



## PAUD TERPADU

# nurani

GUNUNG SARI INDAH BLOK L 45 SURABAYA  
Telp. 085850059333 E-mail: [angkie45@yahoo.com](mailto:angkie45@yahoo.com)

---

### SURAT IJIN PENELITIAN NOMER : 34/SK/LPN/I/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Dra. Boedhi Hermawati H. Angkie S.Psi, M.Pd

Jabatan : Kepala sekolah PAUD NURANI

Alamat : Gunungsari Indah Blok L/ 45 Surabaya

Menerangkan bahwa :

Nama : SUHARTIYANAH

NIM : 20121114030

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : PG PAUD

Universitas : Muhamadiyah Surabaya

Benar-benar telah melakukan penelitian sejak bulan Nopember sampai Desember 2015 di PAUD Nurani Surabaya.

Demikian surat ini dari kami untuk diketahui seutuhnya.

Surabaya, 19 Desember 2015



Dra. Boedhi Hermawati H. Angkie S.Psi, M.Pd



## PAUD TERPADU

# nurani

GUNUNG SARI INDAH BLOK L 45 SURABAYA  
Telp. 085850059333 E-mail: [angkie45@yahoo.com](mailto:angkie45@yahoo.com)

### SURAT KETERANGAN TEMAN SEJAWAT DALAM PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa :

Nama : Sudjiati  
Jabatan : Guru  
Tempat mengajar : PAUD Nurani  
Alamat sekolah : Gunungsari Indah Blok L 45 Surabaya

Menyatakan bahwa sebagai teman sejawat untuk mendampingi dalam pelaksanaan Penilaian Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan bersedia melakukan penilaian lembar observasi aktifitas guru terhadap peneliti :

Nama : Suhartiyannah  
NIM : 20121114030  
Jurusan : S1 PG-PAUD  
Tempat Penelitian : PAUD Nurani  
Alamat Sekolah : Gunungsari Indah Blok L 45 Surabaya  
Judul Penelitian : Penerapan Pembelajaran Mewarnai dalam Meningkatkan Motorik Halus Dengan Menggunakan Pelepah Pisang, Pelepah Daun Pepaya dan Cotton Bud Pada Anak Kelompok B PAUD Nurani Gunungsari Indah Surabaya.

Demikian agar surat ini dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 16 Nopember 2015

Mengetahui

Kepala PAUD Nurani

Yang Membuat Pernyataan

  
Sudjiati



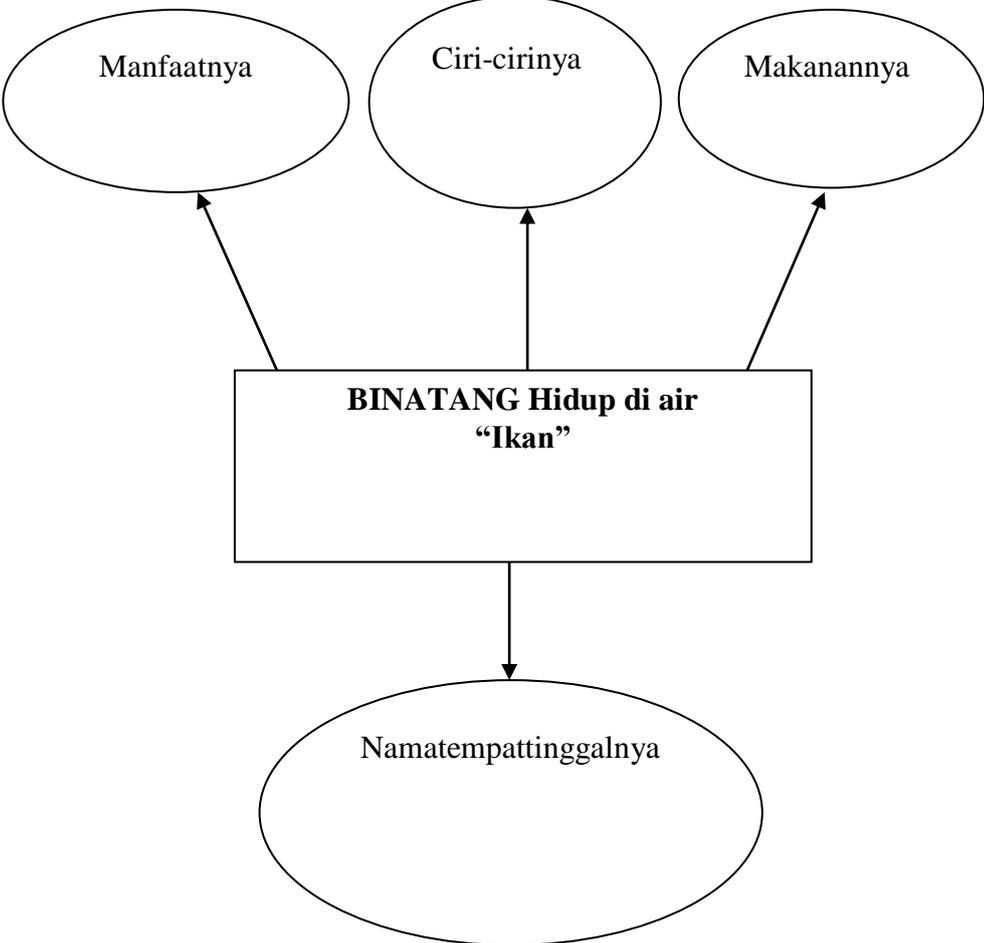
Dra. Boedhi Herawati, H. Angkie S.Psi, M.Pd.

**MODEL**

**PEMBELAJARAN**

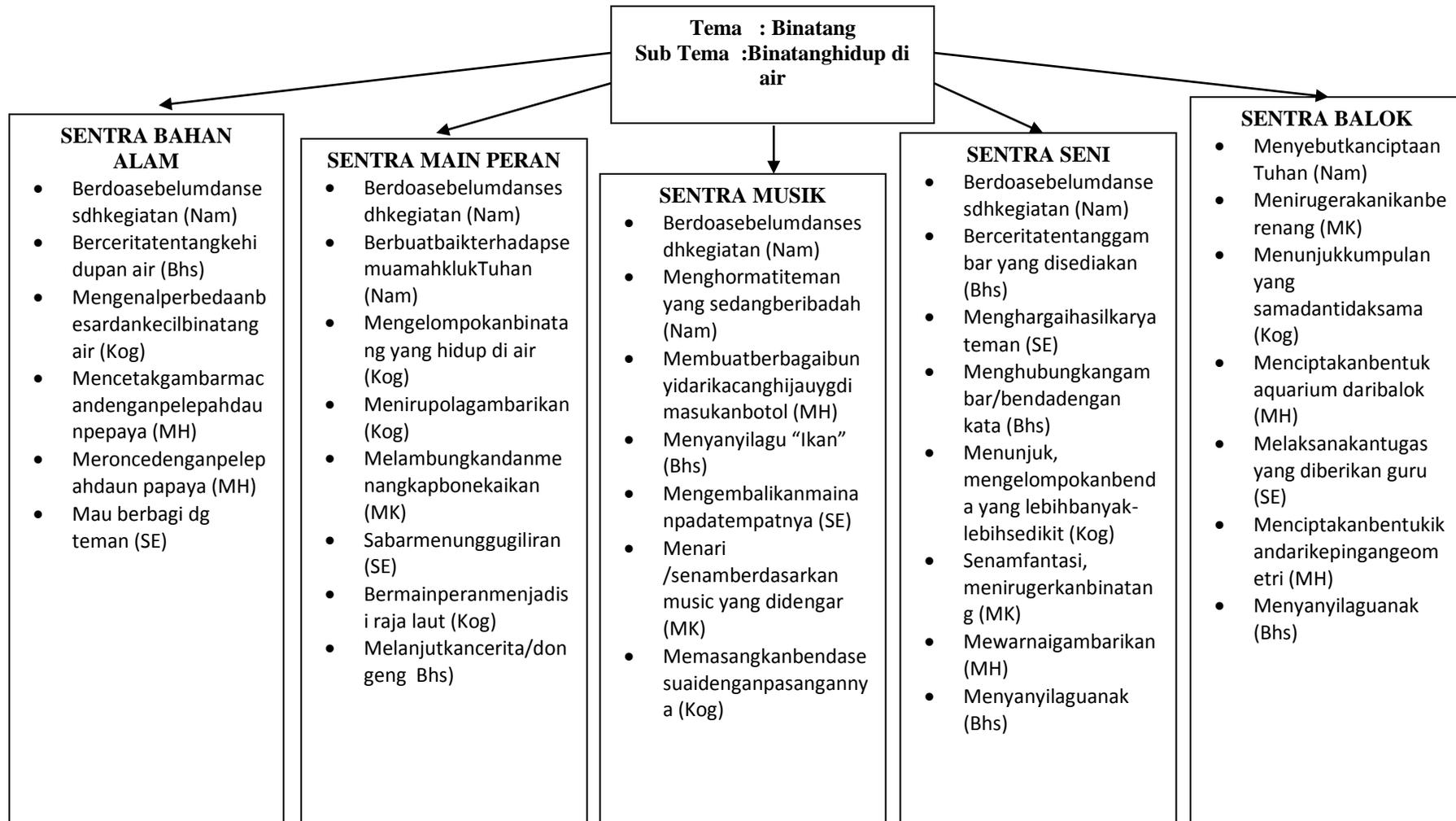
**SENTRA (SIKLUS1)**

**JARING TEMA**



## RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

### MODEL PEMBELAJARAN SENTRA



**SATUAN KEGIATAN HARIAN**

**SENTRA SENI**

**Tema : Binatang**

**Semester/Minggu :Ganjil**

**Sub Tema : Binatanghidup di air**

**Kelompok : B**

| Indikator  | Kegiatan  | Metode  | Alat/ Sumberbelajar            | Evaluasi   |       |
|--|---|---|--------------------------------|--|-------|
|  |   |   |                                | Alat/teknik  | Hasil |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam fantasi (MK)</li> <li>- Berdoasebelum/sesudah kegiatan (Nam)</li> <li>- Bercerita ttg gambar yang disediakan (Bhs)</li> </ul> | <p><b>Kegiatan circle time :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meniru gerakan binatang</li> <li>• Baris sebelum masuk kelas</li> </ul> <p><b>KegiatanMateriPagi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa, salam dan bernyanyi</li> <li>• Absen</li> <li>• Bercerita tentang gambar ikan</li> </ul> <p><b>Transisi 10 menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bernyanyi dalam lingkaran</li> <li>• Makan dan minum</li> </ul> <p><b>Kegiatan inti sentra</b></p> <p><b>Pijakan Pengalaman Sebelum Bermain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperkenalkan densitas</li> <li>• Membuat aturan permainan</li> <li>• Anak memilih densitas yang disukai</li> </ul> <p><b>Pijakan Penglaman Saat Bermain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan gambar dengan kata</li> </ul> | <p>Demontrasi</p> <p>Bercakap-cakap</p> <p>Demontrasi</p> <p>Bercakap-cakap</p> <p>Pemberian tugas</p> <p>Pemberian tugas</p> | <p>Anak</p> <p>Gambar ikan</p> | <p>Unjuk kerja</p> <p>Percakapan</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Percakapan</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p> |       |

| Indikator  | Kegiatan   | Metode   | Alat/ Sumberbelajar | Evaluasi   |       |
|--|--|--|---------------------|--|-------|
|  |  |  |                     | Alat/teknik  | Hasil |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunjuk, mengelompokan benda lebih banyak-lebih sedikit (Kog)</li> <li>- Mewarnai gambar ikan (MH)</li> <li>- Menghargai hasil karya teman (SE)</li> <li>- Menyany ilagu anak (Bhs)</li> </ul> | <p>sedikit pada gambar binatang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mewarnai gambar ikan dg pelepah pisang,</li> </ul> <p><b>Pijakan setelah main :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pujian pada hasil karya teman</li> <li>• Diskusi / recalling</li> <li>• Menyayalagu "Ikan"</li> <li>• Doa, salam ,pulang</li> </ul> | <p>Pemberian tugas</p> <p>Bercakap-cakap</p> <p>Demontrasi</p> |                     | <p>Penugasan</p> <p>Hasil karya</p> <p>Percakapan</p> <p>Unjuk kerja</p> |       |

Mengetahui Kepala TK



Dra.Boedhi Permawati H. Angkie S.Psi, M.Pd

Surabaya, 16 Nopember 2015

Guru

Suhartiyannah

## **RENCANA PEMBELAJARAN**

**Kelompok/Sentra** : B/ Seni  
**Hari/Tanggal** : Senin, 19 Oktober 2015  
**Waktu** : 08.00-10.30  
**Tema** : Binatang  
**Sub Tema** : Binatang Hidup Di Air

**Indikator** :

- Senam fantasi, meniru gerak binatang (MK)
- Bercerita tentang gambar yang disediakan (Bhs)
- Menghubungkan gambar/benda dengan kata (Bhs)
- Menunjuk, mengelompokan benda yang lebih banyak- lebih sedikit (Kog)
- Mewarnai gambar ikan (MH)
- Menghargai hasil karya teman (SE)
- Menyanyi lagu anak (Bhs)

**Metode** : Demonstrasi, bercerita, percakapan, pemberian tugas

**Tujuan** :

- Siswa dapat menirukan gerakan ikan
- Sisw dapat bercerita tentang ikan
- Siswa dapat menghubungkan gambar dengan kata
- Siswa dapat mengelompokan benda yang jumlahnya lebih banyak dan lebih sedikit
- Siswa dapat mewarnai gambar
- Siswa dapat bernyanyi

**Bahan dan Alat :**

- Kaset CD
- LKA
- Gambar ikan
- Pewarnaa kue
- Pelepah pisang

**RANCANGAN PELAKSANAAN KEGIATAN :**

❖ **Kegiatan Circle Time**

- Senam Fantasi

Dalam kegiatan ini, guru mengajak anak untuk membuat lingkaran besar. Kemudian guru mengajak anak bernyanyi “Lonceng Berbunyi”. Setelah itu guru mengajak anak untuk menirukan gerakan ikan dengan musik melakukan senam fantasi.

