

LAMPIRAN

Lampiran: 2



SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pratiwi Ratna w, Spd
Jabatan : Kepala TK
Unit Kerja : TK Aisyiyah 56 Pakal
Alamat : Jl. Raya Raci No. 12A Pakal Surabaya

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Nur Hasnah
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 9 September 1986
Jabatan : Guru
Unit Kerja : TK Aisyiyah 56 Pakal
Alamat : Jl. Raya Raci No. 12A Pakal Surabaya

Bahwa nama yang tersebut diatas adalah benar-benar melakukan penelitian di Tk Aisyiyah 56 Pakal selama 2 bulan, mulai tanggal 15 Oktober 2015 sampai dengan 15 Desember 2015. Praktik penelitian tersebut digunakan untuk melengkapi data Skripsi Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 9 Oktober 2015
Kepala TK Aisyiyah 56

Pratiwi Ratna W. S.Pd

Lampiran: 3



SURAT KETERANGAN TEMAN SEJAWAT

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Nur Laila S.Ag
Jabatan : Guru kelas
Tempat Mengajar : TK Aisyiyah 56
Alamat Sekolah : Jl. Raya Raci No. 12A Pakal Surabaya

Menyatakan bersedia sebagai teman sejawat untuk mendampingi dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) oleh:

Nama : Nur hasnah
Nim : 20121114034
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tempat Penelitian : TK Aisyiyah 56
Alamat Sekolah : Jl. Raya Raci No. 12A Pakal Surabaya
Judul Penelitian : *Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak melalui bermain lempar tangkap bola pada kelompok A di TK Aisyiyah 56 Kecamatan Pakal Surabaya.*

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

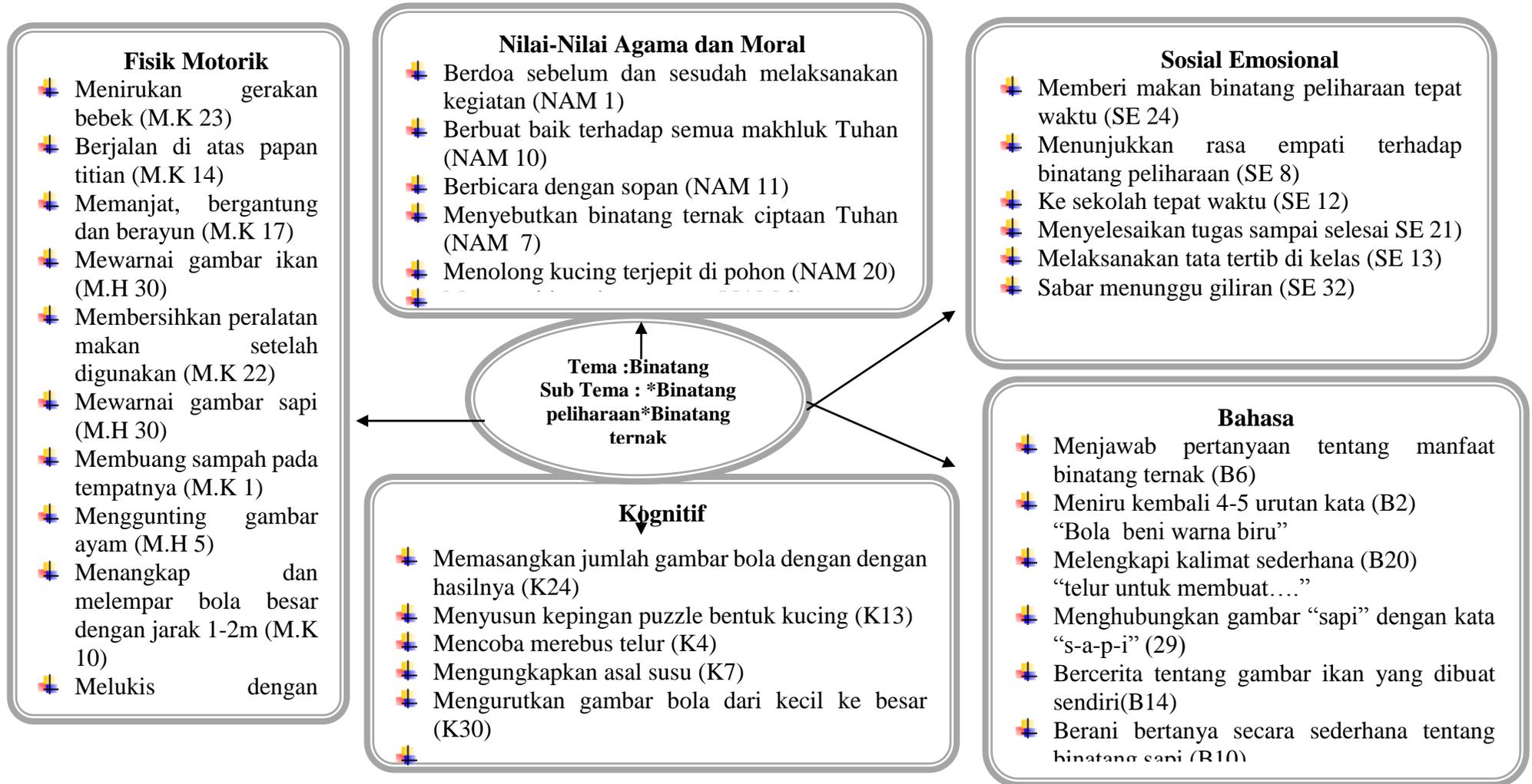
Surabaya, 15 Pebruari 2016

Yang membuat Pernyataan,

Nur Laila, S.Ag

Lampiran: 4

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN (RKM)



