

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MEWARNAI GAMBAR DALAM
MENINGKATKAN MOTORIK HALUS DENGAN MENGGUNAKAN
PELEPAH PISANG, PELEPAH DAUN PEPAYA DAN *COTTON BUD*
PADA ANAK KELOMPOK B
PAUD NURANI GUNUNGSARI INDAH SURABAYA**

SKRIPSI



SUHARTIYANAH

NIM 20121114030

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
JANUARI 2016**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MEWARNAI GAMBAR DALAM
MENINGKATKAN MOTORIK HALUS DENGAN MENGGUNAKAN
PELEPAH PISANG, PELEPAH DAUN PEPAYA DAN *COTTON BUD*
PADA ANAK KELOMPOK B
PAUD NURANI GUNUNGSARI INDAH SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



SUHARTIYANAH
NIM. 20121114030

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
JANUARI 2016**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suhartiyannah

NIM : 20121114030

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik secara sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 30 Januari 2016

Yang membuat pernyataan,

Suhartiyannah

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto : “Sebuah perjalanan yang panjang dimulai
Dengan langkah kecil”

Persembahan :

Untuk :

Ayahku (Alm), ibu serta putraku tersayang

Teman-teman PG PAUD yang selalu memberi

Dukungan dan bantuan.

Orang yang selalu member isemangat dalam

Menyelesaikan skripsi ini

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Suhartiyanah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 30 Januari 2016

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Badruli Martati, SH, M.A, M.Pd
II. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Ratno Abidin, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 30 Januari 2016.

Dosen Penguji	TandaTangan	Tanggal
I. Dra. Badruli Martati, SH, M.A, M.Pd.	30-01-2016
II. Wardah Suweleh, S.Pd, M.Pd	30-01-2016
III. Ratno Abidin, M.Pd.	30-01-2016

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah

Dekan

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan keharibaan Allah SWT, yang atas rahmat dan hidayahnya mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul “Penerapan Pembelajaran Mewarnai Gambar Dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Kelompok B PAUD Nuran iGunung Sari Indah Surabaya” ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk Dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terimakasih, khususnya kepada :

1. Dr. dr. Sukadiono, MM, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Ratno Abidin, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Dra. Badruli Martati, SH, M.A, M.Pd, pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd, pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru PAUD yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.

7. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 18 Januari 2016

Suhartiyah

NIM 20121114030

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Indikator Keberhasilan	7
1.7 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori	9
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir.....	25
2.4 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.3 Subjek Penelitian	30
3.4 Prosedur Penelitian	30
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN	33
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	33
4.2 Pembahasan	60
BAB V PENUTUP	65
5.1 Simpulan	65
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian siklus I dan siklus II	29
Tabel 4.1 Data Pra Tindakan Motorik Halus	35
Tabel 4.2 Data Kemampuan Motorik Halus Anak Pra Tindakan.....	36
Tabel 4.3 Data Observasi Hasil Pelaksanaan Siklus I Pertemuan I	42
Tabel 4.4 Rekapitulasi data Kemampuan Motorik Halus Anak Kegiatan Mewarnai pada siklus I Pertemuan I	43
Tabel 4.5 Data Observasi Hasil Pelaksanaan Siklus I Pertemuan II	44
Tabel 4.6 Rekapitulasi Data Kemampuan Motorik Halus Anak Kegiatan Mewarnai pada siklus II Pertemuan I	45
Tabel 4.7 Data Observasi Hasil Pelaksanan Siklus II Pertemuan I	53
Tabel 4.8 Rekapitulasi Data Kemampuan Motorik Halus Anak Kegiatan Mewarnai pada siklus II Pertemuan I	54
Tabel 4.9 Data Observasi Hasil Pelaksanaan Siklus II Pertemuan II ..	55
Tabel 4.10 Rekapitulasi Data Kemampuan Motorik Halus Anak kegiatan Mewarnai Siklus II Pertemuan II	56
Tabel 4.11 Prosentase Kemampuan Motorik Halus Anak sebelum tindakan kelas Pelaksanaan Siklus I dan Pelaksanaan Siklus II	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain PTK model Arikunto	28
Gambar 4.1 Sekolah PAUD Nurani	33
Gambar 4.2 Kegiatan Anak mewarnai gambar ikan siklus I pertemuan I .	47
Gambar 4.3 Kegiatan Anak mewarnai gambar kambing siklus I pertemuan II..	48
Gambar 4.4 Kegiatan Anak mewarnai gambar kelinci siklus II pertemuan I..	58
Gambar 4.5 Kegiatan anak mewarnai gambar sapi siklus II pertemuan II ...	58
Gambar 4.6 Diagram rekapitulasi kemampuan motorik halus melalui kegiatan mewarnai	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian.....	68
Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin penelitian.....	69
Lampiran 3 Surat Keterangan Teman sejawat.....	70
Lampiran 4 Model Pembelajaran Sentra Siklus I.....	71
Lampiran 5 Model Pembelajaran Sentra Siklus II.....	110
Lampiran 6 Lembar Observasi.....	146
Lampiran 7 Foto hasil karya anak siklus I.....	148
Lampiran 8 Foto hasil karya anak siklus II.....	149

DAFTAR PUSTAKA

- Ahira Anne “*Memahami Pengertian Mewarna dan Teknik-teknik Dasar Mewarnai*” (Online), Retrieved from: <http://www.com> Oktober 1, 2015
- Arikunto (2014) *Penelitian Tindakan Kelas* (Jakarta: PT Bumi Aksara)
- Arikunto suharsimi. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Aditya Media
- Aqib, Zainal (2011) *Pedoman teknik Penyelenggaraan PAUD*, Bandung: Nuansa Aulia
- Elizabeth B. Hurlock (1978), *Perkembangan Anak* .Penerjemah :Meitasari Tjandra dan muslichah
- Hasan Maemunah. Pendidikan Anak Usia Dini: Panduan Lengkap *Manajemen Mutu Pendidikan Anak untuk Para guru dan orang tua* (Yogyakarta: Diva Press, 2010)
- Rachma dkk. 2015. Modul PLPG *Pendidikan Anak Usia Dini*. Surabaya: Panetia Sertifikasi Guru
- Sumantri MS. (2005), *Pengembangan Ketrampilan Motorik Anak Usia Dini*, Jakarta: Dinas Pendidikan
- Suyadi (2010) *Psikologi PAUD* (Yogyakarta: Pt Pustaka Insan Madani, Anggota IKAPI)
- Suyadi, *Permainan Edukatif yang Mencerdaskan* (Yogyakarta: Powerbook Publishing, 2009)
- Soejtiningsih. Hari.Christiana (2012), *Perkembangan Anak*, Jakarta: Prenada
- Sujiono. (2008). *Metode pengembangan Fisik*, Jakarta: Universitas Terbuka
- Setyowati Sri. 2011. Modul PLPG *Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Surabaya: Panetia Sertifikasi Guru
- Yamin Martinis, Sanan Sabri Jamila, *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta : GP Press, 2010)
- Yoni Acep (2010) *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas* (Yogyakarta: Familia)