❖ **Kegiatan Materi Pagi**

- Berdoa sebelum kegiatan, mengucapkan salam dan bernyanyi, kemudian absensi.
- Bercerita tentang gambar ikan



## **Alat Peraga : Gambar Ikan**

Dalam kegiatan ini, guru menunjuk salah satu anak untuk bercerita tentang gambar ikan. Kemudian anak yang lain bertanya kepada anak yang bercerita tersebut.

- Tanya Jawab tentang ikan

Dalam kegiatan ini, guru menunjukkan gambar ikan dan melakukan appersepsi tentang ikan kepada anak-anak dengan melakukan tanya jawab tentang ikan. Misalnya manfaatnya, ciri-cirinya, makanannya, dan tempat tinggalnya.

### **❖ Transisi**

Dalam kegiatan ini, guru memberikan waktu kepada anak-anak untuk pendinginan dengan cara bernyanyi dalam lingkaran, atau membuat permainan tebak-tebakan. Setelah tenang anak secara bergiliran dipersilahkan untuk dan minum atau ke kamar kecil.

### **❖ Kegiatan Inti**

#### **1. Pijakan Pengalaman Sebelum Main**

Dalam kegiatan ini, guru menyampaikan kepada anak tentang kegiatan sentra seni, bagaimana aturan main, memilih teman bermain, memilih alat bermain, cara menggunakan alat, kapan memulai dan mengakhiri bermain serta cara merapikan alat yang sudah dimainkan. Kemudian guru menyuruh anak untuk memilih tempat dan alat bermain yang sudah disiapkan.

## 2. Pijakan Pengalaman Saat Bermain

Dalam kegiatan ini, guru mengamati dan memastikan semua anak melakukan kegiatan bermain, memberi contoh bermain pada anak yang belum bisa menggunakan bahan/alat, memberi motivasi anak, mencatat apa yang dilakukan anak, dan mengumpulkan hasil kerja anak serta mencatat nama dan tanggal dilembar kerja anak. Kegiatan seni yang dilakukan adalah :

- ❖ Menghubungkan gambar dengan kata

atau menarik garis pada gambar dengan kata.

Materi : Lka dan pensil

- ❖ Menunjuk, mengelompokkan benda yang lebih banyak atau lebih sedikit.

Dalam kegiatan ini, anak diminta untuk memberi tanda pada gambar benda yang jumlahnya lebih banyak atau lebih sedikit  $\geq \leq$

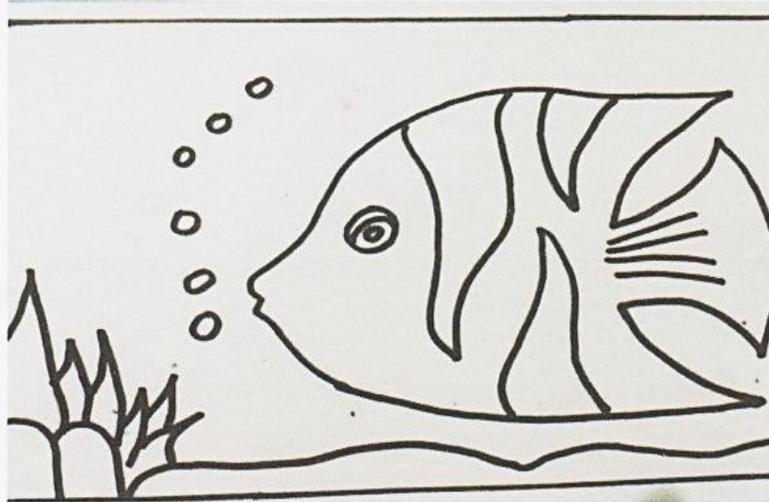
Materi : Lka dan pensil

- ❖ Mewarnai gambar

Dalam kegiatan ini, guru memberi tugas untuk mewarnai gambar ikan dengan pewarna kue menggunakan pelepah daun pisang.

❖ Mewarnai gambar

Dalam kegiatan ini, guru memberi tugas untuk mewarnai gambar ikan dengan pewarna kue menggunakan pelepah daun pisang.



Alat Peraga : gambar ikan

**3. Pijakan Pengalaman Setelah Main**

Dalam kegiatan ini guru meminta anak untuk menunjukkan hasil karyanya dan meminta pada anak yang lain untuk memberikan pendapat tentang gambar yang ditunjukkan. Kemudian guru menanyakan apa saja kegiatan yang dikerjakan dalam sehari

❖ Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan ini guru mengajak anak duduk melingkar, kemudian mengajak anak untuk bernyanyi “Ikan”, kemudian dilanjut mengucapkan salam dan pulang.

Mengetahui

Surabaya, 16 Nopember 2015

  
Dra. Boedhi Hermaningsih, M.Pd

  
Suhartiyannah

## **LANGKAH –LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **II. KEGIATAN CIRCLE TIME**

1. Anak diajak membuat lingkaran
2. Guru menyapa anak dan menanyakan kabar
3. Anak diajak melakukan pemanasan untuk memulai motorik kasar dengan membuat lingkaran sambil berjalan dan menyanyi “Lonceng Berbunyi”
4. Anak diajak senam fantasi, menirukan gerakan binatang
5. Guru memberikan contoh senam fantasi
6. Anak menirukan senam fantasi
7. Anak diajak pendinginan dengan menarik nafas dari hidung dan dihembuskan dari mulut.
8. Anak diajak masuk kelas sambil berbaris

### **II.KEGIATAN MATERI PAGI**

1. Anak diajak duduk dalam bentuk lingkaran
2. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama
3. Anak bernyanyi “Selamat Pagi” lalu baca Pancasila
4. Guru mengabsen anak satu persatu dipanggil
5. Guru menanyakan tentang senam yang dilakukan
6. Guru menjelaskan tentang tema hari ini, dengan menunjuk gambar ikan
7. Salah satu anak maju bercerita tentang ikan
8. Teman yang bertanya kepada teman yang selesai bercerita
9. Anak memperhatikan guru yang menjelaskan tentang ikan
10. Anak aktif bertanya tentang ikan

### **III. TRANSISI**

1. Anak diberi waktu pendinginan dengan bernyanyi dalam lingkaran
2. Anak bergantian cuci tangan, kemudian berdoa sebelum/sesudah makan

### **IV. KEGIATAN INTI**

- **Pengalaman Sebelum Bermain**

1. Anak dikenalkan pada semua tempat dan alat bermain yang akan digunakan.
2. Anak memperhatikan penjelasan guru mengenai densita disentra seni, yaitu menghubungkan gambar dengan kata, memberi tanda lebih banyak dan lebih sedikit pada jumlah benda, mewarnai gambar ikan.
3. Anak memperhatikan penjelasan dan contoh guru tentang densitas di sentra seni.
4. Anak dan guru membuat aturan main dan kapasitas setiap densitas
5. Anak memilih kegiatan pada densitas yang disukai

- **Pijakan Pengalaman Saat Main**

1. Guru mengamati dan memastikan semua anak bermain
2. Guru menggali gagasan cara bermain pada anak yang belum bisa menggunakan bahan/alat
3. Guru memberi dukungan berupa pernyataan positif tentang pekerjaan yang dilakukan anak.
4. Guru memancing dengan pertanyaan terbuka untuk memperluas cara bermain
5. Guru memberi bimbingan pada anak yang menemukan kesulitan belajar.

### **1. Menghubungkan gambar dengan kata**

Guru membimbing anak cara menghubungkan gambar pada kata dengan benar.

### **2. Menunjuk, mengelompokkan benda yang lebih banyak atau lebih sedikit.**

Guru memberi bimbingan bagaimana cara memberi tanda pada benda yang jumlahnya lebih banyak ( $\geq$ ) atau lebih sedikit ( $\leq$ )

### **3. Mewarnai gambar ikan**

Guru memberi contoh cara mewarnai gambar ikan dengan pewarna kue dengan menggunakan pelepah pisang.

6. Guru mengamati dan memberikan penilaian terhadap hasil belajar anak
7. Guru membuat waktu transisi sebelum kegiatan selesai, guru memberikan sisa waktu bermain pada anak-anak dan bersiap-siap menyelesaikan kegiatan mainnya

#### **• Pijakan Pengalaman Setelah Main**

1. Anak membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan
2. Anak diajak duduk melingkar
3. Guru menanyakan atau recalling pada setiap anak kegiatan bermain yang sudah dilakukan

#### **V. Kegiatan Penutup**

1. Anak diajak duduk melingkar, dan menyanyi lagu “Ikan”
2. Guru memberi informasi tentang kegiatan esok hari
3. Anak berdoa dan menyanyi sayonara untuk pulang

## **BAHAN AJAR**

**Tema : Binatang**

**Sub Tema : Binatang Yang Hidup Di Air**

**Semester/Minggu : I**

**Kelompok : B**

- **Manfaat Ikan**

Ikan merupakan jenis makanan sehat yang rendah lemak jenuh, tinggi protein dan merupakan sumber penting asam lemak omega 3 didalamnya sangat baik untuk perkembangan otak bayi. Dapat membuat anak menjadi cerdas, meningkatkan focus, memperbaiki penglihatan, meningkatkan imunitas, dan mencegah eksim.

- **Ciri-cirinya**

Tubuh terdiri dari kepala, badan, dan ekor. Tubuh umumnya ditutupi oleh kulit yang bersisik dan berlendir, memiliki sirip untuk berenang. Bernafas dengan insang.

- **Makanan Ikan**

Makanan ikan ada yang dari tumbuh-tumbuhan, ada juga makanannya dari hewan seperti cacing.

- **Tempat Hidupnya**

Ikan biasa hidup di air, baik air tawar ataupun air laut. Untuk ikan yang dipelihara sebagai hiasan ditempatkan pada aquarium dan ikan yang dimanfaatkan untuk dimakan biasanya dipelihara di sebuah tambak atau empang maupun kolam.

## **RUBRIK INSTRUMEN PENILAIAN**

### **I. KEGIATAN PEMBUKAAN**

- **Berdoa Sebelum Kegiatan**

Indikator : Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

1. BB : Anak tidak dapat berdoa sama sekali
2. MB : Anak belum bisa berdoa sama sekali sesuai yang diharapkan.
3. BSH : Anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan tetapi sikapnya belum sempurna
4. BSB : Anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan dan sikap menunjukkan sikap yang sempurna

- **Bercerita tentang gambar ikan**

Indikator : Bercerita tentang gambar yang disediakan

1. BB : Anak tidak dapat bercerita sama sekali
2. MB : Anak belum bisa bercerita sesuai yang di harapkan
3. BSH : Anak bisa bercerita sesuai yang diharapkan
4. BSB : Anak bisa bercerita dengan sangat baik

- **Meniru Gerakan Ikan**

Indikator : Senam Fantasi

1. BB : Anak dapat melakukan senam
2. MB : Anak belum bisa senam sesuai yang diharapkan
3. BSH : Anak bisa senam sesuai yang diharapkan
4. BSB : Anak bisa senam dengan sangat baik

## II. KEGIATAN INTI

- **Menghubungkan/ menarik garis gambar dengan kata**

Indikator : Menghubungkan gambar/benda dengan kata

1. BB : Anak belum bisa sama sekali
2. MB : Anak bisa mengerjakan dengan bantuan
3. BSH : Anak bisa mengerjakan tetapi tidak selesai
4. BSB : Anak bisa mengerjakan dengan tepat waktu

- **Mengenal perbedaan lebih banyak dan lebih sedikit dengan jumlah binatang.**

Indikator : Menunjuk, mengelompokan benda yang lebih banyak-lebih sedikit.

1. BB : Anak belum bisa sama sekali
2. MB : Anak bisa mengerjakan dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa mengerjakan tetapi tidak selesai
4. BSB : Anak bisa mengerjakan dengan tepat waktu

- **Mewarnai gambar ikan**

Indikator : Mewarnai gambar sederhana

1. BB : Anak belum bisa sama sekali
2. MB : Anak bisa mewarnai dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa mewarnai tetapi tidak selesai
4. BSB : Anak bisa mewarnai dengan tepat waktu

### **III. KEGIATAN PENUTUP**

- **Menyanyi lagu “Ikan”**

Indikator : Menyanyi lagu anak

1. BB : Anak tidak bisa menyanyi
2. MB : Anak bisa menyanyi dengan suara pelan
3. BSH : Anak bisa menyanyi dengan suara keras dan lancar
4. BSB : Anak menyanyi dengan suara keras, lancar dan berekspresi.