Lampiran: 5

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

Tema : Binatang

Semester/ Minggu : I/ 14

Sub Tema : Binatang peliharaan

Kelompok : A

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN	
				ALAT/TEHNIK	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 8) ✚ Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi (B 6) ✚ Menangkap dan Melempar tangkap bola besar dengan jarak 1-3m(M.K.3) 	<p>I.KEGIATAN AWAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Baris ✚ Berdoa, salam dan menyanyi ✚ Absen ✚ Tanya jawab tentang macam binatang peliharaan <p>II. KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Melempar dan menangkap bola 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Tanya jawab ✚ Demonstrasi 		<p>Tanya jawab</p> <p>Observasi</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ✚ Menghubungkan/masasangkan lambang bilangan dengan benda sampai 10(k 10) ✚ Melaksanakan tata tertib di kelas(SE.15) ✚ Mengungkap asal mula sesuatu(K7) 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Memasang jumlah gambar bola dengan dengan hasilnya ✚ Mengikuti aturan pada saat di dalam kelas <p>III. ISTIRAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan ✚ Bermain <p>IV. KEGIATAN AKHIR</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Mengungkapkan asal susu ✚ Diskusi kegiatan hari ini ✚ Doa pulang dan salam 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Pemberian tugas ✚ Bercakap-cakap ✚ Tanya jawab 		<p>Hasil karya</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p>	
--	---	--	--	--	--

Surabaya, 11 November 2015

Mengetahui Kepala TK Aisyiyah 56

Guru Kelas A

Pratiwi Ratna W. S.Pd.

Nur Hasnah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tema : Binatang

Sub Tema : Binatang Peliharaan

Indikator :

- ✚ Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- ✚ Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi
- ✚ Menangkap dan melempar bola
- ✚ Memasangkan jumlah gambar bola dengan dengan hasilnya
- ✚ Melaksanakan tata tertib di kelas
- ✚ Mengungkap asal mula sesuatu

Tujuan :

- ✚ Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- ✚ Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang informasi atau kejadian sederhana
- ✚ Siswa dapat melempar dan menangkap bola
- ✚ Siswa dapat Memasangkan jumlah gambar bola dengan dengan hasilnya
- ✚ Siswa dapat melaksanakan tata tertib di kelas
- ✚ Siswa dapat mengetahui asal mula susu

Metode : tanya jawab, bercakap-cakap, demonstrasi, dan pemberian tugas

Bahan dan Alat :

- ✚ Bola, LKS, Pensil, dan Krayon

Rancangan Pelaksanaan Kegiatan :

I. Kegiatan Awal

- ✚ Tanya jawab tentang binatang peliharaan

Dalam kegiatan ini, guru menunjukkan gambar binatang peliharaan ayam, kucing, bebek, kelinci dll. Kemudian guru bertanya siapa yang punya binatang peliharaan dirumah, dan bagaimana cara merawatnya

II. Kegiatan Inti

- ✚ Melempar tangkap bola

Dalam kegiatan ini, guru mengajak anak keluar kelas menuju halaman sekolah, untuk melakukan kegiatan melempar tangkap bola, pada kegiatan ini guru memulai dengan pemanasan terlebih dahulu dengan gerakan sederhana, kemudian guru membentuk 2 barisan saling berhadapan, guru memberi contoh saling melempar dan menangkap dilanjutkan oleh anak-anak.

- ✚ Memasangkan jumlah gambar bola dengan dengan hasilnya

Dalam kegiatan ini anak di ajak untuk mengambil LKS dan menarik garis jumlah dari gambar bola yang ada

- ✚ Mengikuti aturan pada saat di dalam kelas

Guru menjelaskan pada anak anak agar pada saat didalam kelas mau pun dimana saja harus mengikut aturan yang telah ditentukan dan mematuhiannya.

III. Istirahat

Anak – anak diajak berdo'a sebelum makan, lalu cuci tangan dan jika sudah habis boleh bermain.

IV. Kegiatan Akhir

Dalam kegiatan ini guru mengajak anak untuk mengetahui asal mula susu berasal, lalu mengajak anak menghafalkan beberapa surat pendek dalam Al quran, kemudian guru menanyakan tentang kegiatan yang dilakukan pada hari tersebut, dilanjutkan berdo'a lalu pulang

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

I. KEGIATAN AWAL

1. Anak diajak untuk berbaris sebelum masuk kelas
2. Anak diajak untuk duduk pad tempat masing masing
3. Guru memberi salam dan berdo'a
4. Anak menjawab pertanyaan tentang hari, tanggal dan bulan
5. Anak melakukan kegiatan menghitung kehadiran secara bergiliran
6. Anak menjawab pertanyaan guru tentang teman yang tidak hadir
7. Anak memperhatikan apersepsi guru
8. Guru menjelaskan tema hari ini dengan menunjukkan gambar macam macam binatang peliharaan
9. Anak menjawab pertanyaan dari guru

