



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 031/KET/II.3-FKIP/F/I/2016

Perihal : Penelitian Skripsi

Yang terhormat

Kepala TK/RA. Islamiyah

Jl. Raya Jeruk No. 188 Surabaya

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : Ratih Citraresmi

NIM : 20121114028

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1)

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

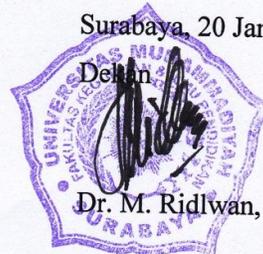
Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

"PENINGKATAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS MELALUI KOLASE BERBAHAN ALAM KELOMPOK A RA ISLAMIYAH LAKARSANTRI SURABAYA."

Atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surabaya, 20 Januari 2016

Dekan



Dr. M. Ridlwan, M. Pd.



YAYASAN MASJID & PENDIDIKAN HABIBURROZAQ

RA ISLAMIYAH

(TERAKREDITASI A)

NSPAUD : 101235780023

Jl. Raya Menganti Jeruk No. 188 Surabaya No.Tlp. 031.7527413-082140726315 Kode Pos 60212

SURAT KETERANGAN

Nomor : 94/RA IS/YPIH/ I /2016

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muatiroh Zulfa,S.Pd

Jabatan : Kepala RA Islamiyah

Alamat Sekolah : Jl. Raya Jeruk 188 Kecamatan Lakarsantri Surabaya

Berdasarkan Surat Pengantar dari Universitas Muhammadiyah dengan no.031/KET/II.3-FKIP/F/I/2016,menerangkan bahwa guru dengan identitas berikut :

Nama : Ratih Citra Resmi

TTL : Kediri,2 Agustus 1980

Alamat : Babatan Indah A1 no. 5 Surabaya

adalah benar-benar mengajar di RA ISLAMIYAH dan telah melakukan penelitian Tindakan

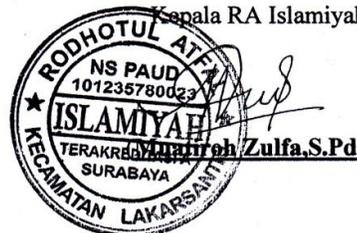
Kelas sejak bulan Oktober s/d Desember 2016 pada kelompok A

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya, semoga bisa dipergunakan

bilamana perlu.

Surabaya, 21 Januari 2016

Kepala RA Islamiyah





YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM "ISLAMIYAH"

RA. ISLAMIYAH

(TERAKREDITASI A / NSPAUD : 101235780023)

Jl. Raya Menganti Jeruk No. 188 Kec. Lakasantri Surabaya 60212 ☎ 082140726315

SURAT KETERANGAN TEMAN SEJAWAT DALAM PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa :

Nama : NURHAYATI
Jabatan : Guru kelas TK B1
Tempat mengajar : RA ISLAMIYAH
Alamat Sekolah : Jl. Raya Jeruk No. 188 Lakasantri Surabaya

Menyatakan bahwa sebagai teman sejawat untuk mendampingi dalam pelaksanaan Penilaian Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan bersedia melakukan penilaian lembar observasi aktifitas guru terhadap peneliti :

Nama : Ratih Citraesmi
NIM : 20121114028
Jurusan : S1 PG-PAUD
Tempat Penelitian : RA ISLAMIYAH
Alamat Sekolah : Jl. Raya Jeruk No. 188 Lakasantri Surabaya
Judul Penelitian : Peningkatan Ketrampilan Motorik Halus Melalui Kolase Berbahan Alam Kelompok A RA ISLAMIYAH Lakasantri Surabaya

Demikian agar Surat ini dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Surabaya, 13 November 2015

Mengetahui

Kepala RA ISLAMIYAH

Yang Membuat Pernyataan

NURHAYATI



MUKTIROH ZULFA, S.Pd

LAMPIRAN

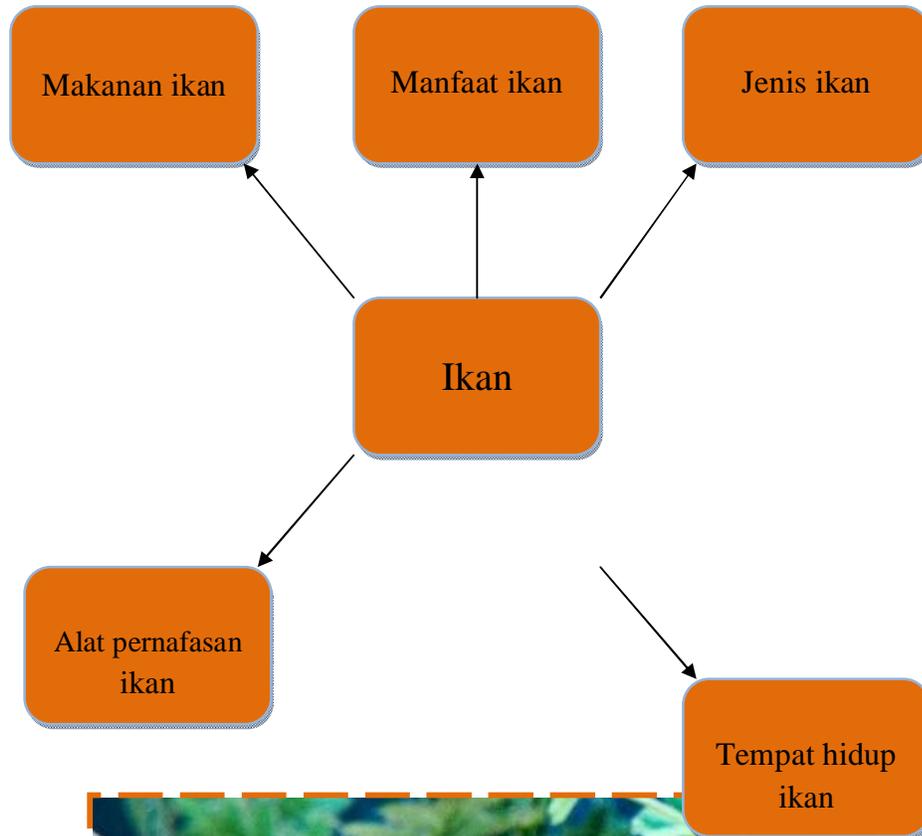
SIKLUS I

PERTEMUAN I

JARING TEMA

TEMA : BINATANG

SUB TEMA : IKAN



BAHAN AJAR

- Manfaat Ikan :

Ikan merupakan jenis makanan sehat yang tinggi protein di dalamnya, sangat baik untuk perkembangan kecerdasan (otak balita).

- Alat Pernafasan Ikan :

Ikan bernafas dengan insang

- Tempat Hidup Ikan :

- Di air tawar

- Di air asin

- Makanan Ikan :

Makanan ikan ada yang berasal dari tunbuh – tumbuhan dan ada juga yang berasal dari hewan

- Jenis – jenis ikan :

- Ikan hias

Contohnya ikan koki, ikan louhan, ikan mas, ikan tarung

- Ikan untuk di konsumsi

Contohnya ikan lele, ikan bandeng, ikan mujaer, ikan gurami, ikan kakap.

Cara memasak ikan :

- digoreng

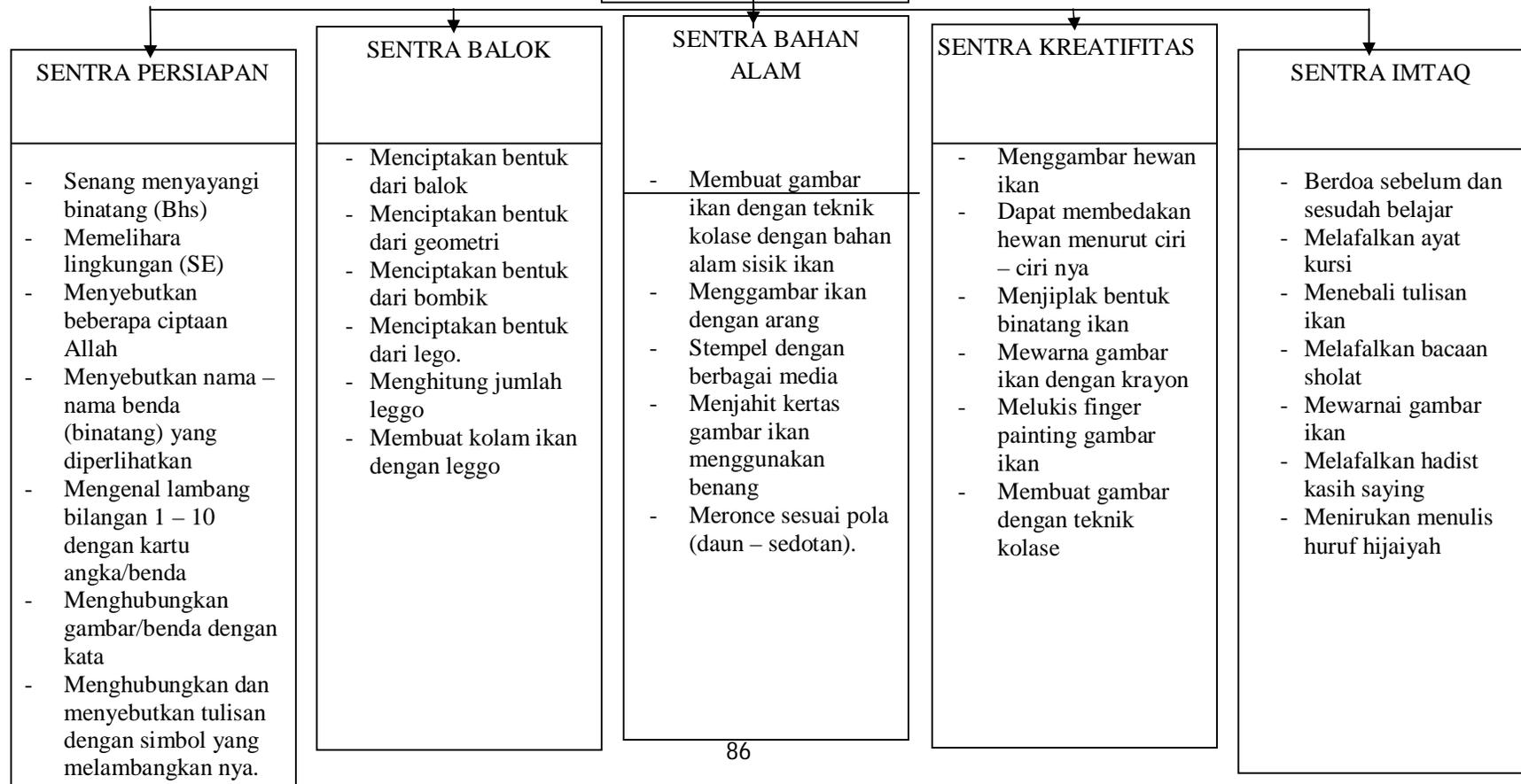
- dibakar

- dikukus

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Tema : Binatang

Sub Tema : Ikan



**RENCANA KEGIATAN HARIAN
SENTRA BAHAN ALAM
RA ISLAMIYAH**

Tema : Binatang

Sub Tema : Ikan

Hari, Tanggal : Senin, 16 November 2015

Semester/Minggu : I/12

Kelompok : A

Indikator	Kegiatan	Metode	Alat / Sumber Belajar	Evaluasi	
				Alat	Hasil
<ul style="list-style-type: none"> - Senam fantasi (MK) - Berdoa sebelum/ sesudah melakukan kegiatan (nam) - Mendengarkan cerita sederhana (Bhs) - Menceritakan kembali isi cerita sederhana 	<p>I. Kegiatan circle time</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menirukan gerakan binatang - Baris sebelum masuk kelas 	Demonstrasi	Guru dan anak	Unjuk kerja	
	<p>II. Kegiatan Materi pagi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ikrar, salam, berdoa - Menirukan melafalkan surat Al-Falaq - Menirukan melafalkan bacaan ayat kursi 	Demonstrasi	Guru dan anak		
	<ul style="list-style-type: none"> - Bercerita tentang gambar ikan - Tanya jawab tentang ikan 	Bercerita Tanya Jawab	Guru dan anak	Wawancara	
	<p>III. Transisi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bernyanyi lagu ikan - Makan dan minum <p>IV. Kegiatan inti sentra</p>	Demonstrasi	Guru dan anak	Unjuk kerja	

