:16)</p> <p>-Mengucapkan syair (Bhs:35)</p>	<p>Pijakan Pengalaman Saat Main</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencocok dan mewarnai huruf. - Menyebutkan nama-nama benda yang berawalan dengan huruf S,E, G, A, R. - Finger painting, mewarnai gambar buah mangga dengan jari. - Menghubungkan gambar buah dengan kata. <p>Pijakan Transisi/ istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa sebelum makan. - Antri cuci tangan. - Makan, berdoa sesudah makan,bermain. <p>Pijakan Pengalaman Setelah Main</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan alat permainan. - Melakukan diskusi/recalling. - Bernyanyi lagu "A" Aku suka Apel. - Bersyair " Buah Mangga" - Doa, salam, pulang. 			<p>Penugasan Penugasan Unjuk kerja</p> <p>Hasil karya</p> <p>Unjuk kerja</p>	<p>Faiz</p> <p>Gandes</p> <p>Halim</p> <p>Keano</p> <p>Lana</p> <p>Angel</p>
--	--	--	--	--	--

Mengetahui,

Kepala Sekolah
TKIT Hajjah Jawiyah Badrie

Yatik Kusmiyati, S.Pd

Selasa/24 November 2015

Guru Kelas

Ermiyati

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

TKIT Hajjah Jawiyah Badrie

Kelompok : B

Tema : Tanaman
Sub Tema : Rambutan

Semester/Minggu : I/XIV
Hari/Tanggal : Rabu/25 November 2015

Indikator	Kegiatan	Metode	Alat/ Sumber belajar	Evaluasi	
				Alat/Teknik	Hasil
<p>-Gerakan bebas dengan irama (Fm:10)</p> <p>-Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (Nam:8)</p> <p>-Memberi dan membalas salam (Se:11)</p> <p>-Mengekspresikan gerakan dengan syair lagu (Kog:10)</p> <p>-Menjawab keterangan tentang informasi (Bhs:6)</p> <p>-Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (Se:23)</p>	<p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berbaris di halaman . - Bernyanyi lagu hati gembira. - Mengucap ikrar. - Meletakkan sepatu pada tempatnya. - Masuk kelas dengan rapi. <p>Kegiatan Circle Time</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa, salam, absent. - Membaca surat-surat pendek / juz amma. - Melakukan gerakan pohon tertiuip angin sambil bernyanyi. <p>Kegiatan Materi Pagi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bercerita dan Tanya jawab ”Buah rambutan” (ciri-ciri buah rambutan = warna kulit, warna buah, biji, kulit, rasa) <p>Pijakan Pengalaman Sebelum Main</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memperkenalkan Densitas. - Perkenalkan aturan permainan. - Anak memilih Densitas yang disukai. 	<p>Bercerita</p> <p>Bercakap-cakap</p> <p>Demonstrasi</p> <p>Pemberian tugas</p>	<p>APE</p> <p>Gambar buah rambutan</p> <p>Krayon</p> <p>Cat finger painting</p> <p>LKS</p> <p>Air</p> <p>Lap</p> <p>Bekal anak</p> <p>Permainan luar kelas</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Dika</p> <p>Riski</p> <p>Dinar</p> <p>Sahel</p> <p>Rafi</p>	<p>Afrigh</p> <p>Evan</p> <p>Nilam</p>

<p>-Mentaati aturan permainan (Se:16)</p> <p>- Mewarnai bentuk tiga dimensi dengan berbagai media (Fm:50)</p> <p>- Menyebutkan nama-nama benda yang suara huruf awal sama (Bhs:28)</p> <p>- Mencetak dengan berbagai media, (Fm:26)</p> <p>-Menghubungkan nama-nama benda/gambar dengan kata (B:20)</p> <p>-Menyanyi lagu anak-anak (Bhs:16)</p> <p>-Mengucapkan syair (Bhs:35)</p>	<p>Pijakan Pengalaman Saat Main</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan nama-nama benda yang berawalan sama (salak-sapu, mangga-mawar, raja-rambutan) - Mewarnai gambar buah rambutan. - Bermain merangkai huruf membentuk kosa kata . <p>Pijakan Transisi/ istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa sebelum makan. - Antri cuci tangan. - Makan, berdoa sesudah makan,bermain. <p>Pijakan Pengalaman Setelah Main</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan alat permainan. - Melakukan diskusi/recalling. - Bernyanyi lagu "A" Aku suka Apel. - Bersyair " Buah Rambutan" - Doa, salam, pulang. 			<p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Hasil karya</p> <p>Unjuk kerja</p>	<p>Faiz</p> <p>Gandes</p> <p>Halim</p> <p>Keano</p> <p>Lana</p> <p>Angel</p>
--	--	--	--	--	---

Mengetahui,

Kepala Sekolah
TKIT Hajjah Jawiyah Badrie

Yatik Kusmiyati, S.Pd

Rabu/25 November 2015

Guru Kelas

Ermiyati

Lampiran 7

RPP Siklus I

Hari ke- 1

- Tema/Sub Tema : TANAMAN / Mangga.
- Topik : Pohon mangga.
- Sentra : Bahan alam (Daun kering)
- Hari/Tanggal : Senin / 23 November 2015.
- Alokasi Waktu : 150 menit. (07.30 – 10.00 wib).

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Anak dapat mengucap dan menjawab salam dengan baik dan benar.
- 2) Anak dapat menyebutkan macam-macam buah yang dia kenal .
- 3) Anak belajar: melihat bentuk huruf, mengenal bunyi, dan urutan huruf.
- 4) Anak belajar: merasakan bentuk huruf dan mengenal bunyi huruf.
- 5) Anak dapat meliukan tubuh sesuai irama lagu “Pohon tumbang”.
- 6) Anak dapat melakukan gerakan imajinasi.
- 7) Anak dapat membaca mengucapkan syair sederhana “Buah mangga” dan menyanyikan lagu ”ABC”.

LANGKAH PEMBELAJARAN

- A. Pijakan sebelum main (30 menit)
 - 1) Anak diajak berbaris rapi di halaman.
 - 2) Mengucap salam dan menjawab salam, mengucap ikrar.
 - 3) Gerak bersama sesuai irama lagu.

- 4) Berbaris rapi dan berjalan menuju kelas.
- 5) Penertiban siswa, presensi (didalam kelas) Berdoa bersama.
- 6) Tanya jawab tentang manfaat buah mangga bagi tubuh.

B. Pijakan saat main (60 menit)

- Kolase gambar batang pohon mangga dengan daun kering (MH).
- Mengurutkan buah dari yang terkecil hingga yang terbesar (KOG).
- Berikan pujian pada pekerjaan yang dilakukan anak.
- Bermain menyusun dan membaca puzzle huruf A-Z (KOG).
- Menggunting sesuai pola yang disediakan (MH).
- Menuliskan nama sendiri pada hasil karya yang telah digunting (BHS).
- Pancing gagasan anak dengan pertanyaan.
- Beri bantuan pada anak yang membutuhkan.
- Catat kegiatan yang dilakukan anak (jenis main, dan tahapan perkembangan yang dicapai).
- Bila waktu tinggal 5 menit, beri tahu anak-anak untuk bersiap-siap menyudahi kegiatan mainnya.

C. Istirahat (30 menit)

Beres-beres.

- Ajak anak membereskan mainan dengan menempatkan alat main pada tempatnya.

- Saat beres-beres dapat dilakukan sambil bernyanyi lagu beres-beres atau lagu lainnya.

Makan bekal bersama

- Anak-anak boleh membawa makanan ringan dari rumah.
- Sebelum makan bersama melakukan doa sebelum makan terlebih dahulu, lalu guru mengajak antri untuk cuci tangan, mengecek apakah ada anak yang tidak membawa makanan. Jika ada, tanyakan siapa yang mau memberi makanan pada temannya (mengenalkan konsep berbagi).
- Beritahukan jenis makanan yang sehat dan tidak.
- Biasakan tata cara makan yang baik (adab makan).
- Libatkan anak untuk membereskan bekas makanan dan membuang bungkus ke tempat sampah.
- Setelah kegiatan makan bersama, anak-anak diajak berdoa sesudah makan lalu dipersilahkan bermain bersama dengan permainan luar kelas.

D. Pijakan sesudah main (30 menit)

- Anak diajak diskusi dan diminta duduk melingkar bersama guru.
- Diskusikan tentang kegiatan pembelajaran hari ini dengan Tanya jawab tentang peran apa yang paling disukainya.
- Guru bertanya kepada setiap anak secara bergiliran tentang kegiatan main yang tadi dilakukan, menanyakan kembali melatih daya ingat anak,

menambah kosa kata dan berbicara secara runtut sesuai pengalaman mainnya.

- Pemberian informasi kegiatan pembelajaran besok.
- Bernyanyi bersama dan berdoa, pulang.



Hari ke- 2

Tema/Sub Tema : TANAMAN / Mangga.
 Topik : Ciri-ciri buah mangga.
 Sentra : Seni/ membuat APE huruf.
 Hari/Tanggal : Selasa/ 24 November 2015.
 Alokasi Waktu : 150 menit. (07.30 – 10.00 wib).

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengucapkan dan menjawab salam dengan baik dan benar.
2. Anak dapat menyebutkan macam-macam buah yang dia kenal .
3. Anak dapat mengetahui ciri-ciri khusus dari buah mangga (kulit, bentuk, warna).
4. Mengenal huruf serta bunyi huruf.
5. Menghubungkan gambar buah sesuai dengan kata yang tersedia.
6. Anak dapat menyebut benda yang berawalan dengan huruf S E G A R.
7. Anak dapat meliukan tubuh sesuai irama lagu “Pohon tumbang”.
8. Anak dapat melakukan gerakan imajinasi.
9. Anak dapat menyanyi lagu sederhana “A-Aku suka apel”

LANGKAH PEMBELAJARAN**E. Pijakan sebelum main (30 menit)**

- A. Anak diajak berbaris rapi di halaman.
- B. Mengucap salam dan menjawab salam, mengucap ikrar (NA)
- C. Gerak bersama sesuai irama lagu (FM).

- D. Berbaris rapi dan berjalan menuju kelas.
- E. Penertiban siswa, presensi (didalam kelas) Berdoa bersama.
- F. Tanya jawab tentang macam-macam buah,
- G. Tanya jawab tentang ciri-ciri khusus buah mangga (kulit, bentuk, warna).
Serta manfaatnya bagi tubuh (B).

