



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

PERSETUJUAN REVISI

Setelah kami teliti hasil perbaikan revisi skripsi :

Nama : Retno Sri Rahguningsih
NIM : 20121114036
Program Studi : PG PAUD
Judul Skripsi : Penggunaan Media Playdough Untuk
Meningkatkan Motorik Halus Anak
Kelompok A Di TK Aisyiyah 13 Surabaya

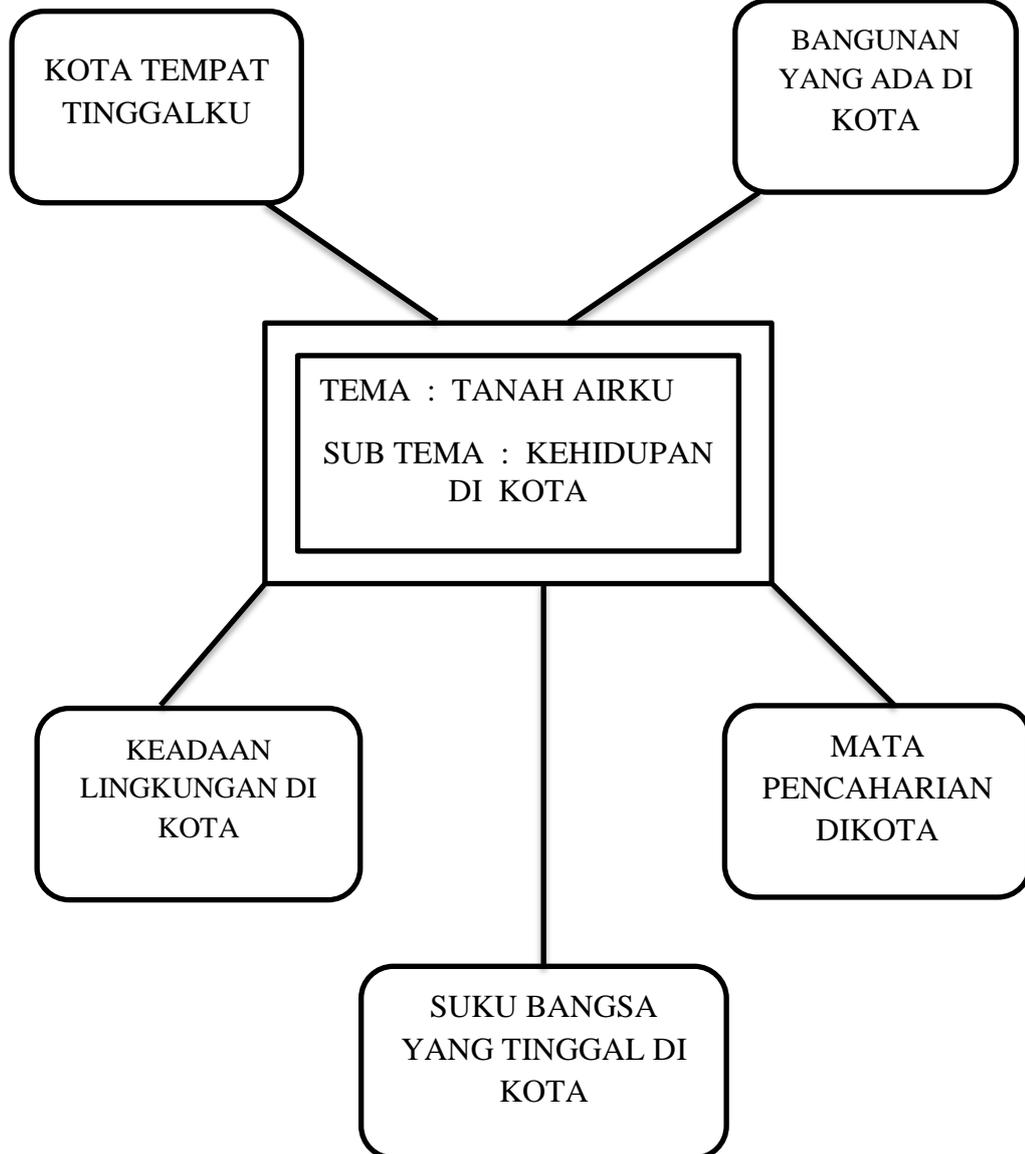
Kami penguji menyetujui perbaikan revisi skripsi tersebut.

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Dadruli Martati, S.Pd, M.Pd.</u>		<u>10-2-2016</u>
2. <u>Aris Setiawan, S.Pd, M.Pd</u>		<u>10-2-2016</u>
3. <u>Aristiana Prihatining R, Srs, M.Med. Gm</u>		<u>11-2-2016</u>

LAMPIRAN 1

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
SIKLUS I PERTEMUAN 1**

JARING TEMA



RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

TK AISYIYAH 13 SURABAYA

TEMA/SUB TEMA : TANAH AIRKU/KEHIDUPAN DI KOTA

SEMESTER/MINGGU : 1/XVI

KELOMPOK : A

<p><u>AREA BAHASA</u></p> <ul style="list-style-type: none">*Menulis huruf (14)* Menarik garis (32)* Menyanyikan lagu (36)* Menceritakan gambar (17)	<p>Tema : Tanah Airku</p> <p>Sub Tema : Kehidupan di Kota</p>	<p><u>AREA MATEMATIKA</u></p> <ul style="list-style-type: none">* Mengucapkan urutan hari (7)*Membilang benda(29)*Menebali garis (20)*Meniru lambang bilangan (34)
<p><u>AREA IBADAH</u></p> <ul style="list-style-type: none">* Doa sebelum belajar (10)* Doa sesudah kegiatan (11)* Menyebutkan benda ciptaan Tuhan* Mengucapkan salam (22)* Membalas salam (23)	<p><u>AREA SENI</u></p> <ul style="list-style-type: none">*Bermain <i>playdough</i> (40)*mewarnai (28)*Menyanyi 15 lagu (4)*Mencocok (37)*Berjalan diatas papan titian (20)*Melompat tali (6)*Bermain bola (15)	<p><u>AREA PEMBIASAAN</u></p> <ul style="list-style-type: none">* Mau giliran antri (6)*Membereskan mainan bersama-sama (9)*Bekerja sendiri (2)*mengembalikan alat tulisnya sendiri (29)*bermain bersama dgn teman (19)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester / bulan/Minggu ke : 1/November/XVI

Hari / Tanggal : Senin /14 November 2015

Kelompok / Usia : A/ 4– 5 Tahun

Tema / Sub Tema : Tanah airku / Kehidupan di kota

A. Materi :

Bangunan gedung ciptaan manusia

Berdoa sebelum kegiatan

Mengenal bentuk geometri

Membuat karya sendiri

B. Kegiatan Main

1. Mengucapkan bentuk geometri (area Bahasa)
2. Menebali garis berbentuk segiempat (area matematika)
3. Membuat bentuk segiempat dari *playdough* (area seni)

C. Alat dan bahan:

Playdough, cetakan kue, pisau plastik, alat penggiling, kertas karton, kertas, pensil, krayon, gambar geometri

D. Metode

Demonstrasi, tanya jawab, pemberian tugas

E. PROSES KEGIATAN:

a. Pembukaan

1. Guru mengajak membuat lingkaran besar dan mengucapkan ikrar
2. Guru mengajak anak meloncat melewati balok kayu
3. Guru mengatur posisi tempat duduk anak dan berdoa bersama

4. Guru mengajak anak berdiskusi tentang benda-benda atau bangunan yang ada dikota

b. Inti

1. Anak menyebutkan bentuk geometri “segiempat” (area Bahasa)
2. Anak menebali garis bentuk segiempat (area matematika)
3. Anak membuat bentuk geometri segiempat dari *playdough* (area seni)

c. Penutup

1. Anak diajak menyanyikan lagu ”Becak”.
2. Guru mengajak diskusi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan anak.
3. Berdoa, salam, pulang.

