

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS MELALUI
KOLASE BERBAHAN ALAM KELOMPOK A RA ISLAMİYAH
LAKARSANTRI SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

**RATIH CITRARESMI
NIM : 20121114028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
JANUARI 2016**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KOLASE
BERBAHAN ALAM KELOMPOK A RA ISLAMİYAH KECAMATAN
LAKARSANTRI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**RATIH CITRARESMI
NIM : 20121114028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
JANUARI 2016**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ratih Citraresmi

NIM : 20121114028

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiat baik secara sebagian atau seluruhnya.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 15 Januari 2016
Yang Membuat Pernyataan

Ratih Citraresmi

Motto dan Persembahan

Motto :

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan”
(Qs-Al Insyirah)

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik
untuk hari tua.” (Aristoteles)

Persembahan :

Seiring rasa syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karya ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tuaku, khususnya mamaku tersayang yang selalu mendoakanku, suamiku tercinta yang selalu mendukung dan memotivasiku, adik dan anak-anakku yang menghiburku dan selalu menyemangatiku dalam menyelesaikan skripsi ini.

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Ratih Citraresmi ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk di ujikan pada tanggal 2016

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

1. Dra. Badruli Martati, SH, M.A, M.Pd

.....

.....

2. Aris Setiawan S.Sn, M.Pd

.....

.....

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Ratno Abidin, S.Pd, M.Pd

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 2016

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.
2.
3.

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan

Dr. M. Ridlwan,M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul “Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kolase Berbahan Alam Kelompok A RA Islamiyah Lakarsantri Surabaya” ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Progran Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Sebagai manusia yang luput dari kesalahan, sehingga penulis menyadari bahwa skripsi ini berhasil disusun berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan itu penulis menyampaikan terimakasih yang setulusnya semoga Allah SWT meridhoinya, yaitu kepada :

1. Dr. dr. Sukadiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M.Ridlwan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ratno Abidin, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Progran Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Dra. Badruli Martati, S.H, M.A., M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan telah meluangkan waku demi terselesaikannya skripsi ini.

5. Aris Setiawan S.Sn., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang turut memberikan bimbingan dengan sabar dan telaten.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surabaya. .
7. Kepala RA dan dewan guru yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di instansi yang dipimpinnya.
8. Orang tua, suami dan anak-anakku tercinta, yang dengan penuh kesabaran dan pengertiannya telah memberikan motivasi dan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2012 dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis hanya dapat mengucapkan terimakasih, dan semoga bantuan Bapak, Ibu dan semua pihak dicatat oleh Allah SWT sebagai ama lshaleh, Amin.

Semoga hasil penelitian ini bermanfaat, khususnya bagi penulis, dan bagi semua pihak, dan selalu penulis berharap masukan dan kritik yang konstruktif untuk penyempurnaan penulisan hasil penelitian ini.

Surabaya, 22 Januari 2016

Ratih Citraresmi

NIM 20121114028

DAFTAR ISI

	Hlm
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Fokus Penelitian	7
1.4 Rumusan masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Indikator Keberhasilan	8
1.7 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Pengertian Motorik	10
2.1.1.1 Motorik Halus	13
2.1.2 Capaian Perkembangan Motorik Halus	16
2.2 Kolase	17
2.3 Bahan Kolase	17
2.3.1 Cara Pembuatan Bahan Alam Kolase.....	18
2.4 Kajian Penelitian yang Relefan	20
2.5 Kerangka Berfikir	21

2.6 Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian.....	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.3 Subjek Penelitian	28
3.4 Prosedur Penelitian	28
3.5 Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN	31
4.1 Diskripsi data Hasil Penelitian	31
4.1.1 Siklus I	32
4.1.1.1 Perencanaan Siklus I Pertemuan Pertama	32
4.1.1.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I Pertemuan Pertama.....	33
4.1.1.3 Hasil observasi/Pengamatan Siklus I Pertemuan Pertama	35
4.1.1.4 Refleksi Siklus I Pertemuan Pertama	40
4.1.1.5 Perencanaan siklus I Pertemuan Kedua	41
4.1.1.6 Pelaksanaan Tindakan Siklus II Pertemuan Kedua.....	42
4.1.1.7 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan Kedua ...	44
4.1.1.8 Refleksi Siklus I Pertemuan Kedua	50
4.1.2 Siklus II	51
4.1.2.1 Tindakan Siklus II Pertemuan Pertama.....	51

