

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP
BILANGAN 1 – 10 DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU
ANGKA DIKELOMPOK A TK BALITA MANDIRI
KECAMATAN LAKARSANTRI

SKRIPSI



OLEH :

NAMA : YANTINI

NIM : 20121114029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURABAYA

2016

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP
BILANGAN 1 – 10 DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU
ANGKA DIKELOMPOK A TK BALITA MANDIRI
KECAMATAN LAKARSANTRI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



YANTINI

NIM 20121114029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURABAYA

2016

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yantini

NIM : 20121114029

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik secara sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 30 Januari 2016

Yang membuat pernyataan,

Yantini

Halaman Moto dan Persembahan

Moto :

“Gagal setelah lama berjuang lebih baik dari pada kegagalan tanpa berjuang”.

Persembahan :

Untuk

Kedua orang tuaku tercinta, suami dan anakku tercinta,kakakku

Teman-temanku PG PAUD yang selalu memberi bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.

Teman-temanku di TK Balita Mandiri yang selalu memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi.

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Suhartiyanah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 30 Januari 2016

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Badruli Martati, SH, M.A, M.Pd
II. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Ratno Abidin, M.Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada Tanggal 30 Januari 2016.

Dosen Penguji	TandaTangan	Tanggal
I. Dra. Badruli Martati, SH, M.A, M.Pd.	30-01-2016
II. Wardah Suweleh, S.Pd, M.Pd.	30-01-2016
III. Ratno Abidin, M.Pd.	30-01-2016

Mengetahui :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Upaya meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan 1 – 10 dengan media kartu angka pada Tk Balita Mandiri Kecamatan Lakarsantri Surabaya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Dra. Badruli Martati, SH, M. A, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Aris Setiawan, S. Sn, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Keberhasilan penulisan skripsi tentu tidak lepas dari berbagai pihak untuk itu ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, MM, Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridwan, M. Pd, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ratno Abidin, M.Pd, Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.

5. Sukarti, SE, Selaku Kepala Sekolah Tk Balita Mandiri Kecamatan Lakarsantri Surabaya yang telah memberi ijin penulis untuk melakukan penelitian disekolah yang bersangkutan.
6. Anakku Nadya yang menjadi semangat penulis untuk menyelesaikan studi ini serta suami tercinta Muhcim, yang telah banyak memberikan dorongan moril dan materil pada penulis.
7. Teman-teman seperjuangan, sama-sama tidak mengerti, terima kasih sudah mau bertukar pikiran untuk proses penyelesaian skripsi ini.
8. Teman-teman yang ada di Tk Balita Mandiri dan siswa-siswi Kelompok A terima kasih yang telah banyak memberikan dorongan dan semangat pada penulis.

Penulis menyadari dalam penulisan ini masih banyak kekerungan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi.

Akhirnya penulis mengharapkan penulisan semua ini dapat bermanfaat bagi semua pihak umumnya dan penulis khususnya.

Surabaya, 22 Januari 2016

Yantini

(20121114029)

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN.	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Masalah	4
1.6 Indikator keberhasilan	4
1.7 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .	
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Kemampuan	6
2.1.1.1 Pengertian Kemampuan	6
2.1.2 Konsep Bilangan	7
2.1.3 Kognitif	8
2.1.3.1 Pengertian Kognitif	8
2.1.3.2 Indikator Dalam Kognitif	9
2.1.4 Media	10
2.1.4.1 Pengertian Media	10
2.1.4.2 Fungsi Media	11
2.1.4.3 Macam-macam Media	12
2.1.5 Kartu Angka	13
2.1.5.1 Pengertian Kartu Angka	13
2.1.5.2 Jenis Kartu	13
2.1.5.3 Tujuan Penggunaan Kartu Angka	14
2.1.5.4 Manfaat Kartu Angka	14
2.1.6 Kajian Penelitian Yang Relevan	15
2.1.7 Karangka Pikir Dan Hipotesis	15
BAB III METODE PENELITIAN.	
3.1. Jenis dan Desain Penelitian	16
3.1.1 Jenis Penelitian	16
3.1.2 Desain Penelitian	17
3.1.3 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.1.3.1 Tempat Penelitian	20
3.1.3.2 Waktu Penelitian	20