II. KEGIATAN INTI

1. Guru menjelaskan kegiatan kelompok hari ini dan membuat aturan main bersama anak
2. Guru membagi kegiatan menjdai 2 barisan

3. Anak diajak melakukan pemanasan untuk memulai motorik kasar dengan membuat lingkaran sambil berhitung 1 sampai 10
4. Guru memberikan contoh cara melempar dan menangkap bola
5. Anak menirukan cara melempar dan menangkap bola
6. Anak diajak untuk duduk dengan santai (kaki berselonjor, bersila dan lain-lain)
7. Guru memberikan bimbingan pada anak yang menemukan kesulitan melempar dan menangkap bola
8. Guru mengamati dan memberikan penilaian terhadap kemampuan anak
9. Guru memberikan tugas pada LKS memasang gambar dengan jumlahnya dengan cara menarik garis
10. Guru menjelaskan cara menghitung
11. Anak mulai mengerjakan dan guru menilai hasil belajar anak.

III. ISTIRAHAT

1. Guru mengajak anak mencuci tangan secara bergantian dan berdoa sebelum makan
2. Anak makan bekal yang dibawa dari rumah
3. Guru mengajak anak untuk berdoa sesudah makan dan merapikan kembali bekalnya
4. Anak bermain di luar kelas

IV. KEGIATAN AKHIR

1. Anak diajak duduk melingkar
2. Guru bertanya siapa yang pernah minum susu, dari mana susu berasal

3. Anak diajak melakukan tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan sehari
4. Guru memberi informasi tentang kegiatan esok hari
5. Anak berdoa dan bernyanyi sayonara, salam lalu pulang

Lampiran: 6

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

Tema : Binatang

Semester/ Minggu : I/ 14

Sub Tema : Binatang Ternak

Kelompok : A

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN	
				ALAT/TEHNIK	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1) ✚ Menyebutkan ciptaan- ciptaan tuhan(NAM 7) ✚ Menangkap dan Melempar tangkap bola besar dengan jarak 1-3m(M.K.3) 	<p>I.KEGIATAN AWAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Baris ✚ Berdoa, salam dan menyanyi ✚ Absen ✚ Menyebutkan binatang ternak ciptaan Tuhan <p>II. KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Melempar dan menangkap bola ✚ Mengurutkan gambar bola kecil ke besar dengan memberi angka 1 sampai 5 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Tanya jawab ✚ Demonstras i 		<p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Hasil karya</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ✚ Menunjukkan urutan benda untuk bilangan 1 sampai 5(k 9) ✚ Mengikuti aturan permainan (SE 13) ✚ Menirukan kembali 3-4 urutan kata(B2) 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Menyelesaikan tugas sampai selesai <p>III. ISTIRAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan ✚ Bermain <p>IV. KEGIATAN AKHIR</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Menirukan kembali kata Beni Warna Biru” ✚ Diskusi kegiatan hari ini ✚ Doa pulang dan salam 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Pemberian tugas ✚ Bercakap-cakap ✚ penugasan 		<p>Observasi</p> <p>Observasi</p>	
--	--	--	--	-----------------------------------	--

Surabaya, 19 November 2015

Mengetahui Kepala TK Aisyiyah 56

Guru Kelas A

Pratiwi Ratna W. S.Pd.

Nur Hasnah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tema : Binatang

Sub Tema : Binatang Ternak

Indikator :

- ✚ Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- ✚ Menjawab pertanyaan Ciptaan-ciptaan Tuhan
- ✚ Menangkap dan melempar bola
- ✚ Menunjukkan urutan benda untuk bilangan 1-5
- ✚ Mengikuti aturan permainan
- ✚ Menirukan kembali 3-4 urutan kata

Tujuan :

- ✚ Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- ✚ Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang apa saja ciptaan Tuhan
- ✚ Siswa dapat melempar dan menangkap bola
- ✚ Siswa dapat mengurutkan benda sampai 5
- ✚ Siswa dapat mengikuti aturan permainan
- ✚ Siswa dapat menirukan kembali empat kata yang diajarkan

Metode : tanya jawab, bercakap-cakap, demonstrasi, penugasan dan pemberian tugas

Bahan dan Alat :

- ✚ Bola, LKS, Pensil, dan Krayon

Rancangan Pelaksanaan Kegiatan :

I. Kegiatan Awal

- ✚ Tanya jawab tentang binatang peliharaan

Dalam kegiatan ini, guru menunjukkan gambar binatang peliharaan ternak sapi, kambing, ayam dan bebek. Kemudian guru bertanya siapa yang pernah melihat binatang ternak, dimana, dan apa saja yang dihasilkan dari binatang ternak tersebut.

II. Kegiatan Inti

- ✚ Melempar tangkap bola

Dalam kegiatan ini, guru mengajak anak keluar kelas menuju halaman sekolah, untuk melakukan kegiatan melempar tangkap bola, pada kegiatan ini guru memulai dengan pemanasan terlebih dahulu dengan gerakan sederhana, kemudian guru membentuk 2 barisan memanjang ke belakang seperti ular, guru memberi contoh saling melempar dan menangkap dilanjutkan oleh anak-anak.