F. Pijakan saat main (60 menit)

- Beritahu anak tentang aturan permainan.
- Mencocok huruf.(MH).
- Mewarnai huruf (MH).
- Mengurutkan buah dari yang terkecil hingga yang terbesar (KOG).
- Berikan pujian pada pekerjaan yang dilakukan anak.
- Mewarnai gambar mangga dengan jari (finger painting).
- Menyebutkan benda yang berawalan dengan huruf S E G A R.
- Menghubungkan gambar buah dengan kata yang sesuai.
- Pancing gagasan anak dengan pertanyaan.
- Beri bantuan pada anak yang membutuhkan.
- Catat kegiatan yang dilakukan anak (jenis main, dan tahapan perkembangan yang dicapai).
- Bila waktu tinggal 5 menit, beri tahu anak-anak untuk bersiap-siap menyudahi kegiatan mainnya.

G. Istirahat (30 menit)

Beres-beres.

- Ajak anak membereskan mainan dengan menempatkan alat main pada tempatnya.
- Saat beres-beres dapat dilakukan sambil bernyanyi lagu beres-beres atau lagu lainnya.

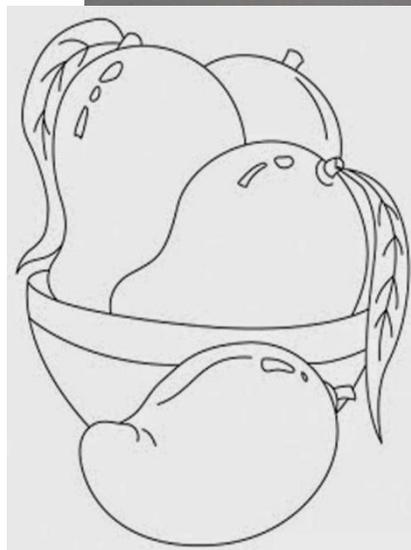
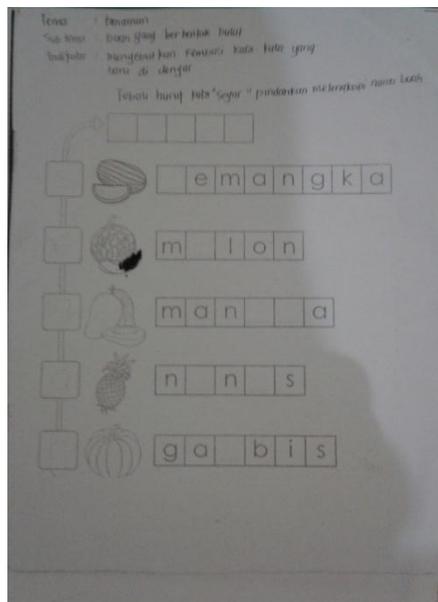
Makan bekal bersama

- Anak-anak boleh membawa makanan ringan dari rumah.
- Sebelum makan bersama melakukan doa sebelum makan terlebih dahulu, lalu guru mengajak antri untuk cuci tangan, mengecek apakah ada anak yang tidak membawa makanan. Jika ada, tanyakan siapa yang mau memberi makanan pada temannya (mengenalkan konsep berbagi).
- Beritahukan jenis makanan yang sehat dan tidak.
- Biasakan tata cara makan yang baik (adab makan).
- Libatkan anak untuk membereskan bekas makanan dan membuang bungkus ke tempat sampah.
- Setelah kegiatan makan bersama, anak-anak diajak berdoa sesudah makan lalu dipersilahkan bermain bersama dengan permainan luar kelas.

H. Pijakan sesudah main (30 menit)

- Anak diajak diskusi dan diminta duduk melingkar bersama guru.
- Diskusikan tentang kegiatan pembelajaran hari ini dengan Tanya jawab tentang peran apa yang paling disukainya.

- Guru bertanya kepada setiap anak secara bergiliran tentang kegiatan main yang tadi dilakukan, menanyakan kembali melatih daya ingat anak, menambah kosa kata dan berbicara secara runtut sesuai pengalaman mainnya.
- Pemberian informasi kegiatan pembelajaran besok.
- Bernyanyi bersama dan berdoa, pulang.



Hari ke- 3

Tema/Sub Tema : TANAMAN / buah yang berkulit kasar.

Topik : Buah Rambutan.

Sentra : Persiapan.

Hari/Tanggal : Rabu/ 25 November 2015.

Alokasi Waktu : 150 menit. (07.30 – 10.00 wib)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengucapkan dan menjawab salam dengan baik dan benar.
2. Anak dapat memahami&mengenal macam-macam buah berkulit halus.
3. Anak dapat mengetahui bagian-bagian dari buah rambutan (pohon,kulit, biji,daun,bentuk).
4. Anak dapat menyebut bilangan banyaknya suatu benda.
5. Anak dapat mewarnai gambar dengan lebih rapi.
6. Anak dapat melakukan gerakan imajinasi.
7. Anak dapat menggunakan gunting, menggunting sesuai pola yang disediakan.

LANGKAH PEMBELAJARAN

A.Pijakan sebelum main (30 menit)

- Anak diajak berbaris rapi di halaman.
- Mengucap salam dan menjawab salam, mengucap ikrar (NA)
- Gerak bersama sesuai irama lagu (FM).
- Berbaris rapi dan berjalan menuju kelas.

- Penertiban siswa, presensi (didalam kelas) Berdoa bersama.
- Tanya jawab tentang macam-macam buah rambutan dan manfaatnya bagi tubuh (B).
- Menirukan gerakan orang yang sedang memetik buah rambutan.(FM)
- Anak menyebutkan buah yang yang berkulit kasar. (B)

B.Pijakan saat main (60 menit)

- Beri contoh cara main pada anak.
- Mewarnai gambar buah rambutan (MH).
- Menarik garis, menghubungkan kata dengan gambar yang sesuai.
- Membentuk kosa kata dan menyebutkan bunyinya (KOG).
- Menggabungkan kosa kata menjadi kata sesuai dengan gambar (BHS).
- Berikan pujian pada pekerjaan yang dilakukan anak.
- Pancing gagasan anak dengan pertanyaan.
- Beri bantuan pada anak yang mambutuhkan.
- Catat kegiatan yang dilakukan anak (jenis main, dan tahapan perkembangan yang dicapai).
- Kumpulkan hasil kerja anak dengan mencatat nama dan tanggalnya dilembar kerja anak.
- Bila waktu tinggal 5 menit, beri tahu anak-anak untuk bersiap-siap menyudahi kegiatan mainnya.

C.Istirahat (30 menit)

Beres-beres.

- Ajak anak membereskan mainan dengan menempatkan alat main pada tempatnya.
- Saat beres-beres dapat dilakukan sambil bernyanyi lagu beres-beres atau lagu lainnya.

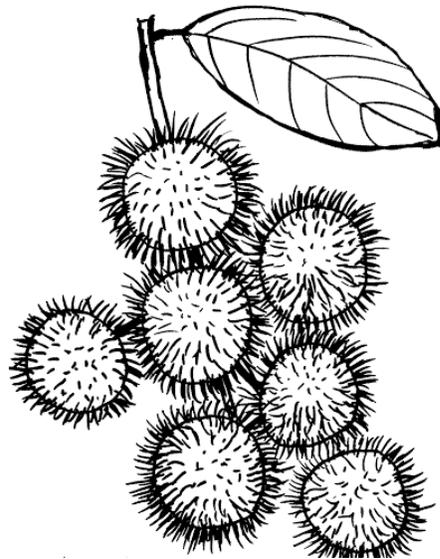
Makan bekal bersama

- Anak-anak boleh membawa makanan ringan dari rumah.
- Sebelum makan bersama melakukan doa sebelum makan terlebih dahulu, lalu guru mengajak antri untuk cuci tangan, mengecek apakah ada anak yang tidak membawa makanan. Jika ada, tanyakan siapa yang mau memberi makanan pada temannya (mengenalkan konsep berbagi).
- Beritahukan jenis makanan yang sehat dan tidak.
- Biasakan tata cara makan yang baik (adab makan).
- Libatkan anak untuk membereskan bekas makanan dan membuang bungkus ke tempat sampah.
- Setelah kegiatan makan bersama, anak-anak diajak berdoa sesudah makan lalu dipersilahkan bermain bersama.

D.Pijakan sesudah main (30 menit)

- a. Anak diajak diskusi dan diminta duduk melingkar bersama guru.

- b. Diskusikan tentang kegiatan pembelajaran hari ini dengan memperhatikan pesan moral “bagaimana cara mensyukuri ciptaan Allah,yaitu:buah Rambutan yang manis” (SE)
- c. Bernyanyi lagu A – Aku suka Apel.
- d. Bersyair ”Rambutan”
- e. Guru bertanya kepada setiap anak secara bergiliran tentang kegiatan main yang tadi dilakukan kegiatan menanyakan kembali melatih daya ingat anak, menambah kosa kata dan berbicara secara runtut sesuai pengalaman mainnya.
- f. Jika ada anak yang pendiam atau mengalami hambatan bicara agar banyak diberi kesempatan untuk berbicara dan bertanya.
- g. Pemberian informasi kegiatan pembelajaran besok.
- h. Bernyanyi bersama, berdoa, pulang.



Lampiran 8

Lembar Observasi Hasil Siklus I

Nama: Afrigh

Nama kegiatan : Membaca huruf dari puzzle huruf A-Z.
 Hari/Tanggal :23 November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
1	Pelafalan huruf vocal	Menyebutkan semua huruf dgn lancar	Menyebutkan semua huruf kurang lancar	Mampu menyebutkan < 4 huruf .	Mampu menyebutkan < 3 huruf .	2	5
2	Pelafalan huruf konsonan	Menyebutkan semua huruf dgn lancar.	Mampu lebih dari 15 huruf	Mampu 5-15 huruf .	Mampu kurang dari 5 huruf.	1	
3	Volume suara	Suara keras dan konsisten	Suara di beberapa bagian pelan	Hanya terdengar di bagian depan.	Suara tidak terdengar	2	

Nama kegiatan : Mencocok dan mewarnai dan huruf serta menyebutkan kata awalan yang sama.
 Hari/Tanggal :24November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
4	Kemampuan menyebutkan nama benda yang punya suku kata awalan yang sama.	Mampu menyebutkan > 5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan 3-5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan < 3 nama benda yang sesuai	Belum mampu, anak menyebut nama benda namun tidak sesuai huruf	1	2
5	Kemampuan menghu-bungkan kata dengan gambar	mampu menghubungkan semua kata sesuai gbr	Anak mampu menghu-bungkan beberapa kata sesuai gambar.	Anak mampu menghu-bungkan kata - gbr dgn bantuan	menghubungkan kata dgn gambar namun tidak sesuai	1	

Nama kegiatan : Merangkai huruf menjadi kosa kata dan kata (Pepaya, mangga,salak)
 Hari/Tanggal :25November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
6	Kemampuan merangkai suku kata	Mampu, lancar dan sesuai > 10 kosa kata	Mampu < 10 kosakata	Mampu < 6 kosakata	Mampu < 2 kosakata	1	3
7	Kemampuan merangkai suku kata menjadi kata	Mampu, lancar dan sesuai	Menyusun < 5 kata	Menyusun < 3 kata	Belum mampu menyusun kata	1	
8	Ketepatan dalam membaca kata.	Lancar dan sesuai dengan kata	Lancar di beberapa kata	Masih mengeja	Ragu-ragu	1	

Total hasil =(5+2+3) =10

$$= (10 / 32) \times 100\% = 31 \%$$

Persentase nilai (%)	Keterangan	Hasil
0 - 59	BM (Belum Muncul)	√
60 - 74	MM (Mulai Muncul)	
75 - 84	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	
85 - 100	BSB (Berkembang Sangat Baik)	

Lembar Observasi Siklus I

Nama: Evan

Nama kegiatan : Membaca huruf dari puzzle huruf A-Z.