3.1.4 Subjek Penelitian	20
3.1.5 Prosedur Penelitian	21
3.1.6 Tehnik Analisis Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.	
4.1 Deskripsi Data	23
4.1.1 Siklus I Pertemuan Pertama	24
4.1.1 Siklus I Pertemuan kedua	29
4.1.1 Siklus II Pertemuan Pertama	35
4.1.1 Siklus II Pertemuan Kedua	41
4.1.2 Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	50
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Penelitian	20
Tabel 3.2. Patokan Perhitungan Prosentase untuk Skala Ranting	22
Tabel 4.1. Kegiatan Penelitian	23
Tabel 4.1. Hasil Pengamatan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Pada Silkus I Pada Pertemuan Pertama	25
Tabel 4.2 Hasil observasi Aktivitas Guru Dalam Mengajar Pada Silkus I Pertemuan Pertama	27
Tabel 4.3. Rekapitulasi Ketuntasan Anak Dan Guru Pada Silkus I Pertemuan Pertama	28
Tabel 4.4. Hasil Pengamatan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Pada Silkus I Pada Pertemuan Kedua	31
Tabel 4.5. Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Mengajar Pada Silkus I Pertemuan Kedua	33
Tabel 4.6. Rekapitulasi Ketuntasan Anak Dan Guru Pada Silkus I Pertemuan Kedua	34
Tabel 4.7. Hasil Pengamatan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Pada Silkus II Pertemuan Pertama	37
Tabel 4.8. Hasil Observasi Guru Dalam Mengajar Pada Silkus II Pertemuan Pertama	39
Tabel 4.8. Rekapitulasi Ketuntasan Anak Dan Guru Pada Silkus II Pertemuan Pertama	40
Tabel 4.9. Hasil Pengamatan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Pada Silkus II Pertemuan Kedua	43
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Mengajar Pada Silkus II Pertemuan Kedua	45
Tabel 4.11 Rekapitulasi Ketuntasan Anak Dan Guru Pada Silkus II Pertemuan Kedua	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tahap- Tahap Dalam PTK	18
Gambar 4.1 Gambar mengurutkan angka 1-10	33
Gambar 4.2 Gambar membilang banyak benda	33
Gambar 4.3 Gambar mengurutkan angka 1-10	46
Gambar 4.4 Gambar membilang banyak benda	46
Gambar 2. Gambar Binatang Kelinci.....	65
Gambar 3. Gambar Sayuran	84
Gambar 4. Gambar Buah Manggis	100
Gambar 5. Gambar Bunga Mawar	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Silkus I	54
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Silkus II	87
Lampiran 3 Foto Kegiatan Anak	121

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad susanto. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Kencana prenada media group.
- Asep yoni. 2010. *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta. Famlia
- Djamarah, Syaiful dan Zain Aswan. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- [Http://Id.M.WIKIPEDIAN.Org/Wiki/ Bilangan](http://Id.M.WIKIPEDIAN.Org/Wiki/Bilangan). Senin, 16-11-2015 pukul 19. 45.
- Muhammad Fadlillah, 2014. *Desain Pembelajaran PAUD*. Ar-Ruzz Media.
- Mukhtar latif, Zukhairina, Rita Zubaidah, Muhammad Afandi. 2014. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Kencana prenadamedia Group.
- Montolalu, B.E.F. 2008. *Bermain dan permainan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Seefeldt, Carol dan Wasik, Barbara. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sujiono Yuliani, 2008. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sujiono Yuliani. Dkk.2009. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ahmad susanto. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*.Kencana prenada media group.
- Seefeldt, Carol dan Wasik,Barbara.2008. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : PT. Indeks.
- Montolalu, B.E.F.2008. *Bermain dan permainan*.Jakarta: Universitas Terbuka.

Mukhtar Latif, Zukhairina, Rita Zubaidah, Muhammad Afandi. 2014. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Kencana preadamedia Group

Asep yoni. 2010. *Menyusun penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta. Famlia.

Djamarah, Syaiful dan Zain Aswan. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rineka Cipta.