I. RENCANA PENILAIAN

Tehnik : observasi, penugasan, percakapan, hasil karya, unjuk kerja

Bentuk : Keaktifan siswa dalam kelas, kelancaran berbicara, kemandirian dan kreativitas anak

Mengetahui

Surabaya, 16 November 2015

Kepala Sekolah

Guru kelas

Iswati. M, S.Pd

Retno Sri.R

Rencana Kegiatan Harian (RKH)

TK Aisyiah 13 Surabaya

Kelompok : A

Semester/Minggu : I / XVI

Tema/Sub tema : Tanah airku/Kehidupan di kota

Hari/Tanggal : Senin/16 -11 – 2015

Indikator	Kegiatan	Metode	Media/ Alat	Penilaian	
				Hasil Alat	Hasil
F.8. Meloncat dari ketinggian 20-30 cm	I. Kegiatan Awal				
	<ul style="list-style-type: none"> • Ikrar, salam • Meloncat dengan rintangan 	demonstrasi	kayu	observasi	*3= rata-rata
N.10. Doa sebelum belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Doa, absensi 	Pemberian tugas	peserta didik	penugasan	*1= vino Danish *4 = onel
B.17. Menceritakan gambar	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab tentang kota 	tanya jawab	peserta didik	percakapan	*2 = rata-rata
B.20. Menyebutkan kembali kata yang didengar	II. Kegiatan Inti				
	<ul style="list-style-type: none"> • Area Bahasa Mengucapkan bentuk segiempat 	pemberian tugas	gambar LKS	unjuk kerja	*4 = erlinta *2 = rata-rata
K.20. Menghubungkan garis	<ul style="list-style-type: none"> • Area Matematika Menebali garis 	pemberian tugas	LKS	penugasan	*2 = Danish, Enno *3 = rata-rata
MH.40. Membuat bentuk dari <i>playdough</i> /tanah liat	<ul style="list-style-type: none"> • Area Seni Membuat segiempat dari <i>playdough</i> 	pemberian tugas	<i>play dough</i> , cetakan	hasil karya	*3 = onel, Jessica *2 = rata-rata

MH.4. Menyanyikan 15 lagu	III. Kegiatan Akhir <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi lagu “Becak” • Diskusi kegiatan hari ini • Doa, salam, pulang 	demonstrasi	peserta didik	observasi	*3= rata-rata
------------------------------	--	-------------	---------------	-----------	---------------

Mengetahui
Kepala Sekolah

Surabaya, 16 November 2015
Guru Kelas

Iswati Mukharomah, S.Pd

Retno Sri.R

Lagu “ **BECAK**”

Aku mau tamasya

Keliling liling kota

Hendak melihat-lihat

Keramaian yang ada

Aku panggilkan becak

Kereta tak berkuda

Becak becak tolong bawa saya

Saya duduk sendiri

Sambil mengangkat kaki

Melihat dengan asyik

Kekanan dan kekiri

Lihat becakku lari

Bagaikan tak berhenti

Becak becak

Jalan hati-hati

BAHAN AJAR

Tema : Tanah Airku

Sub tema : Kehidupan di kota (Benda/bangunan di kota)

Semester/Minggu : I/XVI

Kelompok : A

❖ Mengenal bentuk geometri segiempat

Anak usia 4-5 tahun sudah mampu mengenal bentuk-bentuk geometri, diantaranya segiempat. Suatu bentuk geometri yang memiliki 4 sisi.

❖ Tempat/ lokasi bangunan yang ada di kota

Lokasi keramaian yang ada di kota adalah taman, sekolahan, terminal, stasiun, pasar, bandara, tempat rekreasi dan rumah sakit.

❖ Bentuk benda/bangunan dari bentuk segiempat

Bangunan di kota yang mirip dengan bentuk segiempat adalah gedung perkantoran, gedung pertokoan, rumah sakit, sekolah dan apartemen.

RUBRIK INSTRUMEN PENILAIAN

I. KEGIATAN PEMBUKAAN

a. Berdoa sebelum kegiatan

Indikator : Berdoa sebelum melakukan kegiatan

1. BB : Anak tidak dapat berdoa sebelum kegiatan
2. MB : Anak belum bisa berdoa sesuai yang diharapkan
3. BSH : Anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan namun sikapnya belum sempurna
4. BSB : Anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan dan sikapnya sempurna

b. Meloncat dengan rintangan

Indikator : meloncat dari ketinggian 20 – 30 cm

1. BB : anak tidak mampu meloncat dengan rintangan
2. MB : anak mampu meloncat dengan rintangan tetapi tidak sempurna (kaki jatuh bergantian)
3. BSH : anak mampu meloncat dengan rintangan
4. BSB : anak mampu meloncat dengan rintangan dan sempurna

c. Menjawab pertanyaan tentang kota tempat tinggalnya

Indikator : Menceritakan gambar

1. BB : anak tidak dapat menjawab pertanyaan
2. MB : anak hanya dapat menjawab beberapa pertanyaan dari guru
3. BSH : anak dapat menjawab semua pertanyaan dari guru

4. BSB : anak dapat menjawab semua pertanyaan dari guru dan dapat menceritakan tentang kota tempat tinggalnya

II. KEGIATAN INTI

a. Mengucapkan geometri segiempat

Indikator : menyebutkan kembali kata yang didengar

1. BB : anak tidak mampu mengucapkan segiempat
2. MB : anak mampu menyebutkan segiempat dan dibimbing guru
3. BSH : anak mampu menyebutkan segiempat dengan benar tanpa dibimbing guru
4. BSB : anak mampu menyebutkan segiempat dengan cepat

b. Menebali garis geometri segiempat

Indikator : menghubungkan garis

1. BB : anak tidak mampu menebali garis
2. MB : anak mampu menebali garis dibimbing guru
3. BSH : anak mampu menebali garis sendiri
4. BSB : anak mampu menebali garis sendiri dan rapi

c. Membuat bentuk geometri segiempat dan membuat bentuk dari bentuk dasar segiempat

Indikator : membuat bentuk dari *playdough*/tanah liat

1. BB : anak mampu membuat bentuk sebanyak 1 buah
2. MB : anak mampu membuat bentuk sebanyak 2 buah
3. BSH : anak mampu membuat bentuk sebanyak 3 buah
4. BSB : anak mampu membuat bentuk sebanyak 4 buah

LEMBAR KERJA SISWA

Nama anak :

Tema : Tanah Airku

Sub tema : Kehidupan di kota (bangunan yang ada di kota)

Indikator : Menghubungkan garis

Hubungkan titik-titik sehingga berbentuk segiempat !

Alat peraga : HVS, spidol, crayon



Gambar 2

LKS, spidol dan krayon membuat geometri segiempat

LEMBAR KERJA SISWA

Nama anak :

Tema : Tanah Airku

Sub tema : Kehidupan di kota (bangunan yang ada di kota)

Indikator : Membuat bentuk dari *playdough*/tanah liat

Buatlah bentuk geometri segiempat dan benda dari bentuk dasar segiempat dari *playdough*!