<ul style="list-style-type: none"> - Membilang dengan menunjuk benda (Kog) - Menempel gambar bentuk binatang dengan kolase - Menciptakan bentuk dari playdough, tanah liat, pasir (Mh) - Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (Se) - Menyanyikan lagu anak (Bhs) 	<p>Pijakan pengalaman sebelum bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memperkenalkan densitas - Membuat aturan permainan - Anak memilih densitas yang disukai 	Bercakap-cakap	Guru	Unjuk kerja
	<p>Pijakan pengalaman saat bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memancing ikan di bak air dan menghitungnya 	Pemberian Tugas	Mainan ikan, bak air,	Hasil karya
	<ul style="list-style-type: none"> - Kolase gambar ikan dengan bahan alam sisik ikan 	Pemberian Tugas	LKA, lem, sisik ikan	Hasil karya
	<ul style="list-style-type: none"> - Membentuk playdough bentuk binatang 	Pemberian tugas	Playdough	Unjuk kerja
	<p>Pijakan setelah bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan alat permainan - Diskusi / recalling - Menyanyikan lagu ikan - Membaca doa untuk kedua orang tua - Doa sesudah belajar - Salam, pulang 	Demonstrasi	Anak	Observasi
		Bercakap-cakap	Guru dan anak	Observasi
	Demonstrasi	Guru dan anak	Observasi	

Mengetahui

Kepala RA Islamiyah



Muathirah Zulfah, S.Pd

Surabaya, 16 November 2016

Guru Kelas

Ratih Citraesmi

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN

Kelompok/Sentra : A/Bahan Alam

Hari/Tanggal : Senin, 16 November 2015

Waktu : 07.00 – 09.30

Tema : Binatang

Sub Tema : Ikan

Indikator :

1. Senam fantasi, meniru gerakan binatang (MK)
2. Berdoa sebelum/sesudah melakukan kegiatan (Nam)
3. Mendengarkan cerita sederhana (Bhs)
4. Menceritakan kembali isi cerita (Bhs)
5. Menempel gambar binatang dengan kolase bahan alam (MH)
6. Membilang dengan membentuk benda (Kog)
7. Menciptakan bentuk dari playdough, tanah liat, pasir (MH)
8. Menyanyi lagu anak (Bhs).

Metode : Bercakap - cakap, bercerita, percakapan, pemberian tugas, tanya Jawab, demonstrasi.

Tujuan :

1. Anak dapat menirukan gerakan ikan
2. Anak dapat bercerita tentang ikan
3. Anak dapat menempel gambar binatang dengan kolase
4. Anak dapat membilang dengan menunjuk benda
5. Anak dapat menciptakan bentuk dari playdough

6. Anak dapat bernyanyi

7. Anak dapat mengembalikan mainan pada tempatnya.

Bahan dan Alat :

A. Kaset CD

B. LKA

C. Gambar ikan

D. Lem

E. Sisik ikan

F. Playdough.

G. Buku cerita gambar Ikan.

LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

I. Kegiatan *Circle time*

1. Guru mengajak anak membuat lingkaran besar.
2. Guru mengajak anak untuk melakukan senam fantasi dengan menirukan gerakan binatang ikan diiringi dengan musik.
3. Guru mengajak anak untuk berbaris rapi dan masuk kelas sambil bernyanyi lagu Ke Sekolah.

II. Kegiatan materi pagi

1. Guru mengajak anak membaca ikrar, salam dan berdoa.
2. Menanyakan kehadiran anak.
3. Guru mengajak anak menirukan lafal surat Al-Falaq dan Ayat kursi.
4. Guru bercerita tentang gambar ikan.
5. Menyanyi lagu ikan.
6. Guru bertanya jawab tentang manfaat ikan, cara bernafas, dan tempat hidup ikan.
7. Guru mengenalkan densitas dan menerangkan cara bermainnya.

III. Transisi

1. Anak diberi waktu pendinginan dengan bernyanyi dalam lingkaran.
2. Anak bergantian cuci tangan, kemudian berdoa sebelum/sesudah kegiatan.

IV. Kegiatan Inti

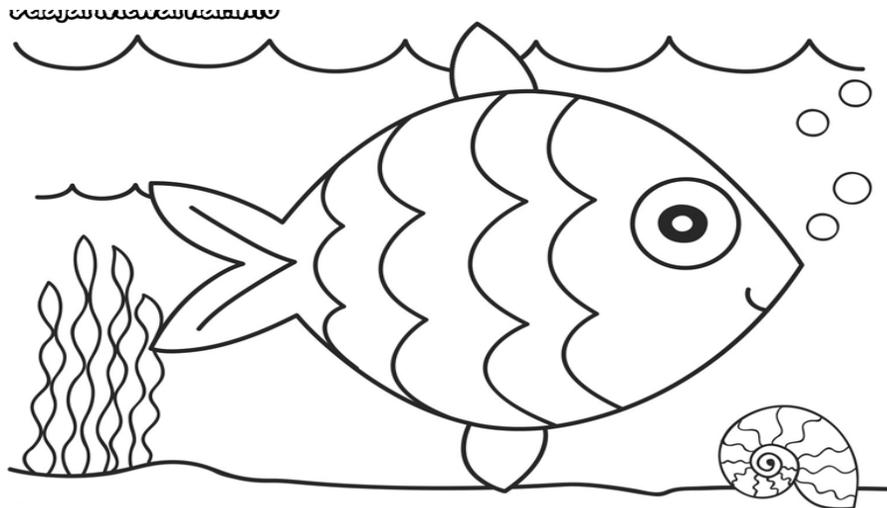
- Pengalaman sebelum bermain
 1. Anak dikenalkan pada semua tempat dan alat bermain yang akan digunakan.
 2. Anak memperhatikan penjelasan dari guru mengenai densitas disentra bahan alam seperti memancing ikan di bak air dan menghitungnya, kolase bahan alam dan gambar ikan, membentuk playdough bentuk ikan.
 3. Anak memperhatikan penjelasan dan contoh guru tentang densitas di bahan alam.
 4. Anak dan guru membuat aturan main dan kapasitas setiap densitas.
 5. Anak memilih kegiatan pada densitas yang disukai.
- Pijakan pengalaman saat main
 1. Guru mengamati dan memastikan semua anak bermain.
 2. Guru menggali gagasan cara bermain pada anak yang belum bisa menggunakan bahan/alat bermain.
 3. Guru memberi dukungan berupa pernyataan positif tentang pekerjaan yang dilakukan anak.
 4. Guru memancing dengan pertanyaan terbuka untuk memluas cara bermain.
 5. Guru memberi bimbingan pada anak yang mengalami kesulitan belajar.

RA ISLAMIYAH

Nama :

Kelompok : TK A-1

Nilai :



LKA Gambar ikan

- **Uraian Kolase :**

1. Anak mengerjakan LKA gambar ikan dengan kolase bahan alam sisik ikan.
 2. Guru membantu dan membimbing anak yang belum mampu dalam kolase.
 3. Guru memberi semangat dan motivasi pada anak untuk menyelesaikan kolase.
 4. Guru mengamati anak satu persatu.
- Pijakan pengalaman setelah main
1. Anak membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan.
 2. Anak diajak untuk duduk melingkar.
 3. Guru menanyakan kegiatan hari ini dan evaluasi pada setiap anak tentang kegiatan bermain yang sudah dilakukan.

4. Guru menanyakan perasaan anak setelah bermain.
 5. Guru menunjukkan hasil karya anak.
 6. Tanya jawab dengan anak tentang hasil karya anak.
 7. Menanyakan alasan pada anak yang belum mampu menyelesaikan kolase.
 8. Guru memberi pujian kepada anak yang telah menyelesaikan kolase.
- Kegiatan Penutup
 1. Anak diajak duduk melingkar, dan menyanyi lagu ikan.
 2. Melafalkan doa untuk kedua orang tua.
 3. Guru memberi informasi tentang kegiatan esok hari.
 4. Doa sesudah belajar, menyanyi sayonara, salam dan pulang.

RUBRIK INSTRUMEN PENILAIAN

I. Kegiatan Pembukaan

- Berdoa sebelum kegiatan

Indikator : Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

1. BB : Anak tidak dapat berdoa sama sekali
2. MB : Anak belum bisa berdoa sama sekali sesuai dengan yang diharapkan
3. BSH : Anak bisa berdoa sesuai dengan yang diharapkan tetapi sikapnya belum sempurna
4. BSB : Anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan dan menunjukkan sikap sempurna.

- Bercerita tentang gambar ikan

Indikator : Bercerita tentang gambar yang disediakan

1. BB : Anak tidak dapat bercerita sama sekali
2. MB : Anak belum bisa bercerita sesuai dengan yang diharapkan
3. BSH : Anak bisa bercerita sesuai yang diharapkan
4. BSB : Anak bisa bercerita dengan sangat baik.

- Senam Fantasi

- Indikator : Meniru Gerakan Ikan

1. BB : Anak dapat melakukan senam menirukan gerakan ikan.
2. MB : Anak belum bisa senam sesuai dengan yang diharapkan
3. BSH : Anak bisa senam sesuai dengan yang diharapkan
4. BSB : Anak bisa senam dengan baik.

II. Kegiatan Inti

- Memancing ikan di bak air dan menghitungnya

Indikator : Membilang dengan menunjuk benda

1. BB : Anak belum bisa menghitung ikan sama sekali
2. MB : Anak bisa menghitung ikan dengan bantuan
3. BSH : Anak bisa menghitung ikan tetapi tidak selesai
4. BSB : Anak bisa menghitung ikan dengan tepat waktu.

- Kolase gambar ikan dengan bahan alam sisik ikan

Indikator : Menempel gambar ikan dengan kolase bahan alam sisik ikan

1. BB : Anak belum bisa menempel gambar ikan sama sekali
2. MB : Anak bisa menempel gambar ikan dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa menempel gambar ikan tapi tidak selesai
4. BSB : Anak bisa menempel gambar ikan dengan tepat dan rapi.

- Membentuk playdough bentuk binatang

Indikator : Menciptakan bentuk dari playdough, tanah liat, pasir, dll

1. BB : Anak belum bisa bermain playdough membentuk binatang sama sekali
2. MB : Anak bisa bermain playdough dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa bermain playdough tapi tidak selesai
4. BSB : Anak bisa bermain playdough dengan tepat waktu.

III. Kegiatan Penutup

- Menyanyi lagu “Ikan”

Indikator : Menyanyi lagu anak

1. BB : Anak tidak bisa bernyanyi
2. MB : Anak bisa bernyanyi dengan suara pelan
3. BSH : Anak bisa bernyanyi dengan suara keras dan lancar
4. BSB : Anak menyanyi dengan suara keras, lancar dan berekspresi.

Lagu Siklus I Pertemuan Pertama

RKH Senin, 16 November 2015

KE PUNCAK GUNUNG

Naik-naik ke puncak gunung

Tinggi tinggi sekali

Naik-naik ke puncak gunung

Tinggi tinggi sekali

Kiri kanan kulihat saja

Banyak pohon cemara ha ha

Kiri kanan kulihat saja

Banyak pohon cemara

KE SEKOLAH

Ke sekolah

Ke sekolah

Rajin rajin belajar

Jangan malas ke sekolah

Nanti tak jadi pintar

IKAN

Ikan ikan itu ikanku

Lari lari tak jemu jemu

Merah kuning warnanya indah

Itu ikanku hadiah dari ayah

TEPUK IKAN

Berenang renang prok prok prok

Di air prok prok prok

Badannya prok prok prok

Bersisik prok prok prok

Bernafas prok prok prok

Dengan insang prok prok prok

Berbelok prok prok prok

Dengan ekor prok prok prok

KAWAN-KAWAN MARILAH PULANG

Kawan-kawan marilah pulang

Pada ibu guru ucapkan salam

Besoklah kita kembali lagi

Bersama-sama belajar disini

Besoklah kita kembali lagi

Bersama-sama belajar disini

Lembar Observasi Kolase Siklus I Pertemuan Pertama

No	Nama	Indikator yang diamati								Total Skor	Skor maks.
		Menempel gambar ikan dengan kolase bahan alam sisik ikan				Meniru bentuk gambar ikan dengan kolase bahan alam sisik ikan					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Aisha										
2	Amalia										
3	Anggun										
4	Dafinza										
5	Dias										
6	Dirga										
7	Fauziah										
8	Hamim										
9	Jessica										
10	Keishya										
11	Khadavi										
12	M. Satria										
13	Salsa A										
14	Yuga R										
15	Nabila										
	Jumlah										
	Prosentase ketuntasan										

Keterangan aspek yang dinilai dari indikator menempel gambar ikan dengan kolase bahan alam sisik ikan:

- 1: mampu menempel gambar ikan tetapi belum tepat, belum rapi dan dengan bantuan guru.
- 2: mampu menempel gambar ikan dengan tepat, tetapi belum rapi dan dengan bantuan guru.
- 3: mampu menempel gambar ikan dengan tepat dan rapi, tanpa bantuan guru, tetapi mengeluh.
- 4: mampu menempel gambar ikan dengan tepat dan rapi, tanpa bantuan guru dan selesai.