Hari/Tanggal :23 November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
1	Pelafalan huruf vocal	Menyebutkan semua huruf dgn lancar	Menyebutkan semua huruf kurang lancar	Mampu menyebutkan < 4 huruf .	Mampu menyebutkan < 3 huruf .	4	10
2	Pelafalan huruf konsonan	Menyebutkan semua huruf dgn lancar.	Mampu lebih dari 15 huruf	Mampu 5-15 huruf .	Mampu kurang dari 5 huruf.	3	
3	Volume suara	Suara keras dan konsisten	Suara di beberapa bagian pelan	Hanya terdengar di bagian depan.	Suara tidak terdengar	3	

Nama kegiatan : Mencocok dan mewarnai dan huruf serta menyebutkan kata awalan yang sama.

Hari/Tanggal :24November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
4	Kemampuan menyebutkan nama benda yang punya suku kata awalan yang sama.	Mampu menyebutkan > 5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan 3-5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan < 3 nama benda yang sesuai	Belum mampu, anak menyebut nama benda namun tidak sesuai huruf	3	5
5	Kemampuan menghu-bungkan kata dengan gambar	mampu menghubungkan semua kata sesuai gbr	Anak mampu menghu-bungkan beberapa kata sesuai gambar.	Anak mampu menghu-bungkan kata - gbr dgn bantuan	menghubungkan kata dgn gambar namun tidak sesuai	2	

Nama kegiatan : Merangkai huruf menjadi kosa kata dan kata (Pepaya, mangga,salak)

Hari/Tanggal :25November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
6	Kemampuan merangkai suku kata	Mampu, lancar dan sesuai > 10 kosa kata	Mampu < 10 kosakata	Mampu < 6 kosakata	Mampu < 2 kosakata	2	6
7	Kemampuan merangkai suku kata menjadi kata	Mampu, lancar dan sesuai	Menyusun < 5 kata	Menyusun < 3 kata	Belum mampu menyusun kata	2	
8	Ketepatan dalam membaca kata.	Lancar dan sesuai dengan kata	Lancar di beberapa kata	Masih mengeja	Ragu-ragu	2	

Total hasil =(10+5+6) =21

= (21 / 32) x 100% = 66 %

Persentase nilai (%)	Keterangan	Hasil
0 - 59	BM (Belum Muncul)	
60 - 74	MM (Mulai Muncul)	√
75 - 84	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	
85 - 100	BSB (Berkembang Sangat Baik)	

Lembar Observasi Siklus I

Nama: Nilam

Nama kegiatan : Membaca huruf dari puzzle huruf A-Z.

Hari/Tanggal :23 November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
1	Pelafalan huruf vocal	Menyebutkan semua huruf dgn lancar	Menyebutkan semua huruf kurang lancar	Mampu menyebutkan < 4 huruf .	Mampu menyebutkan < 3 huruf .	4	10
2	Pelafalan huruf konsonan	Menyebutkan semua huruf dgn lancar.	Mampu lebih dari 15 huruf	Mampu 5-15 huruf .	Mampu kurang dari 5 huruf.	3	
3	Volume suara	Suara keras dan konsisten	Suara di beberapa bagian pelan	Hanya terdengar di bagian depan.	Suara tidak terdengar	3	

Nama kegiatan : Mencocok dan mewarnai dan huruf serta menyebutkan kata awalan yang sama.

Hari/Tanggal :24November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
4	Kemampuan menyebutkan nama benda yang punya suku kata awalan yang sama.	Mampu menyebutkan > 5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan 3-5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan < 3 nama benda yang sesuai	Belum mampu, anak menyebut nama benda namun tidak sesuai huruf	2	4
5	Kemampuan menghu-bungkan kata dengan gambar	mampu menghubungkan semua kata sesuai gbr	Anak mampu menghu-bungkan beberapa kata sesuai gambar.	Anak mampu menghu-bungkan kata - gbr dgn bantuan	menghubungkan kata dgn gambar namun tidak sesuai	2	

Nama kegiatan : Merangkai huruf menjadi kosa kata dan kata (Pepaya, mangga,salak)

Hari/Tanggal :25November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
6	Kemampuan merangkai suku kata	Mampu, lancar dan sesuai > 10 kosa kata	Mampu < 10 kosakata	Mampu < 6 kosakata	Mampu < 2 kosakata	2	6
7	Kemampuan merangkai suku kata menjadi kata	Mampu, lancar dan sesuai	Menyusun < 5 kata	Menyusun < 3 kata	Belum mampu menyusun kata	2	
8	Ketepatan dalam membaca kata.	Lancar dan sesuai dengan kata	Lancar di beberapa kata	Masih mengeja	Ragu-ragu	2	

Total hasil =(10+4+6) =20

= (20 / 32) x 100% = 63%

Persentase nilai (%)	Keterangan	Hasil
0 - 59	BM (Belum Muncul)	
60 - 74	MM (Mulai Muncul)	√
75 - 84	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	
85 - 100	BSB (Berkembang Sangat Baik)	

Lembar Observasi Siklus I

Nama: Dika

Nama kegiatan : Membaca huruf dari puzzle huruf A-Z.

Hari/Tanggal :23 November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
1	Pelafalan huruf vocal	Menyebutkan semua huruf dgn lancar	Menyebutkan semua huruf kurang lancar	Mampu menyebutkan < 4 huruf .	Mampu menyebutkan < 3 huruf .	4	12
2	Pelafalan huruf konsonan	Menyebutkan semua huruf dgn lancar.	Mampu lebih dari 15 huruf	Mampu 5-15 huruf .	Mampu kurang dari 5 huruf.	4	
3	Volume suara	Suara keras dan konsisten	Suara di beberapa bagian pelan	Hanya terdengar di bagian depan.	Suara tidak terdengar	4	

Nama kegiatan : Mencocok dan mewarnai dan huruf serta menyebutkan kata awalan yang sama.

Hari/Tanggal :24November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
4	Kemampuan menyebutkan nama benda yang punya suku kata awalan yang sama.	Mampu menyebutkan > 5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan 3-5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan < 3 nama benda yang sesuai	Belum mampu, anak menyebut nama benda namun tidak sesuai huruf	4	7
5	Kemampuan menghu-bungkan kata dengan gambar	mampu menghubungkan semua kata sesuai gbr	Anak mampu menghu-bungkan beberapa kata sesuai gambar.	Anak mampu menghu-bungkan kata - gbr dgn bantuan	menghubungkan kata dgn gambar namun tidak sesuai	3	

Nama kegiatan : Merangkai huruf menjadi kosa kata dan kata (Pepaya, mangga,salak)

Hari/Tanggal :25November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
6	Kemampuan merangkai suku kata	Mampu, lancar dan sesuai > 10 kosa kata	Mampu < 10 kosakata	Mampu < 6 kosakata	Mampu < 2 kosakata	3	11
7	Kemampuan merangkai suku kata menjadi kata	Mampu, lancar dan sesuai	Menyusun < 5 kata	Menyusun < 3 kata	Belum mampu menyusun kata	4	
8	Ketepatan dalam membaca kata.	Lancar dan sesuai dengan kata	Lancar di beberapa kata	Masih mengeja	Ragu-ragu	4	

Total hasil =(12+7 +11) =30

= (30 / 32) x 100% = 94%

Persentase nilai (%)	Keterangan	Hasil
0 - 59	BM (Belum Muncul)	
60 - 74	MM (Mulai Muncul)	
75 - 84	BSh (Berkembang Sesuai Harapan)	
85 - 100	BSB (Berkembang Sangat Baik)	√

Lembar Observasi Siklus I

Nama: Riski

Nama kegiatan : Membaca huruf dari puzzle huruf A-Z.

Hari/Tanggal :23 November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
1	Pelafalan huruf vocal	Menyebutkan semua huruf dgn lancar	Menyebutkan semua huruf kurang lancar	Mampu menyebutkan < 4 huruf .	Mampu menyebutkan < 3 huruf .	2	4
2	Pelafalan huruf konsonan	Menyebutkan semua huruf dgn lancar.	Mampu lebih dari 15 huruf	Mampu 5-15 huruf .	Mampu kurang dari 5 huruf.	1	
3	Volume suara	Suara keras dan konsisten	Suara di beberapa bagian pelan	Hanya terdengar di bagian depan.	Suara tidak terdengar	1	

Nama kegiatan : Mencocok dan mewarnai dan huruf serta menyebutkan kata awalan yang sama.

Hari/Tanggal :24November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
4	Kemampuan menyebutkan nama benda yang punya suku kata awalan yang sama.	Mampu menyebutkan > 5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan 3-5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan < 3 nama benda yang sesuai	Belum mampu, anak menyebut nama benda namun tidak sesuai huruf	1	2
5	Kemampuan menghu-bungkan kata dengan gambar	mampu menghubungkan semua kata sesuai gbr	Anak mampu menghu-bungkan beberapa kata sesuai gambar.	Anak mampu menghu-bungkan kata - gbr dgn bantuan	menghubungkan kata dgn gambar namun tidak sesuai	1	

Nama kegiatan : Merangkai huruf menjadi kosa kata dan kata (Pepaya, mangga,salak)

Hari/Tanggal :25November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
6	Kemampuan merangkai suku kata	Mampu, lancar dan sesuai > 10 kosa kata	Mampu < 10 kosakata	Mampu < 6 kosakata	Mampu < 2 kosakata	1	3
7	Kemampuan merangkai suku kata menjadi kata	Mampu, lancar dan sesuai	Menyusun < 5 kata	Menyusun < 3 kata	Belum mampu menyusun kata	1	
8	Ketepatan dalam membaca kata.	Lancar dan sesuai dengan kata	Lancar di beberapa kata	Masih mengeja	Ragu-ragu	1	

Total hasil =(4+2+3)=9

$$= (9 / 32) \times 100\% = 28\%$$

Persentase nilai (%)	Keterangan	Hasil
0 - 59	BM (Belum Muncul)	√
60 - 74	MM (Mulai Muncul)	
75 - 84	BSh (Berkembang Sesuai Harapan)	
85 - 100	BSB (Berkembang Sangat Baik)	

Lembar Observasi Siklus I

Nama: Dinar

Nama kegiatan : Membaca huruf dari puzzle huruf A-Z.