Alat peraga : *playdough*, cetakan, alat giling, karton



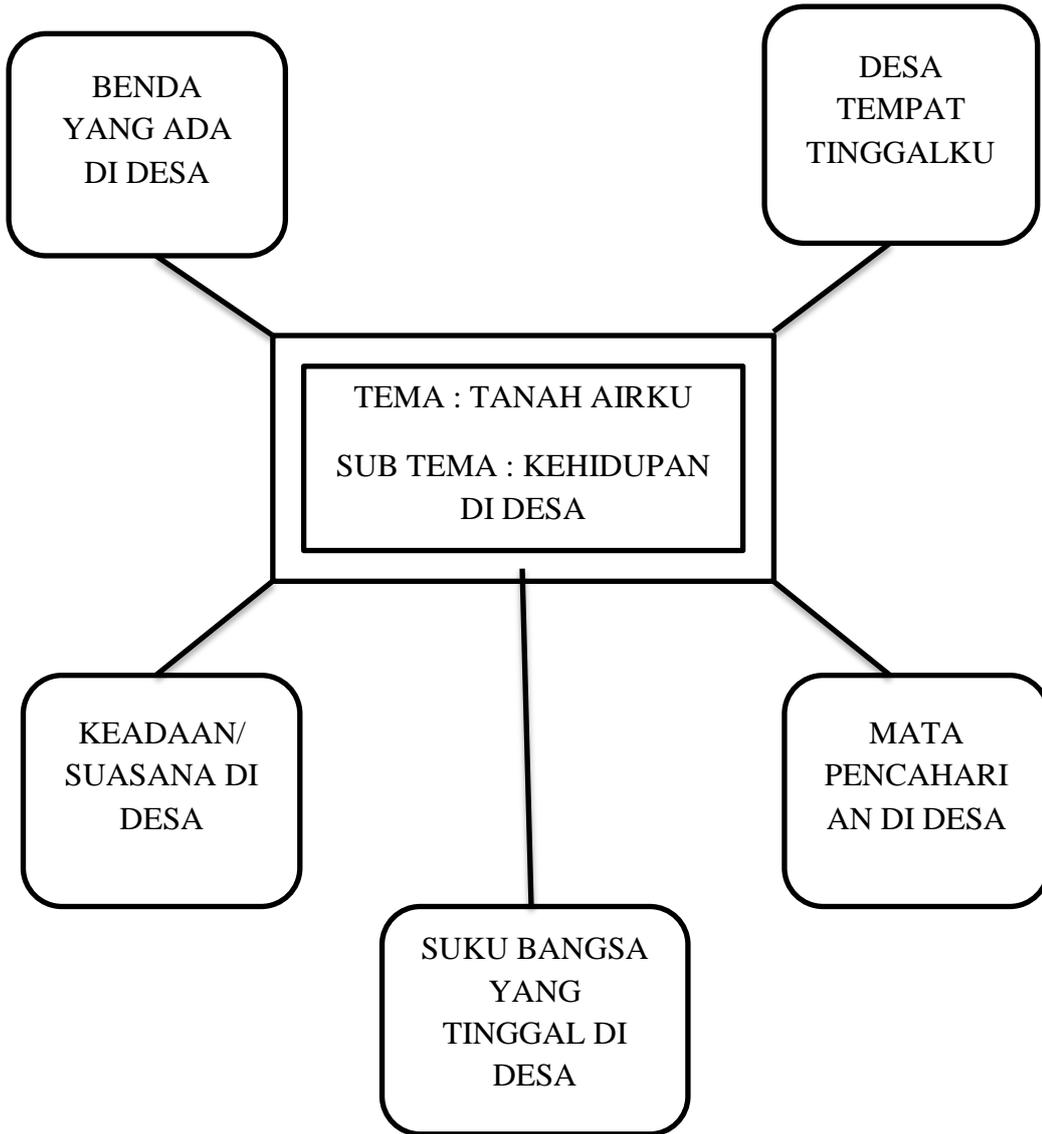
Gambar 3

Alat dan bahan membuat benda bentuk segiempat dari *playdough*

LAMPIRAN 2

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
SIKLUS I PERTEMUAN 2**

JARING TEMA



RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

TK AISYIYAH 13 SURABAYA

TEMA/SU TEMA : TANAH AIRKU/KEHIDUPAN DI DESA

SEMESTER/MINGGU : 1/XVII

KELOMPOK : A

<p><u>AREA BAHASA</u></p> <ul style="list-style-type: none">*Menebalkan huruf (40)* Menarik garis (32)* Menyanyikan lagu (36)* Menceritakan gambar (17)	<p>Tema : Tanah Airku Sub Tema : Kehidupan di desa</p>	<p><u>AREA MATEMATIKA</u></p> <ul style="list-style-type: none">* Mengucapkan urutan bulan & tahun (8)*Membilang benda(29)*Menebali garis (20)*Mengelompokkan benda (19)
<p><u>AREA IBADAH</u></p> <ul style="list-style-type: none">* Doa sebelum belajar (10)* Doa sesudah kegiatan (11)* Menyebutkan benda ciptaan Tuhan* Mengucapkan salam (22)* Membalas salam (23)	<p><u>AREA SENI</u></p> <ul style="list-style-type: none">*Bermain <i>playdough</i> (40)*Menganyam (36)*mewarnai (28)*Menyanyi 15 lagu (4)*Menangkap kantong biji, bola (14)*Berjalan diatas papan titian (20)*Melompat tali (6)*Bermain bola (15)	<p><u>AREA PEMBIASAAN</u></p> <ul style="list-style-type: none">* Mau giliran antri (6)*Membereskan mainan bersama-sama (9)*Bekerja sendiri (2)*mengembalikan alat tulisnya sendiri (29)*bermain bersama dgn teman (19)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester / bulan/Minggu ke : 1/November/XVII

Hari / Tanggal : Jum'at /27 November 2015

Kelompok / Usia : A/ 4– 5 Tahun

Tema / Sub Tema : Tanah airku / Kehidupan di desa

A. Materi :

Pemandangan /benda ciptaan Tuhan

Berdoa sebelum kegiatan

Mengenal bentuk geometri segitiga

Membuat karya sendiri

B. Kegiatan Main

1. Mengucapkan bentuk geometri (area Bahasa)

1. Menebali garis berbentuk segitiga (area matematika)

2. Membuat bentuk segiempat dari *playdough* (area seni)

C. Alat dan bahan:

Playdough, cetakan kue, pisau plastik, alat penggiling, kertas karton, kertas, pensil, krayon, gambar geometri

D. Metode

Demonstrasi, tanya jawab, pemberian tugas

E. PROSES KEGIATAN:

I. Pembukaan

1. Guru mengajak membuat lingkaran besar dan mengucapkan ikrar.

2. Guru mengajak anak menangkap bola ukuran sedang.

3. Guru mengatur posisi tempat duduk anak dan berdoa bersama.

4. Guru mengajak anak berdiskusi tentang benda-benda atau bangunan/ pemandangan yang ada didesa.

I. Inti

1. Anak menyebutkan bentuk geometri “segitiga” (area Bahasa)
2. Anak menebali garis bentuk segitiga (area matematika)
3. Anak membuat bentuk geometri segitiga dari *playdough* (area seni)

II. Penutup

1. Anak membereskan mainan.
2. Guru mengajak menyanyikan lagu “Pemandangan”
3. Guru mengajak diskusi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini.
2. Berdoa, salam, pulang.

I. RENCANA PENILAIAN

Tehnik : observasi, penugasan, percakapan, hasil karya, unjuk kerja
Bentuk : Keaktifan siswa dalam kelas, kelancaran berbicara, kemandirian dan kreativitas anak

Mengetahui

Surabaya, 27 November 2015

Kepala Sekolah

Guru kelas

Iswati. M, S.Pd

Retno Sri.R

Rencana Kegiatan Harian (RKH)

TK Aisyiah 13 Surabaya

Kelompok : A

Semester/Minggu : I / XVII

Tema/Sub tema : Tanah airku/Kehidupan di desa

Hari/Tanggal : Jum'at/27 -11 – 2015

Indikator	Kegiatan	Metode	Media/ Alat	Penilaian	
				Hasil Alat	Hasil
<p>F.14. Menangkap kantong biji, bola dll</p> <p>N.10. Doa sebelum belajar</p> <p>B.17. Menceritakan gambar</p> <p>B.20. Menyebutkan kembali kata yang didengar</p> <p>K.20. Menghubungkan garis</p> <p>MH.40. Membuat</p>	<p>I. Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikrar, salam • Menangkap bola ukuran sedang • Doa, absensi • Tanya jawab tentang desa 	<p>demonstrasi</p> <p>Pemberian tugas</p> <p>tanya jawab</p>	<p>bola</p> <p>peserta didik</p> <p>peserta didik</p>	<p>observasi</p> <p>penugasan</p> <p>percakapan</p>	<p>*1=noval *3= rata-rata</p> <p>*1= vino Danish *4 = cetta</p> <p>*2 = rata-rata</p>
	<p>II. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Area Bahasa Mengucapkan bentuk segitiga 	<p>pemberian tugas</p>	<p>gambar LKS</p>	<p>unjuk kerja</p>	<p>*4=fara, ersya *2 = rata-rata</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Area Matematika Menebali garis segitiga 	<p>pemberian tugas</p>	<p>LKS</p>	<p>penugasan</p>	<p>*2 =Abri Danish *3 = rata-rata</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Area Seni Membuat 	<p>pemberian tugas</p>	<p>play dough,</p>	<p>hasil karya</p>	<p>*3 = onel, Fara</p>

bentuk dari <i>playdough</i> /tanah liat	segitiga dari <i>playdough</i>		cetakan		*2 = rata-rata
MH.4. Menyanyikan 15 lagu	I. Kegiatan Akhir <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu “Pemandangan” • Diskusi kegiatan hari ini • Doa, salam, pulang 	Demonstrasi	peserta didik	unjuk kerja	*3=rata-rata