Keterangan aspek yang dinilai dari indikator meniru bentuk gambar ikan dengan kolase bahan alam sisik ikan adalah:

- 1: mampu meniru bentuk gambar ikan tetapi belum tepat, belum rapi, dan dengan bantuan guru.
- 2: mampu meniru bentuk gambar ikan dengan tepat, tetapi belum rapi dan dengan bantuan guru.
- 3: mampu meniru bentuk gambar ikan dengan tepat dan rapi, tanpa bantuan guru, tetapi mengeluh.
- 4: mampu meniru bentuk gambar ikan dengan tepat dan rapi, tanpa bantuan guru dan selesai.

Lembar observasi aktivitas guru dalam pembelajaran di kelas pada siklus I pertemuan pertama

No	Aktivitas yang diamati	Skor
I	Kegiatan awal	
1	Mengajak anak melakukan kegiatan motorik kasar	
2	Melakukan kegiatan apersepsi	
II	Kegiatan inti pembelajaran	
3	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	
4	Menyampaikan materi dengan jelas	
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang akan dicapai	
6	Menguasai kelas	
7	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	
8	Memantau kegiatan belajar selama pembelajaran berlangsung	
9	Membimbing anak yang belum mampu	
III	Kegiatan penutup	
10	Evaluasi	
	Jumlah	
	Persentase	

Trianto (2011 : 63)

Keterangan skor penilaian :

1 = Sangat kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5= Sangat baik

Kriteria hasil observasi aktifitas guru

Persentase	Keterangan
81% - 100%	Sangat baik
61% - 80%	Baik
41% - 60%	Cukup
21% - 40%	Kurang
0% - 20%	Kurang sekali

Ridwan (2012 : 15)

LAMPIRAN

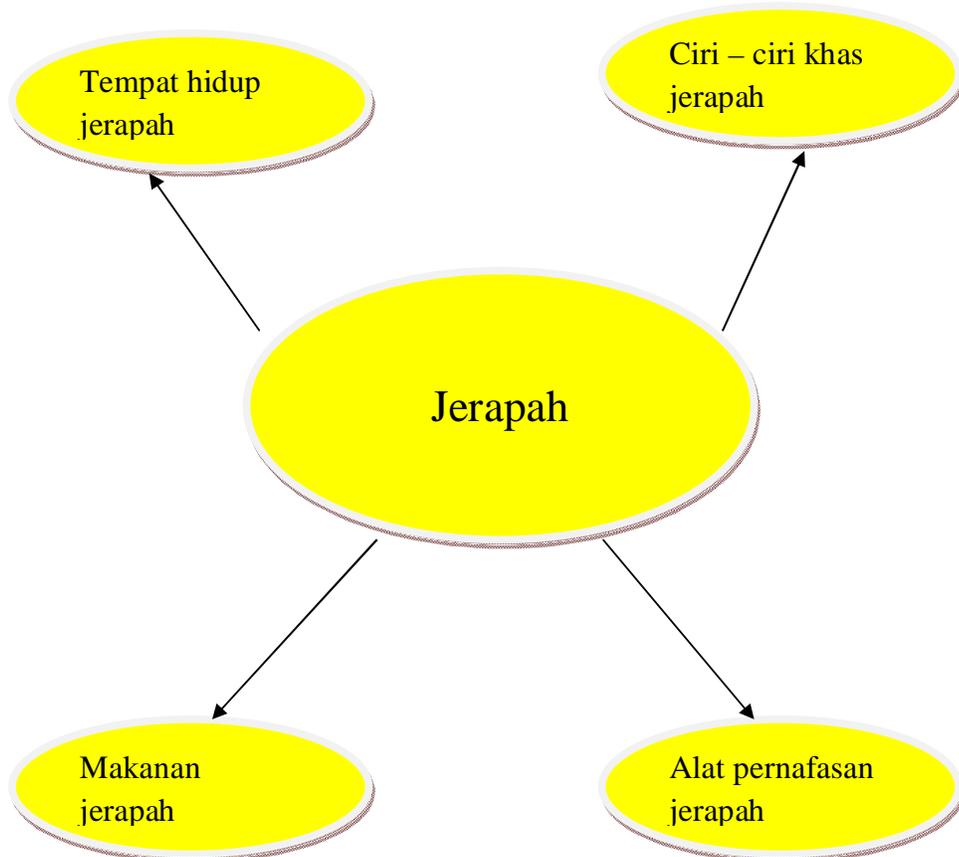
SIKLUS I

PERTEMUAN II

JARING TEMA

TEMA : BINATANG

SUB TEMA: JERAPAH



Lampiran

BAHAN AJAR

- Tempat hidup jerapah :
Jerapah hidup berkelompok di padang rumput
- Ciri khas jerapah :
 - Merupakan species hewan paling tinggi yang hidup di darat. Jerapah jantan ketinggian nya dapat mencapai 4,8 sampai 5,5 meter, sedangkan Jerapah betina biasanya sedikit lebih pendek. Jerapah juga merupakan hewan yang hampir punah, maka dari itu perlu di jaga keberadaan nya. Jerapah mempunyai leher yang panjang dan kulitnya belang.
- Makanan jerapah :
Makanan jerapah biasanya rumput atau daun – daun yang ada di tangkai pohon
- Alat pernapasan jerapah :
Alat pernapasan yang dipakai oleh jerapah adalah paru – paru
Jerapah dalam Bahasa Inggrisnya *Giraffe*.

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Tema : Binatang

Sub Tema : Jerapah

SENTRA PERSIAPAN	SENTRA BALOK	SENTRA BAHAN ALAM	SENTRA KREATIFITAS	SENTRA IMTAQ
<ul style="list-style-type: none"> - Senang menyayangi binatang (Bhs) - Memelihara lingkungan (SE) - Menyebutkan beberapa ciptaan Allah - Menyebutkan nama – nama benda (binatang) yang diperlihatkan - Mengenal lambang bilangan 1 – 10 dengan kartu angka/benda - Menghubungkan gambar/benda dengan kata - Menghubungkan dan menyebutkan tulisan dengan simbol yang melambangkan nya. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menciptakan bentuk dari balok - Menciptakan bentuk dari geometri - Menciptakan bentuk dari bombik - Menciptakan bentuk dari lego. - Menyusun leggo membentuk kandang - Menghitung jumlah leggo 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat gambar jerapah dengan teknik kolase dengan bahan alam biji – bijian - Menggambar jerapah dengan arang - Stempel dengan berbagai media batang sayur sawi - Menganyam dengan media daun pisang - Menjahit kertas gambar jerapah menggunakan tali sepatu - Meronce sesuai pola (daun – sedotan). 	<ul style="list-style-type: none"> - Menggambar hewan jerapah - Dapat membedakan hewan menurut ciri – ciri nya - Menjiplak bentuk binatang jerapah - Mewarna gambar jerapah dengan krayon - Melukis finger painting gambar jerapah - Membuat gambar dengan teknik kolase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa sebelum dan sesudah belajar - Melafalkan ayat kursi - Menebali angka dalam bahasa arab - Melafalkan bacaan sholat - Melafalkan doa naik kendaraan - Melakukan gerakan bersuci/wudhu - Menirukan menulis huruf hijaiyah

**RENCANA KEGIATAN HARIAN
SENTRA BAHAN ALAM
RA ISLAMİYAH**

Tema : Binatang
Sub Tema : Jerapah
Hari, Tanggal : Senin, 23 November 2015

Semester/Minggu : I/13
Kelompok : A

Indikator	Kegiatan	Metode	Alat /Sumber Belajar	Evaluasi	
				Alat	Hasil
<ul style="list-style-type: none"> - Menangkap kantong biji, bola (MK) - Berdoa sebelum/ sesudah melakukan kegiatan (nam) - Mendengarkan cerita sederhana (Bhs) - Menceritakan kembali isi cerita sederhana - Menyanyi lagu anak (Bhs) 	<p>I. Kegiatan circle time</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menangkap bola secara bergantian - Baris sebelum masuk kelas 	Demonstrasi	Guru dan anak	Unjuk kerja	
	<p>II. Kegiatan Materi pagi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ikrar, salam, berdoa - Kehadiran - Menirukan membaca ayat kursi - Bercerita tentang Jerapah 	Bercerita	Guru	Obsevasi	
	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab tentang binatang jerapah 	Tanya Jawab	Guru dan anak	Observasi	
	<p>III. Transisi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tepuk jerapah, bernyanyi - Makan dan minum 	Demonstrasi	Guru dan anak	Observasi	
	<p>IV. Kegiatan inti sentra</p> <p>Pijakan pengalaman sebelum bermain</p>				

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN

Kelompok/Sentra : A/Bahan Alam

Hari/Tanggal : Senin, 23 November 2015

Waktu : 07.00 – 09.30

Tema : Binatang

Sub Tema : Jerapah

Indikator :

1. Menangkap kantong biji (MK)
2. Berdoa sebelum/sesudah melakukan kegiatan (Nam)
3. Mendengarkan cerita sederhana (Bhs)
4. Menyanyi lagu anak (Bhs)
5. Menempel gambar jerapah dengan kolase bahan alam (MH)
6. Meronce dengan manik – manik (MH)
7. Menggambar bebas dengan berbagai media dengan rapi (MH)
8. Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (SE).

Metode : Bercakap – cakap, tanya jawab, pemberian tugas, demonstrasi,
bercerita.

Tujuan :

1. Anak mampu menangkap bola
2. Anak dapat mengucapkan doa
3. Anak mampu mendengarkan cerita sederhana tentang binatang jerapah
4. Anak mampu menyanyikan lagu

5. Anak mampu menempel gambar jerapah dengan kolase bahan alam kulit telur, sisik ikan, dan daun pisang kering.

Bahan dan Alat :

- A. Bola
- B. LKA
- C. Gambar jerapah
- D. Lem
- E. Kulit telur
- F. Sisik ikan
- G. Daun pisang kering
- H. Sedotan
- I. Benang wol

LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

I. Kegiatan *Circle time*

1. Guru mengajak anak membuat lingkaran besar.
2. Guru mengajak anak untuk bermain menangkap bola secara bergantian.
3. Guru mengajak anak untuk berbaris rapi dan masuk kelas sambil bernyanyi.

II. Kegiatan Materi pagi

1. Guru mengajak anak membaca ikrar, salam dan berdoa.
2. Menanyakan kehadiran anak.
3. Guru mengajak anak menirukan lafal Ayat kursi.
4. Guru bercerita tentang gambar jerapah.
5. Menyanyi lagu animals dan tepuk jerapah.
6. Guru bertanya jawab tentang makanan, tempat hidup, dan keistimewaan jerapah.
7. Guru mengenalkan densitas dan menerangkan cara bermainnya.

III. Transisi

1. Anak diberi waktu pendinginan dengan bernyanyi dalam lingkaran.
2. Anak secara bergilir dipersilahkan untuk makan dan minum atau ke kamar kecil.

IV. Kegiatan Inti

- Pengalaman Sebelum Bermain

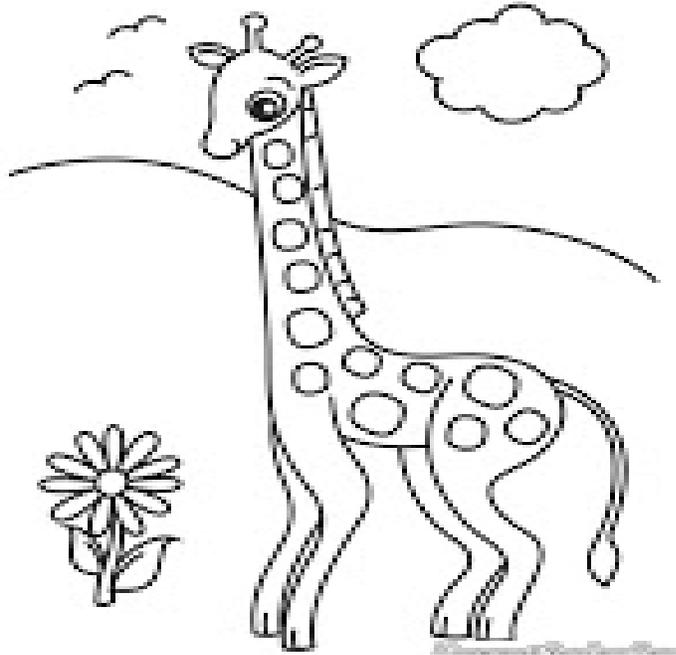
1. Anak dikenalkan pada semua tempat dan alat bermain yang akan digunakan.
2. Anak memperhatikan penjelasan guru mengenai densitas disentra bahan alam .
3. Anak memperhatikan penjelasan dan contoh guru tentang densitas disentra bahan alam.
4. Anak dan guru membuat aturan main dan kapasitas setiap densitas.
5. Anak memilih kegiatan pada densitas yang disukai.