Hari/Tanggal :23 November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
1	Pelafalan huruf vocal	Menyebutkan semua huruf dgn lancar	Menyebutkan semua huruf kurang lancar	Mampu menyebutkan < 4 huruf .	Mampu menyebutkan < 3 huruf .	4	12
2	Pelafalan huruf konsonan	Menyebutkan semua huruf dgn lancar.	Mampu lebih dari 15 huruf	Mampu 5-15 huruf .	Mampu kurang dari 5 huruf.	4	
3	Volume suara	Suara keras dan konsisten	Suara di beberapa bagian pelan	Hanya terdengar di bagian depan.	Suara tidak terdengar	4	

Nama kegiatan : Mencocok dan mewarnai dan huruf serta menyebutkan kata awalan yang sama.

Hari/Tanggal :24November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
4	Kemampuan menyebutkan nama benda yang punya suku kata awalan yang sama.	Mampu menyebutkan > 5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan 3-5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan < 3 nama benda yang sesuai	Belum mampu, anak menyebut nama benda namun tidak sesuai huruf	4	8
5	Kemampuan menghu-bungkan kata dengan gambar	mampu menghubungkan semua kata sesuai gbr	Anak mampu menghu-bungkan beberapa kata sesuai gambar.	Anak mampu menghu-bungkan kata - gbr dgn bantuan	menghubungkan kata dgn gambar namun tidak sesuai	4	

Nama kegiatan : Merangkai huruf menjadi kosa kata dan kata (Pepaya, mangga,salak)

Hari/Tanggal :25November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
6	Kemampuan merangkai suku kata	Mampu, lancar dan sesuai > 10 kosa kata	Mampu < 10 kosakata	Mampu < 6 kosakata	Mampu < 2 kosakata	3	10
7	Kemampuan merangkai suku kata menjadi kata	Mampu, lancar dan sesuai	Menyusun < 5 kata	Menyusun < 3 kata	Belum mampu menyusun kata	3	
8	Ketepatan dalam membaca kata.	Lancar dan sesuai dengan kata	Lancar di beberapa kata	Masih mengeja	Ragu-ragu	4	

Total hasil =(12+8+10) =30

= (30 / 32) x 100% = 94%

Persentase nilai (%)	Keterangan	Hasil
0 - 59	BM (Belum Muncul)	
60 - 74	MM (Mulai Muncul)	
75 - 84	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	
85 - 100	BSB (Berkembang Sangat Baik)	√

Nama: Sahel

Nama kegiatan : Membaca huruf dari puzzle huruf A-Z.
Hari/Tanggal :23 November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
1	Pelafalan huruf vocal	Menyebutkan semua huruf dgn lancar	Menyebutkan semua huruf kurang lancar	Mampu menyebutkan < 4 huruf .	Mampu menyebutkan < 3 huruf .	4	11
2	Pelafalan huruf konsonan	Menyebutkan semua huruf dgn lancar.	Mampu lebih dari 15 huruf	Mampu 5-15 huruf .	Mampu kurang dari 5 huruf.	4	
3	Volume suara	Suara keras dan konsisten	Suara di beberapa bagian pelan	Hanya terdengar di bagian depan.	Suara tidak terdengar	3	

Nama kegiatan : Mencocok dan mewarnai dan huruf serta menyebutkan kata awalan yang sama.
Hari/Tanggal :24November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
4	Kemampuan menyebutkan nama benda yang punya suku kata awalan yang sama.	Mampu menyebutkan > 5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan 3-5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan < 3 nama benda yang sesuai	Belum mampu, anak menyebut nama benda namun tidak sesuai huruf	3	6
5	Kemampuan menghu-bungkan kata dengan gambar	mampu menghubungkan semua kata sesuai gbr	Anak mampu menghu-bungkan beberapa kata sesuai gambar.	Anak mampu menghu-bungkan kata - gbr dgn bantuan	menghubungkan kata dgn gambar namun tidak sesuai	3	

Nama kegiatan : Merangkai huruf menjadi kosa kata dan kata (Pepaya, mangga,salak)
Hari/Tanggal :25November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
6	Kemampuan merangkai suku kata	Mampu, lancar dan sesuai > 10 kosa kata	Mampu < 10 kosakata	Mampu < 6 kosakata	Mampu < 2 kosakata	3	8
7	Kemampuan merangkai suku kata menjadi kata	Mampu, lancar dan sesuai	Menyusun < 5 kata	Menyusun < 3 kata	Belum mampu menyusun kata	2	
8	Ketepatan dalam membaca kata.	Lancar dan sesuai dengan kata	Lancar di beberapa kata	Masih menceja	Ragu-ragu	3	

Total hasil =(11+6+8) =25

$$= (25 / 32) \times 100\% = 78\%$$

Persentase nilai (%)	Keterangan	Hasil
0 - 59	BM (Belum Muncul)	
60 - 74	MM (Mulai Muncul)	
75 - 84	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	√
85 - 100	BSB (Berkembang Sangat Baik)	

Lembar Observasi Siklus I

Nama: Rafi

Nama kegiatan : Membaca huruf dari puzzle huruf A-Z.

Hari/Tanggal :23 November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
1	Pelafalan huruf vocal	Menyebutkan semua huruf dgn lancar	Menyebutkan semua huruf kurang lancar	Mampu menyebutkan < 4 huruf .	Mampu menyebutkan < 3 huruf .	4	7
2	Pelafalan huruf konsonan	Menyebutkan semua huruf dgn lancar.	Mampu lebih dari 15 huruf	Mampu 5-15 huruf .	Mampu kurang dari 5 huruf.	1	
3	Volume suara	Suara keras dan konsisten	Suara di beberapa bagian pelan	Hanya terdengar di bagian depan.	Suara tidak terdengar	2	

Nama kegiatan : Mencocok dan mewarnai dan huruf serta menyebutkan kata awalan yang sama.

Hari/Tanggal :24November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
4	Kemampuan menyebutkan nama benda yang punya suku kata awalan yang sama.	Mampu menyebutkan > 5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan 3-5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan < 3 nama benda yang sesuai	Belum mampu, anak menyebut nama benda namun tidak sesuai huruf	2	4
5	Kemampuan menghu-bungkan kata dengan gambar	mampu menghubungkan semua kata sesuai gbr	Anak mampu menghu-bungkan beberapa kata sesuai gambar.	Anak mampu menghu-bungkan kata - gbr dgn bantuan	menghubungkan kata dgn gambar namun tidak sesuai	2	

Nama kegiatan : Merangkai huruf menjadi kosa kata dan kata (Pepaya, mangga,salak)

Hari/Tanggal :25November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
6	Kemampuan merangkai suku kata	Mampu, lancar dan sesuai > 10 kosa kata	Mampu < 10 kosakata	Mampu < 6 kosakata	Mampu < 2 kosakata	2	5
7	Kemampuan merangkai suku kata menjadi kata	Mampu, lancar dan sesuai	Menyusun < 5 kata	Menyusun < 3 kata	Belum mampu menyusun kata	2	
8	Ketepatan dalam membaca kata.	Lancar dan sesuai dengan kata	Lancar di beberapa kata	Masih mengeja	Ragu-ragu	1	

Total hasil =(7+4+5)=16

$$= (16/ 32) \times 100\% = 50\%$$

Persentase nilai (%)	Keterangan	Hasil
0 - 59	BM (Belum Muncul)	√
60 - 74	MM (Mulai Muncul)	
75 - 84	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	
85 - 100	BSB (Berkembang Sangat Baik)	

Nama: Faiz

Nama kegiatan : Membaca huruf dari puzzle huruf A-Z.

Hari/Tanggal :23 November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
1	Pelafalan huruf vocal	Menyebutkan semua huruf dgn lancar	Menyebutkan semua huruf kurang lancar	Mampu menyebutkan < 4 huruf .	Mampu menyebutkan < 3 huruf .	4	6
2	Pelafalan huruf konsonan	Menyebutkan semua huruf dgn lancar.	Mampu lebih dari 15 huruf	Mampu 5-15 huruf .	Mampu kurang dari 5 huruf.	1	
3	Volume suara	Suara keras dan konsisten	Suara di beberapa bagian pelan	Hanya terdengar di bagian depan.	Suara tidak terdengar	1	

Nama kegiatan : Mencocok dan mewarnai dan huruf serta menyebutkan kata awalan yang sama.

Hari/Tanggal :24November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
4	Kemampuan menyebutkan nama benda yang punya suku kata awalan yang sama.	Mampu menyebutkan > 5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan 3-5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan < 3 nama benda yang sesuai	Belum mampu, anak menyebut nama benda namun tidak sesuai huruf	2	5
5	Kemampuan menghu-bungkan kata dengan gambar	mampu menghubungkan semua kata sesuai gbr	Anak mampu menghu-bungkan beberapa kata sesuai gambar.	Anak mampu menghu-bungkan kata - gbr dgn bantuan	menghubungkan kata dgn gambar namun tidak sesuai	3	

Nama kegiatan : Merangkai huruf menjadi kosa kata dan kata (Pepaya, mangga,salak)

Hari/Tanggal :25November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
6	Kemampuan merangkai suku kata	Mampu, lancar dan sesuai > 10 kosa kata	Mampu < 10 kosakata	Mampu < 6 kosakata	Mampu < 2 kosakata	2	5
7	Kemampuan merangkai suku kata menjadi kata	Mampu, lancar dan sesuai	Menyusun < 5 kata	Menyusun < 3 kata	Belum mampu menyusun kata	2	
8	Ketepatan dalam membaca kata.	Lancar dan sesuai dengan kata	Lancar di beberapa kata	Masih mengeja	Ragu-ragu	1	

Total hasil =(6+5+5) =16

$$= (16 / 32) \times 100\% = 50\%$$

Persentase nilai (%)	Keterangan	Hasil
0 - 59	BM (Belum Muncul)	√
60 - 74	MM (Mulai Muncul)	
75 - 84	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	
85 - 100	BSB (Berkembang Sangat Baik)	

Lembar Observasi Siklus I

Nama: Gandes

Nama kegiatan : Membaca huruf dari puzzle huruf A-Z.