- ✚ Mengurutkan gambar dari yang terkecil ke besar

Dalam kegiatan ini anak di ajak untuk mengambil LKS dan mengurutkan gambar bola dari gambar bola yang paling kecil ke besar dengan memberikan angka 1 sampai 5, kemudian anak diminta untuk mewarnai.

- ✚ Menyelesaikan tugas sampai selesai

Guru menjelaskan pada anak-anak agar semangat dan berusaha dalam setiap melakukan sesuatu dan mengerjakan tugas yang diberikan.

III. Istirahat

Guru mengajak anak berdo'a dan cuci tangan serta makan, lalu bermain.

IV. Kegiatan Akhir

Dalam kegiatan ini guru memberikan penugasan pada anak yaitu menirukan kembali 3-4 kata yang ditulis guru dipapan tulis dan anak diajak untuk mengulangnya sendiri, lalu guru mengajak anak menghafalkan beberapa surat pendek dalam Al quran, kemudian guru menanyakan tentang kegiatan yang dilakukan pada hari tersebut, dilanjutkan berdo'a lalu pulang.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

I. KEGIATAN AWAL

1. Anak diajak untuk berbaris sebelum masuk kelas
2. Anak diajak untuk duduk pada tempat masing masing
3. Guru memberi salam dan berdoa
4. Anak menjawab pertanyaan tentang hari, tanggal dan bulan
5. Anak melakukan kegiatan menghitung kehadiran secara bergiliran
6. Anak menjawab pertanyaan guru tentang teman yang tidak hadir
7. Anak memperhatikan apersepsi guru
8. Guru menjelaskan tema hari ini dengan menunjukkan gambar macam macam binatang ternak
9. Anak menjawab pertanyaan dari guru

II. KEGIATAN INTI

1. Guru menjelaskan kegiatan kelompok hari ini dan membuat aturan main bersama anak
2. Guru membagi anak-anak membentuk 2 barisan
3. Guru membentuk barisan memanjang ke belakang
4. Anak diajak melakukan pemanasan untuk memulai motorik kasar dengan membuat lingkaran sambil berhitung 1 sampai 10
5. Guru memberikan contoh cara melempar dan menangkap bola
6. Anak menirukan cara melempar dan menangkap bola
7. Anak diajak untuk duduk dengan santai (kaki berselonjor, bersila dan lain-lain)
8. Guru memberikan bimbingan pada anak yang menemukan kesulitan melempar dan menangkap bola
9. Guru mengamati dan memberikan penilaian terhadap kemampuan anak
10. Guru memberikan tugas pada LKS mengurutkan gambar bola
11. Guru menjelaskan cara mengurutkan bola
12. Guru menjelaskan pada anak agar menyelesaikan tugas sampai dengan selesai
13. Anak mulai mengerjakan dan guru menilai hasil belajar anak.

III. ISTIRAHAT

1. Guru mengajak anak mencuci tangan secara bergantian dan berdoa sebelum makan
2. Anak makan bekal yang dibawa dari rumah

3. Guru mengajak anak untuk berdoa sesudah makan dan merapikan kembali bekalnya
4. Anak bermain di luar kelas

II. KEGIATAN AKHIR

1. Anak diajak duduk pada tempat masing-masing
2. Guru mengajak anak menirukan kembali 3 sampai 4 urutan kata
3. Anak diajak melakukan tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan seharian
4. Guru memberi informasi tentang kegiatan esok hari
5. Anak berdoa dan bernyanyi sayonara, salam lalu pula

Lampiran: 7

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN (RKM)

Fisik Motorik

- + Membuat lingkaran (M.K 23)
- + Berjalan di atas papan titian (M.K 14)
- + Memanjat, bergantung dan berayun (M.K 17)
- + Mewarnai gambar bunga(M.H 30)
- + Membersihkan peralatan makan setelah digunakan (M.K 2)
- + Membuang sampah pada tempatnya (M.K 1)
- + Menggunting gambar buah mangga (M.H 5)
- + Menangkap dan melempar bola besar dengan jarak 1-2m (M.K 10)
- + Melukis dengan berbagai media (M.H 39)

Nilai-Nilai Agama dan Moral

- + Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan (NAM 1)
- + Berbuat baik terhadap semua makhluk Tuhan (NAM 10)
- + Berbicara dengan sopan (NAM 11)
- + Menyebutkan ciptaan Tuhan (NAM 7)
- + Tidak mengganggu teman yang sedang sholat (NAM 20)

Sosial Emosional

- + Mau berbagi dengan teman(SE24)
- + Ke sekolah tepat waktu (SE 12)
- + Menyelesaikan tugas sampai selesai SE 21)
- + Melaksanakan tata tertib di kelas (SE 12)
- + Sabar menunggu giliran (SE 32)

Tema : Tanaman
Sub Tema : *Tanaman Hias* bagian bagian tanaman

Kognitif

- + Mengenal kasar halus (K3)
- + Mengelompokkan gambar bunga (K1)
- + Menyatakan membedakan waktu(pagi,siang,malam) (K21)
- + Mengukur panjang tanaman dengan jengkal tngn (K18)
- + Memperkirakan urutan berikutnya daun, bunga...

