

BAB V

PENUTUP

a. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh peneliti, bahwa didalam proses pembelajaran menggunakan media *playdough* mampu meningkatkan motorik halus anak dengan baik. Terlihat dari hasil belajar anak pada siklus I dari 7,6% naik menjadi 30,7% dan meningkat pada siklus II dari 61,5% naik menjadi 92,3 %. Demikian pula dengan hasil aktivitas guru mengajar mengalami peningkatan pada siklus I dari 30% naik menjadi 50% dan meningkat pada siklus II dari 70% naik menjadi 90%.

Menurut data diatas, hasil belajar anak mengalami peningkatan atau penggunaan media *playdough* dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak terbukti dengan rata-rata motorik halus anak yang meningkat sesuai dengan tabel 4.10.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *playdough* dapat meningkatkan motorik halus anak kelompok A TK Aisyiyah 13 Surabaya.

a. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan bantuan dari guru pendamping, bahwa penggunaan media *playdough* dapat meningkatkan motorik halus anak. Saran yang dapat peneliti sampaikan adalah :

1. Guru hendaknya menggunakan *playdough* sebagai media untuk melakukan pembelajaran agar anak mampu meningkatkan kemampuan motorik halusny.
2. Guru lebih banyak melakukan inovasi dalam pembelajaran seperti menyediakan alat dan bahan yang membuat anak tertarik, penyampaian materi yang atraktif dan kemampuan pengelolaan kelas yang harus lebih baik.