ALAT PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

KELOMPOK B

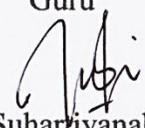
| Hari/Tgl                        | Kegiatan  | Aspek Yang Dinilai   |           |            |             |           |             | Keterangan |
|---------------------------------|---|--|-----------|------------|-------------|-----------|-------------|------------|
|                                 |   |  | Observasi | Percakapan | Unjuk Kerja | Penugasan | Hasil Karya |            |
| Senin<br>16<br>Nopember<br>2015 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menirugerakanikan (MK)</li> <li>Berceritatentanggambarikan (BHS)</li> <li>Menghubungkangambardengan kata (BHS)</li> <li>Mengenalperbedaanbanyakdand sedikit (KOG)</li> <li>Mewarnaigambarikan (MH)</li> <li>Menyanyilaguikan(BHS)</li> </ul> | Keaktifandanseangat<br>Keberaniandanjelas<br>Ketepatanankecepatanwaktu<br>Ketepatanankecepatanwaktu<br>Kerapiandanketepatanwaktu<br>Suaradanekspresi |           |            |             |           |             |            |

MengetahuiKepala PAUD

Surabaya,16Nopember 2015

Dra.BoedhiHermawati, M.Psi, M.Pd



Guru  
  
 Suhartiyannah

## LAGU “iKAN”

Ikan-ikan yang manis, kesana kemari

Tak pernah susah hati, dan selalu menari

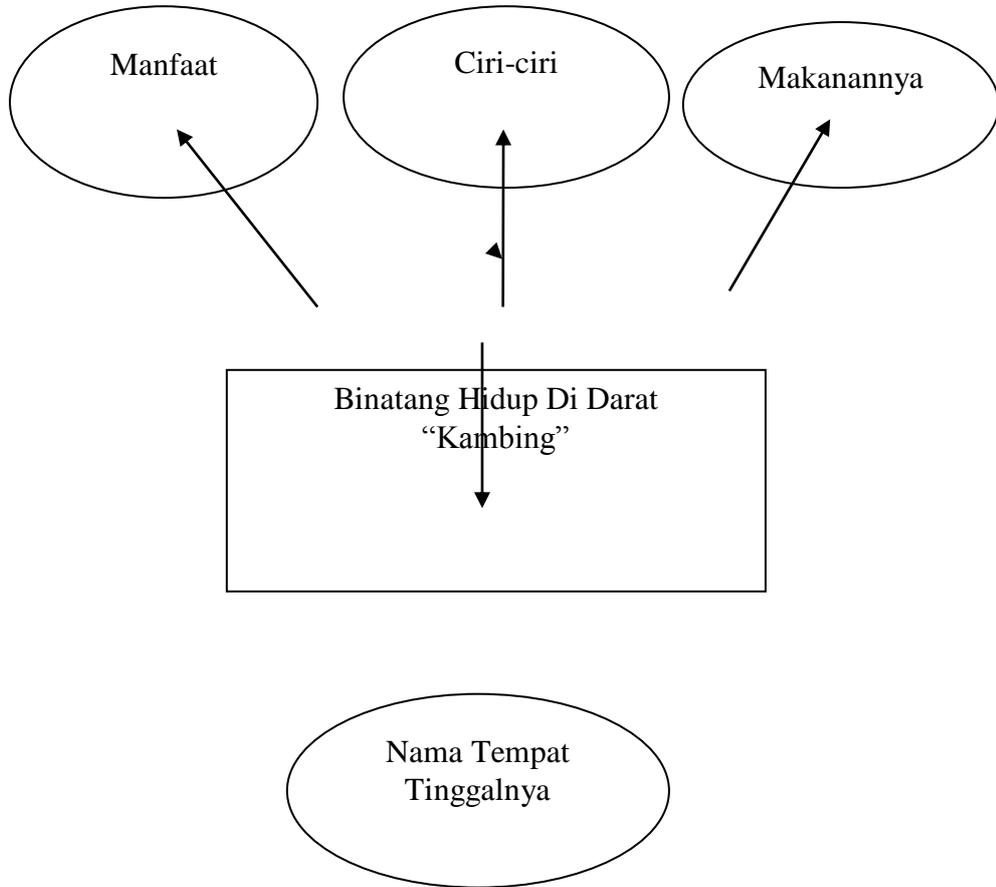
Pung kecipak, kecipung kecipak, kecipung...

Bunyinya air...

Pung kecipak, kecipung kecipak, kecipung...

Bunyinya air...

## JARING TEMA



## RENCANA KEGIATAN MINGGUAN MODEL PEMBELAJARAN SENTRA

**Tema : Binatang**  
**Sub Tema : Binatanghidup di darat**

### SENTRA BAHAN ALAM

- Berbuatbaikterhadaps emuamakhlukTuhan (Nam)
- Dapatmenjawabperta nyaan (Bhs)
- Memasangkanbendas esuaidenganpasangan nya (Kog)
- Membuaturutanbilan gan 10-20 (Kog)
- Menirumembuatgaris tegak,datar,miring, danlengkung (MH)
- Mentaatiaturanpermai an (SE)

### SENTRA MAIN PERAN

- Berdoasebelum /sesudahkegiatan (Nam)
- Menirukalimatseder hana (Bhs)
- Membedakan kata- kata yang mempunyaisukuawa l yang sama (Bhs)
- Bermainperan, menjadipenjualayam (Kog)
- Menggambarbebasd engan crayon (MH)
- Mau berbagidenganteman (SE)
- Menyanyilaguanak (Bhs)

### SENTRA MUSIK

- Berdoasebelum/sesu dahkegiata.
- Mendengarkanme nceritakankembali cer ita (Bhs)
- Menghubungkangam bardengan kata (Bhs)
- Menunjukangejanga lansuatugambar (Kog)
- Menciptakanalatperk usisederhana danmengekspresikan dalambunyiygberira ma (MH)
- Beranibertanyadanm enjawabpertanyaan (SE)

### SENTRA SENI

- Berdoasebelum/sesudahk egiatan (Nam)
- Menariatausenammenuru t music yang didengar (MK)
- Menyebutkanbeberapabu nyi/suaratertentu(Bhs)
- Menirulambangbilan gan 1-10 (Kog)
- Membedakandanmembu atkumpulanbenda yang samadantidaksama(Kog)
- Mewarnaigambarkambin g (MH)
- Mentaatiaturanpermai an(SE)
- Menyebutkanperbuatan yang benardan yang salah (Nam)

### SENTRA BALOK

- Menyebutkanperbuata n yang baikdan yang buruk (Nam)
- Menceritakanpengala man (Bhs)
- Menghubungkan/mem asangkanlambangbilan gandanbenda (Kog)
- Menyusunbendaribesar – kecilatausebaliknya (Kog)
- Menciptabentukdaribal ok (MH)
- Memeliharahasilkaryas endiri (SE)
- Mengucapsyairlagusa mbildiirngisenandungl agunya (Bhs)

**SATUAN KEGIATAN HARIAN  
SENTRA SENI**

**Tema : Binatang**  
**Sub Tema : Binatang Hidup Didarat**

**Semester/Minggu : Ganjil**  
**Kelompok : B**

| Indikator   | Kegiatan  | Metode   | Alat/Sumber Belajar | Evaluasi   |       |
|---|---|--|---------------------|--|-------|
|   |   |  |                     | Alat/Teknik  | Hasil |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menari/senam menurut musi yang didengar (MK)</li> <li>- Berdoa sebelum /sesudah kegiatan (Nam)</li> <li>- Menyebutkan bunyi atau suara binatang (Bhs)</li> <br/> <li>- Meniru lambang bilangan 1-10 (Kog)</li> <li>- Membedakan dan membuat 2 kumpulan benda yang sama dan tidak sama (Kog)</li> <li>- Mewarnai gambar kambing (MH)</li> </ul> | <p><b>Kegiatan circle time</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Senam Bebek</li> <li>• Baris sebelum masuk kelas</li> </ul> <p><b>Kegiatan Materi Pagi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa salam dan bernyanyi</li> <li>• Absen</li> <br/> <li>• Bercakap cakap tentang suara binatang</li> </ul> <p><b>Transisi 10 menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bernyanyi dalam lingkaran</li> <li>• Makan dan minum</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti Sentra</b></p> <p><b>Pijakan Pengalaman Sebelum Bermain</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperkenalkan densitas</li> <li>• Membuat aturan permainan</li> <li>• Anak memilih densitas yang disukai</li> </ul> <p><b>Pijakan Pengalaman Saat Main</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meniru lambang bilangan 1-10</li> <br/> <li>• Memberi tanda sama = dan tanda <math>\neq</math> pada</li> </ul> | <p>Demontrasi</p><br><p>Bercakap-cakap</p><br><p>Demontrasi</p><br><p>Bercakap-cakap</p><br><p>Pemberian tugas</p><br><p>Pemberian tugas</p> | <p>Kaset CD</p>     | <p>Unjuk kerja</p><br><p>Percakapan</p><br><p>Unjuk kerja</p><br><p>Percakapan</p><br><p>Unjuk kerja</p><br><p>Penugasan</p> |       |

| Indikator  | Kegiatan   | Metode          | Alat/Sumber Belajar | Evaluasi    |       |
|--|--|-----------------|---------------------|-------------|-------|
|  |  |                 |                     | Alat/Teknik | Hasil |
| bilangan 1-10 (Kog)<br>- Membedakan dan membuat 2 kumpulan benda yang sama dan tidak sama (Kog)<br>- Mewarnai gambar kambing (MH)<br><br>- Mentaati aturan Permainan (SE)<br><br>- Menyebutkan perbuatan yang benar dan yang salah (Nam) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi tanda sama = dan tanda <math>\neq</math> pada jumlah gambar binatang</li> </ul>                         | Pemberian tugas |                     | Penugasan   |       |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mewarnai gambar kambing dengan pewarna kue menggunakan pelepah daun pisang</li> </ul>                           | Pemberian tugas |                     | Hasil karya |       |
|  | <b>Pijakan Setelah Main</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain dengan benar</li> </ul>   | Observasi       |                     | Observasi   |       |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi/recalling</li> <li>• Menyebutkan apa saja perbuatan yg salah dan yg benar pada saat bermain.</li> </ul> | Bercakap-cakap  |                     | Percakapan  |       |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doa,salam , pulang</li> </ul>   |                 |                     |             |       |

Mengetahui Kepala Sekolah

Surabaya, 23 Nopember 2015

Dra. Boedhi Hermawan H. Angkie S.Psi, M.Pd



Guru  
  
 Suhartiyannah

## **RENCANA PEMBELAJARAN**

**Kelompok/Sentra : B/ Seni**

**Hari/tanggal :Senin/23 Nopember 2015**

**Waktu : 08.00 – 10.30**

**Tema : Binatang**

**Sub Tema : Binatang Hidup Didarat**

**Indikator :**

- Menari atau senam menurut musik yang didengar (MK)
- Berdoa sebelum/sesudah kegiatan (Nam)
- Menyebutkan beberapa bunyi atau suara tertentu (Bhs)
- Meniru lambang bilangan 1-10 (Kog)
- Membedakan dan membuat dua kumpulan benda yang sama dan tidak sama (Kog)
- Mewarnai gambar sederhana (MH)
- Mentaati aturan permainan (SE)
- Menyebutkan perbuatan yang benar dan yang salah (Nam)

**Metode : Percakapan, demonstrasi, dan pemberian tugas**

**Tujuan :**

- Siswa dapat menari atau senam menurut musik yang didengar.
- Siswa dapat mengucapkan doa
- Siswa dapat menyebutkan beberapa bunyi/suara tertentu

- Siswa dapat meniru lambang bilangan
- Siswa dapat membedakan 2 kumpulan yang sama dan tidak sama
- Siswa dapat mewarnai gambar
- Siswa dapat menyebutkan perbuatan yang benar dan yang salah

**Bahan dan Alat :**

- Kaset CD
- LKA
- Gambar kambing
- Pewarna kue
- Pelepah pisang

**I. RANCANGAN PELAKSANAAN KEGIATAN :**

**Kegiatan Circle Time**

- Menari/senam menurut musik yang didengar

Dalam kegiatan ini, guru mengajak siswa untuk membuat lingkaran besar. Kemudian guru mengajak anak-anak menyanyi “Disini senang, disana senang”. Setelah itu anak diajak senam yang dipimpin oleh guru.

**Kegiatan Materi Pagi**

- Berdoa sebelum kegiatan, menyanyi” Selamat Pagi”, kemudian guru mengabsen anak.

Dalam kegiatan ini, guru menjelaskan tentang bermacam- macam suara binatang.Kemudian guru menanyakan bunyi yang disuarakan oleh guru, dan anak menyebutkan bunyi/suara tersebut.

## **Transisi**

Dalam kegiatan ini, guru memberikan waktu kepada anak-anak untuk pendinginan dengan cara bernyanyi dalam lingkaran, atau menjawab dipersilahkan untuk cuci tangan lebih dulu, dan kemudian anak-anak makan dan minum bersama.

## **Kegiatan Inti**

- **Pijakan Pengalaman Sebelum Main**

Dalam kegiatan ini, guru menyampaikan kepada anak tentang kegiatan sentra seni, bagaimana aturan mainan, memilih teman, memilih alat bermain, cara menggunakan alat-alat, kapan memulai dan mengakhiri bermain serta cara merapikan alat yang sudah dimainkan. Kemudian guru menyuruh anak untuk memilih tempat dan alat bermain yang sudah disiapkan.