Bahasa

- + Menjawab pertanyaan tentang manfaat tanaman hias (B6)
- + Meniru kembali 4-5 urutan kata (B2)
- + Melengkapi kalimat sederhana (B20) "telur untuk membuat...."
- + Menghubungkan gambar "melati" dengan kata"m-e-l-a-t-i "(29)
- + Bercerita tentang gambar pohon yang dibuat sendiri(B14)
- + Berani bertanya secara sederhana tentang bagian bagian pohon (B10)

Lampiran: 8

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

Tema : Tanaman

Semester/ Minggu : I/ 15

Sub Tema : Tanaman Hias

Kelompok : A

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN	
				ALAT/TEHNIK	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 8) ✚ Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi (B 6) ✚ Menangkap dan Melempar tangkap bola besar dengan jarak 1-3m(M.K.3) 	<p>I.KEGIATAN AWAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Baris ✚ Berdoa, salam dan menyanyi ✚ Absen ✚ Tanya jawab tentang macam Tanaman hias dan manfaatnya <p>II. KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Melempar dan menangkap bola 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Tanya jawab ✚ Demonstras i 		<p>Observasi</p> <p>Observasi</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ✚ Membilang /menyebutkan urutan bilangan 1-10(K7) ✚ Sabar menunggu giliran (SE.32) ✚ Memperkirakan urutan berikutnya (K7) 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Membilang dan menyebutkan urutan angka 1-10 ✚ Sabar Menunggu giliran ketika mengambil buku di loker <p>III. ISTIRAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan ✚ Bermain <p>IV. KEGIATAN AKHIR</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Memperkirakan urutan berikutnya daun, bunga, daun,..... ✚ Diskusi kegiatan hari ini ✚ Doa pulang dan salam 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Pemberian tugas ✚ Bercakap-cakap ✚ Penugasan 		<p>Hasil belajar</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p>	
--	--	--	--	--	--

Surabaya, 30 November 2015

Mengetahui Kepala TK Aisyiyah 56

Guru Kelas A

Pratiwi Ratna W. S.Pd.

Nur Hasnah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Hias

Indikator :

- ✚ Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- ✚ Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi
- ✚ Menangkap dan melempar bola
- ✚ Membilang/ menyebutkan urutan bilangan 1-10
- ✚ Sabar menunggu giliran
- ✚ Memperkirakan urutan berikutnya

Tujuan :

- ✚ Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- ✚ Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang informasi atau kejadian sederhana
- ✚ Siswa dapat melempar dan menangkap bola
- ✚ Siswa dapat membilang atau menyebutkan urutan bilangan 1-10
- ✚ Siswa dapat sabar menunggu giliran
- ✚ Siswa dapat memperkirakan urutan berikutnya

Metode : tanya jawab, bercakap-cakap, demonstrasi, penugasan dan pemberian tugas

Bahan dan Alat :

- ✚ Bola, LKS, Pensil, dan Krayon

Rancangan Pelaksanaan Kegiatan :

I. Kegiatan Awal

- ✚ Tanya jawab tentang macam-macam tanaman hias

Dalam kegiatan ini, guru menunjukkan bermacam gambar bunga.

Kemudian guru bertanya siapa yang memiliki tanaman hias / bunga dirumah, bunga apa saja.

II. Kegiatan Inti

- ✚ Melempar tangkap bola

Dalam kegiatan ini, guru mengajak anak keluar kelas menuju halaman sekolah, untuk melakukan kegiatan melempar tangkap bola, pada kegiatan ini guru memulai dengan pemanasan terlebih dahulu dengan gerakan sederhana, kemudian guru membentuk barisan memanjang ke belakang dan setiap anak yang sudah mendapatkan giliran lalu berlari ke belakang, guru memberi contoh saling melempar dan menangkap dilanjutkan oleh anak-anak.

- ✚ Membilang dan menyebutkan jumlah urutan angka 1-10

Dalam kegiatan ini anak di ajak untuk mengambil LKS dan mengerjakan tugas menulis jumlah dengan lambang bilangan 1 sampai 10.

- ✚ Sabar menunggu giliran pada saat mengambil buku di loker

Guru menjelaskan pada anak agar pada saat mengambil buku ataupun peralatan yang lain diloker untuk antri dan sabar menunggu gilirannya tiba.

III. Istirahat

Anak diajak berdo'a lalu cuci tangan dilanjutkan makan dan bermain

IV. Kegiatan Akhir

Dalam kegiatan ini guru mengajak anak memperkirakan urutan berikutnya setiap anak maju ke depan satu persatu untuk menyebutkan urutan selanjutnya yaitu daun, bunga, buah.....dan seterusnya , lalu mengajak anak menghafalkan beberapa surat pendek dalam Al quran, kemudian guru menanyakan tentang kegiatan yang dilakukan pada hari tersebut, dilanjutkan berdo'a lalu pulang.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

I. KEGIATAN AWAL

1. Anak diajak untuk berbaris sebelum masuk kelas
2. Anak diajak untuk duduk pada tempat masing masing
3. Guru memberi salam dan berdoa
4. Anak menjawab pertanyaan tentang hari, tanggal dan bulan
5. Anak melakukan kegiatan menghitung kehadiran secara bergiliran
6. Anak menjawab pertanyaan guru tentang teman yang tidak hadir
7. Anak memperhatikan apersepsi guru
8. Guru menjelaskan tema hari ini dengan menunjukkan bermacam gambar bunga
9. Anak menjawab pertanyaan dari guru seputar tentang bunga