Hari/Tanggal :23 November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
1	Pelafalan huruf vocal	Menyebutkan semua huruf dgn lancar	Menyebutkan semua huruf kurang lancar	Mampu menyebutkan < 4 huruf .	Mampu menyebutkan < 3 huruf .	4	12
2	Pelafalan huruf konsonan	Menyebutkan semua huruf dgn lancar.	Mampu lebih dari 15 huruf	Mampu 5-15 huruf .	Mampu kurang dari 5 huruf.	4	
3	Volume suara	Suara keras dan konsisten	Suara di beberapa bagian pelan	Hanya terdengar di bagian depan.	Suara tidak terdengar	4	

Nama kegiatan : Mencocok dan mewarnai dan huruf serta menyebutkan kata awalan yang sama.

Hari/Tanggal :24November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
4	Kemampuan menyebutkan nama benda yang punya suku kata awalan yang sama.	Mampu menyebutkan > 5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan 3-5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan < 3 nama benda yang sesuai	Belum mampu, anak menyebut nama benda namun tidak sesuai huruf	4	8
5	Kemampuan menghu-bungkan kata dengan gambar	mampu menghubungkan semua kata sesuai gbr	Anak mampu menghu-bungkan beberapa kata sesuai gambar.	Anak mampu menghu-bungkan kata - gbr dgn bantuan	menghubungkan kata dgn gambar namun tidak sesuai	4	

Nama kegiatan : Merangkai huruf menjadi kosa kata dan kata (Pepaya, mangga,salak)

Hari/Tanggal :25November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
6	Kemampuan merangkai suku kata	Mampu, lancar dan sesuai > 10 kosa kata	Mampu < 10 kosakata	Mampu < 6 kosakata	Mampu < 2 kosakata	4	12
7	Kemampuan merangkai suku kata menjadi kata	Mampu, lancar dan sesuai	Menyusun < 5 kata	Menyusun < 3 kata	Belum mampu menyusun kata	4	
8	Ketepatan dalam membaca kata.	Lancar dan sesuai dengan kata	Lancar di beberapa kata	Masih mengeja	Ragu-ragu	4	

Total hasil =(12+8+12) =

= (32/ 32) x 100% = 100%

Persentase nilai (%)	Keterangan	Hasil
0 - 59	BM (Belum Muncul)	
60 - 74	MM (Mulai Muncul)	
75 - 84	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	
85 - 100	BSB (Berkembang Sangat Baik)	√

Lembar Observasi Siklus I

Nama: Halim

Nama kegiatan : Membaca huruf dari puzzle huruf A-Z.

Hari/Tanggal :23 November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
1	Pelafalan huruf vocal	Menyebutkan semua huruf dgn lancar	Menyebutkan semua huruf kurang lancar	Mampu menyebutkan < 4 huruf .	Mampu menyebutkan < 3 huruf .	4	12
2	Pelafalan huruf konsonan	Menyebutkan semua huruf dgn lancar.	Mampu lebih dari 15 huruf	Mampu 5-15 huruf .	Mampu kurang dari 5 huruf.	4	
3	Volume suara	Suara keras dan konsisten	Suara di beberapa bagian pelan	Hanya terdengar di bagian depan.	Suara tidak terdengar	4	

Nama kegiatan : Mencocok dan mewarnai dan huruf serta menyebutkan kata awalan yang sama.

Hari/Tanggal :24November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
4	Kemampuan menyebutkan nama benda yang punya suku kata awalan yang sama.	Mampu menyebutkan > 5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan 3-5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan < 3 nama benda yang sesuai	Belum mampu, anak menyebut nama benda namun tidak sesuai huruf	3	7
5	Kemampuan menghu-bungkan kata dengan gambar	mampu menghubungkan semua kata sesuai gbr	Anak mampu menghu-bungkan beberapa kata sesuai gambar.	Anak mampu menghu-bungkan kata - gbr dgn bantuan	menghubungkan kata dgn gambar namun tidak sesuai	4	

Nama kegiatan : Merangkai huruf menjadi kosa kata dan kata (Pepaya, mangga,salak)

Hari/Tanggal :25November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
6	Kemampuan merangkai suku kata	Mampu, lancar dan sesuai > 10 kosa kata	Mampu < 10 kosakata	Mampu < 6 kosakata	Mampu < 2 kosakata	4	12
7	Kemampuan merangkai suku kata menjadi kata	Mampu, lancar dan sesuai	Menyusun < 5 kata	Menyusun < 3 kata	Belum mampu menyusun kata	4	
8	Ketepatan dalam membaca kata.	Lancar dan sesuai dengan kata	Lancar di beberapa kata	Masih mengeja	Ragu-ragu	4	

Total hasil =(12+7+12) =31

= (31/ 32) x 100% = 97%

Persentase nilai (%)	Keterangan	Hasil
0 - 59	BM (Belum Muncul)	
60 - 74	MM (Mulai Muncul)	
75 - 84	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	
85 - 100	BSB (Berkembang Sangat Baik)	√

Lembar Observasi Siklus I

Nama: Keano

Nama kegiatan : Membaca huruf dari puzzle huruf A-Z.

Hari/Tanggal :23 November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
1	Pelafalan huruf vocal	Menyebutkan semua huruf dgn lancar	Menyebutkan semua huruf kurang lancar	Mampu menyebutkan < 4 huruf .	Mampu menyebutkan < 3 huruf .	4	12
2	Pelafalan huruf konsonan	Menyebutkan semua huruf dgn lancar.	Mampu lebih dari 15 huruf	Mampu 5-15 huruf .	Mampu kurang dari 5 huruf.	4	
3	Volume suara	Suara keras dan konsisten	Suara di beberapa bagian pelan	Hanya terdengar di bagian depan.	Suara tidak terdengar	4	

Nama kegiatan : Mencocok dan mewarnai dan huruf serta menyebutkan kata awalan yang sama.

Hari/Tanggal :24November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
4	Kemampuan menyebutkan nama benda yang punya suku kata awalan yang sama.	Mampu menyebutkan > 5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan 3-5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan < 3 nama benda yang sesuai	Belum mampu, anak menyebut nama benda namun tidak sesuai huruf	4	7
5	Kemampuan menghu-bungkan kata dengan gambar	mampu menghubungkan semua kata sesuai gbr	Anak mampu menghu-bungkan beberapa kata sesuai gambar.	Anak mampu menghu-bungkan kata - gbr dgn bantuan	menghubungkan kata dgn gambar namun tidak sesuai	3	

Nama kegiatan : Merangkai huruf menjadi kosa kata dan kata (Pepaya, mangga,salak)

Hari/Tanggal :25November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
6	Kemampuan merangkai suku kata	Mampu, lancar dan sesuai > 10 kosa kata	Mampu < 10 kosakata	Mampu < 6 kosakata	Mampu < 2 kosakata	4	12
7	Kemampuan merangkai suku kata menjadi kata	Mampu, lancar dan sesuai	Menyusun < 5 kata	Menyusun < 3 kata	Belum mampu menyusun kata	4	
8	Ketepatan dalam membaca kata.	Lancar dan sesuai dengan kata	Lancar di beberapa kata	Masih mengeja	Ragu-ragu	4	

Total hasil =(12+7+12) =31

=(31 / 32) x 100% = 97%

Persentase nilai (%)	Keterangan	Hasil
0 - 59	BM (Belum Muncul)	
60 - 74	MM (Mulai Muncul)	
75 - 84	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	
85 - 100	BSB (Berkembang Sangat Baik)	√

Lembar Observasi Siklus I

Nama: Lana

Nama kegiatan : Membaca huruf dari puzzle huruf A-Z.

Hari/Tanggal :23 November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
1	Pelafalan huruf vocal	Menyebutkan semua huruf dgn lancar	Menyebutkan semua huruf kurang lancar	Mampu menyebutkan < 4 huruf .	Mampu menyebutkan < 3 huruf .	4	10
2	Pelafalan huruf konsonan	Menyebutkan semua huruf dgn lancar.	Mampu lebih dari 15 huruf	Mampu 5-15 huruf .	Mampu kurang dari 5 huruf.	3	
3	Volume suara	Suara keras dan konsisten	Suara di beberapa bagian pelan	Hanya terdengar di bagian depan.	Suara tidak terdengar	3	

Nama kegiatan : Mencocok dan mewarnai dan huruf serta menyebutkan kata awalan yang sama.

Hari/Tanggal :24November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
4	Kemampuan menyebutkan nama benda yang punya suku kata awalan yang sama.	Mampu menyebutkan > 5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan 3-5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan < 3 nama benda yang sesuai	Belum mampu, anak menyebut nama benda namun tidak sesuai huruf	3	5
5	Kemampuan menghu-bungkan kata dengan gambar	mampu menghubungkan semua kata sesuai gbr	Anak mampu menghu-bungkan beberapa kata sesuai gambar.	Anak mampu menghu-bungkan kata - gbr dgn bantuan	menghubungkan kata dgn gambar namun tidak sesuai	2	

Nama kegiatan : Merangkai huruf menjadi kosa kata dan kata (Pepaya, mangga,salak)

Hari/Tanggal :25November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
6	Kemampuan merangkai suku kata	Mampu, lancar dan sesuai > 10 kosa kata	Mampu < 10 kosakata	Mampu < 6 kosakata	Mampu < 2 kosakata	2	6
7	Kemampuan merangkai suku kata menjadi kata	Mampu, lancar dan sesuai	Menyusun < 5 kata	Menyusun < 3 kata	Belum mampu menyusun kata	2	
8	Ketepatan dalam membaca kata.	Lancar dan sesuai dengan kata	Lancar di beberapa kata	Masih mengeja	Ragu-ragu	2	

Total hasil =(10+5+6) =21

= (21 / 32) x 100% = 66%

Persentase nilai (%)	Keterangan	Hasil
0 - 59	BM (Belum Muncul)	
60 - 74	MM (Mulai Muncul)	√
75 - 84	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	
85 - 100	BSB (Berkembang Sangat Baik)	

Lembar Observasi Siklus I

Nama: Angel

Nama kegiatan : Membaca huruf dari puzzle huruf A-Z.