Mengetahui

Surabaya, 27 November 2015

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Iswati Mukharomah, S.Pd

Retno Sri.R

LAGU “PEMANDANGAN”

Memandang alam dari atas bukit

Sejauh pandang kulepaskan

Sungai tampak berliku

Sawah hijau terbentang

Bagai permadani di kaki langit

Gunung menjulang

Berpayung awan

Ohhh indah pemandangan

BAHAN AJAR

Tema : Tanah Airku

Sub tema : Kehidupan didesa (Benda/bangunan di desa)

Semester/Minggu : I/XVII

Kelompok : A

❖ Mengenal bentuk geometri segitiga

Anak usia 4-5 tahun sudah mampu mengenal bentuk-bentuk geometri, diantaranya segitiga. Suatu bentuk geometri yang memiliki 3 sisi.

❖ Tempat/ benda/pemandangan yang ada di desa

Lokasi keramaian yang ada di desa adalah gunung, bukit, sungai, air terjun, pohon cemara, sawah, ikan dan pak tani.

❖ Bentuk benda/bangunan dari bentuk segitiga

Bangunan di kota yang mirip dengan bentuk segitiga adalah atap rumah, gedung, gunung, bukit dan pohon-pohon.

RUBRIK INSTRUMEN PENILAIAN

I. KEGIATAN PEMBUKAAN

a. Berdoa sebelum kegiatan

Indikator : Berdoa sebelum melakukan kegiatan

1. BB : Anak tidak dapat berdoa sebelum kegiatan
2. MB : Anak belum bisa berdoa sesuai yang diharapkan
3. BSH : Anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan namun sikapnya belum sempurna
4. BSB : Anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan dan sikapnya sempurna

b. Menangkap bola ukuran sedang

Indikator : menangkap kantong biji, bola dll.

1. BB : anak tidak mampu menangkap bola
2. MB : anak mampu menangkap tetapi bola masih jatuh dan berulang-ulang
3. BSH : anak mampu menangkap bola tidak jatuh dan mengulang
4. BSB : anak mampu menangkap bola dengan tidak jatuh dan tidak mengulang

c. Menjawab pertanyaan tentang desa tempat tinggalnya

Indikator : Menceritakan gambar

1. BB : anak tidak dapat menjawab pertanyaan
2. MB : anak hanya dapat menjawab beberapa pertanyaan dari guru
3. BSH : anak dapat menjawab semua pertanyaan dari guru

4. BSB : anak dapat menjawab semua pertanyaan dari guru dan dapat menceritakan tentang desa tempat tinggalnya

II. KEGIATAN INTI

a. Mengucapkan geometri segitiga

Indikator : menyebutkan kembali kata yang didengar

1. BB : anak tidak mampu mengucapkan segitiga
2. MB : anak mampu menyebutkan segitiga dan dibimbing guru
3. BSH : anak mampu menyebutkan segitiga dengan benar tanpa dibimbing guru
4. BSB : anak mampu menyebutkan segitiga dengan cepat

b. Menebali garis geometri segitiga

Indikator : menghubungkan garis

1. BB : anak tidak mampu menebali garis
2. MB : anak mampu menebali garis dibimbing guru
3. BSH : anak mampu menebali garis sendiri
4. BSB : anak mampu menebali garis sendiri dan rapi

c. Membuat bentuk geometri segitiga dan membuat bentuk dari bentuk dasar segitiga dengan *playdough*

Indikator : membuat bentuk dari *playdough*/tanah liat

1. BB : anak mampu membuat bentuk sebanyak 1 buah
2. MB : anak mampu membuat bentuk sebanyak 2 buah
3. BSH : anak mampu membuat bentuk sebanyak 3 buah
4. BSB : anak mampu membuat bentuk sebanyak 4 buah

LEMBAR KERJA SISWA

Nama anak :

Tema : Tanah Airku

Sub tema : Kehidupan di desa (bangunan yang ada di desa)

Indikator : Menyebutkan kembali kata yang didengar

Sebutkan kata geometri “segitiga” !

Alat peraga : cetakan segitiga, balok segitiga, kertas lipat



Gambar 4

Gambar segitiga dan peraga benda berbentuk segitiga

LEMBAR KERJA SISWA

Nama anak :

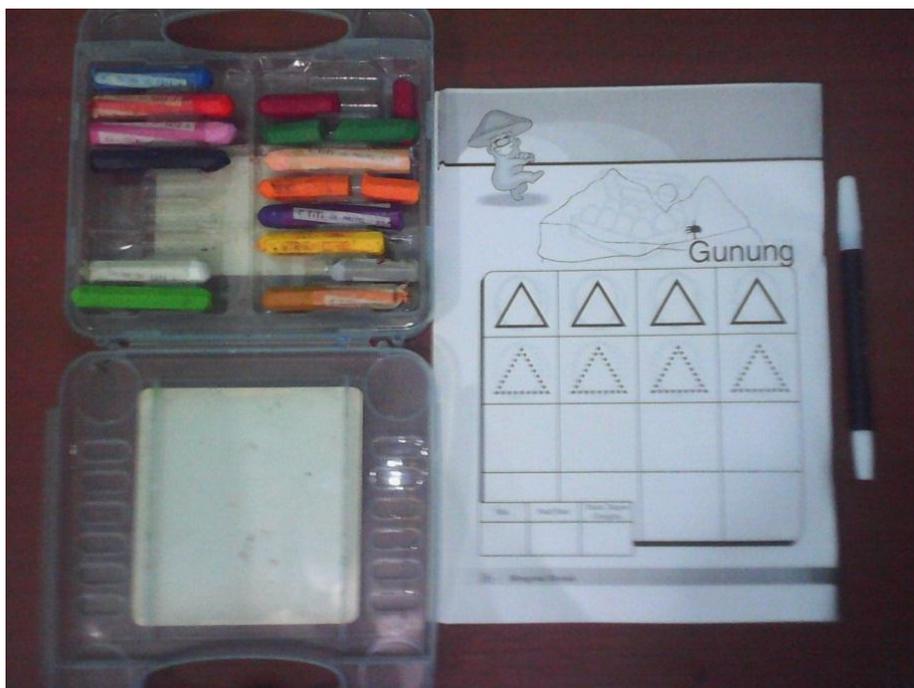
Tema : Tanah Airku

Sub tema : Kehidupan di desa (bangunan yang ada di desa)

Indikator : Menghubungkan garis

Hubungkan titik-titik sehingga berbentuk segitiga !

Alat peraga : HVS, spidol, crayon



Gambar 5
LKS, spidol dan krayon membuat segitiga

LEMBAR KERJA SISWA

Nama anak :

Tema : Tanah Airku

Sub tema : Kehidupan di desa (bangunan yang ada di desa)

Indikator : Membuat bentuk dari *playdough*/tanah liat

Buatlah bentuk geometri segitiga dan benda dari bentuk dasar segitiga dari *playdough*!