- Pijakan Pengalaman Saat Bermain

1. Guru mengamati dan memastikan semua anak bermain.
2. Guru menggali gagasan cara bermain pada anak yang belum menggunakan alat/bahan.
3. Guru memberi dukungan berupa pernyataan positif tentang kegiatan yang dilakukan anak.
4. Guru memancing dengan pertanyaan terbuka untuk memperluas cara bermain anak.
5. Guru memberi bimbingan pada anak yang mengalami kesulitan dalam kolase.

RA ISLAMİYAH

Nama :
Kelompok : TK A-1
Nilai :



LKA Gambar Jerapah

Uraian Kolase :

1. Anak mengerjakan LKA gambar jerapah dengan kolase bahan alam kulit telur, sisik ikan dan daun pisang kering.
2. Guru membantu dan membimbing anak yang belum mampu dalam kolase.
3. Guru melakukan pengamatan pada setiap anak.
4. Berkomunikasi dengan anak dan memberi semangat.
5. Mengingatkan waktu bermain.
6. Mengajak anak mempergunakan waktu bermain dengan sebaik – baiknya
7. Guru memuji hasil karya anak

8. Guru memberikan stiker bintang bagi anak yang menuntaskan kolase.
- Pijakan Pengalaman Setelah Main
 1. Anak membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan.
 2. Anak diajak untuk duduk melingkar.
 3. Guru menanyakan kegiatan hari ini dan evaluasi pada setiap anak tentang kegiatan bermain yang sudah dilakukan.
 4. Guru menanyakan perasaan anak setelah bermain.
 5. Guru menunjukkan hasil karya anak.
 6. Tanya jawab dengan anak tentang hasil karya anak.
 7. Menanyakan alasan pada anak yang belum mampu menyelesaikan kolase.
 8. Guru member pujian kepada anak yang telah menyelesaikan kolase.
 - Kegiatan Penutup
 1. Anak diajak duduk melingkar.
 2. Guru memberi informasi tentang kegiatan esok hari.
 3. Menyanyikan lagu animals, sayonara dan tepuk jerapah.
 4. Doa sesudah belajar.
 5. Salam dan pulang.

RUBRIK INSTRUMEN PENILAIAN

I. Kegiatan Pembukaan

- Berdoa sebelum kegiatan

Indikator : Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

1. BB : Anak tidak dapat berdoa sama sekali
2. MB : Anak belum bisa berdoa sama sekali sesuai dengan yang diharapkan
3. BSH : Anak bisa berdoa sesuai dengan yang diharapkan tetapi sikapnya belum sempurna
4. BSB : Anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan dan menunjukkan sikap sempurna.

- Menangkap bola.

Indikator : Menangkap kantong biji, bola.

1. BB : Anak tidak dapat menangkap bola
2. MB : Anak belum bisa menangkap bola sesuai dengan yang diharapkan
3. BSH : Anak bisa menangkap bola sesuai dengan yang diharapkan tetapi belum sempurna
4. BSB : Anak bisa menangkap bola sesuai yang diharapkan dan menunjukkan sikap sempurna.

- Menyanyi lagu anak

Indikator : Menyanyikan lagu anak.

1. BB : Anak tidak dapat bernyanyi sama sekali

2. MB : Anak dapat bernyanyi dengan bimbingan
3. BSH : Anak dapat bernyanyi sesuai dengan yang diharapkan
4. BSB : Anak dapat bernyanyi dengan baik.

II. Kegiatan Inti Sentra

- Kolase gambar ikan dengan bahan alam kulit telur, sisik ikan, dan daun pisang kering

Indikator : Menempel gambar jerapah dengan kolase bahan kulit telur, alam sisik ikan, dan daun pisang kering

1. BB : Anak tidak bisa menempel gambar sama sekali
2. MB : Anak bisa menempel gambar dengan bantuan
3. BSH : Anak bisa menempel gambar sesuai dengan yang diharapkan tapi belum rapi
4. BSB : Anak bisa menempel gambar sesuai yang diharapkan dengan rapi.

- Meronce sedotan warna – warni

Indikator : Meronce dengan manik – manik

1. BB : Anak tidak bisa sama sekali
2. MB : Anak bisa meronce dengan bantuan
3. BSH : Anak bisa meronce sesuai dengan yang diharapkan tapi belum sempurna
4. BSB : Anak bisa meronce sesuai yang diharapkan dengan sempurna.

- Menggambar bentuk binatang dengan arang

Indikator : Menggambar bebas berbagai media dengan rapi

1. BB : Anak tidak bisa menggambar
2. MB : Anak bisa menggambar dengan bantuan
3. BSH : Anak bisa menggambar tetapi tidak selesai
4. BSB : Anak bisa menggambar dengan baik dan tepat waktu.

III. Kegiatan Penutup

- Merapikan alat permainan

Indikator : Merapikan alat permainan yang telah digunakan

1. BB : Anak tidak mampu membenarkan mainan
2. MB : Anak mampu membereskan mainan dengan bantuan
3. BSH : Anak mampu membereskan mainan
4. BSB : Anak mampu membereskan mainan dengan rapi.

Lagu Siklus I Pertemuan Kedua

RKH Senin, 23 November 2015

PAGI HARI

Pagi hari kami kesekolah

Kesekolah kesekolah

Sekolah itu tempat belajar

Supaya jadi pintar

Lonceng berbunyi kami berbaris

Satu persatu kami berbaris

Sambil berdiri kami berseru

Selamat pagi ibu guru

ANIMALS

Kucing cat

Ular snake

Kupu-kupu butterfly

Bebek duck

Ikan fish

Jerapah giraffe

TEPUK JERAPAH

Tepuk jerapah prok prok prok

Kaki empat prok prok prok

Leher panjang prok prok prok

Kulit belang prok prok prok

Makan rumput prok prok prok

Je je jerapah

SAYONARA

Sayonara sayonara

Sampai berjumpa pulang

Buat apa susah

Buat apa susah

Susah itu tak ada gunanya

Buat apa susah

Buat apa susah

Susah itu tak ada gunanya.

Lembar Observasi Kolase Siklus I Pertemuan Pertama

No	Nama	Indikator yang diamati								Total Skor	Skor maks.
		Menempel gambar ikan dengan kolase bahan alam sisik ikan				Meniru bentuk gambar ikan dengan kolase bahan alam sisik ikan					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Aisha										
2	Amalia										
3	Anggun										
4	Dafinza										
5	Dias										
6	Dirga										
7	Fauziah										
8	Hamim										
9	Jessica										
10	Keishya										
11	Khadavi										
12	M. Satria										
13	Salsa A										
14	Yuga R										
15	Nabila										
	Jumlah										
	Prosentase ketuntasan										

Keterangan aspek yang dinilai dari indikator menempel gambar ikan dengan kolase bahan alam sisik ikan:

- 1: mampu menempel gambar ikan tetapi belum tepat, belum rapi dan dengan bantuan guru.
- 2: mampu menempel gambar ikan dengan tepat, tetapi belum rapi dan dengan bantuan guru.
- 3: mampu menempel gambar ikan dengan tepat dan rapi, tanpa bantuan guru, tetapi mengeluh.
- 4: mampu menempel gambar ikan dengan tepat dan rapi, tanpa bantuan guru dan selesai.

Keterangan aspek yang dinilai dari indikator meniru bentuk gambar ikan dengan kolase bahan alam sisik ikan adalah:

- 1: mampu meniru bentuk gambar ikan tetapi belum tepat, belum rapi, dan dengan bantuan guru.
- 2: mampu meniru bentuk gambar ikan dengan tepat, tetapi belum rapi dan dengan bantuan guru.
- 3: mampu meniru bentuk gambar ikan dengan tepat dan rapi, tanpa bantuan guru, tetapi mengeluh.
- 4: mampu meniru bentuk gambar ikan dengan tepat dan rapi, tanpa bantuan guru dan selesai.

Lembar observasi aktivitas guru dalam pembelajaran di kelas pada siklus I pertemuan kedua

No	Aktivitas yang diamati	Skor
I	Kegiatan awal	
1	Mengajak anak melakukan kegiatan motorik kasar	
2	Melakukan kegiatan apersepsi	
II	Kegiatan inti pembelajaran	
3	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	
4	Menyampaikan materi dengan jelas	
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang akan dicapai	
6	Menguasai kelas	
7	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	
8	Memantau kegiatan belajar selama pembelajaran berlangsung	
9	Membimbing anak yang belum mampu	
III	Kegiatan penutup	
10	Evaluasi	
	Jumlah	
	Persentase	

Trianto (2011 : 63)

Keterangan skor penilaian :

1 = Sangat kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5= Sangat baik

Kriteria hasil observasi aktifitas guru

Persentase	Keterangan
81% - 100%	Sangat baik
61% - 80%	Baik
41% - 60%	Cukup
21% - 40%	Kurang
0% - 20%	Kurang sekali

Ridwan (2012 : 15)

LAMPIRAN

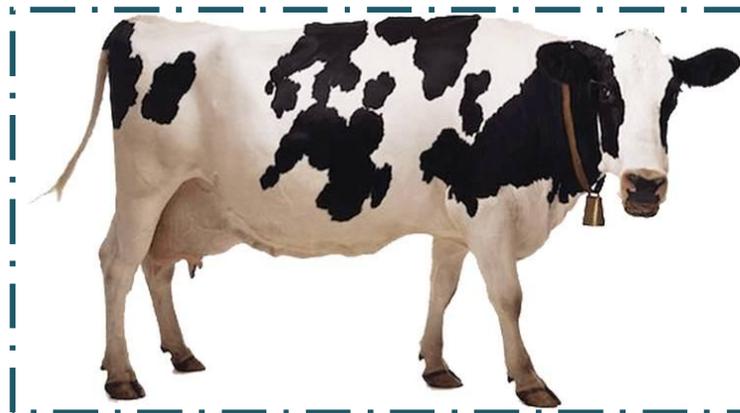
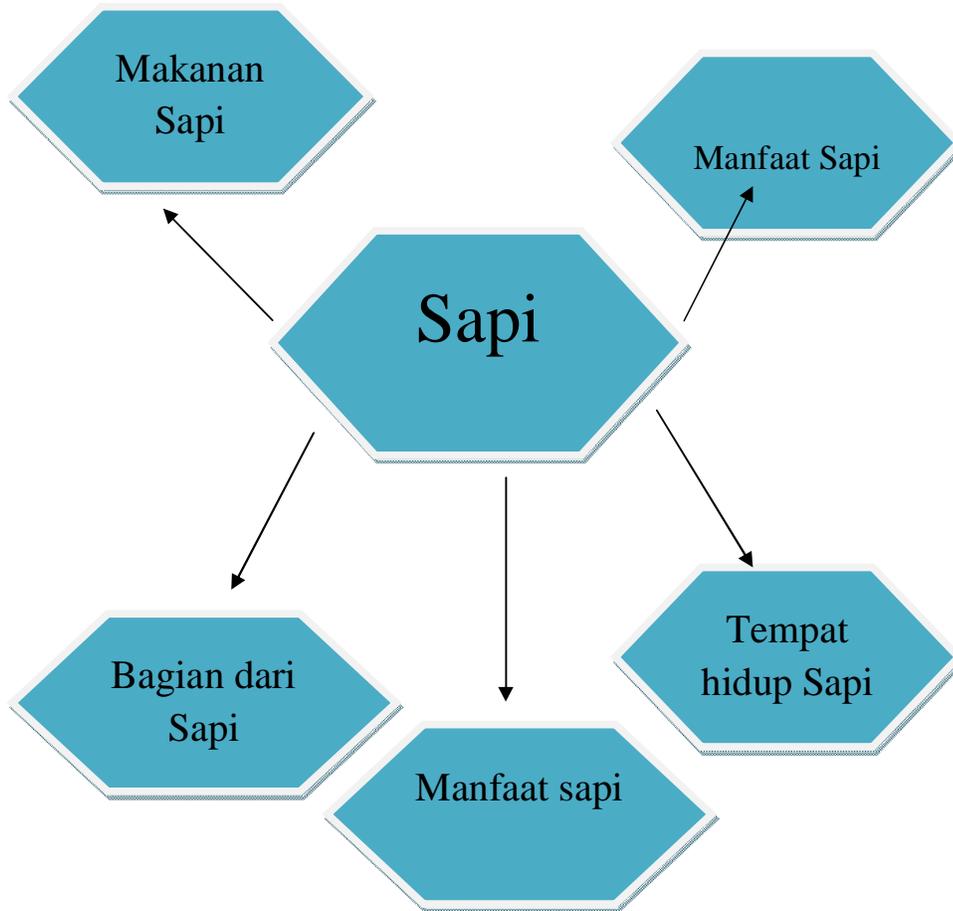
SIKLUS II