Hari/Tanggal :23 November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
1	Pelafalan huruf vocal	Menyebutkan semua huruf dgn lancar	Menyebutkan semua huruf kurang lancar	Mampu menyebutkan < 4 huruf .	Mampu menyebutkan < 3 huruf .	4	10
2	Pelafalan huruf konsonan	Menyebutkan semua huruf dgn lancar.	Mampu lebih dari 15 huruf	Mampu 5-15 huruf .	Mampu kurang dari 5 huruf.	3	
3	Volume suara	Suara keras dan konsisten	Suara di beberapa bagian pelan	Hanya terdengar di bagian depan.	Suara tidak terdengar	3	

Nama kegiatan : Mencocok dan mewarnai dan huruf serta menyebutkan kata awalan yang sama.

Hari/Tanggal :24November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
4	Kemampuan menyebutkan nama benda yang punya suku kata awalan yang sama.	Mampu menyebutkan > 5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan 3-5 nama benda yang sesuai	Mampu menyebutkan < 3 nama benda yang sesuai	Belum mampu, anak menyebut nama benda namun tidak sesuai huruf	2	5
5	Kemampuan menghu-bungkan kata dengan gambar	mampu menghubungkan semua kata sesuai gbr	Anak mampu menghu-bungkan beberapa kata sesuai gambar.	Anak mampu menghu-bungkan kata - gbr dgn bantuan	menghubungkan kata dgn gambar namun tidak sesuai	3	

Nama kegiatan : Merangkai huruf menjadi kosa kata dan kata (Pepaya, mangga,salak)

Hari/Tanggal :25November 2015

NO	Kriteria Penilaian	(****) Sangat baik	(***) Baik	(**) Cukup baik	(*) kurang	Hasil	Total
6	Kemampuan merangkai suku kata	Mampu, lancar dan sesuai > 10 kosa kata	Mampu < 10 kosakata	Mampu < 6 kosakata	Mampu < 2 kosakata	3	7
7	Kemampuan merangkai suku kata menjadi kata	Mampu, lancar dan sesuai	Menyusun < 5 kata	Menyusun < 3 kata	Belum mampu menyusun kata	2	
8	Ketepatan dalam membaca kata.	Lancar dan sesuai dengan kata	Lancar di beberapa kata	Masih mengeja	Ragu-ragu	2	

Total hasil =(10+5+7) =

= (22/ 32) x 100% = 69%

Persentase nilai (%)	Keterangan	Hasil
0 - 59	BM (Belum Muncul)	
60 - 74	MM (Mulai Muncul)	√
75 - 84	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	
85 - 100	BSB (Berkembang Sangat Baik)	

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Tema : Tanaman

**Sub Tema:
Buah berkulit kasar dan halus**

(Mangga, pepaya, salak, rambutan)

SENTRA SENI

- Gerakan bebas dengan irama (Fm:10)
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (Nam:8)
- Memberi dan membalas salam (Se:11)
- Mengekspresikan gerakan dengan syair lagu (Kog:10)
- Menjawab keterangan tentang informasi (Bhs:6)
- Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (Se:23)
- Mentati aturan permainan (Se:16)
- Mencocok bentuk (Fm:29)
- Mewarnai bentuk tiga dimensi dengan berbagai media (Fm:50)
- Menyebutkan nama-nama benda yang suara huruf awal sama (Bhs:28)
- Mencetak dengan berbagai media, (Fm:26)
- Menyebutkan nama-nama benda yang suara huruf awal sama (Bhs:28)
- Menyanyi lagu anak-anak (Bhs:16)
- Mengucapkan syair buah mangga (Bhs:35)

SENTRA PERSIAPAN

- Gerakan bebas dengan irama (Fm:10)
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (Nam:8)
- Memberi dan membalas salam (Se:11)
- Mengekspresikan gerakan dengan syair lagu (Kog:10)
- Menjawab keterangan tentang informasi (Bhs:6)
- Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (Se:23)
- Mentaati aturan permainan (Se:16)
- Mewarnai bentuk tiga dimensi dengan berbagai media (Fm:50)
- Menyebutkan nama-nama benda yang suara huruf awal sama (Bhs:28)
- Mencetak dengan berbagai media, (Fm:26)
- Menghubungkan nama-nama benda/gambar dengan kata (B:20)
- Menyanyi lagu anak-anak (Bhs:16)
- Mengucapkan syair (Bhs:35)

SENTRA MUSIK

- Gerakan bebas dengan irama (Fm:10)
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (Nam:8)
- Memberi dan membalas salam (Se:11)
- Mengekspresikan gerakan dengan syair lagu (Kog:10)
- Menjawab keterangan tentang informasi (Bhs:6)
- Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (Se:23)
- Mentati aturan permainan (Se:16)
- Menggunting bentuk (Fm:29)
- Mencetak dengan berbagai media, (Fm:26)
- Menyanyi lagu anak-anak (Bhs:16)
- Mengucapkan syair buah pepaya (Bhs:35)

SENTRA BAHAN ALAM

- Gerakan bebas dengan irama (Fm:10)
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (Nam:8)
- Mengekspresikan gerakan dengan syair lagu (Kog:10)
- Menjawab keterangan tentang informasi (Bhs:6)
- Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (Se:23)
- Mentaati aturan permainan (Se:16)
- Meyusun kepingan puzzle (Kog:13)
- Menyebutkan simbol-simbol huruf vocal dan konsonan (Bhs:26)
- Membuat gambar dengan teknik kolase, media kulit salak kering (Fm:47)
- Melakukan gerakan terkoordinasi (Fm:46)
- Membilang benda (KOG:37)
- Menyanyi lagu anak-anak (Bhs:16)
- Mengucapkan syair (Bhs:35)

SENTRA PERSIAPAN

- Gerakan bebas dengan irama (Fm:10)
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (Nam:8)
- Memberi dan membalas salam (Se:11)
- Mengekspresikan gerakan dengan syair lagu (Kog:10)
- Menjawab keterangan tentang informasi (Bhs:6)
- Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (Se:23)
- Mentaati aturan permainan (Se:16)
- Mewarnai bentuk tiga dimensi dengan berbagai media (Fm:50)
- Menyebutkan nama-nama benda yang suara huruf awal sama (Bhs:28)
- membaca kalimat sederhana (BHS; 22)
- Menghubungkan nama-nama benda/gambar dengan kata (B:20)
- Menyanyi lagu anak-anak (Bhs:16)
- Mengucapkan syair (Bhs:35)

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

TKIT Hajjah Jawiyah Badrie

Kelompok : B

Tema : Tanaman
Sub Tema : Buah salak

Semester/Minggu : I/XV
Hari/Tanggal : Rabu/2 Desember 2015

Indikator	Kegiatan	Metode	Alat/ Sumber belajar	Evaluasi	
				Alat/Teknik	Hasil
<p>-Gerakan bebas dengan irama (Fm:10)</p> <p>-Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (Nam:8)</p> <p>-Mengekspresikan gerakan dengan syair lagu (Kog:10)</p> <p>-Menjawab keterangan tentang informasi (Bhs:6)</p> <p>-Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (Se:23)</p> <p>-Mentaati aturan permainan (Se:16)</p>	<p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berbaris di halaman . - Bernyanyi lagu lonceng berbunyi. - Mengucap ikrar dan Pancasila. - Meletakkan sepatu pada tempatnya. - Masuk kelas dengan rapi. <p>Kegiatan Circle Time</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa, salam, absent. - Membaca surat-surat pendek / juz amma. - Melakukan gerakan pohon tumbang sambil bernyanyi. <p>Kegiatan Materi Pagi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bercerita dan Tanya jawab ”Buah Salak” (Bagian-bagian buah salak) <p>Pijakan Pengalaman Sebelum Main</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memperkenalkan Densitas. - Perkenalkan aturan permainan. - Anak memilih Densitas yang disukai. 	<p>Bercerita</p> <p>Bercakap-cakap</p> <p>Demonstrasi</p> <p>Pemberian tugas</p>	<p>Puzzle huruf</p> <p>Gambar pohon salak</p> <p>Buah salak</p> <p>APE</p> <p>Air</p> <p>Lap</p> <p>Bekal anak</p> <p>Permainan luar kelas</p>	<p>Unjuk kerja</p>	<p>Afrigh</p> <p>Evan</p> <p>Nilam</p> <p>Dika</p> <p>Riski</p> <p>Dinar</p> <p>Sahel</p> <p>Rafi</p>

<p>-Meyusun kepingan puzzle (Kog:13) -Menyebutkan simbol-simbol huruf vocal dan konsonan (Bhs:26) -Membuat gambar dengan teknik kolase, media kulit salak kering (Fm:47) - Melakukan gerakan terkoordinasi (Fm:46) -Membilang benda (KOG:37)</p> <p>-Menyanyi lagu anak-anak (Bhs:16) -Mengucapkan syair (Bhs:35)</p>	<p>Pijakan Pengalaman Saat Main</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bermain injak huruf A-Z. - Membaca puzzle huruf A-Z. - kolase gambar buah salak dengan kulit buah salak. - Mengupas buah salak. - Membilang biji buah salak. <p>Pijakan Transisi/ istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa sebelum makan. - Antri cuci tangan. - Makan, berdoa sesudah makan,bermain. <p>Pijakan Pengalaman Setelah Main</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan alat permainan. - Melakukan diskusi/recalling. - Bernyanyi lagu "ABC" - Bersyair " Buah Mangga" - Doa, salam, pulang. 			<p>Penugasan Unjuk kerja Penugasan Hasil karya Penugasan</p> <p>Unjuk kerja</p>	<p>Faiz Gandes Halim Keano Lana Angel</p>
--	---	--	--	---	---