Alat peraga : *playdough*, cetakan, alat giling, karton



Gambar 6

Alat dan bahan membuat bentuk dari segitiga dan benda dari bentuk dasar segitiga

LAMPIRAN 3

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
SIKLUS II PERTEMUAN 1**

JARING TEMA

MACAM-
MACAM
BINATANG
LIAR &
BAHAYANYA

MACAM-
MACAM
BINATANG &
TEMPAT
HIDUPNYA

TEMA : BINATANG
SUB TEMA : TERNAK, LIAR

CARA
BERKEMBANG
BIAK

MAKANAN
BINATANG
TERNAK &
LIAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester / bulan/Minggu ke : 1/November/XIV

Hari / Tanggal : Rabu /2 Desember 2015

Kelompok / Usia : A/ 4– 5 Tahun

Tema / Sub Tema : Binatang / Cara berkembang biak

A. Materi :

Binatang Ciptaan Tuhan

Berdoa sebelum kegiatan

Mengenal bentuk geometri

Membuat karya sendiri

B. Kegiatan Main

1. Mengucapkan bentuk geometri lingkaran (area Bahasa)
2. Menebali garis berbentuk lingkaran (area matematika)
3. Membuat bentuk lingkaran dari *playdough* (area seni)

C. Alat dan bahan:

Playdough, cetakan kue, pisau plastik, alat penggiling, kertas karton, kertas, pensil, krayon, gambar geometri

D. Metode

Demonstrasi, tanya jawab, pemberian tugas

E. PROSES KEGIATAN:

I. Pembukaan

1. Guru mengajak membuat lingkaran besar dan mengucapkan ikrar.
2. Guru mengajak anak menendang bola ke gawang.
3. Guru mengatur posisi tempat duduk anak dan berdoa bersama.

4. Guru mengajak anak berdiskusi tentang makhluk ciptaan Tuhan

II. Inti

1. Anak menyebutkan bentuk geometri “lingkaran” (area Bahasa)
2. Anak menebali garis bentuk lingkaran (area matematika)
3. Anak membuat bentuk geometri lingkaran dari *playdough* (area seni)

I. Penutup

1. Anak membereskan mainan.
2. Guru mengajak bernyanyi “ Anak Ayam”
3. Guru mengajak diskusi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
4. Berdoa, salam, pulang.

F. RENCANA PENILAIAN

Tehnik : observasi, penugasan, percakapan, hasil karya, unjuk kerja
Bentuk : Keaktifan siswa dalam kelas, kelancaran berbicara, kemandirian dan kreativitas anak

Mengetahui

Surabaya, 2 Desember 2015

Kepala Sekolah

Guru kelas

Iswati. M, S.Pd

Retno Sri.R

Rencana Kegiatan Harian (RKH)

TK Aisyiyah 13 Surabaya

Kelompok : A

Semester/Minggu : I / XVI

Tema/Sub tema : Binatang/Cara berkembang biak (bertelur)

Hari/Tanggal : Rabu/ 2 – 12 - 2015

Indikator	Kegiatan	Metode	Media/ Alat	Penilaian	
				Alat	Hasil
<p>F.23. Menendang bola dengan terarah</p> <p>N.10. Doa sebelum belajar</p> <p>B.13. Menjawab pertanyaan tentang informasi yang disampaikan</p>	<p>I. Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikrar, salam • Menendang bola ke gawang • Doa, absensi 	<p>demonstrasi</p> <p>Pemberian tugas</p>	<p>bola, gawang</p> <p>peserta didik</p>	<p>observasi</p> <p>unjuk kerja</p>	<p>*3= rata-rata</p> <p>*1=Abri, Nawfal *4 = onel Fira, Vino</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab tentang cara berkembang biak binatang <p>II.Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Area Bahasa Mengucapkan bentuk bulat/lingkaran 	<p>tanya jawab</p> <p>pemberian tugas</p>	<p>peserta didik</p> <p>gambar LKS</p>	<p>percakapan</p> <p>unjuk kerja</p>	<p>*3 = rata-rata</p> <p>*4 =Onel Jessica *3= rata-rata</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Area Matematika Menebali lingkaran 	<p>pemberian tugas</p>	<p>LKS</p>	<p>penugasan</p>	<p>*2 = Abri Danish, *3 = rata-rata</p>

<p>MH.40. Membuat bentuk dari <i>playdough</i>/tanah liat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Area Seni Membuat lingkaran/bulat dari <i>playdough</i> 	<p>Pemberian tugas</p>	<p><i>play dough</i>, cetakan</p>	<p>hasil karya</p>	<p>*4 =Enno, Jessica, Fara *2 = rata-rata</p>
<p>MH. 4 Menyanyikan 15 lagu</p>	<p>III. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu “Anak ayam” • Diskusi kegiatan hari ini • Doa, salam, pulang 	<p>demonstrasi</p>	<p>peserta didik</p>	<p>observasi</p>	<p>*3 = rata-rata</p>

Mengetahui

Surabaya, 2 Desember 2015

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Iswati Mukharomah, S.Pd

Retno Sri.R

LAGU “ANAK AYAM”

Tek kotek kotek kotek

Anak ayam turun berkotek

Anak ayam turunlah empat

Mati satu tinggallah tiga

Anak ayam turunlah tiga

Mati satu tinggallah dua

Tek kotek kotek kotek

Anak ayam turun berkotek

Anak ayam turunlah dua

Mati satu tinggal Satu

Anak ayam turunlah satu

Mati satu tinggal induknya

BAHAN AJAR

Tema : Binatang

Sub tema : Cara berkembang biak (Bertelur)

Semester/Minggu : I/XIV

Kelompok : A

❖ Mengenal bentuk geometri lingkaran

Anak usia 4-5 tahun sudah mampu mengenal bentuk-bentuk geometri, diantaranya lingkaran. Suatu bentuk geometri yang tidak memiliki sudut.

❖ Binatang yang berkembang biak dengan bertelur

Binatang berkembang dengan 2 cara yaitu bertelur dan beranak. Binatang yang bertelur antara lain ayam, burung, bebek, kura-kura, buaya dll.

❖ Bentuk telur seperti geometri lingkaran/bulat

Semua telur binatang berbentuk bulat atau oval, yang berbeda hanya ukurannya. Ukuran telur tergantung besar kecilnya binatang. Telur bebek lebih besar dari telur ayam.

RUBRIK INSTRUMEN PENILAIAN

I. KEGIATAN PEMBUKAAN

a. Berdoa sebelum kegiatan

Indikator : Berdoa sebelum melakukan kegiatan

2. BB : Anak tidak dapat berdoa sebelum kegiatan
3. MB : Anak belum bisa berdoa sesuai yang diharapkan
4. BSH : Anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan namun sikapnya belum sempurna
5. BSB : Anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan dan sikapnya sempurna

b. Menendang bola ke gawang

Indikator : menendang bola dengan terarah

1. BB : anak tidak mampu menendang bola ke gawang
2. MB : anak mampu menendang bola ke gawang dan berulang-ulang
3. BSH : anak mampu menendang bola ke gawang
4. BSB : anak mampu menendang bola ke gawang dengan cepat

c. Menjawab pertanyaan tentang cara berkembang biak ayam

Indikator : Menjawab pertanyaan tentang informasi

1. BB : anak tidak dapat menjawab pertanyaan
2. MB : anak hanya dapat menjawab beberapa pertanyaan dari guru.
3. BSH : anak dapat menjawab semua pertanyaan dari guru.