4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II Pertemuan	
Pertama.....	52
4.1.2.3 Hasil observasi/Pengamatan Siklus II Pertemuan	
Pertama	54
4.1.2.4 Refleksi Siklus II Pertemuan Pertama.....	59
4.1.2.5 Siklus II Pertemuan Kedua	60
4.1.2.6 Perencanaan Siklus II Pertemuan Kedua.....	60
4.1.2.7 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	
Pertemuan Kedua	61
4.1.2.8 Hasil Observasi/Pengamatan Siklus II Pertemuan	
Kedua.....	63
4.1.2.9 Refleksi Siklus II Pertemuan Kedua	71
4.2 Pembahasan.....	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	75
5.1 Simpulan	75
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Penentuan patokan prestasi belajar	30
Tabel 4.1	Jadwal Penelitian.....	32
Tabel 4.2	Hasil Observasi Kolase Siklus I Pertemuan Pertama.....	35
Tabel 4.3	Penentuan patokan prestasi belajar.....	37
Tabel 4.5	Hasil observasi aktifitas guru dalam pembelajaran	39
	dikelas pada siklus I pertemuan pertama	
Tabel 4.6	Kriteria hasil observasi aktifitas guru.....	40
Tabel 4.7	Ketuntasan anak pada siklus I pertemuan pertama	40
Tabel 4.8	Rekapitulasi Keseluruhan Anak Siklus I pertemuan pertama	40
Tabel 4.9	Hasil Observasi Siklus I Pertemuan Kedua	44
Tabel 4.10	Penentuan patokan prestasi belajar	46
Tabel 4.11	Hasil observasi aktifitas guru dalam pembelajaran dikelas pada siklus I pertemuan kedua	48
Tabel 4.12	Kriteria hasil observasi aktifitas guru.....	49
Tabel 4.13	Ketuntasan anak pada siklus I pertemuan kedua	49
Tabel 4.14	Rekapitulasi keseluruhan pada siklus I pertemuan kedua	50
Tabel 4.15	Hasil Pengamatan Pembelajaran Siklus II Pertemuan Pertama.....	54
Tabel 4.16	Penentuan patokan prestasi belajar	56
Tabel 4.17	Hasil observasi aktifitas guru dalam pembelajaran dikelas pada siklus II pertemuan pertama	57
Tabel 4.18	Kriteria hasil observasi aktifitas guru.....	58
Tabel 4.19	Ketuntasan anak pada siklus II pertemuan pertama	58

Tabel 4.20	Rekapitulasi keseluruhan pada siklus II	
	Pertemuan pertama	58
Tabel 4.21	Hasil observasi kolase siklus II Pertemuan kedua	64
Tabel 4.22	Penentuan patokan prestasi belajar	66
Tabel 4.23	Hasil observasi aktifitas guru dalam pembelajaran	
	dikelas pada siklus II pertemuan kedua	68
Tabel 4.24	Kriteria hasil observasi aktifitas guru.....	69
Tabel 4.25	Ketuntasan anak pada siklus II pertemuan kedua	69
Tabel 4.26	Rekapitulasi Keseluruhan Siklus II Pertemuan Kedua ...	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Tahapan-tahapan pelaksanaan PTK.....	24
Gambar 3.2	Tempat penelitian RA ISLAMIYAH.....	28
Gambar 4.3	Bahan alam sisik ikan.....	38
Gambar 4.4	Guru memberi contoh kolase gambar ikan.....	38
Gambar 4.5	Anak menegrjakan kolase gambar ikan.....	38
Gambar 4.6	Hasil kolase gambar ikan	38
Gambar 4.7	Bahan Kolase sisik ikan, daun pisang kering, dan kulit telur	47
Gambar 4.8	Anak mengerjakan kolase gambar jerapah.....	47
Gambar 4.9	Hasil karya anak	47
Gambar 4.10	Bahan kolase biji bunga matahari, kelobot jagung biji jagung.....	56
Gambar 4.11	Kolase gambar sapi	56
Gambar 4.12	Hasil karya anak.....	56
Gambar 4.13	Bahan alam kolase gambar kupu-kupu dari sisik ikan, kelobot jagung, kacang tanah dan biji jagung.....	67
Gambar 4.14	Aktifitas anak dalam kolase kupu-kupu.....	67
Gambar 4.15	Anak menunjukkan hasil karya.....	67
Gambar 4.16	Hasil akhir kolase gambar kupu-kupu Kelompok A RA ISLAMIYAH.....	67