- **Pijakan Pengalaman Saat Bermain**

Dalam kegiatan ini, guru mengamati dan memastikan semua anak melakukan kegiatan bermain, memberi contoh cara bermain pada anak yang belum bisa menggunakan bahan/alat, memberi motivasi anak, mencatat apa yang dilakukan anak, dan mengumpulkan hasil kerja anak, serta mencatat nama dan tanggal dilembar kerja anak. Kegiatan sentra seni yang dilakukan adalah :

❖ Meniru lambang bilangan 1-10

Dalam kegiatan ini, guru memberi contoh menulis lambang bilangan 1-10 dan anak menirukan tulisan tersebut.

Contoh : **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

Materi : LKA dan pensil

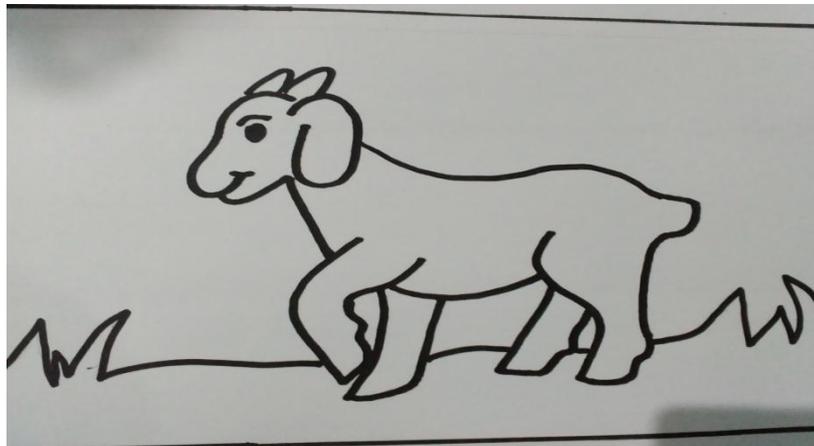
❖ Mengenal perbedaan sama dan tidak sama

Dalam kegiatan ini, guru meminta anak untuk memberi tanda  $\equiv$  dan  $\neq$  pada gambar.

Materi : LKA dan pensil

❖ Mewarnai gambar

Mewarnai gambar kambing dengan pewarna kue menggunakan pelepah pisang.



• **Pijakan Setelah Main**

Dalam kegiatan ini guru membantu anak untuk membereskan alat bermain yang digunakan anak. Kemudian mengajak anak duduk melingkar, dalam hal ini guru melakukan recalling kepada setiap anak tentang kegiatan yang telah dilakukan sehari.

- **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan ini guru mengajak anak duduk melingkar, lalu menyanyi “Hari Sudah Siang” kemudian doa, salam dan pulang.

Mengetahui

Surabaya, 23 Nop 2015



Dra. Boedhi Herawati Angki S.Psi, M.Pd

Suhartiyannah

## **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **KEGIATAN CIRCLE TIME**

1. Anak diajak membuat lingkaran besar
2. Guru menyapa anak dan menanyakan kabar
3. Anak diajak melakukan pemanasan untuk memulai motorik kasar dengan membuat lingkaran sambil bernyanyi
4. Anak diajak senam pagi
5. Guru memberi contoh senam
6. Anak diajak masuk kelas sambil berbaris

### **KEGIATAN MATERI PAGI**

1. Guru mengucapkan salam dan berdoa
2. Anak menjawab pertanyaan tentang hari, tanggal dan bulan
3. Guru mengabsen anak-anak
4. Anak menjawab pertanyaan guru tentang teman yang tidak hadir.
5. Guru menjelaskan tentang tema hari ini
6. Anak menyebutkan bermacam-macam suara binatang

### **TRANSISI**

1. Anak diberi waktu untuk pendinginan dengan cara bernyanyi dalam lingkaran,
2. Anak secara bergilir dipersilahkan untuk makan dan minum atau ke kamar kecil

## **KEGIATAN INTI**

- **Pengalaman Sebelum Bermain**

1. Anak dikenalkan pada semua tempat dan alat bermain yang akan digunakan.
2. Anak memperhatikan penjelasan guru mengenai densitas disentra seni, yaitu meniru lambang bilangan 1-10, mengenal perbedaan sama dan tidak sama dan mewarnai gambar dengan pelepah pisang.
3. Anak memperhatikan penjelasan dan contoh guru tentang densitas disentra seni
4. Anak dan guru membuat aturan main dan kapasitas setiap densitas
5. Anak memilih kegiatan pada densitas yang disukai

- **Pijakan Pengalaman Setelah Main**

1. Guru mengamati dan memastikan semua anak bermain
2. Guru menggali gagasan cara bermain pada anak yang belum bisa menggunakan bahan/alat
3. Guru memberi dukungan berupa pernyataan positif tentang pekerjaan yang dilakukan anak
4. Guru memancing dengan pertanyaan terbuka untuk memperluas cara bermain anak
5. Guru memberi bimbingan pada anak yang menemukan kesulitan belajar

1. **Meniru Lambang Bilangan 1-10**

Guru memberi bimbingan pada anak bagaimana meniru menulis angka 1-10.

Materi : Lks dan pensil

## **2. Mengenal Perbedaan Sama Dan Tidak Sama**

Guru memberi bimbingan kepada anak cara memberi tanda pada benda yang sama  $\equiv$  dan pada benda yang tidak sama  $\neq$

Materi : Lks dan pensil

## **3. Mewarnai Gambar**

Guru memberi bimbingan pada anak bagaimana mewarnai gambar kambing yang baik dan benar.

- **Pijakan Pengalaman Setelah Main**

1. Anak membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan
2. Anak diajak duduk melingkar
3. Guru menanyakan atau recalling pada setiap anak kegiatan bermain yang sudah dilakukan

- **Kegiatan Penutup**

1. Anak diajak duduk melingkar
2. Guru memberi informasi tentang kegiatan esok hari
3. Anak bernyanyi, berdoa, dan mengucapkan salam dan pulang

## **BAHAN AJAR**

**Tema** : **Binatang**  
**Sub Tema** : **Binatang hidup didarat**  
**Semester/Minggu** : **Ganjil/**  
**Kelompok** : **B**

- **Manfaat binatang kambing :**

Kambing adalah hewan yang seluruh tubuhnya banyak dimanfaatkan oleh manusia, misalnya, dagingnya untuk dimasak, kulitnya untuk membuat bedug, susunya untuk kesehatan ibu hamil dan kotorannya juga untuk pupuk kandang. Daging mengandung sumber zat besi, vitamin B, kolin dan selenium. Susunya bermanfaat bagi kesehatan ibu hamil dan baru melahirkan.

- **Ciri Binatang Kambing**

Kambing binatang berkaki empat, mempunyai rambut pendek dan berjenggot, dahi cembung, ekor agak ke atas dan berbulu lurus dan kasar.

- **Makanannya**

Kambing makanannya rumput dan tumbuh-tumbuhan lain seperti daun.

- **Tempat Hidupnya**

Kambing hidup di darat dan biasanya dibuatkan tempat tinggal yaitu kandang.

### **RUBRIK INSTRUMEN PENILAIAN**

#### **I. KEGIATAN PEMBUKAAN**

##### **Berdoa Sebelum Kegiatan**

Indikator : Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

1. BB : Anak tidak dapat berdoa sama sekali
2. MB : Anak belum bisa berdoa sesuai yang diharapkan
3. BSH : Anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan tetapi belum sempurna
4. BSB : Anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan dan sikap yang menunjukkan sempurna

### **Menyebutkan Suara Binatang**

Indikator : Menyebutkan Bunyi/suara tertentu

1. BB : Anak tidak dapat menyebutkan bunyi
2. MB : Anak belum bisa menyebutkan sesuai yang diharapkan
3. BSH : Anak bisa menyebutkan sesuai yang diharapkan tetapi belum sempurna
4. BSB : Anak bisa menyebutkan sesuai yang diharapkan dan sempurna

### **Senam Pagi**

1. BB : Anak tidak dapat melakukan senam
2. MB : Anak dapat melakukan senam dengan bimbingan
3. BSH : Anak dapat melakukan senam sesuai yang diharapkan
4. BSB : Anak dapat melakukan senam dengan sempurna

## **II. KEGIATAN INTI SENTRA**

### **Meniru menulis angka 1-10**

Indikator : Meniru Lambang Bilangan 1-10

1. BB : Anak tidak bisa sama sekali
2. MB : Anak bisa tetapi dengan bantuan
3. BSH : Anak bisa sesuai yang diharapkan tetapi belum sempurna
4. BSB : Anak bisa menulis sesuai yang diharapkan dan sempurna

### **Mengenal perbedaan sama dan tidak sama**

1. BB : Anak tidak bisa sama sekali
2. MB : Anak bisa dengan bantuan
3. BSH : Anak bisa sesuai yang diharapkan tetapi belum sempurna
4. BSB : Anak bisa sesuai yang diharapkan dan sempurna

### **Mewarnai gambar kambing**

Indikator : Mewarnai gambar sederhana

1. BB : Anak tidak bisa mewarnai
2. MB : Anak bisa mewarnai dengan bantuan
3. BSH : Anak bisa mewarnai tetapi tidak selesai
4. BSB : Anak bisa mewarnai dengan tepat waktu

### **Mentaati Peraturan Bermain**

Indikator : Mentaati Aturan Permainan

1. BB : Anak tidak bisa mentaati peraturan permainan
2. MB : Anak bisa mentaati tapi dengan bimbingan
3. BSH : Anak bisa mentaati sesuai yang diharapkan
4. BSB : Anak bisa mentaati peraturan dengan sempurna

### **III. KEGIATAN PENUTUP**

#### **Menyebutkan perbuatan yang benar dan salah**

Indikator : Menyebutkan perbuatan yang benar dan salah

1. BB : Anak belum bisa menyebutkan perbuatan yang benar dan yang salah
2. MB : Anak bisa menyebutkan tetapi dengan bimbingan
3. BSH : Anak bisa menyebutkan sesuai yang diharapkan
4. BSB : Anak bisa menyebutkan dengan benar

ALAT PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

KELOMPOK B

| Hari/Tgl                        | Kegiatan   | Aspek Yang Dinilai   |           |            |             |           |             | Keterangan |
|---------------------------------|--|--|-----------|------------|-------------|-----------|-------------|------------|
|                                 |  |  | Observasi | Percakapan | Unjuk Kerja | Penugasan | Hasil Karya |            |
| Senin<br>23<br>Nopember<br>2015 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menari/senam bebek (MK)</li> <li>Bercakap-cakap tentang suarabinatang (BHS)</li> <li>Menirulambang bilangan (KOG)</li> <li>Memberitanda = dan ≠ pada jumlah gambar binatang (KOG)</li> <li>Mewarna gambar Kambing (MH)</li> <li>Tanya jawab tentang perbuatan yang benardan yang salah (BHS)</li> </ul> | <p>Keaktifandanseangat.</p> <p>Mengertimacamsuarabinatang</p> <p>Ketepatan dan kecepatan waktu</p> <p>Ketepatan dan kecepatan waktu</p> <p>Kerapiandanketepatan waktu</p> <p>Ketepatan dan kecepatan waktu</p> |           |            |             |           |             |            |

Mengetahui Kepala PAUD



Dra. Boedhi Herawati, H. Angkie S. Psi, M. Pd

Surabaya, 23 Nopember 2015

Guru  
*Suhartiyanah*

Suhartiyanah

## Lagu “ Kambing”

Aku punya kambing kecil, kuberi nama aming

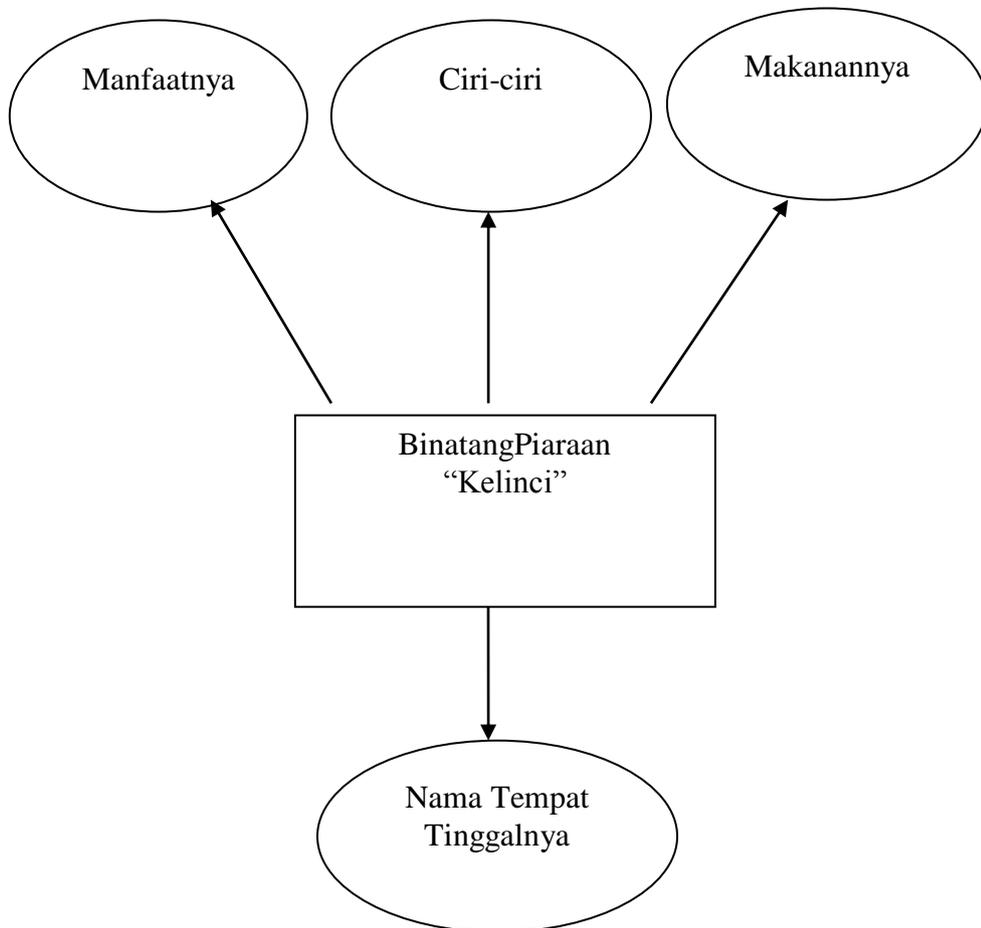
Dia senang bermain-main, sambil berlari-lari