Mengetahui,

Kepala Sekolah
TKIT Hajjah Jawiyah Badrie

Yatik Kusmiyati, S.Pd

Rabu, 2 Desember 2015

Guru Kelas

Ermiyati

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

TKIT Hajjah Jawiyah Badrie

Kelompok : B

Tema : Tanaman
Sub Tema : Stroberi

Semester/Minggu : I/XV
Hari/Tanggal : Kamis/3 Desember 2015

Indikator	Kegiatan	Metode	Alat/ Sumber belajar	Evaluasi	
				Alat/Teknik	Hasil
<p>-Gerakan bebas dengan irama (Fm:10)</p> <p>-Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (Nam:8)</p> <p>-Memberi dan membalas salam (Se:11)</p> <p>-Mengekspresikan gerakan dengan syair lagu (Kog:10)</p> <p>-Menjawab keterangan tentang informasi (Bhs:6)</p> <p>-Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (Se:23)</p> <p>-Mentaati aturan permainan (Se:16)</p>	<p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berbaris di halaman . - Bernyanyi lagu posisi. - Mengucap ikrar. - Meletakkan sepatu pada tempatnya. - Masuk kelas dengan rapi. <p>Kegiatan Circle Time</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa, salam, absent. - Membaca surat-surat pendek / juz amma. - Melakukan gerakan pohon tertiuip angin sambil bernyanyi. <p>Kegiatan Materi Pagi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bercerita dan Tanya jawab ”Buah stroberi” (ciri-ciri buah tstroberi= warna kulit, warna buah, , kulit, rasa) <p>Pijakan Pengalaman Sebelum Main</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memperkenalkan Densitas. - Perkenalkan aturan permainan. - Anak memilih Densitas yang disukai. 	<p>Bercerita</p> <p>Bercakap-cakap</p> <p>Demonstrasi</p> <p>Pemberian tugas</p>	<p>Gambar buah stroberi</p> <p>Krayon</p> <p>Cat finger painting</p> <p>LKS</p> <p>Air</p> <p>Lap</p> <p>Bekal anak</p> <p>Permainan luar kelas</p>	<p>Unjuk kerja</p>	<p>Afrigh</p> <p>Evan</p> <p>Nilam</p> <p>Dika</p> <p>Riski</p> <p>Dinar</p> <p>Sahel</p> <p>Rafi</p>

<p>- Mewarnai bentuk tiga dimensi dengan berbagai media (Fm:50)</p> <p>- Menyebutkan nama-nama benda yang suara huruf awal sama (Bhs:28)</p> <p>- membaca kalimat sederhana (BHS; 22)</p> <p>-Menghubungkan nama-nama benda/gambar dengan kata (B:20)</p> <p>-Menyanyi lagu anak-anak (Bhs:16)</p>	<p>Pijakan Pengalaman Saat Main</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan suku kata awalan suatu gambar. - mewarnai gambar buah –buahan dengan krayon. - Stempel gambar buah stroberi. - Menghubungkan gambar buah dengan kata. - Membaca kalimat “Buah stroberi berwarna merah” <p>Pijakan Transisi/ istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa sebelum makan. - Antri cuci tangan. - Makan, berdoa sesudah makan,bermain. <p>Pijakan Pengalaman Setelah Main</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan alat permainan. - Melakukan diskusi/recalling. - Bernyanyi lagu ”A” Aku suka Apel. - Doa, salam, pulang. 			<p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Hasil karya</p> <p>Unjuk kerja</p>	<p>Faiz</p> <p>Gandes</p> <p>Halim</p> <p>Keano</p> <p>Lana</p> <p>Angel</p>
---	---	--	--	--	---

Mengetahui,

Kepala Sekolah
TKIT Hajjah Jawiyah Badrie

Yatik Kusmiyati, S.Pd

Kamis, 3 Desember 2015

Guru Kelas

Ermiyati

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

TKIT Hajjah Jawiyah Badrie

Kelompok : B

Tema : Tanaman
Sub Tema : Pepaya

Semester/Minggu : I/XV
Hari/Tanggal : Jumat/4 November 2015

Indikator	Kegiatan	Metode	Alat/ Sumber belajar	Evaluasi	
				Alat/Teknik	Hasil
<p>-Gerakan bebas dengan irama (Fm:10)</p> <p>-Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (Nam:8)</p> <p>-Memberi dan membalas salam (Se:11)</p> <p>-Mengekspresikan gerakan dengan syair lagu (Kog:10)</p> <p>-Menjawab keterangan tentang informasi (Bhs:6)</p> <p>-Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (Se:23)</p>	<p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berbaris di halaman . - Bernyanyi lagu hati gembira. - Mengucap ikrar. - Meletakkan sepatu pada tempatnya. - Masuk kelas dengan rapi. <p>Kegiatan Circle Time</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa, salam, absent. - Membaca surat-surat pendek / juz amma. - Melakukan gerakan pohon tertiuip angin sambil bernyanyi. <p>Kegiatan Materi Pagi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bercerita dan Tanya jawab ”Buah pepaya” (ciri-ciri buah pepaya = warna kulit, warna buah, biji, kulit, rasa) <p>Pijakan Pengalaman Sebelum Main</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memperkenalkan Densitas. - Perkenalkan aturan permainan. 	<p>Bercerita</p> <p>Bercakap-cakap</p> <p>Demonstrasi</p> <p>Pemberian tugas</p>	<p>APE</p> <p>Gambar buah pepaya</p> <p>Krayon</p> <p>LKS</p> <p>Air</p> <p>Lap</p> <p>Bekal anak</p> <p>Permainan luar kelas</p>	<p>Unjuk kerja</p>	<p>Afrigh</p> <p>Evan</p> <p>Nilam</p> <p>Dika</p> <p>Riski</p> <p>Dinar</p> <p>Sahel</p> <p>Rafi</p>

<p>-Mentaati aturan permainan (Se:16)</p> <p>- Mewarnai bentuk tiga dimensi dengan berbagai media (Fm:50)</p> <p>- Menyebutkan nama-nama benda yang suara huruf awal sama (Bhs:28)</p> <p>- Mencetak dengan berbagai media, (Fm:26)</p> <p>-Menghubungkan nama-nama benda/gambar dengan kata (B:20)</p> <p>-Menyanyi lagu anak-anak (Bhs:16)</p> <p>-Mengucapkan syair (Bhs:35)</p>	<p>- Anak memilih Densitas yang disukai.</p> <p>Pijakan Pengalaman Saat Main</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mewarnai gambar buah pepaya. - Membaca syair ‘buah papaya’ - Bermain merangkai huruf. - membentuk kosa katadan kata sesuai gambar. <p>Pijakan Transisi/ istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa sebelum makan. - Antri cuci tangan. - Makan, berdoa sesudah makan,bermain. <p>Pijakan Pengalaman Setelah Main</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan alat permainan. - Melakukan diskusi/recalling. - Bersyair ” Buah pepaya” - Doa, salam, pulang. 			<p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Hasil karya</p> <p>Unjuk kerja</p>	<p>Faiz</p> <p>Gandes</p> <p>Halim</p> <p>Keano</p> <p>Lana</p> <p>Angel</p>
---	---	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah
TKIT Hajjah Jawiyah Badrie

Jumat,4 November 2015
Guru Kelas

Yatik Kusmiyati, S.Pd

Ermiyati

Siklus II

Hari ke- 1

Tema/Sub Tema : TANAMAN / buah yang berkulit kasar.

Topik : Buah salak.

Sentra : Bahan alam (kulit salak).

Hari/Tanggal : Rabu / 2 Desember 2015.

Alokasi Waktu : 150 menit. (07.30 – 10.00 wib)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengucap dan menjawab salam dengan baik dan benar.
2. Anak dapat memahami dan mengenal macam-macam buah yang berkulit kasar.
3. Anak belajar: melihat bentuk huruf, mengenal bunyi, dan urutan huruf.
4. Anak dapat mengetahui ciri-ciri umum dari buah salak (warna kulit, warna buah, warna biji, rasa).
5. Anak dapat menyebut bilangan banyaknya biji dalam buah salak yang dikupasnya.
6. Anak dapat meliukan tubuh sesuai irama lagu.
7. Anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi.
8. Anak dapat mengupas kulit buah salak.
9. Anak dapat melakukan kegiatan kolase pada gambar buah salak.

LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Pijakan sebelum main (30 menit)

- Anak diajak berbaris rapi di halaman.
- Mengucap salam dan menjawab salam, mengucap ikrar (NA)
- Gerak bersama sesuai irama lagu (FM).

- Berbaris rapi dan berjalan menuju kelas.
- Penertiban siswa, presensi (didalam kelas) Berdoa bersama.
- Tanya jawab tentang macam-macam buah dan manfaatnya bagi tubuh (B).
- Anak menyebutkan buah yang yang berkulit kasar. (B)

B.Pijakan saat main (60 menit)

- Beri aturan cara main pada anak .
- Meraba tekstur kulit buah salak serta menyebutkan warnanya.
- mengupas kulit buah salak.
- Menyebutkan warna buah salak.
- Membilang banyaknya biji dalam buah salak yang dikupasnya.(KOG).
- Bermain injak huruf dan menyebutkan hurufnya.
- Berikan pujian pada pekerjaan yang dilakukan anak.
- Beri bantuan pada anak yang mambutuhkan.
- Kolase kulit buah salak.
- Catat kegiatan yang dilakukan anak (jenis main, dan tahapan perkembangan yang dicapai).
- Kumpulkan hasil kerja anak dengan mencatat nama dan tanggalnya dilembar kerja anak.
- Bila waktu tinggal 5 menit, beri tahu anak-anak untuk bersiap-siap menyudahi kegiatan mainnya.

C.Istirahat (30 menit)

Beres-beres.

- Ajak anak membereskan mainan dengan menempatkan alat main pada tempatnya.
- Saat beres-beres dapat dilakukan sambil bernyanyi lagu beres-beres atau lagu lainnya.

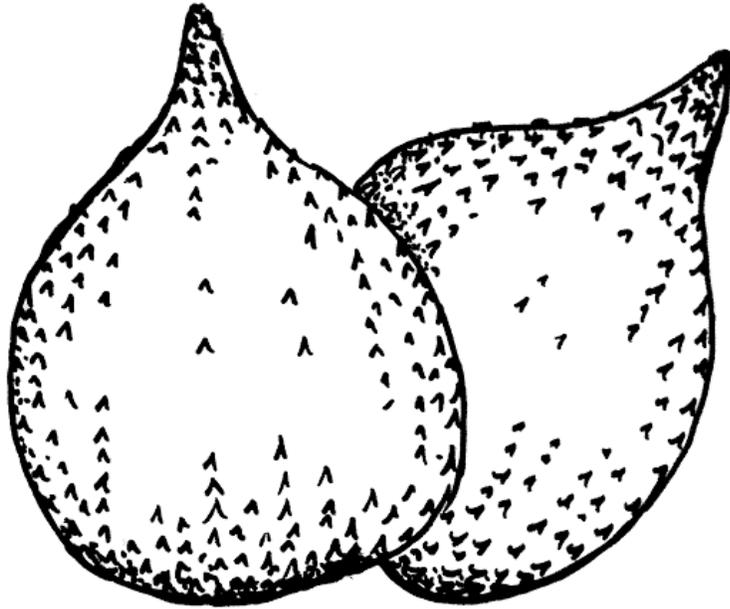
Makan bekal bersama

- Anak-anak boleh membawa makanan ringan dari rumah.
- Sebelum makan bersama melakukan doa sebelum makan terlebih dahulu, lalu guru mengajak antri untuk cuci tangan, mengecek apakah ada anak yang tidak membawa makanan. Jika ada, tanyakan siapa yang mau memberi makanan pada temannya (mengenalkan konsep berbagi).
- Beritahukan jenis makanan yang sehat dan tidak.
- Biasakan tata cara makan yang baik (adab makan).
- Libatkan anak untuk membereskan bekas makanan dan membuang bungkus ke tempat sampah.
- Setelah kegiatan makan bersama, anak-anak diajak berdoa sesudah makan lalu dipersilahkan bermain bersama.