4. BSB : anak dapat menjawab semua pertanyaan dari guru dan dapat menceritakan tentang cara berkembang biak ayam.

I. KEGIATAN INTI

a. Mengucapkan geometri lingkaran

Indikator : menyebutkan kembali kata yang didengar

1. BB : anak tidak mampu mengucapkan lingkaran
2. MB : anak mampu menyebutkan lingkaran dan dibimbing guru
3. BSH : anak mampu menyebutkan lingkaran dengan benar tanpa dibimbing guru
4. BSB : anak mampu menyebutkan lingkaran dengan cepat

b. Menebali garis geometri lingkaran

Indikator : menghubungkan garis

1. BB : anak tidak mampu menebali garis
2. MB : anak mampu menebali garis dibimbing guru
3. BSH : anak mampu menebali garis sendiri
4. BSB : anak mampu menebali garis sendiri dan rapi

c. Membuat bentuk geometri lingkaran dan membuat bentuk dari bentuk dasar lingkaran dengan *playdough*

Indikator : membuat bentuk dari *playdough*/tanah liat

1. BB : anak mampu membuat bentuk sebanyak 1 buah
2. MB : anak mampu membuat bentuk sebanyak 2 buah
3. BSH : anak mampu membuat bentuk sebanyak 3 buah
4. BSB : anak mampu membuat bentuk sebanyak 4 buah

LEMBAR KERJA SISWA

Nama anak :

Tema : Binatang

Sub tema : Cara berkembang biak (bertelur)

Indikator : Menyebutkan kembali kata yang didengar

Sebutkan kata geometri “lingkaran” !

Alat peraga : cetakan bulat, balok silinder, tutup toples



Gambar 7

Gambar lingkaran dan peraga benda berbentuk lingkaran dan bulat

LEMBAR KERJA SISWA

Nama anak :

Tema : Binatang

Sub tema : Cara berkembang biak (bertelur)

Indikator : Menghubungkan garis

Hubungkan titik-titik sehingga berbentuk lingkaran !

Alat peraga : HVS, spidol, crayon



Gambar 8
LKS, spidol dan krayon

LEMBAR KERJA SISWA

Nama anak :

Tema : Binatang

Sub tema : Cara berkembang biak (bertelur)

Indikator : Membuat bentuk dari *playdough*/tanah liat

Buatlah bentuk geometri lingkaran/bulat dan benda dari bentuk dasar lingkaran/bulat dari *playdough*!

Alat peraga : *playdough*, cetakan, alat giling, karton

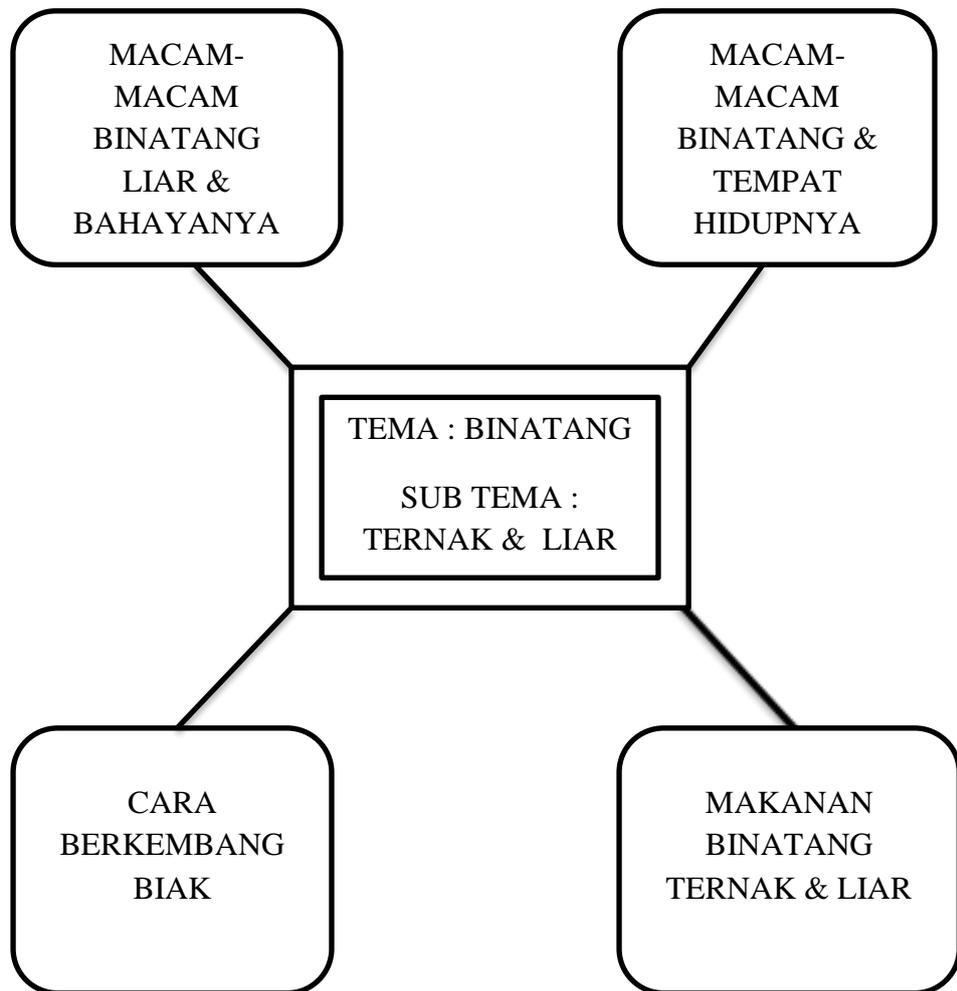


Gambar 9
Playdough, cetakan, pisau plastik, cetakan

LAMPIRAN 4

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
SIKLUS II PERTEMUAN 2**

JARING TEMA



RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

TK AISYIYAH 13 SURABAYA

TEMA/SUB TEMA : BINATANG/TEMPAT HIDUP BINATANG

SEMESTER/MINGGU : 1/XIII

KELOMPOK : A

<p><u>AREA BAHASA</u></p> <ul style="list-style-type: none">*Menulis huruf (14)* Mengucapkan syair (18)* Menyanyikan lagu anak (19)* Menceritakan gambar (17)	<p>Tema : Binatang</p> <p>Sub Tema : Tempat hidup binatang</p>	<p><u>AREA MATEMATIKA</u></p> <ul style="list-style-type: none">*Mengungkapkan proses ayam bertelur (4)*Membilang benda(29)*Menebali garis (20)*Meniru lambang bilangan (34)
<p><u>AREA IBADAH</u></p> <ul style="list-style-type: none">* Doa sebelum belajar (10)* Doa sesudah kegiatan (11)* Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (1)* Mengucapkan salam (22)* Membalas salam (23)	<p><u>AREA SENI</u></p> <ul style="list-style-type: none">*Bermain <i>playdough</i> (40)*mewarnai (28)*Menyanyi 15 lagu (4)*Melipat kertas (33)*Berjalan diatas papan titian (20)*Berjalan berjinjit dengan membawa beban*Bermain bola (15)	<p><u>AREA PEMBIASAAN</u></p> <ul style="list-style-type: none">* Memuji teman (30)*Menghormati guru(26)*suka menolong teman (28)*Tidak mengganggu teman (17)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester / bulan/Minggu ke : 1/Desember/XIII

Hari / Tanggal : Rabu / 16 Desember 2015

Kelompok / Usia : A/ 4– 5 Tahun

Tema / Sub Tema : Binatang/ Tempat hidup (air, darat, udara)

A. Materi :

Binatang makhluk ciptaan Tuhan

Berdoa sesudah kegiatan

Mengenal bentuk geometri

Membuat karya sendiri

B. Kegiatan Main

1. Mengucapkan bentuk geometri segiempat, segitiga, lingkaran (area Bahasa)
2. Menebali garis berbentuk segiempat, segitiga, lingkaran (area matematika)
3. Membuat bentuk segiempat, segitiga, lingkaran dari *playdough* (area seni)

C. Alat dan bahan:

Playdough, cetakan kue, pisau plastik, alat penggiling, kertas karton, kertas, pensil, krayon, gambar geometri.

D. Metode

Demonstrasi, tanya jawab, pemberian tugas, unjuk kerja.

E. PROSES KEGIATAN:

I. Pembukaan

1. Guru mengajak membuat lingkaran besar dan mengucapkan ikrar.
2. Guru mengajak anak berjalan berjinjit dengan membawa beban.
3. Guru mengatur posisi tempat duduk anak dan berdoa bersama.