Aming, mbek..mbek...kemari, ayo lari-lari

Aming, mbek..mbek..kemari, ayo lari-lari

**MODEL  
PEMBELAJARAN  
SENTRA (SIKLUS 2)**

## JARING TEMA



**RENCANA KEGIATAN MINGGUAN  
MODEL PEMBELAJARAN SENTRA**

**Tema : Binatang**  
**Sub Tema : Binatang Piaraan**

**SENTRA ALAM**

- Berdoasebelum/sesudah kegiatan (Nam)
- Menyebutkan macam-macam binatang (Bhs)
- Mengamati ikan di toples (Kog)
- Membentuk dengan pasir : kolam ikan (MH)
- Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (kog)
- Meronce dengan batang papaya (MH)
- Menunjukkan perbuatan yang benar dan yang salah (Nam)
- Antusias ketika melakukan kegiatan yang diinginkan (SE)

**SENTRA MAIN PERAN**

- Berdoasebelum/sesudah kegiatan (Nam)
- Bercakap-cakap tentang mempergunakan binatang dengan baik (Nam)
- Mau bekerjasama dengan teman (SE)
- Menulis nama sendiri dengan lengkap (Bhs)
- Membilang banyak binatang, menebak dan membuat angka (Kog)

**SENTRA MUSIK**

- Berdoasebelum dan sesudah kegiatan (Nam)
- Menyanyikan lagu keagamaan (Nam)
- Menyebutkan bunyi atau suara tertentu (Bhs)
- Menghubungkan gambar dengan kata (Bhs)
- Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (Kog)
- Membuat urutan bilangan 1-10 (Kog)
- Gerakan bebas dengan irama musik (MK)

**SENTRA SENI**

- Melambungkan dan menangkap boneka ulat (MK)
- Berdoasebelum / sesudah kegiatan (Nam)
- Tanya jawab tentang binatang piaraan (Bhs)
- Mengelompokkan benda dengan berbagai cara menurut fungsinya (Kog)
- Menghubungkan lambang bilangan dengan benda (Kog)
- Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya (SE)
- Mewarna benda sederhana (MH)

**SENTRA BALOK**

- Bercerita tentang binatang piaraan (BHS)
- Menyusun bentuk geometri menjadi kandang binatang (Kog)
- Menghitung jumlah balok pada bangun kandang binatang (Kog)
- Menggambar bentuk bangunan atap kandang binatang (kog)
- Menceritakan kembali tentang gambar bangunan atap kandang binatang (Bhs)
- Memainkan bola besar di tempat (MK)

**SATUAN KEGIATAN HARIAN**

**Tema : Binatang**  
**Sub Tema : Binatang Piaraan**

**Semester/Minggu : Ganjil**  
**Kelompok : B**

| Indikator  | Kegiatan   | Metode   | Alat/sumber belajar                         | Evaluasi   |       |
|--|--|--|---|--|-------|
|  |  |  |   | Alat/Teknik  | Hasil |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melambung dan menangkap bola (MK)</li> <li>- Berdoa sebelum/sesudah kegiatan (Nam)</li> <li>- Mengelompokkan benda dengan berbagai cara menurut fungsinya (Kog)</li> <li>- Menghubungkan lambang bilangan dengan benda</li> </ul> | <p><b>Kegiatan Circle Time</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melambung dan menangkap boneka</li> <li>• Berbaris sebelum masuk kelas</li> </ul> <p><b>Kegiatan Materi Pagi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa , salam, dan bernyanyi</li> <li>• Absen</li> <li>• Tanya jawab tentang binatang piaraan</li> </ul> <p><b>Transisi 10 Menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bernyanyi dalam lingkaran</li> <li>• Makan dan minum</li> </ul> <p><b>Kegiatan inti sentra</b></p> <p><b>Pijakan pengalaman sebelum main</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperkenalkan densitas</li> <li>• Membuat aturan permainan</li> <li>• Anak memilih densitas</li> </ul> <p><b>Pijakan Pengalaman Saat Main.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melingkari gambar binatang hidup di darat</li> <li>• Menghubungkan lambang billangan dengan</li> </ul> | <p>Demontrasi<br/>Demontrasi</p> <p>Bercakap-cakap</p> <p>Demontrasi</p> <p>Bercakap-cakap</p> <p>Demontrasi</p> <p>Pemberian tugas</p> <p>Pemberian tugas</p> | <p>Boneka kambing</p> <p>LKA</p> <p>LKA</p> | <p>Unjuk kerja</p> <p>Observasi</p> <p>Percakapan</p> <p>Observasi</p> <p>Percakapan</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p> <p>Hasil karya</p> |       |



## **RENCANA PEMBELAJARAN**

**Kelompok /Sentra : B/Seni**

**Hari /Tanggal : Senin/30 Nopember 2015**

**Waktu : 08.00-10.30**

**Tema : Binatang**

**Sub Tema : Binatang Piaraan**

**Indikator :**

- Melambung dan menangkap boneka (MK)  
Berdoa sebelum/sesudah kegiatan (Nam)
- Menjawab pertanyaan tentang keterangan/ informasi (Bhs)
- Mengelompokkan benda dengan berbagai cara menurut fungsinya (Kog)
- Menghubungkan lambang bilangan dengan benda (Kog)
- Mewarnai gambar sederhana (MH)
- Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karya (SE)
- Mengucapkan syair lagu (Bhs)

**Metode : Bercakap-cakap, pemberian tugas, demonstrasi**

**Tujuan :**

- Siswa dapat melambung dan menangkap boneka
- Siswa dapat berdoa dengan benar
- Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang binatang piaraan
- Siswa dapat menghubungkan lambang bilangan dengan benda
- Siswa dapat mewarnai gambar sederhana

- Siswa dapat menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya
- Siswa dapat mengucapkan syair lagu

**Bahan Dan Alat :**

- Boneka sapi
- Gambar kelinci
- Lks dan pencil

**Rancangan Pelaksanaan Kegiatan :**

- **Kegiatan Circle Time**

**Melambung dan Menangkap Boneka**

Dalam kegiatan ini, guru mengajak siswa untuk membuat lingkaran besar. Kemudian guru mengajak anak-anak berjalan melingkar sambil bernyanyi ” Disini Senang Disana Senang” Setelah itu mengajak anak-anak melakukan gerakan kasar yang dipimpin oleh guru. Anak diajak untuk bermain melambung dan menangkap boneka sapi, anak yang tidak bisa menangkap akan diminta untuk bernyanyi ditengah-tengah temannya.

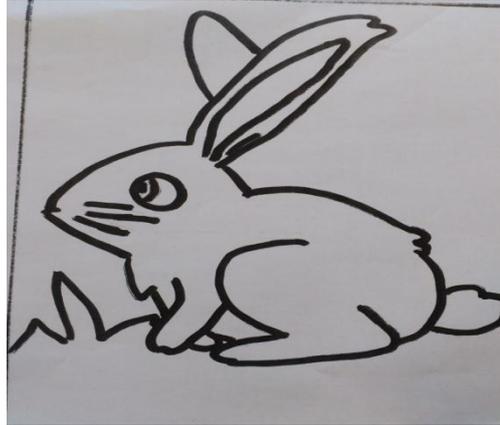
- **Kegiatan Materi Pagi**

**Berdoa sebelum kegiatan**

Dalam kegiatan ini, guru mengajak anak untuk berdoa bersama, kemudian mengucapkan salam dan bernyanyi selamat pagi. Setelah itu guru mengabsen anak-anak satu persatu.

### **Tanya jawab tentang binatang piaraan**

Dalam kegiatan ini, guru menjelaskan tentang binatang piaraan yaitu binatang kelinci dan melakukan tanya jawab seputar binatang piaraan yaitu kelinci, misalnya, manfaatnya, ciri-cirinya, makanannya, dan tempat hidupnya.



**Alat Peraga : Gambar Kelinci**

- **Transisi**

anak untuk pendinginan dengan cara bernyanyi dalam lingkaran, atau membuat tebak-tebakan. Setelah tenang, anak secara bergiliran dipersilahkan untuk makan dan minum atau ke kamar kecil.

- **Kegiatan Inti**

- 1. Pijakan Pengalaman Sebelum Main**

Dalam kegiatan ini, guru menyampaikan kepada anak tentang kegiatan sentra seni, bagaimana aturan main, memilih teman bermain, memilih alat bermain, cara menggunakan alat-alat, kapan memulai dan mengakhiri bermain serta cara merapikan alat yang sudah dimainkan. Kemudian guru menyuruh anak untuk memilih tempat dan alat bermain yang sudah disiapkan.

## 2. Pijakan Pengalaman Saat Main

Dalam kegiatan ini, guru mengamati dan memastikan semua anak melakukan kegiatan bermain, memberi contoh cara bermain pada anak yang belum bisa menggunakan alat/bahan, memberi motivasi anak, mencatat apa yang dilakukan anak, dan mengumpulkan hasil kerja anak serta mencatat nama dan tanggal dilembar kerja anak. Kegiatan sentra seni yang dilakukan adalah :

- **Mengelompokkan benda dengan berbagai cara menurut fungsinya.**

Dalam kegiatan ini, guru meminta siswa untuk mengelompokkan antara binatang yang hidup didarat dan di air, dengan melingkari gambar binatang menggunakan *crayon* dengan berbeda warna.

Materi : Lks, *crayon*

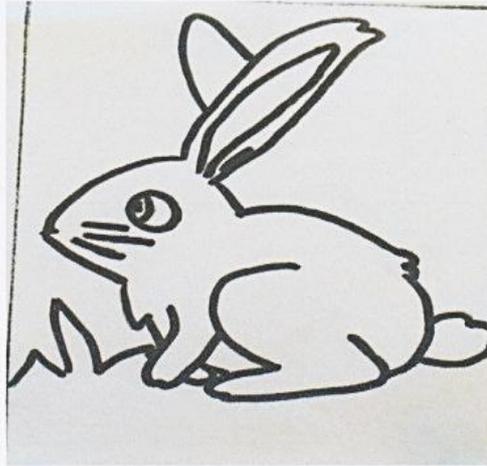
- **Menghubungkan lambang bilangan dengan benda**

Dalam kegiatan ini, anak diminta untuk menarik garis dari lambang bilangan pada gambar/ benda.

Materi : Lks, pencil

- **Mewarnai gambar kelinci**

Dalam kegiatan ini guru meminta anak untuk mewarnai gambar kelinci dengan pewarna kue menggunakan *cotton bud*.



### 3. Pijakan Setelah Main

Dalam kegiatan ini, guru membantu anak untuk membereskan alat bermain yang telah digunakan anak, dalam hal ini guru melakukan recalling kepada setiap anak tentang kegiatan yang dilakukan seharian.

### 4. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan ini guru mengajak anak duduk melingkar, kemudian guru memanggil salah satu anak untuk berdiri menunjukkan hasil karyanya. Setelah itu guru mengucapkan syair lagu “Kelinci” baris demi baris dan anak menirukan baris demi baris, kemudian anak mengucapkan sendiri tanpa bantuan guru.

Mengetahui

Surabaya, 30 Nopember 2015

Kepala Sekolah



Dia Bolehkan H. Angkie S. Psi, M. Pd,

Guru

Suhartiyannah

## **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **I. KEGIATAN CIRCLE TIME**

1. Anak diajak membuat lingkaran besar
2. Guru menyapa anak dan menanyakan kabar
3. Anak diajak melakukan pemanasan untuk memulai motorik kasar dengan membuat lingkaran sambil berjalan dan bernyanyi disini senang disana senang
4. Anak diajak bermain melambungkan dan menangkap boneka sapi
5. Guru memberi contoh cara melambung dan menangkap boneka sapi
6. Anak bermain melambungkan dan menangkap boneka sapi
7. Anak yang yang tidak bisa menangkap, diminta untuk bernyanyi ditengah-tengah temannya.
8. Anak diajak untuk melakukan pendinginan dengan menarik nafas dari hidung dan mengeluarkan dari mulut
9. Anak diajak untuk masuk kelas sambil berbaris

### **II. KEGIATAN MATERI PAGI**

1. Anak diajak duduk dalam lingkaran
2. Guru mengucapkan salam dan berdoa
3. Anak menjawab pertanyaan tentang hari, tanggal dan bulan.
4. Anak melakukan kegiatan menghitung kehadiran secara bergiliran
5. Anak menjawab pertanyaan guru tentang teman yang tidak hadir hari ini
6. Guru menjelaskan tentang tema hari ini, dengan menunjukkan gambar kelinci

7. Guru memberi pertanyaan tentang kelinci
8. Anak memperhatikan guru yang menjelaskan tentang kelinci
9. Anak aktif bertanya tentang binatang piaraan

### **III. TRANSISI**

1. Anak diberi waktu untuk pendinginan dengan cara bernyanyi dalam lingkaran
2. Anak secara bergilir dipersilahkan untuk makan dan minum atau ke kamar kecil

### **IV. KEGIATAN INTI**

#### **❖ Pengalaman Sebelum Bermain**

1. Anak dikenalkan pada semua tempat dan alat bermain yang akan digunakan
2. Anak memperhatikan penjelasan guru mengenai densitas disentra seni yaitu mengelompokkan benda menurut fungsinya, menghubungkan lambang bilangan dengan benda, dan mewarnai gambar kelinci
3. Anak memperhatikan penjelasan dan contoh guru tentang densitas disentra seni
4. Anak dan guru membuat aturan bermain dan kapasitas densitas
5. Anak memilih kegiatan pada densitas yang disukai

### ❖ **Pijakan Pengalaman Saat Main**

1. Guru mengamati dan memastikan semua anak bermain
2. Guru menggali gagasan cara bermain pada anak yang belum bisa menggunakan bahan /alat
3. Guru memberi dukungan berupa pernyataan positif tentang pekerjaan yang dilakukan anak
4. Guru memancing dengan pertanyaan terbuka untuk memperluas cara bermain anak
5. Guru memberi bimbingan pada anak yang menemukan kesulitan belajar.