D.Pijakan sesudah main (30 menit)

- Anak diajak diskusi dan diminta duduk melingkar bersama guru.
- Diskusikan tentang kegiatan pembelajaran hari ini dengan memperhatikan pesan moral “sehat dimulai dari saya” (SE)
- Guru bertanya kepada setiap anak secara bergiliran tentang kegiatan main yang tadi dilakukan kegiatan menanyakan kembali melatih daya ingat anak, menambah kosa kata dan berbicara secara runtut sesuai pengalaman mainnya.

- Jika ada anak yang pendiam atau mengalami hambatan bicara agar banyak diberi kesempatan untuk berbicara dan bertanya.
- Pemberian informasi kegiatan pembelajaran besok
- Bernyanyi bersama, berdoa, pulang.



Hari ke- 2

Tema/Sub Tema : TANAMAN / buah –buahan.
 Topik : Stroberi.
 Sentra : Persiapan.
 Hari/Tanggal : Kamis / 3 Desember 2015.
 Alokasi Waktu : 150 menit. (07.30 – 10.00 wib).

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengucap dan menjawab salam dengan baik dan benar.
2. Anak dapat menyebutkan macam-macam buah yang dia kenal .
3. Anak dapat mengetahui ciri-ciri khusus dari buah stroberi (,kulit, bentuk, warna).
4. Anak dapat menyebut suku kata awalan dan kosa kata awalan suatu benda.
5. Anak dapat melakukan gerakan imajinasi.
6. Anak dapat membaca kalimat sederhana “Buah stroberi berwarna merah”

LANGKAH PEMBELAJARAN**A.Pijakan sebelum main (30 menit)**

- Anak diajak berbaris rapi di halaman.
- Mengucap salam dan menjawab salam, mengucap ikrar (NA)
- Gerak bersama sesuai irama lagu (FM).
- Berbaris rapi dan berjalan menuju kelas.
- Penertiban siswa, presensi (didalam kelas) Berdoa bersama.
- Tanya jawab tentang macam-macam buah kesukaan dan manfaatnya bagi tubuh (B).

B.Pijakan saat main (60 menit)

- Beritahu anak tentang aturan permainan

- Mewarnai gambar buah stroberi dengan teknik stempel menggunakan sedotan (MH).
- Berikan pujian pada pekerjaan yang dilakukan anak.
- Menyebutkan menyebut suku kata awalan dan kosa kata awalan suatu benda.
- Mengambil huruf suku kata awalan sesuai dengan gambar buah.
- Menyebutkan kosa kata awal dari satu gambar.
- Membaca kalimat sederhana “Buah stroberi berwarna merah”
- Pancing gagasan anak dengan pertanyaan.
- Berikan pujian pada pekerjaan yang dilakukan anak.
- Pancing gagasan anak dengan pertanyaan.
- Beri bantuan pada anak yang membutuhkan.
- Bila waktu tinggal 5 menit, beri tahu anak-anak untuk bersiap-siap menyudahi kegiatan mainnya.

C.Istirahat (30 menit)

Beres-beres.

- Ajak anak membereskan mainan dengan menempatkan alat main pada tempatnya.
- Saat beres-beres dapat dilakukan sambil bernyanyi lagu beres-beres atau lagu lainnya.

Makan bekal bersama

- Anak-anak boleh membawa makanan ringan dari rumah.
- Sebelum makan bersama melakukan doa sebelum makan terlebih dahulu, lalu guru mengajak antri untuk cuci tangan, mengecek apakah ada anak yang tidak

membawa makanan. Jika ada, tanyakan siapa yang mau memberi makanan pada temannya (mengenalkan konsep berbagi).

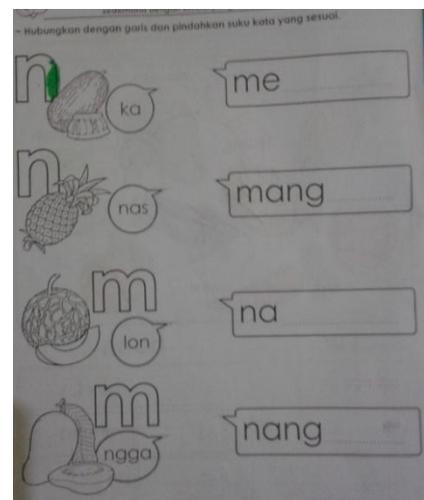
- Beritahukan jenis makanan yang sehat dan tidak.
- Biasakan tata cara makan yang baik (adab makan).
- Libatkan anak untuk membereskan bekas makanan dan membuang bungkus ke tempat sampah.
- Setelah kegiatan makan bersama, anak-anak diajak berdoa sesudah makan lalu dipersilahkan bermain bersama dengan permainan luar kelas.

D.Pijakan sesudah main (30 menit)

- Anak diajak diskusi dan diminta duduk melingkar bersama guru.
- Diskusikan tentang kegiatan pembelajaran hari ini dengan Tanya jawab tentang kegiatan bermain apa yang paling sukainya.
- Guru bertanya kepada setiap anak secara bergiliran tentang kegiatan main yang tadi dilakukan, menanyakan kembali melatih daya ingat anak, menambah kosa kata dan berbicara secara runtut sesuai pengalaman mainnya.
- Pemberian informasi kegiatan pembelajaran besok.

- Bernyanyi

bersama dan berdoa, pulang.



Hari ke- 3

Tema/Sub Tema : TANAMAN / buah –buahan.
 Topik : Buah pepaya.
 Sentra : Persiapan.
 Hari/Tanggal : Jumat / 4 Desember 2015.
 Alokasi Waktu : 150 menit. (07.30 – 10.00 wib)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengucap dan menjawab salam dengan baik dan benar.
2. Anak dapat memahami & mengenal macam-macam buah berkulit halus.
3. Anak dapat mengetahui cirri-ciri dan bagian-bagian dari buah pepaya (pohon, kulit, biji, daun, bentuk).
4. Anak dapat menyebut bilangan banyaknya suatu benda.
5. Anak dapat mewarnai gambar dengan lebih rapi.
6. Anak dapat melakukan gerakan imajinasi.
7. Anak dapat bersyair "Pepaya".

LANGKAH PEMBELAJARAN**A. Pijakan sebelum main (30 menit)**

- Anak diajak berbaris rapi di halaman.
- Mengucap salam dan menjawab salam, mengucap ikrar (NA)
- Gerak bersama sesuai irama lagu (FM).
- Berbaris rapi dan berjalan menuju kelas.
- Penertiban siswa, presensi (didalam kelas) Berdoa bersama.
- Tanya jawab tentang macam-macam buah dan manfaatnya bagi tubuh (B).

- Menirukan gerakan orang yang sedang memetik buah pepaya.(FM)
- Anak menyebutkan buah yang berkulit halus. (B)

B.Pijakan saat main (60 menit)

- Mewarnai gambar orang memetik buah pepaya (MH).
- Membilang dan mengelompokkan buah pepaya pada gambar pohon pepaya (KOG).
- Berikan pujian pada pekerjaan yang dilakukan anak.
- Pancing gagasan anak dengan pertanyaan.
- Beri bantuan pada anak yang membutuhkan.
- Beri contoh cara main pada anak.
- Mewarnai gambar buah pepaya (MH).
- Membaca syair "pepaya".
- Membentuk kosa kata dan menyebutkan bunyinya (KOG).
- Menggabungkan kosa kata menjadi kata sesuai dengan gambar (BHS).
- Beri bantuan pada anak yang membutuhkan.
- Catat kegiatan yang dilakukan anak (jenis main, dan tahapan perkembangan yang dicapai).
- Kumpulkan hasil kerja anak dengan mencatat nama dan tanggalnya dilembar kerja anak.
- Bila waktu tinggal 5 menit, beri tahu anak-anak untuk bersiap-siap menyudahi kegiatan mainnya.
- Kumpulkan hasil kerja anak dengan mencatat nama dan tanggalnya dilembar kerja anak.

- Bila waktu tinggal 5 menit, beri tahu anak-anak untuk bersiap-siap menyudahi kegiatan mainnya.

C.Istirahat (30 menit)

Beres-beres.

- Ajak anak membereskan mainan dengan menempatkan alat main pada tempatnya.
- Saat beres-beres dapat dilakukan sambil bernyanyi lagu beres-beres atau lagu lainnya.

Makan bekal bersama

- Anak-anak boleh membawa makanan ringan dari rumah.
- Sebelum makan bersama melakukan doa sebelum makan terlebih dahulu, lalu guru mengajak antri untuk cuci tangan, mengecek apakah ada anak yang tidak membawa makanan. Jika ada, tanyakan siapa yang mau memberi makanan pada temannya (mengenalkan konsep berbagi).
- Beritahukan jenis makanan yang sehat dan tidak.
- Biasakan tata cara makan yang baik (adab makan).
- Libatkan anak untuk membereskan bekas makanan dan membuang bungkus ke tempat sampah.
- Setelah kegiatan makan bersama, anak-anak diajak berdoa sesudah makan lalu dipersilahkan bermain bersama.

D.Pijakan sesudah main (30 menit)

- Anak diajak diskusi dan diminta duduk melingkar bersama guru.

- Diskusikan tentang kegiatan pembelajaran hari ini dengan memperhatikan pesan moral “bagaimana cara mensyukuri ciptaan Allah,yaitu: buah pepaya yang ada disepanjang musim” (SE)
- Guru bertanya kepada setiap anak secara bergiliran tentang kegiatan main yang tadi dilakukan kegiatan menanyakan kembali melatih daya ingat anak, menambah kosa kata dan berbicara secara runtut sesuai pengalaman mainnya.
- Jika ada anak yang pendiam atau mengalami hambatan bicara agar banyak diberi kesempatan untuk berbicara dan bertanya.
- Pemberian informasi kegiatan pembelajaran besok.
- Bernyanyi bersama, berdoa, pulang