PERTEMUAN I

JARING TEMA

TEMA : BINATANG

SUB TEMA : SAPI



BAHAN AJAR

✚ Jenis – jenis Sapi :

- Sapi perah (Sapi yang khusus untuk diambil susunya)
- Sapi potong (Sapi yang khusus di ambil dagingnya untuk konsumsi)

✚ Tempat Hidup Sapi :

- Sapi hidup di padang rumput atau menjadi hewan ternak yang banyak di pelihara

✚ Makanan Sapi :

Sapi sangat suka hidup berkelompok untuk merumput, untuk saat ini banyak juga makanan tambahan untuk Sapi supaya cepat gemuk untuk di konsumsi

✚ Bagian – bagian Sapi :

Tubuh Sapi terdiri dari kepala, tanduk, kaki empat dan mempunyai ekor

✚ Manfaat Sapi :

- 1 . Dapat di ternakan manusia
- 2 . Daging dan susunya dapat dikonsumsi
- 3 . Kulitnya dapat digunakan untuk bahan kerajinan, seperti jaket, tas, sepatu, bedug masjid dll
- 4 . Kotoran sapi dapat digunakan menjadi pupuk kandang
- 5 . Tenaga sapi digunakan untuk membajak sawah

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Tema : Binatang

Sub Tema : Sapi

SENTRA PERSIAPAN	SENTRA BALOK	SENTRA BAHAN ALAM	SENTRA KREATIFITAS	SENTRA IMTAQ
<ul style="list-style-type: none"> - Senang menyayangi binatang (Bhs) - Memelihara lingkungan (SE) - Menyebutkan beberapa ciptaan Allah - Menyebutkan nama – nama benda (binatang) yang diperlihatkan - Mengenal lambang bilangan 1 – 10 dengan kartu angka/benda - Menghubungkan gambar/benda dengan kata - Menghubungkan dan menyebutkan tulisan dengan simbol yang melambangkannya. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menciptakan bentuk dari balok - Menciptakan bentuk dari geometri - Menciptakan bentuk dari bombik - Menciptakan bentuk dari lego. - Membentuk kandang sapi dengan leggo - Menghitung jumlah leggo - Membuat atap kandang sapi 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat gambar sapi dengan teknik kolase dengan bahan alam daun pisang - Menggambar sapi dengan arang - Stempel dengan berbagai media daun pisang - Menganyam dengan media daun pisang - Menjahit kertas gambar sapi menggunakan tali rafia - Meronce sesuai pola (daun – kertas). 	<ul style="list-style-type: none"> - Menggambar hewan sapi - Dapat mengenal hewan sesuai dengan ciri – ciri tertentu - Mencocokkan gambar dengan mengikuti bentuk - Mengetahui macam – macam peralatan untuk tiap pekerjaan - Mewarna dengan krayon - Melukis dengan teknik finger painting 	<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa sebelum dan sesudah belajar - Melafalkan ayat kursi - Menebali tulisan huruf hijaiyah - Melafalkan doa untuk kedua orang tua - Melafalkan hadist - Melafalkan asmaul husna - Melakukan gerakan bersuci/wudhu

**RENCANA KEGIATAN HARIAN
SENTRA BAHAN ALAM
RA ISLAMİYAH**

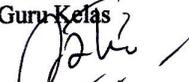
Tema : Binatang
Sub Tema : Sapi
Hari, Tanggal : Senin, 30 November 2015

Semester/Minggu : I/14
Kelompok : A

Indikator	Kegiatan	Metode	Alat / Sumber Belajar	Evaluasi	
				Alat	Hasil
<ul style="list-style-type: none"> - Berjalan diatas papan titian, berjalan berjinjit (MK) - Berdoa sebelum/ sesudah melakukan kegiatan (nam) - Bercerita tentang gambar yang disediakan (Bhs) - Menirukan berbagai bunyi/suara tertentu (Bhs) - Menyanyi lagu anak (Bhs) 	<p>I. Kegiatan circle time</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berjalan diatas papan titian - Baris sebelum masuk kelas 	Demonstrasi	Guru dan anak	Unjuk kerja	
	<p>II. Kegiatan Materi pagi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ikrar, salam, berdoa - Kehadiran 	Demonstrasi	Guru dan anak		
	<ul style="list-style-type: none"> - Bercerita tentang binatang sapi dengan boneka tangan - Menirukan suara-suara binatang 	<p>Bercerita</p> <p>Tanya Jawab</p>	Guru, boneka tangan	Unjuk kerja	
	<p>III. Transisi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bernyanyi “Bapak tani punya kandang” - Makan dan minum 	Demonstrasi	Guru dan anak	Unjuk kerja	
	<p>IV. Kegiatan inti sentra</p> <p>Pijakan pengalaman sebelum bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memperkenalkan densitas 	Bercakap-cakap		Hasil karya	

<ul style="list-style-type: none"> - Melukis dengan jari (Mh) - Menempel gambar dengan bentuk binatang (Mh) - Mewarnai gambar bentuk sederhana(Mh) - Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (Se) - Menyanyikan lagu anak (Bhs) 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat aturan permainan - Anak memilih densitas yang disukai <p>Pijakan pengalaman saat bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melukis dengan jari menggunakan pewarna makanan - Kolase gambar sapi dengan bahan alam kelobot jagung, biji jagung, biji bunga matahari - Mewarnai gambar kandang sapi dengan kunyit <p>Pijakan setelah bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan alat permainan - Diskusi / recalling - Menyanyikan lagu Bapak tani punya kandang - Melafalkan doa untuk keselamatan dunia akhirat - Doa, salam dan pulang 	<p>Bercakap-cakap</p> <p>Pemberian tugas</p> <p>Pemberian Tugas</p> <p>Pemberian tugas</p> <p>Demonstrasi</p> <p>Bercakap-cakap</p> <p>Demonstrasi</p>	<p>Guru</p> <p>Pewarna makanan,air</p> <p>LKA, biji-bijian.</p> <p>LKA, kunyit</p> <p>Anak</p> <p>Guru dan anak</p> <p>Guru dan anak</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p>	
--	---	--	--	--	--



Surabaya, 30 November 2015
Guru Kelas

Ratih Citraresmi

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN

Kelompok/Sentra : A/Bahan Alam

Hari/Tanggal : Senin, 30 November 2015

Waktu : 07.00 – 09.30

Tema : Binatang

Sub Tema : Sapi

Indikator :

1. Berjalan diatas papan titian, berjalan berjinjit (MK)
2. Berdoa sebelum/sesudah melakukan kegiatan (Nam)
3. Bercerita tentang gambar yang disediakan (Bhs)
4. Menirukan berbagai bunyi/suara tertentu (Bhs)
5. Membuat gambar dengan teknik kolase (MH)
6. Mewarnai gambar bentuk sederhana (MH).

Metode : Demonstrasi, bercerita, tanya – jawab, bercakap – cakap,
pemberian tugas.

Tujuan :

1. Anak dapat berjalan di atas papan titian
2. Anak dapat berdoa dengan benar
3. Anak dapat bercerita tentang binatang sapi
4. Anak dapat menirukan berbagai bunyi/suara tertentu
5. Anak dapat melukis dengan jari
6. Anak dapat menempel gambar bentuk binatang dengan kolase
7. Anak dapat mewarnai gambar kandang sapi dengan kunyit.

Bahan dan Alat :

- A. Papan titian
- B. Gambar Sapi
- C. LKA
- D. Pewarna makanan
- E. Lem
- F. Kelobot jagung
- G. Biji jagung
- H. Biji bunga matahari
- I. Boneka sapi

LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

I. Kegiatan *Circle time*

1. Guru mengajak anak membuat lingkaran besar.
2. Guru mengajak anak untuk berjalan diatas papan titian dan membantu anak yang belum bisa berjalan diatas papan titian
3. Guru mengajak anak untuk berbaris rapi dan masuk kelas sambil bernyanyi “Lonceng Bunyi” .

II. Kegiatan Materi pagi

1. Guru mengajak anak membaca ikrar, salam dan berdoa.
2. Menanyakan kabar dan kehadiran anak.
3. Guru mengajak anak menirukan lafal Ayat kursi.
4. Guru bercerita tentang binatang sapi dengan media boneka tangan sapi.
5. Menyanyi lagu bapak tani punya kandang.
6. Guru mengajak anak menirukan berbagai macam suara binatang.
7. Guru mengenalkan densitas dan menerangkan cara bermainnya.

III. Transisi

1. Anak diberi waktu pendinginan dengan bernyanyi dalam lingkaran.
2. Anak secara bergilir dipersilahkan untuk makan dan minum atau ke kamar kecil.

IV. Kegiatan Inti

- Pengalaman Sebelum Bermain

1. Anak dikenalkan pada semua tempat dan alat bermain yang akan digunakan
2. Anak memperhatikan penjelasan guru mengenai densitas disentra seni, yaitu melukis dengan jari menggunakan pewarna makanan, menempel gambar sapi dengan kolase bahan alam biji bunga matahari, biji jagung dan kelobot jagung, mewarnai gambar kandang sapi dengan kunyit
3. Anak memperhatikan penjelasan dan contoh guru tentang densitas disentra bahan alam
4. Anak dan guru membuat aturan main dan kapasitas setiap densitas
5. Anak memilih kegiatan pada densitas yang disukai

- Pijakan Pengalaman Saat Bermain

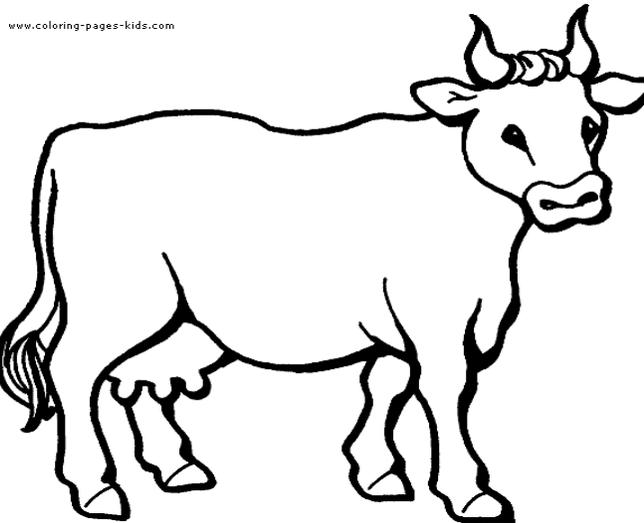
1. Guru mengamati dan memastikan semua anak bermain
2. Guru menggali gagasan cara bermain pada anak yang belum menggunakan alat/bahan
3. Guru memberi dukungan berupa pernyataan positif tentang pekerjaan yang dilakukan anak
4. Guru memancing dengan pertanyaan terbuka untuk memperluas cara bermain anak
5. Guru memberi bimbingan pada anak yang mengalami kesulitan menyelesaikan kolase.