4. Guru mengajak anak berdiskusi tentang macam-macam binatang menurut tempat hidupnya. Binatang yang hidup di darat, air dan udara.

II. Inti

1. Anak menyebutkan bentuk geometri “segiempat, segitiga, lingkaran” (area Bahasa)
2. Anak menebali garis bentuk segiempat, segitiga, lingkaran (area matematika)
3. Anak membuat bentuk geometri segiempat, segitiga, lingkaran dari *playdough* (area seni)

III. Penutup

1. Anak membereskan maianan.
2. Guru mengajak bernyanyi lagu Binatang Ciptaan Allah
3. Guru mengajak diskusi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini.
4. Berdoa, salam, pulang.

F. RENCANA PENILAIAN

Tehnik : observasi, penugasan, percakapan, hasil karya, unjuk kerja
Bentuk : Keaktifan siswa dalam kelas, kelancaran berbicara, kemandirian dan kreativitas anak

Mengetahui

Surabaya, 16 Desember 2015

Kepala Sekolah

Guru kelas

Iswati. M, S.Pd

Retno Sri.R

Rencana Kegiatan Harian (RKH)

TK Aisyiyah 13 Surabaya

Kelompok : A

Semester/Minggu : I / XIII

Tema/Sub tema : Binatang / Macam-macam binatang dan tempat hidupnya

Hari/Tanggal : Rabu/16 - 12 – 2015

Indikator	Kegiatan	Metode	Media/ Alat	Penilaian	
				Alat	Hasil
F.20. Berjalan berjinjit	<p>I. Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikrar, salam • Berjalan berjinjit dgn membawa beban • Doa, absensi 	demonstrasi	balok kayu	observasi	<p>*4= rata-rata</p> <p>*2= vino Danish</p> <p>*4 = cetta</p>
B.13. Menjawab pertanyaan tentang informasi yang disampaikan	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab tentang jenis binatang yg hidup di air, darat, udara 	tanya jawab	peserta didik	percakapan	<p>*2 = rata-rata</p> <p>*4 = erlinta</p>
B.20. Menyebutkan kembali kata yang didengar	<p>II. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Area Bahasa Mengucapkan bentuk segiempat, segitiga, lingkaran 	pemberian tugas	gambar LKS	unjuk kerja	*4= rata-rata

K.20. Menghubungkan garis	<ul style="list-style-type: none"> • Area Matematika Menebali garis  	pemberian tugas	LKS	penugasan	*2 =Abri Danish *4= rata-rata
MH.40. Membuat bentuk dari <i>playdough</i> /tanah liat	<ul style="list-style-type: none"> • Area Seni Membuat segiempat dari <i>playdough</i> 	pemberian tugas	<i>play dough</i> , cetakan	hasil karya	*4 =rata-rata *2 = Danish
MH.4. Menyanyi 15 lagu	<p>III. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bernyanyi lagu “Binatang Ciptaan Allah” • Diskusi kegiatan hari ini 	demonstrasi	peserta didik	unjuk kerja	*3=rata-rata
N.11. Doa sesudah belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Doa, salam pulang 	Demonstrasi	Peserta didik	Unjuk kerja	*2= vino Danish *4 = cetta

Mengetahui

Surabaya, 16 Desember 2015

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Iswati Mukharomah, S.Pd

Retno Sri.R

Lagu **“Binatang Ciptaan Allah”**

Katak melompat

Hap hap hap

Kambing mengembik

Mbek mbek mbek

Burung berkicau

Trilili lili

Semuanya itu

Ciptaan Allah

Ciptaan Allah

BAHAN AJAR

Tema : Binatang

Sub tema : Tempat hidup binatang (Air, darat, udara)

Semester/Minggu : I/XIII

Kelompok : A

❖ **Mengenal bentuk geometri segiempat, segitiga dan lingkaran**

Anak usia 4-5 tahun sudah mampu mengenal macam-macam bentuk geometri, yaitu segiempat, segitiga dan lingkaran.

❖ **Binatang yang hidup di air, darat dan udara**

Binatang hidup di 3 alam yaitu di air, di darat dan di udara. Binatang yang hidup di air adalah ikan, kura-kura. Binatang yang hidup di darat adalah kambing, sapi, ayam dll. Binatang yang hidup di udara adalah burung dan kupu-kupu.

❖ **Bentuk geometri segiempat, segitiga dan lingkaran bisa dijadikan bentuk binatang**

Bentuk binatang ikan dibuat dari lingkaran dan segitiga. Bentuk kupu-kupu dibuat dari lingkaran dan segiempat. Bentuk kura-kura dibuat dari lingkaran dan segitiga. Bentuk ulat dibuat dari bentuk lingkaran dan segiempat.

RUBRIK INSTRUMEN PENILAIAN

I. KEGIATAN PEMBUKAAN

a. Menendang bola ke gawang

Indikator : menendang bola dengan terarah

1. BB : anak tidak mampu menendang bola ke gawang
2. MB : anak mampu menendang bola ke gawang berulang-ulang
3. BSH : anak mampu menendang bola ke gawang
4. BSB : anak mampu menendang bola ke gawang dengan cepat

b. Menjawab pertanyaan tentang cara berkembang biak ayam

Indikator : Menjawab pertanyaan tentang informasi

1. BB : anak tidak dapat menjawab pertanyaan
2. MB : anak dapat menjawab beberapa pertanyaan dari guru.
3. BSH : anak dapat menjawab semua pertanyaan dari guru.
4. BSB : anak dapat menjawab semua pertanyaan dari guru dan dapat menceritakan tentang macam dan tempat hidup binatang.

II. KEGIATAN INTI

a. Mengucapkan geometri segiempat, segitiga dan lingkaran

Indikator : menyebutkan kembali kata yang didengar

1. BB : anak tidak mampu mengucapkan lingkaran
2. MB : anak mampu menyebutkan lingkaran dan dibimbing guru
3. BSH : anak mampu menyebutkan lingkaran dengan benar
4. BSB : anak mampu menyebutkan segiempat, segitiga dan lingkaran dengan benar dan cepat

b. Menebali garis geometri segiempat, segitiga dan lingkaran

Indikator : menghubungkan garis

1. BB : anak tidak mampu menebali garis
2. MB : anak mampu menebali garis dibimbing guru
3. BSH : anak mampu menebali garis sendiri
4. BSB : anak mampu menebali garis sendiri dan rapi

c. Membuat bentuk geometri segiempat, segitiga, lingkaran dan membuat bentuk dari bentuk dasar segiempat, segitiga, lingkaran dengan *playdough*

Indikator : membuat bentuk dari *playdough*/tanah liat

1. BB : anak mampu membuat bentuk sebanyak 1 buah
2. MB : anak mampu membuat bentuk sebanyak 2 buah
3. BSH : anak mampu membuat bentuk sebanyak 3 buah
4. BSB : anak mampu membuat bentuk sebanyak 4 buah

III. KEGIATAN AKHIR

a. Berdoa sesudah kegiatan

Indikator : Berdoa sesudah melakukan kegiatan

1. BB : Anak tidak dapat berdoa sesudah kegiatan
2. MB : Anak bisa berdoa sesuai tetapi sikapnya belum sempurna
3. BSH : Anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan
4. BSB : Anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan dan sikapnya sempurna

LEMBAR KERJA SISWA

Nama anak :

Tema : Binatang

Sub tema : Macam dan tempat hidup binatang (air, darat, udara)

Indikator : Menyebutkan kembali kata yang didengar

Sebutkan kata geometri “segiempat, segitiga, lingkaran” !

Alat peraga : balok segiempat, balok segitiga, balok silinder, cetakan, kertas



Gambar 10
Balok, cetakan kertas bentuk segiempat, segitiga dan lingkaran

LEMBAR KERJA SISWA

Nama anak :

Tema : Binatang

Sub tema : Macam dan tempat hidup binatang (air, darat, udara)

Indikator : Menghubungkan garis

Hubungkan titik-titik sehingga berbentuk segiempat, segitiga, lingkaran !

