

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI
BERMAIN LEMPAR TANGKAP BOLA PADA KELOMPOK A DI TK
AISYIYAH 56 KECAMATAN PAKAL SURABAYA**

SKRIPSI



NUR HASNAH

20121114034

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2016



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI
BERMAIN LEMPAR TANGKAP BOLA PADA KELOMPOK A DI TK
AISYIYAH 56 KECAMATAN PAKAL SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**NUR HASNAH
NIM 20121114034**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2016

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“ Saling menghormati dan menghargai, menjadi manusia yang lebih menghargai karunia Ilahi”.

“ Mensyukuri apa yang kita punya, lebih susah dari mendapatkannya”.

Persembahan:

“ Untuk ibu yang sangat saya hormati dan sayangi, terima kasih atas do’a yang telah Engkau berikan”.

“Suami dan Anakku tersayang, yang telah memberi do’a, dukungan dan pengertian “.

SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur hasnah

NIM : 20121114034

Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 15 Februari 2016.

Yang membuat pernyataan,

Nur hasnah
Nim 20121114034

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Nur hasnah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk di ujikan pada tanggal 18 Februari 2016 .

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Endah Hendarwati, SE, M.Pd	16-02- 2016
2. Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos, M. Med. Kom	15-02- 2016

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Ratno Abidin, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 18 Februari 2016

DosenPenguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Endah Hendarwati, SE., M. Pd	24-02-2016
2. Ratno Abidin, M. Pd	24-02-2016
3. Drs. Wahono, M. Si	24-02-2016

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan berbagai potensi kenikmatan, taufiq hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Peningkatan kemampuan motorik kasar anak melalui bermain lempar tangkap bola pada Kelompok A di TK Aisyiyah 56 kecamatan pakal Surabaya”. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, beserta para pengikut yang setia dan istiqomah dengan perjuangannya.

Sebagai hamba yang lemah, sehingga penulis menyadari bahwa skripsi ini berhasil disusun berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan itu penulis menyampaikan terima kasih yang setulusnya semoga Allah SWT meridhoinya, yaitu kepada:

1. Dr. dr Sukadiono, M.M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M.Ridlwan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ratno Abidin, M.Pd, selaku Ketua Progran Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Endah Hendarwati, SE, M.Pd, selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan masukan dalam penulisan skripsi.
5. Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos, M. Med. Kom, selaku Dosen pembimbing II yang turut memberikan bimbingan dengan sabar dan telaten.

6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surabaya. .
7. Kepala TK dan guru Aisyiyah 56 yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di Instansi yang dipimpinnya.
8. Ibu, Suami dan Anak tercinta, yang dengan penuh kesabaran dan pengertiannya telah memberikan motivasi dan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan dalam beraktifitas di Aisyiyah yang tidak mungkin disebutkan semuanya telah memberikan dorongan semangat untuk percepatan penulis skripsi ini.

Akhirnya penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih, dan semoga bantuan Bapak, Ibu dan semua pihak dicatat oleh Allah SWT sebagai amal shaleh, Amin. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat, khususnya bagi penulis, dan bagi semua pihak, dan selalu penulis berharap masukan dan kritik yang konstruktif untuk penyempurnaan penulisan hasil penelitian ini. Surabaya, 15 Februari 2012

Penulis

Nur Hasnah
Nim 20121114034

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Fokus Penelitian	6
1.4 Rumusan masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Indikator Keberhasilan	7
1.7 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori	9

2.1.1 Perkembangan Motorik Kasar	9
2.1.1.1 Pengertian perkembangan motorik kasar	9
2.1.1.2 Kemampuan Motorik kasar	11
2.1.1.3 Tujuan dan Fungsi motorik kasar	16
2.1.2 Karakteristik Anak usia dini	16
2.1.3 Bermain	19
2.1.3.1 Pengertian Bermain	19
2.1.3.2 Manfaat Bermain	21
2.1.4 Hakikat Lempar Tangkap	22
2.1.4.1 Lempar	22
2.1.4.2 Tangkap	22
2.1.5 Bola	23
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berfikir	25
2.4 Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	27
3.1.1 Jenis Penelitian	27
3.1.2 Desain Penelitian	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2.1 Tempat Penelitian	30
3.2.2 Waktu penelitian	30
3.3 Obyek Penelitian	31

3.4	Prosedur Penelitian	31
3.4.1	Siklus I	32
3.4.2	Siklus II	33
3.5	Teknik Analisis Data	34
 BAB IV HASIL PENELITIAN		38
4.1	Diskripsi dan Hasil Penelitian	38
4.1.1	Siklus I	42
4.1.1.1	Siklus I pertemuan 1	43
4.1.1.2	Siklus II pertemuan 2	53
4.1.2	Siklus II	61
4.1.2.1	Siklus II pertemuan 1	62
4.1.2.2	Siklus II pertemuan 2	68
4.2	Pembahasan	76
 BAB V PENUTUP		80
5.1	Simpulan	80
5.2	Saran	80
 DAFTAR PUSTAKA		81
 LAMPIRAN		83