RA ISLAMİYAH

Nama :

Kelompok : TK A-1

Nilai :



LKA Gambar Sapi

Uraian Kolase :

1. Anak mengerjakan LKA gambar sapi dengan kolase bahan alam biji jagung, biji bunga matahari, dan kelobot jagung
2. Guru membantu dan membimbing anak yang belum mampu dalam kolase
3. Guru melakukan pengamatan pada setiap anak
4. Berkomunikasi dengan anak dan memberi semangat
5. Mengingatkan waktu bermain
6. Mengajak anak mempergunakan waktu bermain dengan sebaik – baiknya
7. Guru memuji hasil karya anak
8. Guru memberikan stiker binatang untuk anak yang berhasil dalam kolase

- Pijakan Pengalaman Setelah Main
 1. Anak membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan
 2. Anak diajak untuk duduk melingkar
 3. Guru mendiskusikan kegiatan hari ini dan evaluasi pada setiap anak tentang kegiatan bermain yang sudah dilakukan
- Kegiatan Penutup
 1. Anak diajak duduk melingkar
 2. Anak diminta berdiri menunjukkan hasil karyanya
 3. Menyanyikan lagu bapak tani punya kandang
 4. Melafalkan doa untuk keselamatan dunia akhirat
 5. Salam dan pulang.

Lagu Siklus II Pertemuan Pertama

RKH Senin, 30 November 2015

LINGKARAN KECIL

Lingkaran kecil

Lingkaran kecil

Lingkaran kecil

Lingkaran besar

Lingkaran besar

Lingkaran besar

LONCENG BERBUNYI

Lonceng berbunyi baris dihalaman

Bersiap kaki rapat pegang pundak teman

Tangan diatas lalu direntangkan

Sekarang dibahu kemuka dipinggang

Loncat yang tinggi 123

Sambil meniru burung terbang di udara (2x)

Tepuk tangan semua

Angkat kaki satu dua

Ke atas tangan kita

Di pinggang keduanya

Badan kita bungkukkan

Yang rajin wahai teman

Berdiri dengan tegak

Balik kanan serentak (2x)

BAPAK TANI PUNYA KANDANG

Bapak tani punya kandang

Besar besar besar

Di kandang ada sapinya

Mooo mooo mooo

Di sini moo

Di sana moo

Semua bunyi mooo

AYO KUNDUR

Ayo kundur

Ayo kundur

Kundur bebarengan

Ono dalan

Ono dalan

Ojo geguyonan

Lembar Observasi Kolase Siklus I Pertemuan Pertama

No	Nama	Indikator yang diamati								Total Skor	Skor maks.
		Menempel gambar ikan dengan kolase bahan alam sisik ikan				Meniru bentuk gambar ikan dengan kolase bahan alam sisik ikan					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Aisha										
2	Amalia										
3	Anggun										
4	Dafinza										
5	Dias										
6	Dirga										
7	Fauziah										
8	Hamim										
9	Jessica										
10	Keishya										
11	Khadavi										
12	M. Satria										
13	Salsa A										
14	Yuga R										
15	Nabila										
	Jumlah										
	Prosentase ketuntasan										

Keterangan aspek yang dinilai dari indikator menempel gambar ikan dengan kolase bahan alam sisik ikan:

- 1: mampu menempel gambar ikan tetapi belum tepat, belum rapi dan dengan bantuan guru.
- 2: mampu menempel gambar ikan dengan tepat, tetapi belum rapi dan dengan bantuan guru.
- 3: mampu menempel gambar ikan dengan tepat dan rapi, tanpa bantuan guru, tetapi mengeluh.
- 4: mampu menempel gambar ikan dengan tepat dan rapi, tanpa bantuan guru dan selesai.

Keterangan aspek yang dinilai dari indikator meniru bentuk gambar ikan dengan kolase bahan alam sisik ikan adalah:

- 1: mampu meniru bentuk gambar ikan tetapi belum tepat, belum rapi, dan dengan bantuan guru.
- 2: mampu meniru bentuk gambar ikan dengan tepat, tetapi belum rapi dan dengan bantuan guru.
- 3: mampu meniru bentuk gambar ikan dengan tepat dan rapi, tanpa bantuan guru, tetapi mengeluh.
- 4: mampu meniru bentuk gambar ikan dengan tepat dan rapi, tanpa bantuan guru dan selesai.

Lembar observasi aktivitas guru dalam pembelajaran di kelas pada siklus II pertemuan pertama

No	Aktivitas yang diamati	Skor
I	Kegiatan awal	
1	Mengajak anak melakukan kegiatan motorik kasar	
2	Melakukan kegiatan apersepsi	
II	Kegiatan inti pembelajaran	
3	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	
4	Menyampaikan materi dengan jelas	
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang akan dicapai	
6	Menguasai kelas	
7	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	
8	Memantau kegiatan belajar selama pembelajaran berlangsung	
9	Membimbing anak yang belum mampu	
III	Kegiatan penutup	
10	Evaluasi	
	Jumlah	
	Persentase	

Trianto (2011 : 63)

Keterangan skor penilaian :

1 = Sangat kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5= Sangat baik

Kriteria hasil observasi aktifitas guru

Persentase	Keterangan
81% - 100%	Sangat baik
61% - 80%	Baik
41% - 60%	Cukup
21% - 40%	Kurang
0% - 20%	Kurang sekali

Ridwan (2012 : 15)

LAMPIRAN

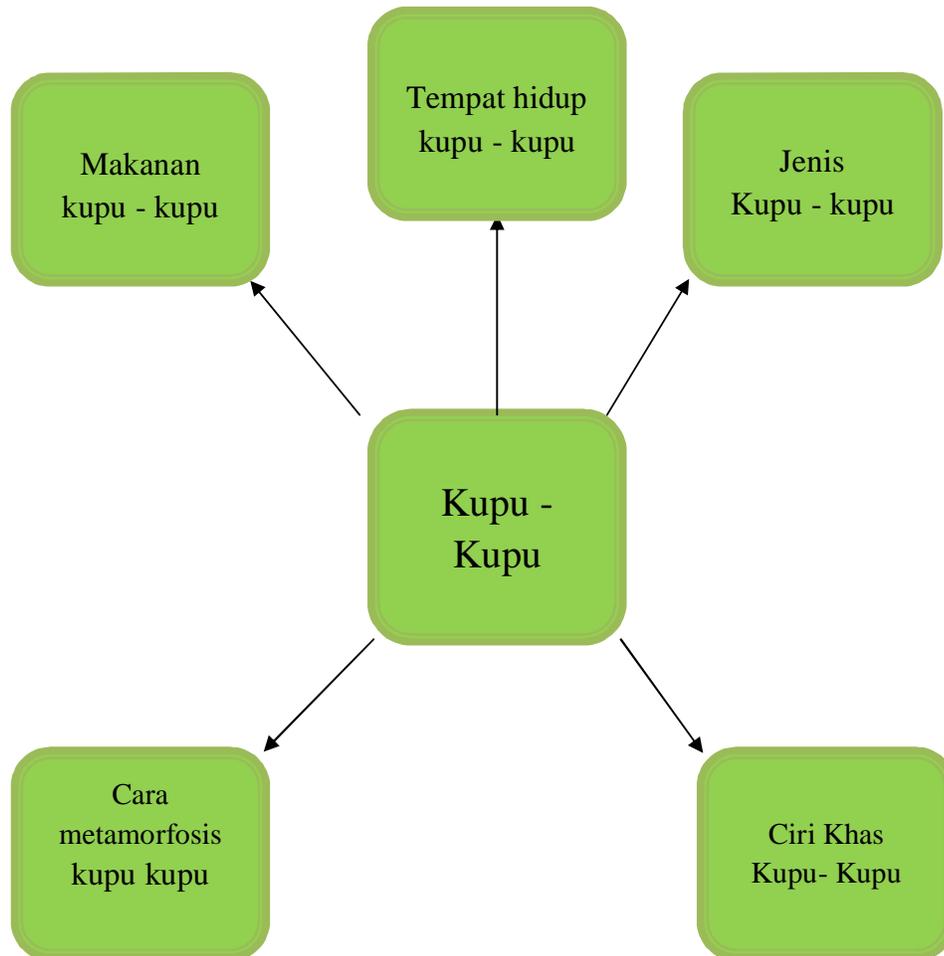
SIKLUS II

PERTEMUAN II

JARING TEMA

TEMA : BINATANG

SUB TEMA : KUPU-KUPU



BAHAN AJAR

❖ Tempat Hidup Kupu – kupu :

Kupu – kupu hidup berkelompok dari satu tempat berpindah – pindah dari satu tempat ke tempat yang lain

❖ Jenis Kupu – kupu :

Kupu – kupu amat banyak jenisnya, di Pulau Jawa dan Pulau Bali saja tercatat kurang lebih sekitar 600 spesies Kupu – kupu

❖ Ciri Khas Kupu – kupu :

1 . Kupu – kupu merupakan salah satu jenis serangga yang tidak berbahaya bagi manusia

2 . Kupu – kupu mempunyai warna yang indah pada sayap nya yang merupakan daya tarik tersendiri bagi para kolektor Kupu- kupu.

Cara metamorfosis kupu-kupu:

Dijelaskan pada anak, metamorfosis adalah proses perubahan dari ulat menjadi bentuk kupu-kupu. Bisa diajarkan dengan tepuk kupu-kupu.

Tepuk Kupu-kupu:

Ulat-ulat

Telur-telur

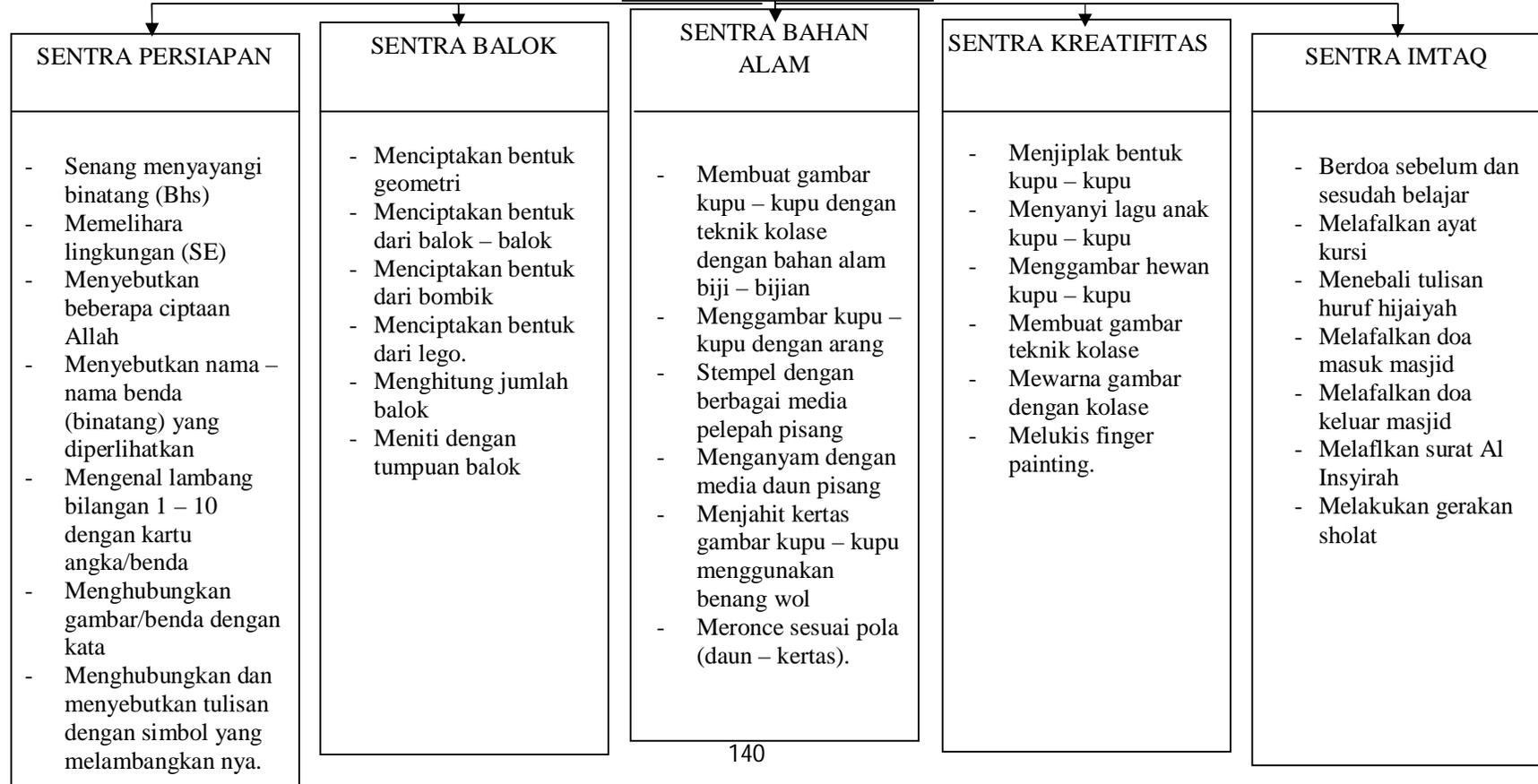
Kepompong

Kupu-kupu.