II. KEGIATAN INTI

1. Guru menjelaskan kegiatan kelompok hari ini dan membuat aturan main bersama anak
2. Guru mengatur anak membentuk brisan memanjang kebelakang
3. Anak diajak melakukan pemanasan untuk memulai motorik kasar sambil berhitung 1 sampai 10
4. Guru memberikan contoh cara melempar dan menangkap bola
5. Anak menirukan cara melempar dan menangkap bola
6. Anak diajak untuk duduk dengan santai (kaki berselonjor, bersila dan lain-lain)
7. Guru memberikan bimbingan pada anak yang menemukan kesulitan melempar dan menangkap bola
8. Guru mengamati dan memberikan penilaian terhadap kemampuan anak
9. Guru memberikan tugas pada LKS membilang jumlah bola dan mewarnainya
10. Guru menjelaskan cara menghitung dan menulis lambang bilangan
11. Anak mulai mengerjakan dan guru menilai hasil belajar anak.

III. ISTIRAHAT

1. Guru mengajak anak mencuci tangan secara bergantian dan berdoa sebelum makan
2. Anak makan bekal yang dibawa dari rumah
3. Guru mengajak anak untuk berdoa sesudah makan dan merapikan kembali bekalnya
4. Anak bermain di luar kelas

IV. KEGIATAN AKHIR

1. Anak diajak duduk melingkar
2. Guru bertanya tentang urutan kata dari bagian bagian pohon daun, bunga, daun.....dan diteruskan oleh anak
3. Anak diajak melakukan tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan seharian
4. Guru memberi informasi tentang kegiatan esok hari
5. Anak berdoa dan bernyanyi sayonara, salam lalu pulang.

Lampiran: 9

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

Tema : Tanaman

Semester/ Minggu : I/ 15

Sub Tema : Bagian-bagian tanaman

Kelompok : A

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN	
				ALAT/TEHNIK	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1) ✚ Menjawab pertanyaan tentang informasi / keterangan secara sederhana(B8) ✚ Menangkap dan Melempar tangkap bola besar dengan jarak 1-3m(M.K.3) 	<p>I.KEGIATAN AWAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Baris ✚ Berdoa, salam dan menyanyi ✚ Absen ✚ Berani menyebutkan bagian bagian pohon tanpa rasa takut. <p>II. KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Melempar dan menangkap bola 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Tanya jawab ✚ Demonstrasi 		<p>Observasi</p> <p>Observasi Unjuk kerja</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ✚ Mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang dikatahui anak (k 1) ✚ Mau berbagi miliknya (SE 24) ✚ Bercerita tentang gambar yang disediakan atau yang di buatnya 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Mengelompokkan gambar bunga ✚ Mau berbagi kepada teman <p>III. ISTIRAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan ✚ Bermain <p>IV. KEGIATAN AKHIR</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Bercerita tentang gambar pohon yang dibuatnya sendiri ✚ Diskusi kegiatan hari ini ✚ Doa pulang dan salam 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Pemberian tugas ✚ Bercakap-cakap ✚ Bercerita 		<p>Penugasan</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p>	
--	---	--	--	--	--

Surabaya, 2 Desember 2015

Mengetahui Kepala TK Aisyiyah 56

Guru Kelas A

Pratiwi Ratna W. S.Pd.

Nur Hasnah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tema : Tanaman

Sub Tema : Bagian-bagian tanaman

Indikator :

- ✚ Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- ✚ Menjawab pertanyaan tentang bagian-bagian pohon
- ✚ Menangkap dan melempar bola
- ✚ Mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang diketahui anak
- ✚ Mau berbagi miliknya
- ✚ Bercerita tentang gambar yang disediakan atau yang dibuatnya

Tujuan :

- ✚ Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- ✚ Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang apa saja bagian bagian dari pohon(akar, batang, ranting/dahan, daun, bunga, dan buah)
- ✚ Siswa dapat melempar dan menangkap bola
- ✚ Siswa dapat mengelompokkan gambar bunga dan mana yang bukan bunga
- ✚ Siswa dapat berbagi dengan teman seperti makanan/minuman
- ✚ Siswa dapat bercerita tentang gambar pohon sederhana yang dibuatnya sendiri

Metode : tanya jawab, bercakap-cakap, demonstrasi, bercerita dan pemberian tugas.

Bahan dan Alat :

- ✚ Bola, LKS, Pensil, buku gambar dan Krayon.

Rancangan Pelaksanaan Kegiatan:

I. Kegiatan Awal

- ✚ Tanya jawab tema hari ini yaitu bagian bagian pohon

Dalam kegiatan ini, guru menunjukkan sebuah tanaman yang ada di halaman sekolah dan menyebutkan apa sajakah bagian bagian dari pohon.

Kemudian guru bertanya siapa yang bisa menyebutkan kembali apa saja bagian bagian dari pohon.

II. Kegiatan Inti

Melempar tangkap bola

Dalam kegiatan ini, guru mengajak anak keluar kelas menuju halaman sekolah, untuk melakukan kegiatan melempar tangkap bola, pada kegiatan ini guru memulai dengan pemanasan terlebih dahulu dengan gerakan sederhana, kemudian guru membentuk 2 barisan memanjang kebelakang seperti ular, guru memberi contoh saling melempar dan menangkap dilanjutkan oleh anak-anak.