#### • **Mengelompokan benda menurut fungsinya**

Guru memberi bimbingan kepada anak cara mengelompokan benda menurut fungsinya

#### • **Menghubungkan lambang bilangan dengan benda**

Guru memberi bimbingan kepada anak bagaimana menghubungkan lambang bilangan dengan benda

#### • **Mewarnai gambar kelinci**

Guru memberi bimbingan kepada anak bagaimana mewarnai yang benar dengan pewarna kue menggunakan pelepah pisang.

### ❖ **Pijakan pengalaman Setelah Main**

1. Anak membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan
2. Anak diajak duduk melingkar
3. Guru menanyakan atau recalling pada setiap anak kegiatan bermain yang sudah dilakukan

## **V. KEGIATAN PENUTUP**

1. Anak diajak duduk melingkar
2. Anak diminta berdiri menunjukkan hasil karyanya
3. Guru mengucapkan syair lagu “Kelinci” baris demi baris
4. Anak menirukan mengucapkan syair baris demi baris
5. Anak mengucapkan syair tanpa bantuan guru
6. Guru memberi informasi tentang kegiatan esok hari
7. Anak berdoa dan bernyanyi sayonara untuk pulang

## **BAHAN AJAR**

**Tema : Binatang**

**Sub Tema : Binatang Piaraan**

**Semester/Minggu : I/**

**Kelompok : B**

- **Manfaat Kelinci :**

Kelinci dagingnya enak dimakan dan bisa digunakan untuk obat-obatan. Selain itu kotoran dan air kencing kelinci bisa sebagai penyubur tanaman. Bulu kelinci bisa dijadikan wol berkualitas tinggi.

- **Ciri-cirinya :**

Kelinci merupakan binatang piaraan yang menyenangkan, telinganya panjang dan jalannya melompat, bulunya halus dan bermacam-macam warnanya

- **Makanannya :**

Kelinci suka makan sayur-sayuran terutama dengan wortel

- **Tempat Hidupnya**

Kelinci hidup di darat, biasanya orang pelihara dan di buat kandang.

## **RUBRIK INSTRUMEN PENILAIAN**

### **I. KEGIATAN PEMBUKAAN**

- **Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan**

Indikator : Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

1. BB : Anak tidak dapat berdoa sama sekali
2. MB : Anak belum bisa berdoa sama sekali sesuai yang diharapkan
3. BSH : Anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan tetapi sikapnya belum sempurna
4. BSB : Anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan dan sikap yang sempurna

- **Menjawab Pertanyaan Tentang Kelinci**

Indikator : Menjawab pertanyaan tentang keterangan

1. BB : Anak tidak dapat menjawab sama sekali
2. MB : Anak hanya dapat menjawab makanan kelinci
3. BSH : Anak dapat menjawab semua pertanyaan
4. BSB : Anak dapat menjawab semua pertanyaan dengan benar dan dapat mengemukakan pendapat

- **Melambung dan menangkap boneka**

Indikator : Melambungkan dan menangkap boneka

1. BB : Anak tidak dapat melakukan sama sekali
2. MB : Anak dapat melambungkan tetapi tidak bisa menangkap boneka
3. BSH : Anak dapat melambungkan dan menangkap boneka

4. BSB : Anak dapat melambung dan menangkap boneka dengan sempurna

## II. KEGIATAN INTI SENTRA

- **Mengelompokkan binatang yang hidup di darat**

Indikator : Melingkari gambar binatang yang hidup didarat

1. BB : Anak belum bisa sama sekali
2. MB : Anak bisa membedakan tetapi dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa membedakan tanpa bantuan guru
4. BSB : Anak bisa mengelompokkan dengan tepat waktu

- **Menghubungkan lambang bilangan dengan benda**

Indikator : Menghungkan lambang bilangan dengan jumlah binatang

1. BB : Anak belum bisa sama sekali
2. MB : Anak bisa dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa tetapi tidak terselesaikan semua
4. BSB : Anak bisa menyelesaikan semua dengan benar

- **Mewarnai gambar kelinci**

Indikator : Mewarnai gambar sederhana

1. BB : Anak belum bisa sama sekali
2. MB : Anak bisa mewarnai dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa mewarnai tetapi tidak selesai
4. BSB : Anak bisa mewarnai dengan tepat waktu

### **III. KEGIATAN PENUTUP**

- **Mengucap sayair lagu “Aming”**

Indikator : Mengucap syair lagu

1. BB : Anak tidak bisa mengucap syair sama sekali
2. MB : Anak bisa mengucapkan syair dengan suara pelan dan terputus-putus
3. BSH : Anak bisa mengucapkan syair dengan suara yang keras dan lancar
4. BSB : Anak bisa mengucapkan syair dengan suara keras, lancar dan berekspresi

ALAT PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

KELOMPOK B

| Hari/Tgl                     | Kegiatan   | Aspek Yang Dinilai   |           |            |             |           |             | Keterangan |
|------------------------------|--|--|-----------|------------|-------------|-----------|-------------|------------|
|                              |  |  | Observasi | Percakapan | Unjuk Kerja | Penugasan | Hasil Karya |            |
| Senin<br>23 Nopember<br>2015 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melambung dan menangkap (MK)</li> <li>Melingkari gambar binatang piaraan (KOG)</li> <li>Menghubungkan lambang bilangan dg jumlah binatang (KOG)</li> <li>Mewarnai gambar Kelinci (MH)</li> <li>Mengucap syair lagu "Aming"(BH S)</li> </ul> | <p>Konsentrasi dan gerak tubuh</p> <p>Ketepatan dan kecepatan waktu</p> <p>Intonasi suara dan ekspresi</p> |           |            |             |           |             |            |

Mengetahui Kepala PAUD,

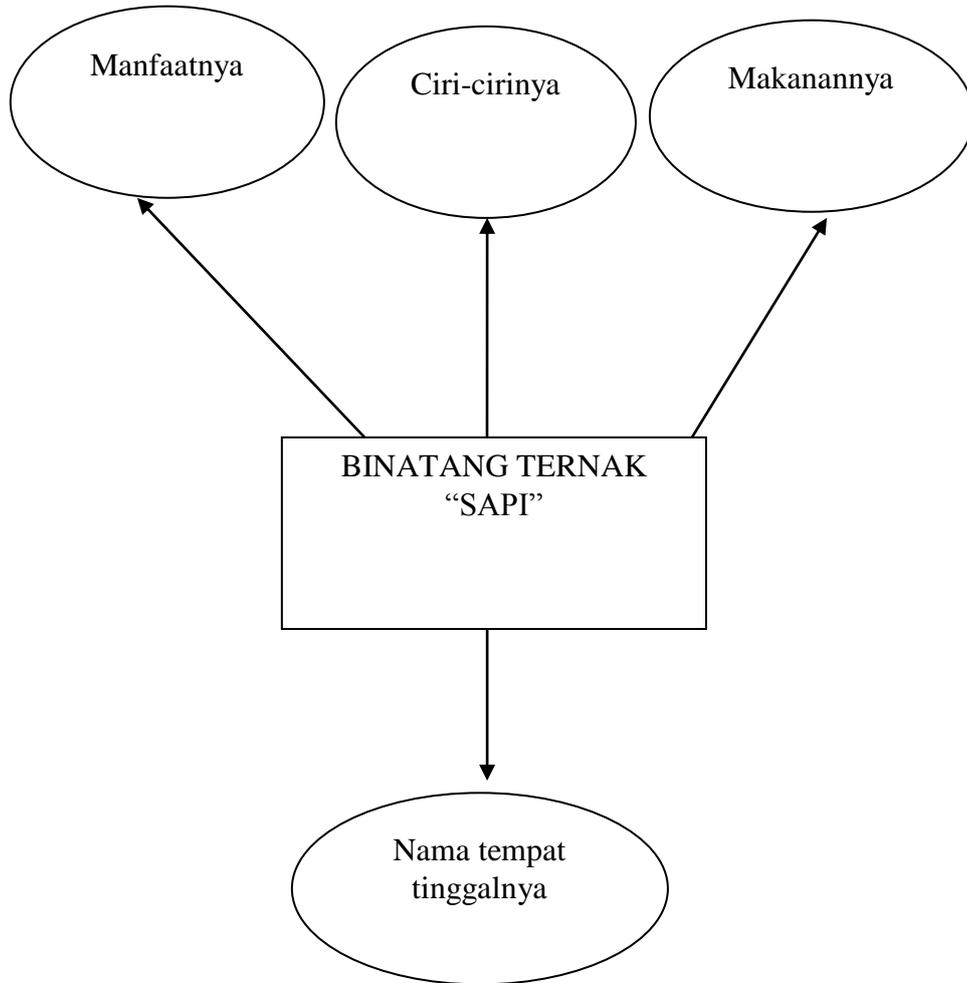
Surabaya, 30 Nopember 2015

Dra. Boedhi Dermawan, W. Angkie S. Psi, M. Pd

Guru  
Suhartiyannah



## JARING TEMA



## MODEL PEMBELAJARAN SENTRA

Tema : Binatang  
Sub Tema : Binatang Ternak

### SETRA BAHAN ALAM

- Berdoasebelum/sesudah kegiatan (Nam)
- MengenalperbedaanPanjangdanpendekbinatang (Kog)
- Mencetakgambarisikikandenganpotonganwortel (MH)
- Membuatberbagaibentukdarikayu (MH)
- Sukamenolong (SE)
- Mendengarkanmenceritakankembali ceritasecaraurut (Bhs)

### SENTRA MAIN PERAN

- Berdoasebelum/dansesudahkegiatan (Nam)
- MenyebutkanciptaanTuhan (Nam)
- Menyebutkansukukata awal yang sama (Bhs)
- Melengkapikalimatseederhana (Bhs)
- Menunjukkankejanggalansuatugambar (Kog)
- Memanjat, bergelantungdanberayun (MK)
- Dapatmenerima kritik (SE)

### SENTRA MUSIK

- Berdoasebelum/sesudah kegiatan (Nam)
- Sukamenolong (Nam)
- Menyanyilagu anak (Bhs)
- Menuliskan sendiri (Bhs)
- Menirupoladenganberbagai media (Kog)
- Membuatbunyi-bunyian (MH)
- Beranibertanyadanmenjawab pertanyaan (SE)

### SENTRA SENI

- Melambungkanmenangkap bola (MK)
- Berdoasebelum/sesudahmelakukankegiatan (Nam)
- Tanya jawabtentangbinatangpiaraan (Bhs)
- Mengelompokandenganberbagaicaramenurut fungsinya (Kog)
- Mewarnaibentukgambarseederhana (MH)
- Menunjukkankebanggaanterhadaphasilkerjanya (SE)

### SENTRA BALOK

- MenyebutkanciptaanTuhan (Nam)
- Berceritatentanggambar yang disediakan (Bhs)
- Menciptabentukkandangsapidenganbalok (Kog)
- Membuatberbagaicaramcoretan (MH)
- Menunjuklambangbilangan 1-10 (Kog)
- Berdiriatassatu kaki (MK)
- Mentaatiaturanpermainan (SE)