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Tema : Binatang

Sub Tema : Kupu – kupu



**RENCANA KEGIATAN HARIAN
SENTRA BAHAN ALAM
RA ISLAMİYAH**

Tema : Binatang
Sub Tema : Kupu-kupu
Hari, Tanggal : Senin, 7 Desember 2015

Semester/Minggu : I/15
Kelompok : A

Indikator	Kegiatan	Metode	Alat / Sumber Belajar	Evaluasi	
				Alat	Hasil
<ul style="list-style-type: none"> - Melompat dengan tali (MK) - Menirukan gerakan binatang (MK) - Berdoa sebelum/ sesudah melakukan kegiatan (nam) - Mendengarkan cerita sederhana (Bhs) - Menceritakan kembali isi cerita sederhana - Menyanyi lagu anak (Bhs) 	<p>I. Kegiatan circle time</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan gerakan melompat dengan tali - Baris sebelum masuk kelas - Menirukan gerakan binatang kupu-kupu yang terbang 	Demonstrasi	Guru dan anak	Unjuk kerja	
	<p>II. Kegiatan Materi pagi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ikrar, salam, berdoa - Kehadiran - Menirukan membaca ayat kursi - Bercerita tentang gambar kupu-kupu - Tanya jawab tentang kupu-kupu 	Demonstrasi Tanya Jawab	Guru Guru dan anak	Observasi Wawancara	
	<p>III. Transisi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bernyanyi lagu kupu-kupu - Makan dan minum 	Demonstrasi	Guru dan anak	Unjuk kerja	
	<p>IV. Kegiatan inti sentra</p>				

<ul style="list-style-type: none"> - Menempel gambar bentuk binatang dengan kolase(Mh) - Menceritakan apa yang terjadi jika warna dicampur (Kog) - Menjiplak bentuk binatang (Mh) - Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (Se) - Menyanyikan lagu anak (Bhs) 	<p>Pijakan pengalaman sebelum bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memperkenalkan densitas - Membuat aturan permainan - Anak memilih densitas yang disukai <p>Pijakan pengalaman saat bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kolase gambar kupu-kupu dengan bahan alam kelobot jagung, biji jagung, kacang tanah dan sisik ikan - Mencampur warna dengan pewarna makanan dan air - Menjiplak bentuk gambar binatang <p>Pijakan setelah bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan alat permainan - Diskusi / recalling - Menyanyikan lagu kupu-kupu - Membaca doa naik kendaraan - Doa sesudah belajar - Salam, pulang 	<p>Bercakap-cakap</p> <p>Pemberian tugas</p> <p>Pemberian Tugas</p> <p>Pemberian tugas</p> <p>Demonstrasi</p> <p>Demonstrasi</p>	<p>Guru</p> <p>LKA, lem, bahan alam</p> <p>Pewarna makanan, air</p> <p>LKA, bentuk binatang kupu-kupu</p> <p>Guru dan anak</p>	<p>hasil karya</p> <p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Observasi</p>	
---	---	--	--	--	--



Surabaya, 7 Desember 2015
Guru Kelas

Ratih Citraresmi

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN

Kelompok/Sentra : A/Bahan Alam

Hari/Tanggal : Senin, 7 Desember 2015

Waktu : 07.00 – 09.30

Tema : Binatang

Sub Tema : Kupu - kupu

Indikator :

1. Melompat dengan tali (MK)
2. Berdoa sebelum/sesudah melakukan kegiatan (Nam)
3. Mendengarkan cerita sederhana (Bhs)
4. Menceritakan kembali isi cerita (Bhs)
5. Menempel gambar bentuk binatang dengan kolase (MH)
6. Mencampur warna dengan pewarna makanan dan air (Kog)
7. Menjiplak bentuk gambar binatang (Mh)
8. Menyanyi lagu anak (Bhs).
9. Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (Se).

Metode : Demonstrasi, bercerita, tanya jawab, bercakap-cakap,
pemberian tugas.

Tujuan :

1. Anak dapat melompat dengan tali.
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan,
3. Anak dapat mendengarkan cerita sederhana.
4. Anak dapat memceritakan kembali isi cerita.

5. Anak dapat menempel gambar bentuk binatang dengan kolase.
6. Anak dapat menjiplak bentuk gambar binatang.
7. Anak dapat mencampur warna .
8. Anak dapat bernyanyi
7. Anak dapat mengembalikan pada tempatnya.

Bahan dan Alat :

- A. Gambar kupu-kupu.
- B. LKA
- C. Kelobot jagung
- D. Biji jagung
- E. Kacang tanah
- F. Sisik ikan
- G. Gambar binatang kupu-kupu

LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

I. Kegiatan *Circle time*

1. Guru mengajak anak membuat lingkaran besar.
2. Guru mengajak anak untuk melakukan gerakan motorik kasar melompat dengan tali
3. Guru membantu anak yang tidak mampu melompat dengan tali.
4. Guru mengajak anak untuk berbaris rapi dan masuk kelas sambil bernyanyi lagu ke sekolah.

II. Kegiatan materi pagi

1. Guru mengajak anak membaca ikrar, salam dan berdoa.
2. Menanyakan kehadiran anak.
3. Guru mengajak anak menirukan lafal Ayat kursi.
4. Guru bercerita tentang binatang kupu-kupu.
5. Menyanyi lagu kupu-kupu.
6. Guru bertanya jawab tentang binatang kupu-kupu.
7. Guru mengenalkan densitas dan menerangkan cara bermain.

III. Transisi

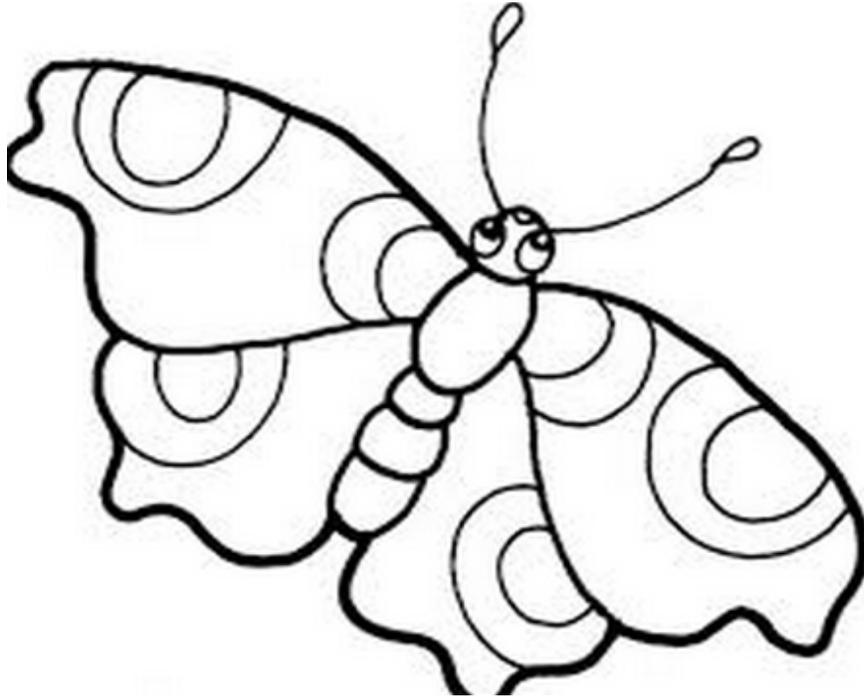
1. Anak diberi waktu pendinginan dengan bernyanyi dalam lingkaran.
2. Anak bergantian cuci tangan, kemudian berdoa sebelum makan dan minum..

IV. Kegiatan Inti

- Pengalaman sebelum bermain
 1. Anak dikenalkan pada semua tempat dan alat bermain yang akan digunakan.
 2. Anak memperhatikan penjelasan dari guru mengenai densitas disentra bahan alam
 3. Anak memperhatikan penjelasan dan contoh guru tentang densitas di bahan alam yaitu kolase gambar kupu-kupu dengan bahan alam kelobot jagung, biji jagung, kacang tanah dan sisik ikan, pencampuran warna dengan pewarna makanan dan air, menjiplak gambar binatang kupu-kupu.
 4. Anak dan guru membuat aturan main dan kapasitas setiap densitas.
 5. Anak memilih kegiatan pada densitas yang disukai.
- Pijakan pengalaman saat main
 1. Guru mengamati dan memastikan semua anak bermain
 2. Guru menggali gagasan cara bermain pada anak yang belum bisa menggunakan bahan/alat
 3. Guru memberi dukungan berupa pernyataan positif tentang kegiatan yang dilakukan anak
 4. Guru memancing dengan pertanyaan terbuka untuk memluas cara bermain
 5. Guru memberi bimbingan pada anak yang mengalami kesulitan dalam kegiatan inti.

RA ISLAMİYAH

Nama :
Kelompok : TK A-1
Nilai :



LKA Gambar Kupu - kupu

- Uraian Pembelajaran Kolase :

1. Anak mengerjakan LKA gambar kupu-kupu dengan kolase bahan alam kelobot jagung, biji jagung, kacang tanah dan sisik ikan.
2. Guru membantu dan membimbing anak yang belum mampu dalam kolase
3. Guru memberi semangat dan motivasi pada anak untuk menyelesaikan kolase
4. Guru mengamati anak satu persatu.
5. Menyanyikan lagu kupu-kupu.
6. Memberikan pujian pada anak.

7. Memberi motivasi mengajak rekreasi ke Jatim Park pada anak yang selesai dengan rapi dalam kolase.

- Pijakan pengalaman setelah main

1. Anak membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan
2. Anak diajak untuk duduk melingkar
3. Guru menanyakan kegiatan hari ini dan evaluasi pada setiap anak tentang kegiatan bermain yang sudah dilakukan
4. Guru menanyakan perasaan anak setelah bermain
5. Guru menunjukkan hasil karya anak
6. Tanya jawab dengan anak tentang hasil karya anak
7. Guru memberi pujian kepada anak yang telah menyelesaikan kolase.

- Kegiatan Penutup

1. Anak diajak duduk melingkar, dan menyanyi lagu kupu-kupu.
2. Melafalkan doa untuk kedua orang tua
3. Guru memberi informasi tentang kegiatan esok hari
4. Doa sesudah belajar, menyanyi sayonara, salam dan pulang.

RUBRIK INSTRUMEN PENILAIAN

A. Kegiatan Pembukaan

- Berdoa sebelum kegiatan

Indikator : Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

1. BB : Anak tidak dapat berdoa sama sekali
2. MB : Anak belum bisa berdoa sama sekali sesuai dengan yang diharapkan
3. BSH : Anak bisa berdoa sesuai dengan yang diharapkan tetapi sikapnya belum sempurna
4. BSB : Anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan dan menunjukkan sikap sempurna.

- Bercerita tentang gambar kupu-kupu.

Indikator : Menceritakan kembali isi cerita sederhana.

1. BB : Anak tidak dapat bercerita sama sekali
2. MB : Anak belum bisa bercerita sesuai dengan yang diharapkan
3. BSH : Anak bisa bercerita sesuai yang diharapkan
4. BSB : Anak bisa bercerita dengan sangat baik.

- Meniru Gerakan kupu-kupu.

Indikator : Menirukan gerakan binatang

1. BB : Anak dapat menirukan gerakan kupu-kupu terbang.
2. MB : Anak belum bisa menirukan gerakan kupu-kupu sesuai dengan yang diharapkan

3. BSH : Anak bisa menirukan gerakan kupu-kupu sesuai dengan yang diharapkan

4. BSB : Anak bisa menirukan gerakan kupu-kupu dengan baik.

B. Kegiatan Inti

- Kolase gambar kupu-kupu dengan bahan alam kelobot jagung, bijijagung, kacang tanah dan sisik ikan.

Indikator : Menempel gambar kupu-kupu dengan bahan alam. :

1. BB : Anak belum menempel sama sekali

2. MB : Anak bisa menempel dengan bantuan

3. BSH : Anak bisa menempel tetapi tidak selesai

4. BSB : Anak bisa menempel dengan tepat waktu.

- Pencampuran warna dengan pewarna makanan dan air

Indikator : Menceritakan apa yang terjadi jika warna dicampur

1. BB : Anak belum bisa mencampur warna sama sekali

2. MB : Anak bisa mencampur warna dengan bantuan guru

3. BSH : Anak bisa mencampur warna sendiri

4. BSB : Anak bisa mencampur warna dengan baik.

- Menjiplak bentuk gambar binatang kupu-kupu

Indikator : Menjiplak bentuk binatang.