Alat peraga : HVS, spidol, crayon



Gambar 11
LKS, spidol dan krayon

LEMBAR KERJA SISWA

Nama anak :

Tema : Binatang

Sub tema : Macam dan tempat hidup binatang (air, darat, udara)

Indikator : Membuat bentuk dari *playdough*/tanah liat

Buatlah bentuk geometri lingkaran/bulat dan benda dari bentuk dasar lingkaran/bulat dari *playdough*!

Alat peraga : *playdough*, cetakan, alat giling, karton, pisau plastik



Gambar 12
Playdough, cetakan, pisau plastik, kertas

LAMPIRAN 5

LEMBAR OBSERVASI ANAK

Lembar Penilaian Kegiatan Membuat Benda Bentuk Geometri Dan Benda Dari
Bentuk Dasar Geometri

No	Nama	Aspek yang dinilai		Jumlah Aspek 1 & Aspek 2	Rata-rata Aspek 1 & Aspek 2 X
		Aspek 1 Membuat bentuk geometri (segiempat)	Aspek 2 Membuat bentuk dari bentuk dasar geometri (segiempat)		
1	Cetta				
2	Erlinta				
3	Fara				
4	Danish				
5	Jessica				
6	Onel				
7	Vino				
8	Nawfal				
9	Radit				
10	Abri				
11	Ersya				
12	Fira				
13	Enno				
	ΣX				

Keterangan Aspek 1(membuat bentuk geometri segiempat) :

Skor 4 : anak mampu membuat bentuk segiempat sebanyak 4 buah

Skor 3 : anak mampu membuat bentuk segiempat sebanyak 3 buah

Skor 2 : anak mampu membuat bentuk segiempat sebanyak 2 buah

Skor 1 : anak mampu membuat bentuk segiempat sebanyak 1 buah

Keterangan aspek 2 (anak membuat benda dari bentuk dasar geometri segiempat) :

Skor 4 : Mampu menciptakan bentuk lain sebanyak 4 buah

Skor 3 : Mampu menciptakan bentuk lain sebanyak 3 buah

Skor 2 : Mampu menciptakan bentuk lain sebanyak 2 buah

Skor 1 : Mampu menciptakan bentuk lain sebanyak 1 buah

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU DALAM MENGAJAR

Data Hasil Penelitian Aktivitas Mengajar Guru Sikuls I Pertemuan 1

No	Aspek Yang Dinilai	Skor	Keterangan
I	Kegiatan Awal		
a.	Persiapan RKH, alat dan bahan untuk pembelajaran		
b.	Kemampuan membuka pelajaran dan pengelolaan kelas		
II	Kegiatan Inti		
a.	Keterampilan mengembangkan materi sesuai tema		
b.	Kemampuan menjelaskan materi		
c.	Mengembangkan kemandirian anak saat bermain		
d.	Membimbing anak saat bermain		
e.	membantu anak yang kesulitan		
f.	Melakukan penilaian belajar anak		
III	Kegiatan Akhir		
a.	Mengevaluasi pembelajaran yang telah dilakukan		
b.	Mengevaluasi hasil belajar anak		

Keterangan :

Skor 4 : Mampu melakukan dengan baik sekali

Skor 3 : Mampu melakukan

Skor 2 : Cukup mampu melakukan

Skor 1 : Belum mampu melakukan

Rekapitulasi Hasil Observasi Anak dan Guru Siklus

Hasil observasi anak dan guru

	Siklus.... Pertemuan 1	Siklus ... Pertemuan 2	Prosentase Kenaikan
Rata-rata kemampuan motorik halus anak			
Kemampuan motorik halus anak yang mampu			
Aktifitas guru dalam mengajar			

Hasil observasi kemampuan motorik halus anak dan aktivitas guru dalam mengajar siklus I dan siklus II

Uraian	Siklus I		Siklus II	
	1	2	1	2
Rata-rata kemampuan motorik halus anak				
Kemampuan motorik halus anak yang mampu				
Aktivitas guru dalam mengajar				

LAMPIRAN 6

FOTO KEGIATAN PENELITIAN SIKLUS I



Gambar 13

Guru menerangkan bentuk geometri segiempat yang berkaitan dengan tema kehidupan di kota



Gambar 14

Guru menerangkan alat dan bahan untuk membuat bentuk dari *playdough* dan cara membuat benda



Gambar 15
Anak menebali garis bentuk segiempat, segitiga dan lingkaran



Gambar 16
Anak membuat bentuk benda dari *playdough* dan guru mendampingi



Gambar 17
Guru menutup kegiatan dengan diskusi hasil belajar anak



Gambar 18
Hasil membuat bentuk benda dari bentuk geometri siklus I

FOTO KEGIATAN PENELITIAN SIKLUS II



Gambar 19

Guru menerangkan bentuk-bentuk geometri segiempat, segitiga dan lingkaran dan yang berkaitan dengan tema binatang



Gambar 20

Guru menerangkan alat dan bahan untuk membuat bentuk dari playdough serta cara membuat benda



Gambar 21
Anak menebali garis geometri



Gambar 22
Anak membuat bentuk binatang dari bentuk segitiga, segiempat dan lingkaran



Gambar 23
Guru menutup kegiatan dengan diskusi hasil belajar anak



Gambar 24
Hasil membuat bentuk benda dari *playdough*

BIODATA



Retno Sri Rahajuningsih dilahirkan pada tanggal 11 Februari 1976 di Surabaya, Jawa Timur, anak kelima dari lima bersaudara, pasangan Bapak Sadjoeri dan Ibu Roekijah. Pendidikan dasar dan menengah telah di tempuh di kota Surabaya. Tamat Sekolah Dasar Tahun 1991, SMP tahun 1993, dan SMA pada tahun 1995. Retno Sri Rahajuingsih menempuh studinya serta lulus dan mendapat gelar sarjana (S1) progam studi Pendidikan Guru Pedidikan Anak Usia Dini dari Universitas Muhammadiyah Surabaya pada Januari 2016.

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA MAHASISWA : RETNO SRI RAHAJUMINGSIH
 2. NIM : 2012.1114036
 3. PROGRAM STUDI : PG PAUD
 4. JUDUL SKRIPSI : PENGGUNAAN MEDIA PLAYDOUGH
 UNTUK MENINGKATKAN MOTORIK
 HALUS ANAK KELOMPOK A DI
 TR AISYIAH 13 SURABAYA
 5. TANGGAL PENGAJUAN SKRIPSI :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	PARAF	
		PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
20-10-2015	Bab I	[Signature]	[Signature]
31-10-2015	Bab I	[Signature]	[Signature]
9-11-2015	Bab Revisi	[Signature]	[Signature]
30-10-2015	Bab II	[Signature]	[Signature]
13-11-2015	Bab II	[Signature]	[Signature]
20-11-2015	Bab III	[Signature]	[Signature]
27-11-2015	Bab I, II, III Revisi	[Signature]	[Signature]
21-12-2015	Bab III	[Signature]	[Signature]
21-12-2015	Bab IV	[Signature]	[Signature]
29-12-2015	Bab III + IV	[Signature]	[Signature]
31-12-2015	Bab III + IV	[Signature]	[Signature]
8-1-2016	Bab IV + V	[Signature]	[Signature]
13-1-2016	Bab IV + V	[Signature]	[Signature]
20-1-2016	Bab 1-5, Lampiran	[Signature]	[Signature]

6. TANGGAL SELESAI MENULIS SKRIPSI : 22 Januari 2016
 7. TANGGAL RENCANA UJIAN SKRIPSI :

KETERANGAN :

Mahasiswa Tersebut Diatas Telah Menyelesaikan Bimbingan Penulisan Skripsi Dan Sudah Dapat Diajukan Dalam Sidang Ujian Skripsi.

Surabaya, 22 Januari 2016

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

[Signature]

[Signature]

Endah Hendarwati, S.P., M.Pd

Atisriang Prihatinug, R. S. Sos., M. MEd. Kom.