Mengelompokkan gambar bunga

Dalam kegiatan ini anak di ajak untuk mengambil LKS dan mengelompokkan gambar bunga, jika bunga dilingkari jika bukan bunga di silang dan lalu mewarnai gambar bunga.

Mau berbagi pada teman

Guru menjelaskan pada anak anak agar dimanapun anak anak berada jika ada teman yang kekurangan kita harus saling berbagi seperti teman lupa tidak membawa bekal, anak yang membawa membaginya sedikit. Juga dirumah kepada adik atau saudara yang lain.

III. Istirahat

Guru mengajak anak berdo'a sebelum makan, lalu dilanjutkan dengan bermain.

IV. Kegiatan Akhir

Dalam kegiatan ini guru memberikan penugasan pada anak yaitu lalu guru menyuruh anak menggambar pohon, setelah itu anak menceritakannya ke depan pohon apa itu, kenapa anak menggambar pohon itu, sebutkan ada bagian apa saja pada pohon itu. Kemudian anak diajak menghafalkan beberapa surat pendek dalam Al quran, kemudian guru menanyakan tentang kegiatan yang dilakukan pada hari tersebut, dilanjutkan berdo'a lalu pulang.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

I. KEGIATAN AWAL

1. Anak diajak untuk berbaris sebelum masuk kelas
2. Anak diajak untuk duduk pada tempat masing masing
3. Guru memberi salam dan berdoa
4. Anak menjawab pertanyaan tentang hari, tanggal dan bulan
5. Anak melakukan kegiatan menghitung kehadiran secara bergiliran
6. Anak menjawab pertanyaan guru tentang teman yang tidak hadir
7. Anak memperhatikan apersepsi guru
8. Guru menjelaskan tema hari ini dengan menunjukkan bagian bagian pohon, guru membawa tanaman yang ada di halaman
9. Anak menjawab pertanyaan dari guru tentang apa saja bagian bagian pohon

II. KEGIATAN INTI

1. Guru mengajak anak ke halaman sekolah dan sebelumnya guru membuat aturan main yang disepakati bersama
2. Guru membagi anak anak membentuk 2 barisan
3. Guru membentuk barisan menjadi zig za, berhadapan tetapi posisi depan kosong
4. Anak diajak melakukan pemanasan untuk memulai motorik kasar dengan membuat lingkaran sambil berhitung 1 sampai 10
5. Guru memberikan contoh cara melempar dan menangkap bola
6. Anak menirukan cara melempar dan menangkap bola
7. Anak diajak untuk duduk dengan santai (kaki berselonjor, bersila dan lain-lain)
8. Guru memberikan bimbingan pada anak yang menemukan kesulitan melempar dan menangkap bola
9. Guru mengamati dan memberikan penilaian terhadap kemampuan anak
10. Guru memberikan tugas pada LKS mengelompokkan gambar bunga
11. Guru menjelaskan cara mengelompokkan gambar bunga
12. Guru menjelaskan pada anak agar mau berbagi
13. Anak mulai mengerjakan dan guru menilai hasil belajar anak.

III. ISTIRAHAT

1. Guru mengajak anak mencuci tangan secara bergantian dan berdoa sebelum makan
2. Anak makan bekal yang dibawa dari rumah
3. Guru mengajak anak untuk berdoa sesudah makan dan merapikan kembali bekalnya
4. Anak bermain di luar kelas

IV. KEGIATAN AKHIR

1. Anak diajak duduk pada tempat masing-masing
2. Anak di beri tugas menggambar pohon dan menceritakannya di depan kelas
3. Anak diajak melakukan tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan sehari-hari
4. Guru memberi informasi tentang kegiatan esok hari
5. Anak berdoa dan bernyanyi sayonara, salam lalu pulang

Lampiran: 10

DATA SISWA KELOMPOK A TK AISYIYAH 56

No	Nama	L/P
1.	Amanda Putri Callista	P
2.	Anhaf Rafa Ramadhan	L
3.	Akmal Nasrul Alvaero	L
4.	Alief Mahran Saputra	L
5.	Avian Bagus Aldiansyah	L
6.	Arya Surya Pratama	L
7.	Dzakirah Ismu Maulidya	P
8.	Dzafiratunnisa'	P
9.	Daffa Rafif Rizqullah	L
10.	Elfa Itqianah Prawita	P
11.	Fattan Elang Maha Meru	L
12.	Habiburrahman firdausi	L
13.	M. Taufiqur Rohman	L
14.	Rifky Alfiansyah	L
15.	Silvia Eka Rully oktavia	P
Jumlah		L = 10
		P = 5

Lampira: 11

LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN

No	Nama	Ketepatan				Fleksibilitas				keseimbangan			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Amanda												
2	Rafa												
3	Akmal												
4	Alief												
5	Alvian												
6	Arya												
7	Lidya												
8	Fira												
9	Daffa												
10	Elfa												
11	Fattan												
12	Amang												
13	Taufiq												
14	Rifky												
15	Silvia												
Jumlah													
Skor rata-rata (%)													