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas 31
Tabel 3.2	Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Anak 36
Tabel 4.1	Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas siklus I dan II 38
Tabel 4.2	Hasil penelitian observasi awal 40
Tabel 4.3	Hasil penelitian observasi siklus I pertemuan ke 1 50
Tabel 4.4	Hasil Penelitian observasi siklus I pertemuan ke 2 58
Tabel 4.5	Hasil Penelitian observasi siklus II pertemuan ke 1 66
Tabel 4.6	Hasil Penelitian observasi siklus II pertemuan ke 2 73
Tabel 4.7	Rekapitulasi hasil observasi kemampuan motorik kasar 78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan kerangka berfikir	25
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan kelas Suharsimi Arikunto	29
Gambar 4.1 Grafik peningkatan kemampuan motorik kasar Anak pada Siklus I ke 1	52
Gambar 4.2 Grafik peningkatan kemampuan motorik kasar Anak pada Siklus I ke 2.....	60
Gambar 4.3 Grafik peningkatan kemampuan motorik kasar Anak pada Siklus II ke 1	68
Gambar 4.4 Grafik peningkatan kemampuan motorik kasar Anak pada Siklus II ke 2	75

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Surat permohonan izin melaksanakan penelitian	84
Lampiran 2	Surat keterangan melaksanakan penelitian	85
Lampiran 3	Surat keterangan teman sejawat	86
Lampiran 4	Rencana Kegiatan Mingguan	87
Lampiran 5	Rencana Kegiatan Harian 1	88
Lampiran 6	Rencana Kegiatan Harian 2	95
Lampiran 7	Rencana Kegiatan Mingguan	102
Lampiran 8	Rencana Kegiatan Harian 1	103
Lampiran 9	Rencana Kegiatan Harian 2	110
Lampiran 10	Data siswa Kelompok A TK Aisyiyah 56 Pakal	116
Lampiran 11	Lembar observasi penelitian	117
Lampiran 12	Hasil observasi awal penelitian kemampuan motorik kasar	118
Lampiran 13	Hasil observasi siklus I pertemuan 1 penelitian kemampuan motorik kasar	119
Lampiran 14	Hasil observasi siklus I pertemuan 2 penelitian kemampuan motorik kasar	120
Lampiran 15	Hasil observasi siklus II pertemuan 1 penelitian kemampuan motorik kasar	121
Lampiran 16	Hasil observasi siklus II pertemuan 2 penelitian kemampuan motorik kasar	122
Lampiran 17	Foto kegiatan pembelajaran bermain lempar tangkap bola	123
Lampiran 18	Surat pernyataan tidak melakukan plagiat	127

Lampiran 19	Biodata	128
Lampiran 20	Berita acara bimbingan skripsi	129
Lampiran 21	Lembar revisi	130

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah Siti. (2014). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Arikunto, Suharsimi dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Decaprio Rihcard. (2013). *APLIKASI TEORI Pembelajaran MOTORIK DI SEKOLAH*. Jogjakarta: DIVA prees.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Hildayani Rini. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak*. Banten: Unuversitas Terbuka.
- Indriyastutik. (2015). *Dunia Matematika*. Jakarta: Tiga Serangkai.
- Iskandar. (2012). *Penelitian Tindakan kelas*. Jakarta : Referensi.
- Kemendiknas. (2011). *Materi Pendidikan dan Latihan Profesi Guru*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- M. Fadlillah, dkk. (2014). *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Martuti. (2012). *Mengelola PAUD*. Bantul: Kreasi Wacana.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Media, Tim. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia: Media Centre*
- Moeslichatoen R. (2004). *Metode Pengajaran di Taman kanak-kanak*. Jakarta: Depdikbud & Rineka Cipta.
- Penyusun, tim. (2013). *Pedoman penulisan skripsi dan artikel*. Surabaya: FKIP UM Surabaya.

- Reid, Gavin. (2009). *Memotivasi siswa di kelas: gagasan dan strategi*. Jakarta: Indeks.
- Santrock John. W.(2007).*Child Development*.(Terjemahan: Mila Rachmawati dan Anna Kuswanti). Jakarta: Erlangga.
- Sofiah Nuning. (2012). *Upaya mengembangkan motorik kasar melalui bermain papan titian pada anak kelompok B Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Bambang. dkk. (2010). *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sujiono, Yuliani Nuraini. (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Sujiono, Yuliani Nuraini, dkk. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Indeks.
- Trianto. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas Teori & Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Wiyani, Novan Ardy. (2013). *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: AR-RUZZ Media.
- Yonny, Acep, dkk. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan kelas*. Yogyakarta: Familia.
- Zaenab siti,(2013). *Pemanfaatan Media bola untuk meningkatkan keterampilan motorik kasar siswa kelompok B TK Jiwa Nala Surabaya*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

<https://id.wikipedia.org/wiki/Bola> (diakses pada tanggal 31 januari 2016)