## SATUAN KEGIATAN HARIAN

### SENTRA

**Tema : Binatang**

**Semester/Minggu : Ganjil**

**Sub Tema : Binatang Ternak**

**Kelompok : B**

| Indikator   | Kegiatan  | Metode   | Alat/Sumber belajar | Evaluasi  |       |
|---|---|--|---------------------|---|-------|
|   |   |  |                     | Alat/teknik   | Hasil |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berjalan maju pada garis lurus (MK)</li> <li>- Berdoa sebelum/sesudah kegiatan (Nam)</li> <li>- Menyebut dan menceritakan perbedaan dua binatang (Kog)</li> <li>- Membuat lingkaran, dan segi tiga (MH)</li> </ul> | <p><b>Kegiatan Circle Time</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berjalan maju pada garis lurus</li> <li>• Baris sebelum masuk kelas</li> </ul> <p><b>Kegiatan Materi Pagi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa, salam dan menyanyi</li> <li>• Absen</li> <li>• Tanya jawab tentang binatang ternak</li> </ul> <p><b>Transisi 10 Menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bernyanyi dalam lingkaran</li> <li>• Makan dan minum</li> </ul> <p><b>Pijakan Pengalaman Sebelum Maian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperkenalkan densitas</li> <li>• Membuat aturan maianan</li> <li>• Anak memilih densitas yang disukai</li> </ul> <p><b>Pijakan Pengalaman Saat Main</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis angka pada jumlah kaki binatang</li> <li>• Membuat gambar kepala sapi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demontrasi</li> <li>- Bercakap-cakap</li> <li>- Demonstrasi</li> <li>- Bercakap-cakap</li> <li>- Pemberian tugas</li> <li>- Pemberian tugas</li> <li>- Pemberian tugas</li> </ul> |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unjuk kerja</li> <li>- Percakapan</li> <li>- Unjuk kerja</li> <li>- Percakapan</li> <li>- Unjuk kerja</li> <li>- Unjuk kerja</li> <li>- Hasil karya</li> </ul> |       |

| Indikator   | Kegiatan   | Metode   | Alat/Sumber belajar | Evaluasi   |       |
|---|--|--|---------------------|--|-------|
|   |  |  |                     | Alat/teknik  | Hasil |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mewarnai gambar sapi (MH)</li> <li>- Mengembalikan mainan pada tempatnya (SE)</li> <li>- Menyanyi lagu anak (Bhs)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mewarnai gambar sapi</li> </ul> <p><b>Pijakan Setelah Main</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merapikan alat mainan</li> <li>• Diskusi/recalling</li> <li>• Menyanyi “Bapak Tani Punya Kandang”</li> <li>• Doa, salam , pulang</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian tugas</li> <li>- Demonstrasi</li> </ul> |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasil karya</li> <li>- Unjuk kerja</li> </ul> |       |

Mengetahui Kepala Sekolah



**Dra. Boedhi Hermawati H.AngkieS.Psi, M.Pd**

Surabaya, 7 Desember 2015

Guru

**Suhartiyannah**

## **RENCANA PEMBELAJARAN**

**Kelompok/Sentra** : B / Seni  
**Hari/Tanggal** : Senin, 7 Desember 2015  
**Waktu** : 08.00 – 10.30  
**Tema** : Binatang  
**Sub Tema** : Binatang Ternak

**Indikator** :

- Berjalan maju pada garis lurus (MKO)
- Berdoa sebelum/sesudah kegiatan (Nam)
- Menjawab pertanyaan tentang sapi (Bhs)
- Menyebut dan menceritakan perbedaan dua binatang (Kog)
- Mewarnai gambar sapi (MH)
- Membuat lingkaran, segi tiga dan bujur sangkar (MH)
- Menyanyi lagu kelinci (Bhs)

**Metode** : Bercerita, bercakap-cakap, demonstrasi dan pemberian tugas

**Tujuan** :

- Siswa dapat berjalan maju pada garis lurus
- Siswa dapat berdoa dengan benar
- Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang keterangan /informasi

- Siswa dapat menyebutkan dan menceritakan dua perbedaan
- Siswa dapat mewarnai gambar
- Siswa dapat menyanyi

**Bahan Dan Alat :**

- Gambar sapi
- Lks dan pensil
- Pewarna kue/makanan
- Cotton bud

**Rancangan Pelaksanaan Kegiatan :**

- **Kegiatan Circle Time**

**Berjalan pada garis lurus**

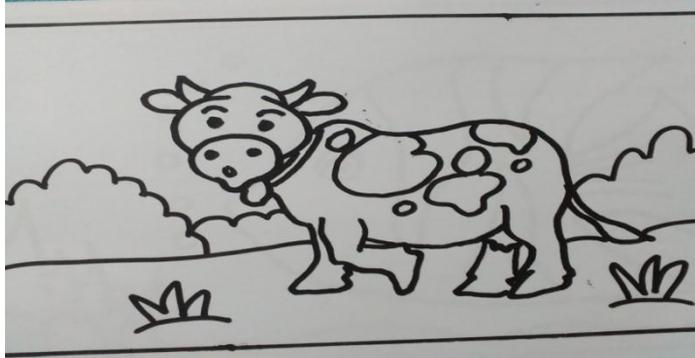
Dalam kegiatan ini, guru mengajak siswa untuk membuat lingkaran besar, kemudian mengajak anak-anak berjalan melingkar sambil bernyanyi “Ayo Kawan Membuat Lingkaran”. Setelah itu anak diajak melakukan gerakan kasar yang dipimpin guru. Anak diajak berjalan pada garis lurus dengan seimbang.

- **Kegiatan Materi Pagi**

**Tanya Jawab Tentang Sapi**

Dalam kegiatan ini guru menunjukkan gambar sapi dan melakukan appersepsi tentang sapi kepada anak dengan melakukan tanya jawab seputar

binatang ternak yaitu sapi. Misalnya, manfaatnya, cirri-cirinya, makanannya dan lainnya.



### **Alat Peraga : Gambar Sapi**

- **Transisi**

pendinginan dengan cara bernyanyi dalam lingkaran, atau membuat permainan tebak-tebakan. Setelah tenang anak secara bergilir dipersilahkan makan dan minum atau ke kamar kecil.

- **Kegiatan Inti**

1. **Pijakan Pengalaman Sebelum Main**

Dalam kegiatan ini guru menyampaikan kepada anak tentang kegiatan sentra seni, bagaimana aturan main, memilih teman bermain, memilih alat bermain, cara menggunakan alat-alat, kapan memulai dan mengakhiri bermain serta cara merapikan alat yang sudah dimainkan. Kemudian guru menyuruh anak untuk memilih tempat dan alat bermain yang sudah disiapkan.

## 2. Pijakan Pengalaman Saat Main

Dalam kegiatan ini, guru mengamati dan memastikan semua anak melakukan kegiatan bermain, memberi contoh bermain pada anak yang belum bisa menggunakan bahan/alat, memberi motivasi pada anak, mencatat apa yang dilakukan anak (jenis bermain, tahap perkembangan, tahap sosial), dan mengumpulkan hasil kerja anak serta mencatat nama dan tanggal di lembar kerja anak. Kegiatan sentra seni yang dilakukan adalah:

- Menyebut dan menceritakan perbedaan dua binatang ternak

Dalam kegiatan ini, guru meminta siswa untuk menulis angka pada jumlah kaki binatang.

Alat : Gambar binatang

- Membuat lingkaran dan segi tiga

Dalam kegiatan ini, guru meminta anak untuk membuat gambar kepala sapi.

Alat : Pensil dan buku gambar

- Mewarnai gambar sapi

Dalam kegiatan ini guru meminta anak untuk mewarnai gambar sapi menggunakan pewarna kue dengan alat *cotton bud*.

Alat : Gambar sapi, *cotton bud*, dan pewarna kue

#### 4. Kegiatan penutup

Dalam kegiatan ini guru mengajak anak duduk melingkar. Kemudian guru mengajak bernyanyi “Bapak Tani Punya Kandang”

Mengetahui Kepala PAUD

Surabaya, 7 Desember 2015



Dra. Boedhi Lestari H. Angkie S. Psi, M.Pd.

Suhartiyah

## **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **KEGIATAN CIRCLE TIME**

1. Anak diajak membuat lingkaran besar
2. Guru menyapa anak dan menanyakan kabar
3. Anak diajak melakukan pemanasan untuk memulai motorik kasar dengan membuat lingkaran sambil bernyanyi “Ayo Kawan Buat Lingkaran”
4. Anak diajak untuk bermain berjalan pada garis lurus
5. Satu persatu anak bergantian berjalan pada garis lurus dengan seimbang
6. Anak yang jatuh atau jalannya keluar dari garis lurus, diminta untuk menyanyi
7. Anak diajak untuk melakukan pendinginan dengan menarik nafas dari hidung dan mengeluarkan dari mulut
8. Anak diajak untuk masuk kelas sambil berbaris dan bernyanyi “ Now Folow Me”

### **KEGIATAN MATERI PAGI**

1. Anak diajak untuk duduk dalam lingkaran
2. Guru mengucapkan salam dan berdoa
3. Anak menjawab pertanyaan tentang hari, tanggal dan bulan

4. Anak melakukan kegiatan menghitung kehadiran secara bergiliran
5. Anak menjawab pertanyaan guru tentang teman yang tidak hadir
6. Guru menjelaskan tentang tema hari ini, dengan menunjuk gambar sapi
7. Anak memperhatikan appersepsi guru tentang binatang ternak sapi
8. Anak aktif bertanya jawab tentang binatang ternak sapi

### **TRANSISI**

1. Anak diberi waktu untuk pendinginan dengan cara bernyanyi dalam lingkaran
2. Anak secara bergiliran dipersilahkan untuk makan dan minum atau ke kamar kecil

### **KEGIATAN INTI**

- **Pengalaman sebelum bermain**

1. Anak dikenalkan pada semua tempat dan alat bermain yang akan digunakan
2. Anak memperhatikan penjelasan guru mengenai densitas disentra seni yaitu menyebut dan menceritakan dua perbedaan binatang ternak, membuat lingkaran segitiga (membuat gambar kepala sapi), dan mewarnai gambar sapi
3. Anak memperhatikan penjelasan dan contoh guru tentang densitas disentra seni

4. Anak dan guru membuat aturan main dan kapasitas setiap densitas
5. Anak memilih kegiatan pada densitas yang disukai

- **Pijakan Pengalaman Saat Main**

1. Guru mengamati dan memastikan semua anak bermain
2. Guru memberi dukungan berupa pernyataan positif tentang pekerjaan yang dilakukan anak
3. Guru memancing dengan pertanyaan terbuka untuk memperluas cara bermain anak
4. Guru memberi bimbingan pada anak yang menemukan kesulitan belajar

- ❖ **Menyebut dan Menceritakan perbedaan Dua Binatang Ternak**

Guru membimbing kepada anak cara menuliskan angka pada jumlah kaki binatang ternak yaitu sapi dan ayam

- ❖ **Membuat lingkaran dan segitiga**

Guru memberi bimbingan kepada anak cara membuat lingkaran dan segitiga (membuat kepala sapi)

- ❖ **Mewarnai gambar sapi**

Guru memberi bimbingan kepada anak cara mewarnai gambar sapi yang baik dan benar

- **Pijakan Pengalaman Setelah Main**

1. Anak membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan
2. Anak diajak duduk melingkar
3. Guru menanyakan atau recalling pada setiap anak kegiatan bermain yang sudah dilakukan

- **KEGIATAN PENUTUP**

1. Anak diajak duduk melingkar
2. Guru mengajak anak menyanyi ‘Bapak Tani Punya Kandang ‘
3. Guru dan anak bernyanyi bersama
4. Anak bernyanyi sendiri tanpa guru
5. Guru memberi informasi tentang kegiatan esok hari
6. Anak berdoa dan bernyanyi sayonara

## **BAHAN AJAR**

**Tema : Binatang**

**Sub Tema : Binatang Ternak**

**Semester/ minggu : I**

**Kelompok : B**

### **Manfaat Sapi**

Sapi, hampir semua bagian tubuh sapi bisa dimanfaatkan. Kulitnya dimanfaatkan untuk sabuk, tas dompet, atau kerupuk kulit. Dagingnya baik dikonsumsi atau bahan olahan seperti bakso ataupun abon. Susunya sebagai sumber protein menyehatkan untuk diminum. Tenaganya untuk membajak sawah.

### **Ciri-cirinya**

Badannya besar, berkaki empat dan bertanduk. Ada bermacam-macam jenis sapi, sapi potong, sapi pekerja dan sapi perah.

### **Makanannya**

Rumput, tangkai jagung kering, tangkai padi, ampas kulit kopi dan kulit coklat.