1. BB : Anak belum bisa menjiplak sama sekali

2. MB : Anak bisa menjiplak dengan bantuan guru

3. BSH : Anak bisa menjiplak tapi tidak selesai

4. BSB : Anak bisa menjiplak dengan tepat waktu.

C. Kegiatan Penutup

- Menyanyi lagu “Kupu-kupu”

Indikator : Menyanyi lagu anak

5. BB : Anak tidak bisa bernyanyi
6. MB : Anak bisa bernyanyi dengan suara pelan
7. BSH : Anak bisa bernyanyi dengan suara keras dan lancar
8. BSB : Anak menyanyi dengan suara keras, lancar dan berekspresi.

Lagu Siklus II Pertemuan Kedua

RKH Senin, 7 Desember 2015

DI SINI SENANG DI SENANG

Disini senang disana senang

Dimana-mana hatiku senang

Di sekolah senang

Belajar senang

Dimana-mana hatiku senang

La la la la la laaaaa 3x

La la la la

KUPU-KUPU

Kupu-kupu yang lucu

Kemana engkau terbang

Hilir mudik mencari

Bunga bunga yang kembang

Berayun-ayun pada tangkai yang lemah

Tidaklah sayapmu merasa lelah

TEPUK KUPU-KUPU

Telor telur prok prok prok

Ulat ulat prok prok prok

Kepompong prok prok prok

Kupu-kupu prok prok prok

GELANG SIPATU GELANG

Gelang sipatu gelang

Gelang sirama-rama

Mari pulang marilah pulang

Marilah pulang bersama-sama

Mari pulang marilah pulang

Marilah pulang bersama-sama

SELAMAT SIANG

Selamat siang bu

Selamat siang pak

Selamat siang kakak adikku

Mari pulang

Bersama sama

Dengan riang bergembira

Lembar Observasi Kolase Siklus I Pertemuan Pertama

No	Nama	Indikator yang diamati								Total Skor	Skor maks.
		Menempel gambar ikan dengan kolase bahan alam sisik ikan				Meniru bentuk gambar ikan dengan kolase bahan alam sisik ikan					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Aisha										
2	Amalia										
3	Anggun										
4	Dafinza										
5	Dias										
6	Dirga										
7	Fauziah										
8	Hamim										
9	Jessica										
10	Keishya										
11	Khadavi										
12	M. Satria										
13	Salsa A										
14	Yuga R										
15	Nabila										
	Jumlah										
	Prosentase ketuntasan										

Keterangan aspek yang dinilai dari indikator menempel gambar ikan dengan kolase bahan alam sisik ikan:

- 1: mampu menempel gambar ikan tetapi belum tepat, belum rapi dan dengan bantuan guru.
- 2: mampu menempel gambar ikan dengan tepat, tetapi belum rapi dan dengan bantuan guru.
- 3: mampu menempel gambar ikan dengan tepat dan rapi, tanpa bantuan guru, tetapi mengeluh.
- 4: mampu menempel gambar ikan dengan tepat dan rapi, tanpa bantuan guru dan selesai.

Keterangan aspek yang dinilai dari indikator meniru bentuk gambar ikan dengan kolase bahan alam sisik ikan adalah:

- 1: mampu meniru bentuk gambar ikan tetapi belum tepat, belum rapi, dan dengan bantuan guru.
- 2: mampu meniru bentuk gambar ikan dengan tepat, tetapi belum rapi dan dengan bantuan guru.
- 3: mampu meniru bentuk gambar ikan dengan tepat dan rapi, tanpa bantuan guru, tetapi mengeluh.
- 4: mampu meniru bentuk gambar ikan dengan tepat dan rapi, tanpa bantuan guru dan selesai.

Lembar observasi aktivitas guru dalam pembelajaran di kelas pada siklus II pertemuan kedua

No	Aktivitas yang diamati	Skor
I	Kegiatan awal	
1	Mengajak anak melakukan kegiatan motorik kasar	
2	Melakukan kegiatan apersepsi	
II	Kegiatan inti pembelajaran	
3	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	
4	Menyampaikan materi dengan jelas	
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang akan dicapai	
6	Menguasai kelas	
7	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	
8	Memantau kegiatan belajar selama pembelajaran berlangsung	
9	Membimbing anak yang belum mampu	
III	Kegiatan penutup	
10	Evaluasi	
	Jumlah	
	Persentase	

Trianto (2011 : 63)

Keterangan skor penilaian :

1 = Sangat kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5= Sangat baik

Kriteria hasil observasi aktifitas guru

Persentase	Keterangan
81% - 100%	Sangat baik
61% - 80%	Baik
41% - 60%	Cukup
21% - 40%	Kurang
0% - 20%	Kurang sekali

Ridwan (2012 : 15)

FOTO-FOTO KEGIATAN RA ISLAMIYAH



Ruang kelas kelompok A tempat Penelitian Tindakan Kelas



Anak bermain ayunan dan tangga majemuk di halaman sekolah

Foto-foto kegiatan Siklus I Pertemuan Pertama

Senin, 16 November 2015



Guru memberikan appersepsi.



Guru member contoh cara kolase



Guru membimbing anak yang kesulitan
Dalam kolase



Kegiatan anak dalam kolase



Hasil karya anak, kolase gambar ikan

Foto-foto kegiatan Siklus I Pertemuan Kedua

Senin, 23 November 2015. Kolase gambar binatang Jerapah.



Guru memberi contoh cara kolase



Kegiatan anak dalam kolase



Anak menunjukkan hasil karyanya.



Peneliti dan teman sejawat melakukan refleksi.



Hasil kolase Siklus I Pertemuan Kedua

Foto-foto kegiatan Siklus II Pertemuan Kedua

Senin, 30 November 2015. Kolase gambar binatang Sapi.



Kegiatan anak dalam kolase.



Hasil karya kolase gambar binatang Sapi.



Anak dengan senang menunjukkan hasil karyanya .

Foto-foto kegiatan Siklus II Pertemuan Kedua

Senin, 7 Desember 2015. Kolase gambar binatang Kupu-Kupu.



Guru memberi contoh cara kolase.



Kegiatan anak dalam kolase.



Guru melakukan penilaian



Anak menunjukkan hasil karyanya.



Hasil karya anak kolase gambar binatang Kupu-Kupu.

FOTO KELOMPOK A RA-ISLAMİYAH

TAHUN AJARAN 2015-2016



Nama : AISHA MIFZA ALEAZADA
No. Induk : 0812
Tempat / Tgl Lahir : Surabaya, 20 Maret 2010
Alamat : Jl. Jeruk no 50



Nama : SITI AMALIA
No. Induk : 0813
Tempat / Tgl Lahir : Kapuas, 10 November 2010
Alamat : Jl. Jeruk no 228



Nama : ANGGUN SEKAR NINGRUM
No. Induk : 0814
Tempat / Tgl Lahir : Surabaya, 1 Juli 2010
Alamat : Jl. Jeruk no 224



Nama : DAVINZA PUTRI ALQIRA
No. Induk : 0815
Tempat / Tgl Lahir : Surabaya, 11 Jni 2010
Alamat : Jl. Jeruk 4 no 47



Nama : DIAS AIRLANGGA
No. Induk : 0816
Tempat / Tgl Lahir : Surabaya, 11 November 2010
Alamat : Jl. Jeruk 4 no 175



Nama : DIRGA RACHMADANI
MARDIANSAH
No. Induk : 0817
Tempat / Tgl Lahir : Surabaya, 9 Agustus 2010
Alamat : Jl. Jeruk gang buntu no. 35 A



Nama : FAUZIAH RAHMAWATI
No. Induk : 0819
Tempat / Tgl Lahir : Surabaya, 3 Juli 2010
Alamat : Jl. Jeruk 3 no 57



Nama : HAMIM ABROR
No. Induk : 0820
Tempat / Tgl Lahir : Surabaya, 26 September 2010
Alamat : Jeruk gang buntu no 74



Nama : JESSICA OKTAVIA CAROLINE
No. Induk : 0821
Tempat / Tgl Lahir : Surabaya, 17 Oktober 2010
Alamat : Jl. Jeruk no 187



Nama : KEISYA ALLOUDYA PRIZTCA
No. Induk : 0822
Tempat / Tgl Lahir : Surabaya, 22 April 2010
Alamat : Jl. Jeruk 142



Nama : KHADAVI AGHAZA WINARKO
No. Induk : 0823
Tempat / Tgl Lahir : Surabaya, 1 September 2010
Alamat : Jeruk 4 gang tembusan no 167



Nama : MUHAMMAD SATRIA PUTRA B.S.H
No. Induk : 0824
Tempat / Tgl Lahir : Surabaya, 22 Juli 2010
Alamat : Jl.Jeruk no 163



Nama : SALSAL ALDI SAPUTRA
No. Induk : 0825
Tempat / Tgl Lahir : Surabaya, 6 Juli 2010
Alamat : Jeruk gang pinggir no 134



Nama : YUGA RAKSA PUTRALIZKA
No. Induk : 0826
Tempat / Tgl Lahir : Surabaya, 19 September 2010
Alamat : Sepat lidah kulon RT 6



Nama : GINA ZULFIANA NABILAH
No. Induk : 0849
Tempat / Tgl Lahir : Bojonegoro, 12 Juni 2010
Alamat : Jl. Jeruk gang 3 no 7

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA MAHASISWA : RATHI CITRAPRESMI
 2. NIM : 20121114028
 3. PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
 4. JUDUL SKRIPSI : PEMINGKATAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS MELALUI KOLASE BERBAHAN ALAM KELOMPOK A PA ISLAMİYAH LAKARSANTRI SURABAYA
 5. TANGGAL PENGAJUAN SKRIPSI : 18-10-2015

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	PARAF	
		PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
18-10-2015	JUDUL SKRIPSI		
27-10-2015	BAB I dan BAB II		
30-10-2015	BAB I dan BAB II		
1-11-2015	REVISI BAB I		
5-11-2015	REVISI BAB II		
8-11-2015	BAB III		
13-11-2015	REVISI BAB II		
16-12-2015	BAB III		
30-12-2015	REVISI BAB III		
8-1-2016	INSTRUMEN		
15-1-2016	REVISI INSTRUMEN		
18-1-2016	BAB IV + V		
19-1-2016	BAB IV + V		
20-1-2016	REVISI BAB IV + V		
21-1-2016	REVISI AKHIR		

6. TANGGAL SELESAI MENULIS SKRIPSI : 15-1-2016
 7. TANGGAL RENCANA UJIAN SKRIPSI : 30-1-2016

KETERANGAN :

Mahasiswa Tersebut Diatas Telah Menyelesaikan Bimbingan Penulisan Skripsi Dan Sudah Dapat Diajukan Dalam Sidang Ujian Skripsi.

Surabaya, 21 Januari 2016

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Badruli Martati, S.H., M.A., M.Pd

Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi

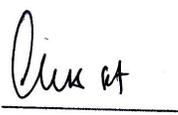
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

PERSETUJUAN REVISI

Setelah kami teliti hasil perbaikan revisi skripsi :

Nama : RATIH CITRARESMI
NIM : 20121114028
Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Judul Skripsi : "PENINGKATAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS MELALUI KOLASE BERBAHAN ALAM KELOMPOK A PA ISLAMİYAH LAKARSANTRI SURABAYA"

Kami penguji menyetujui perbaikan revisi skripsi tersebut.

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Des. WANONO, M. Si</u>		<u>12-2-2016</u>
2. <u>ARIS SETIAWAN, S. Sp, M. Pd</u>		<u>12-2-2016</u>
3. <u>Endah Hendarwati, S.E, M. Bi</u>		<u>12-2-2016</u>

BIODATA



Ratih Citraresmi dilahirkan pada tanggal 2 Agustus 1980 di Kediri, Jawa Timur, anak pertama dari tiga bersaudara, pasangan Bapak Warsono dan Ibu Siti Muntamah. Pendidikan dasar dan menengah telah ditempuh di Surabaya. Tamat Sekolah Dasar Tahun 1993, SMP tahun 1996, dan SMA pada tahun 1999. Ratih Citraresmi menempuh studi sarjana (S1) serta lulus dan mendapat gelar sarjana (S1) program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dari Universitas Muhammadiyah Surabaya.