Lampiran: 12

Hasil Observasi awal Penelitian kemampuan Motorik kasar Anak

No	Nama	Ketepatan				Fleksibilitas				keseimbangan			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Amanda				√				√				√
2	Rafa			√			√					√	
3	Akmal		√					√					√
4	Alief				√				√				√
5	Alvian	√					√			√			
6	Arya				√				√			√	
7	Lidya			√				√				√	
8	Fira				√			√					√
9	Daffa			√					√			√	
10	Elfa			√				√				√	
11	Fattan	√				√					√		
12	Amang				√				√				√
13	Taufiq				√				√				√
14	Rifky		√				√			√			
15	Silvia			√				√					√
Jumlah		29				29				28			
Skor rata-rata(%)		48,3				48,3				46,7			

Lampiran: 13

Hasil observasi Penelitian
kemampuan Motorik kasar Anak siklus I pertemuan ke 1

No	Nama	Ketepatan				Fleksibilitas				keseimbangan			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Amanda			√					√				√
2	Rafa	√					√				√		
3	Akmal		√					√				√	
4	Alief			√				√					√
5	Alvian	√					√			√			
6	Arya			√					√			√	
7	Lidya		√				√					√	
8	Fira				√			√					√
9	Daffa			√					√			√	
10	Elfa		√					√				√	
11	Fattan	√				√					√		
12	Amang				√			√					√
13	Taufiq				√				√				√
14	Rifky		√			√				√			
15	Silvia			√				√				√	
Jumlah		36				34				32			
Skor rata-rata (%)		53,3				56,7				53,3			

Lampiran: 14

Hasil observasi penelitian
kemampuan Motorik kasar Anak siklus I pertemuan ke 2

No	Nama	Ketepatan				Fleksibilitas				keseimbangan			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Amanda			√				√					√
2	Rafa	√					√				√		
3	Akmal		√				√					√	
4	Alief		√					√				√	
5	Alvian	√					√			√			
6	Arya			√				√				√	
7	Lidya	√					√				√		
8	Fira				√			√				√	
9	Daffa			√				√			√		
10	Elfa		√				√					√	
11	Fattan	√				√					√		
12	Amang			√				√				√	
13	Taufiq			√					√			√	
14	Rifky		√			√				√			
15	Silvia		√					√				√	
Jumlah		41				40				40			
Skor rata-rata (%)		68,3				66,7				66,7			

Lampiran: 15

Hasil Observasi Penelitian
kemampuan Motorik kasar Anak siklus II pertemuan 1

No	Nama	Ketepatan				Fleksibilitas				keseimbangan			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Amanda		√				√					√	
2	Rafa	√				√				√			
3	Akmal	√					√				√		
4	Alief		√			√					√		
5	Alvian	√					√			√			
6	Arya		√					√			√		
7	Lidya	√					√				√		
8	Fira			√				√				√	
9	Daffa	√					√				√		
10	Elfa	√					√				√		
11	Fattan	√				√					√		
12	Amang		√					√				√	
13	Taufiq			√				√				√	
14	Rifky		√			√				√			
15	Silvia		√				√					√	
Jumlah		50				44				42			
Skor rata-rata (%)		83,3				73,3				70			

Lampiran: 16

Hasil Observasi Penelitian
kemampuan Motorik kasar Anak siklus II pertemuan 2

No	Nama	Ketepatan				Fleksibilitas				Keseimbangan			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Amanda		√				√				√		
2	Rafa	√				√				√			
3	Akmal	√				√					√		
4	Alief		√			√					√		
5	Alvian	√					√			√			
6	Arya		√					√			√		
7	Lidya	√					√				√		
8	Fira			√				√			√		
9	Daffa	√					√				√		
10	Elfa	√					√				√		
11	Fattan	√				√					√		
12	Amang	√					√				√		
13	Taufiq			√			√					√	
14	Rifky		√			√				√			
15	Silvia		√				√				√		
Jumlah		50				50				49			
Skor rata-rata (%)		83,3				83,3				81,7			

Lampiran: 17



Gambar 1
Kondisi Lapangan sekolah



Gambar 2
Persiapan berdo'a sebelum melakukan kegiatan



Gambar 3
Kegiatan pemanasan



Gambar 4
Guru memberikan contoh lempar tangkap



Gambar 5

Anak mulai mencoba lempar dan tangkap satu persatu



Gambar 6

Anak mencoba lempar tangkap



Gambar 7

Kegiatan lempar tangkap dengan bentuk barisan berbeda



Gambar 8

Kegiatan lempar tangkap dengan barisan kebelakang

Lampiran: 18

SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur hasnah

NIM : 20121114034

Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 15 Februari 2016.

Yang membuat pernyataan,

Nur hasnah
Nim 20121114034

Lampiran: 19

BIODATA



Nur hasnah dilahirkan di Surabaya pada tanggal 9 september 1986, anak ke lima dari pasangan (Alm)Bapak Suhaimi dan Ibu Nurjannah. Pendidikan dasar, menengah, Diploma I (DI) telah ditempuh di kampung halamannya di Surabaya, untuk pendidikan atas di tempuh di Kota Gresik. Tamat sekolah dasar tahun 1998,

SMP Tahun 2001, MA pada tahun 2004 dan DI pada tahun 2005. Menikah di tahun 2005 dengan M. Wahyudi dan di karuniai seorang Anak putri yang bernama Dina Nur Amalia