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Persentase ketuntasan keterampilan motorik halus anak siklus I.....	49
Grafik 4.2	Persentase ketuntasan keterampilan motorik halus anak Siklus II pertemuan pertama dan kedua.....	70
Grafik 4.3	Rekapitulasi Ketuntasan Siklus I dan II	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat.....	79
Lampiran 2	Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian	80
Lampiran 3	Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	81
Lampiran 4	Surat Keterangan Teman Sejawat.....	82
Lampiran 5	Siklus I Pertemuan Pertama.....	83
Lampiran 6	Siklus I Pertemuan Kedua.....	102
Lampiran 7	Siklus II Pertemuan Pertama.....	121
Lampiran 8	Siklus II Pertemuan Kedua.....	137
Lampiran 9	Foto-foto Kegiatan.....	156
Lampiran 10	Foto-foto Kelompok A RA ISLAMİYAH.....	161
Lampiran 11	Berita Acara bimbingan Skripsi.....	164
Lampiran 12	Persetujuan Revisi.....	165
Lampiran 13	Biodata.....	166

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti dkk.2013. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*.Jakarta: Universitas Terbuka.
- Aqib, Zainal. 2011. *Pedoman Teknis Penyelenggaraan PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Bandung: Nuansa Aulia.
- Asmaradhani, Ahmad Idris. 2013. *Pedoman Penulisan Skripsi dan Artikel. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya*. Surabaya.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- F.P., Anandita.2011. *Seni Kolase*.Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.
- Hasibuan, Rahma, dkk. 2015. *Modul PLPG Pendidikan Anak Usia Dini*. Surabaya: Panitia Sertifikasi Guru.
- Hasan, Maimunah. 2013. *Pendidikan Anak Usia Dini*.Jogjakarta: DIVA Press.
- Hurlock, Elizabeth B. 1997. *Child Development* (Alih bahasa dr.Med. Meitasari Tjandra dan Dra. Muslichah Zarkasih). Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, Elizabeth B. 1980. *Development Psychology: Alife-Span Approach* (Alih bahasa Dra. Istiwidayanti, Drs. Soejarwo, M. Sc). Jakarta: Erlangga.
- Moeslichatoen. 2004.*Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Muharrar, Syakir, dkk. 2013. *Kreasi Kolase, Montase, Mozaik Sederhana*. Jakarta: Erlangga.
- Mulyasa, HE.2012.*Menejemen Paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pramujiono, Agung. 2010. *Menulis PTK Itu Gampang Dari Teori Sampai Praktik*. Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana.
- Ridwan. 2012. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabetha.
- Soetjningsih, Christiana Hari. 2012. *Seri Psikologi Perkembangan: Perkembangan Anak (Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-Kanak Akhir)*. Jakarta; Perdana.

Sujiono, Yuiliani Nurani. 2011. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.

Suyadi, 2010. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pedagogia.

Suyadi, 2015. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.

Trianto. 2011. *Panduan Lengkap PTK*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.

Yoni, Acep. 2010. *Menulis Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia.

<http://rumahamsterikky.blogspot.co.id/2014/01/ikan-hias-air-tawar-yang-biasa.html>

<https://muhammadyunus94.wordpress.com/2015/04/09/jerapah/>

<https://chococup.wordpress.com/2011/01/28/meningkatkan-ketahanan-tubuh-dengan-kolostrum-sapi/sapi/>

<http://alampedia.blogspot.co.id/2014/10/kupu-kupu-serangga-terbang-yang-indah.html>