

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Kegiatan pembelajaran nilai moral dalam cerita kisah nabi untuk memberikan motivasi keteladanan anak merupakan salah satu wujud pembelajaran pendidikan karakter dalam membimbing anak. Melalui kegiatan pembelajaran nilai moral dalam cerita kisah nabi untuk memberikan motivasi dan keteladanan anak, anak dilibatkan secara holistik baik aspek fisik, emosional, dan intelektualnya.

Serangkaian kegiatan pembelajaran nilai moral dalam cerita kisah nabi untuk memberikan motivasi keteladanan anak memiliki keuntungan: (1) menentukan pelayanan pendidikan nilai moral anak dalam cerita kisah nabi untuk memberikan motivasi keteladanan pada anak yang akan dipergunakan dengan tepat, (2) menetapkan atau memperhitungkan subyek dan obyek dengan tepat, (3) menyajikan data dengan tepat, karena sebelumnya telah didesain terlebih dahulu, (4) menempatkan atau memperlihatkan waktu, tempat, dan situasi yang sebenarnya.

Peningkatan membimbing anak menggunakan strategi kegiatan pembelajaran nilai moral dalam cerita kisah nabi untuk memberikan motivasi keteladanan anak adalah suatu usaha meningkatkan kualitas dari perilaku yang mencerminkan keteladanan anak yang didukung oleh kesadaran untuk melakukan tugas dan kewajiban yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan pembelajaran nilai moral anak yang dilakukan untuk menyelaraskan kegiatan-kegiatan

pembelajaran nilai moral anak dan pendidikan nilai moral anak di TK maupun di rumah dalam kurun waktu tertentu.

Dalam membimbing anak melalui kegiatan pembelajaran nilai moral dalam cerita kisah nabi untuk memberikan motivasi keteladanan anak di TK Aisyiyah 59 Surabaya sangat tinggi, hal itu dapat diketahui dari kesimpulan wawancara, bahwa anak sangat antusias mengikuti kegiatan pembelajaran nilai moral dalam cerita kisah nabi untuk memberikan motivasi keteladanan bagi anak, mereka akan selalu berusaha untuk mendapatkan tentang hasil pembelajaran nilai moral dalam cerita kisah nabi untuk memberikan motivasi keteladanan anak. Sikap anak setelah kegiatan pembelajaran nilai moral dalam cerita kisah nabi untuk memberikan motivasi keteladanan ada perubahan dalam perilaku anak menjadi lebih baik lagi.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

Mengingat pentingnya kegiatan pembelajaran nilai moral anak usia dini, hendaknya sekolah menyediakan fasilitas yang menunjang dan mendorong kemampuan anak tersebut, misalnya dengan menyediakan buku cerita bergambar, majalah untuk anak, poster gambar untuk anak dengan warna yang menarik.