### **Tempat Hidupnya**

Sapi hidup di darat, biasanya banyak dipelihara oleh manusia, dan dibuatkan kandang untuk tempat tinggalnya

## **RUBRIK INSTRUMEN PENILAIAN**

### **I. KEGIATAN PEMBUKAAN**

- **Berdoa Sebelum kegiatan**

Indikator : Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

1. BB : Anak tidak dapat berdoa sama sekali
2. MB : Anak belum bisa berdoa sesuai yang diharapkan
3. BSH : Anak berdoa sesuai yang diharapkan tetapi sikapnya belum sempurna
4. BSB : Anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan dan sikap yang sempurna

- **Menjawab Pertanyaan Tentang Sapi**

Indikator : Menjawab keterangan/informasi

1. BB : Anak tidak dapat menjawab sama sekali
2. MB : Anak hanya dapat menjawab satu pertanyaan saja
3. BSH : Anak dapat menjawab semua pertanyaan
4. BSB : Anak dapat menjawab semua pertanyaan dengan benar dan dapat mengemukakan pendapatnya

- **Berjalan Pada Garis Lurus**

Indikator : Berjalan pada garis lurus dengan seimbang

1. BB : Anak tidak dapat melakukan sama sekali
2. MB : Anak dapat melakukan dengan bantuan guru
3. BSH : Anak dapat melakukan sendiri tapi belum seimbang
4. BSB : Anak dapat melakukan sendiri dan seimbang

- **Menuliskan angka pada jumlah kaki binatang ternak**

Indikator : Menyebut dan menceritakan perbedaan dua binatang ternak

1. BB : Anak tidak bisa sama sekali
2. MB : Anak bisa dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa belum sempurna
4. BSB : Anak bisa dengan sempurna

- **Membuat Kepala Sapi**

Indikator : Membuat lingkaran dan segitiga

1. BB : Anak tidak bisa sama sekali
2. MB : Anak bisa dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa tapi belum sempurna
4. BSB : Anak bisa dengan sempurna

- **Mewarnai Gambar Sapi**

Indikator : Mewarnai gambar sederhana

1. BB : Anak belum bisa sama sekali
2. MB : Anak bisa dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa tetapi tidak selesai
4. BSB : Anak bisa selesai dengan tepat waktu

- **Merapikan Alat Permainan**

Indikator : Mengembalikan mainan pada tempatnya

1. BB : Anak tidak bisa sama sekali
2. MB : Anak bisa dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa merapikan tetapi tidak semua
4. BSB : Anak bisa merapikan semua alat

- **Menyanyi lagu “Bapak Tani Punya Kandang”**

Indikator : Menyanyi lagu anak

1. BB : Anak tidak bisa menyanyi sama sekali
2. MB : Anak bisa menyanyi dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa menyanyi tetapi suaranya pelan
4. BSB : Anak bisa menyanyi dengan suara keras dan berekspresi



### Rubrik Penilaian Memegang Alat Mewarnai

| NO | Kriteria | Deskripsi  | Skor |
|----|----------|--|------|
| 1  | BSB      | Anak bisa memegang alat yang digunakan untuk mewarnai menggunakan dua jari telunjuk dan ibu jari tengah dengan posisi berada ditengah dan cara memegang yang sudah terampil. | 4    |
| 2  | BSH      | Anak bisa memegang alat yang digunakan untuk mewarnai menggunakan dua jari telunjuk serta ibu jari dengan posisi memegang berada ditengah-tengah                             | 3    |
| 3  | MB       | Anak bisa memegang alat yang digunakan untuk mewarna imenggunakan dua jari telunjuk serta ibu jari dengan posisi memegang terlalu k eatas atau terlalu ke bawah              | 2    |
|    | BB       | Anak memegang alat yang digunakan untuk mewarnai dengan menggunakan ibu jari dan satu jari telunjuk saja   | 1    |

### Rubrik Penilaian Menggerakan Pergelangan Tangan

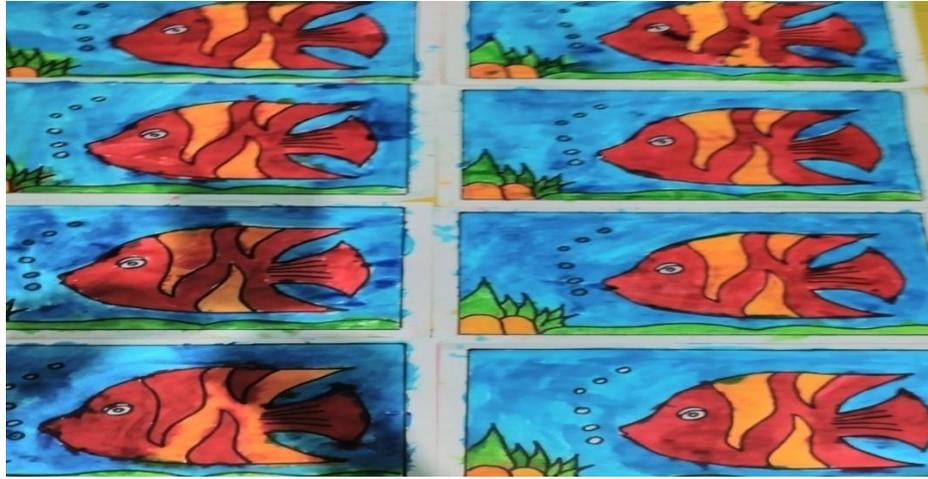
| NO | Kriteria | Deskripsi  | Skor |
|----|----------|--|------|
| 1  | BSB      | Anak menggerakan pergelangan tangannya ke kanan dan ke kiri, keatas dan ke bawah serta menggerakannya secara memutar untuk mewarnai gambar | 4    |
| 2  | BSH      | Anak menggerakan pergelangan tangannya kekanan dan ke kir iserta keatas dan ke bawah untuk mewarnai gambar                                 | 3    |
| 3  | MB       | Anak menggerakan pergelangan tangannya ke kanan dan ke kiri serta ke atas dan ke bawah untuk mewarnai gambar                               | 2    |
| 4  | BB       | Anak menggerakan pergelangan tangannya dengan cara mengetuk-ngetukkan alat mewarnai pada obyek gambar yang diwarnai                        | 1    |

### Rubrik Penilaian Mewarnai Dengan Rapi

| NO | Kriteria | Desripsi  | Skor |
|----|----------|---|------|
| 1  | BSB      | Anak bisa mewarnai dengan tidak keluar garis dan penuh serta rapi | 4    |
| 2  | BSH      | Anak bisa mewarnai dengan tidak keluar garis dan penuh            | 3    |
| 3  | MB       | Anak bisa mewarna idengan tidak keluar garis atau dengan penuh    | 2    |
| 4  | BB       | Anak mewarnai gambar dengan keluar garis serta tidak penuh        | 1    |

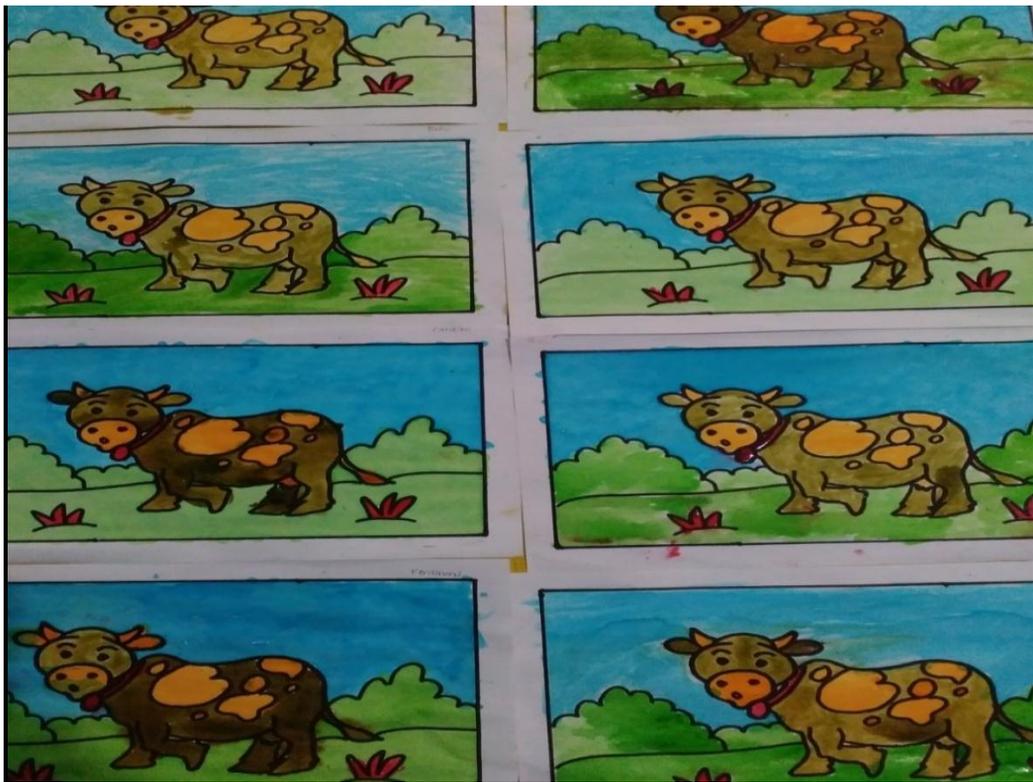
Lampiran 7

Foto Hasil Karya Anak Siklus I



Lampiran 8

Foto Hasil Karya Anak Siklus II





# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia  
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 036/KET/II.3-FKIP/F/I/2016

Perihal : Penelitian Skripsi

**Yang terhormat**

**Kepala PAUD Nurani**

**Perum Gunungsari Indah Blok L/45 Surabaya**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : Suhartiyannah

NIM : 20121114030

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1)

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

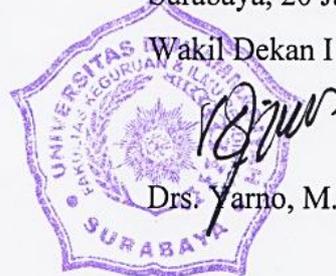
**"PENERAPAN PEMBELAJARAN MEWARNAI GAMBAR DALAM MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B PAUD NURANI GUNUNGSARI INDAH SURABAYA."**

Atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surabaya, 20 Januari 2016

Wakil Dekan I



Drs. Yarno, M. Pd.



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia  
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 036/KET/II.3-FKIP/F/I/2016

Perihal : Penelitian Skripsi

**Yang terhormat**

**Kepala PAUD Nurani**

**Perum Gunungsari Indah Blok L/45 Surabaya**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : Suhartiyannah

NIM : 20121114030

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1)

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

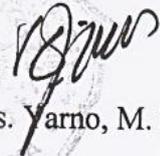
**"PENERAPAN PEMBELAJARAN MEWARNAI GAMBAR DALAM MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B PAUD NURANI GUNUNGSARI INDAH SURABAYA."**

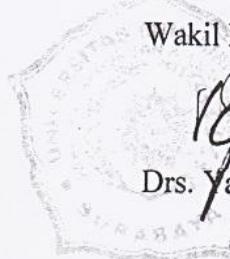
Atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surabaya, 20 Januari 2016

Wakil Dekan I

  
Drs. Yarno, M. Pd.



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

1. NAMA MAHASISWA : Suhartiyarah  
 2. NIM : 2021114030  
 3. PROGRAM STUDI : PG PAUD  
 4. JUDUL SKRIPSI : Penerapan Pembelajaran Mewarnai Gambar Dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Kelompok B PAUD Nurani Gunung Sari Indah Surabaya  
 5. TANGGAL PENGAJUAN SKRIPSI : 8 Oktober 2015

| TANGGAL     | MATERI BIMBINGAN      | PARAF        |               |
|-------------|-----------------------|--------------|---------------|
|             |                       | PEMBIMBING I | PEMBIMBING II |
| 18-10-2015  | Judul Skripsi         |              |               |
| 23-10-2015  | Revisi Judul Skripsi  |              |               |
| 30-10-2015  | Bab I dan Bab II      |              |               |
| 1-11-2015   | Revisi Bab I dan II   |              |               |
| 5-11-2015   | Bab III               |              |               |
| 8-11-2015   | Bab III dan Bab IV    |              |               |
| 13-11-2015  | Revisi bab III dan IV |              |               |
| 4 Des 2015  | Bab IV                |              |               |
| 7-jan 2016  | Bab iv                |              |               |
| 14-jan 2016 | Bab IV dan V          |              |               |
| 19-jan 2016 | Bab IV dan instrumen  |              |               |
| 21-jan 2016 |                       |              |               |
|             |                       |              |               |
|             |                       |              |               |
|             |                       |              |               |

6. TANGGAL SELESAI MENULIS SKRIPSI : 21 Januari 2016  
 7. TANGGAL RENCANA UJIAN SKRIPSI : 30 Januari 2016

**KETERANGAN :**

Mahasiswa Tersebut Diatas Telah Menyelesaikan Bimbingan Penulisan Skripsi Dan Sudah Dapat Diajukan Dalam Sidang Ujian Skripsi.

Dosen Pembimbing I

Dra. Badruli Martati, SH, M.A, M.Pd.

Surabaya, .....

Dosen Pembimbing II

Aris Setiawan, Sn, M.Pd



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Indonesia  
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi

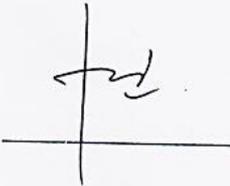
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

**PERSETUJUAN REVISI**

Setelah kami teliti hasil perbaikan revisi skripsi :

Nama : SUHARTIYANAH  
NIM : 2012111  
Program Studi : PG PAUD  
Judul Skripsi : Penelitian Pembelajaran mewarnai Gambar Dalam meningkatkan motorik Halus Dengan menggunakan Pelepat Pisang, Pelepat daun Pepaya dan Cotton bud Pada Anak Kelompok B PAUD Nurani Gunung Sari Indah Surabaya

Kami penguji menyetujui perbaikan revisi skripsi tersebut.

| Nama Penguji  | Tanda Tangan  | Tanggal                 |
|---|---|-------------------------|
| 1. <u>Dra. Badruli Martati,</u><br>S.H., M.A., M.Pd |  | <u>4 Februari 2016</u>  |
| 2. <u>Wardah Suweleh,</u><br>S.Pd., M.Pd            |  | <u>12 Februari 2016</u> |
| 3. <u>Ratno Abidin, M.Pd</u>                        |  | <u>12 Februari 2016</u> |

## BIODATA

Suhartiyannah dilahirkan pada tanggal 23 Juli 1971 di Jember Jawa Timur, anak ke tiga dari tiga bersaudara, pasangan Bapak Suparman (Almh) dan ibu Muntamah. Pendidikan dasar dan menengah di tempuh di kota Surabaya.



Tamat Sekolah Dasar Tahun 1985, SMP Tahun 1988, dan SMEA pada Tahun 1991. Setelah satu tahun melanjutkan studi ke PGTK TADIKA PURI pada tahun 2005, dan saat ini saya mengajar di PAUD Nurani Gunungsari indah Blok L 45. Dan untuk mengembangkan profesionalisme menempuh studi program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1) di Universitas Muhammadiyah Surabaya dan lulus pada 30 Januari 2016