



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENGARUH IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
SNOWBALL THROWING TERHADAP AKTIVITAS dan HASIL
BELAJAR SISWA MTS DARUSSALAM SAMPANG**

**Titin Hartini
NIM.20131113025**

DOSEN PEMBIMBING

**Dra. Peni Suharti, M.Kes
Dr. Lina Listiana, M.Kes**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENGARUH IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
SNOWBALL THROWING TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR SISWA MTs DARUSSALAM SAMPANG**

**TITIN HARTINI
NIM.20131113025**

DOSEN PEMBIMBING

**Dra. Peni Suhartini, M.Kes
Dr. Lina Listiana, M.Kes**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

**PENGARUH IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL
THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MTS
DARUSSALAM SAMPANG**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Titin Hartini

NIM 20131113025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

Halaman Motto dan Persembahan

Motto:

“Don’t lose the faith, keep praying, keep trying!”

“Jangan hilang keyakinan, tetap berdo’a, tetap mencoba!”

Persembahan:

Untuk:

Kedua Orang tua ku dan adek
tercinta. Teman-teman seperjuangan
serta para Dosen yang senantiasa
membimbing dan memberi arahan
sehingga skripsi ini selesai.

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Titin Hartini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal Agustus 2017.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Peni Suhartini, M.Kes
II. Dr. Lina Listiana, M.Kes

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi,

Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini ditulis oleh Titin Hartini telah diuji dan dinyatakan oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 2017.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Peni Suhartini, M.Kes
II. Dra. Yuni Gayatri, M.Pd
III. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,

Endah Hendarwati, S.E.,M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Titin Hartini

NIM : 20131113025

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Apabila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 10 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,

Titin Hartini

NIM. 20131113025

ABSTRAK

Hartini, Titin. 2017. Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa MTs Darussalam Sampang. Pembimbing I: Dra. Peni Suhartini, M.Kes., Pembimbing II: Dr. Lina Listiana, M.Kes.

Pendidikan adalah proses memproduksi sistem nilai dan budaya ke arah yang lebih baik. Tetapi, kendala dari hasil belajar menjadi suatu permasalahan yang belum terselesaikan saat ini, hal ini diantaranya karena model pembelajaran yang kurang menarik. Model pembelajaran *snowball throwing* merupakan pembelajaran yang cukup menarik dan berpotensi untuk diterapkan dalam pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan pengaruh implementasi model pembelajaran *Snowball Throwing* berdasarkan hasil belajar, aktivitas belajar, dan respon siswa Mts Darussalam dalam pembelajaran *Snowball Throwing*.

Jenis penelitian ini adalah pra eksperimen dengan rancangan menggunakan *pre-test* dan *post-test one group design*. Penelitian dilaksanakan di MTS Darussalam Buntan Barat Kecamatan Ketapang Sampang Madura Mei-Agustus 2017. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan metode tes, metode angket siswa dan metode observasi.

Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh model pembelajaran *snowball throwing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ciri-ciri makhluk hidup yaitu nilai rata-rata pretest=58,8 < nilai posttest=87,2. Aktivitas siswa pada setiap kelompok menunjukkan presentasi 66,7%-100. Respon siswa dikategorikan baik dengan nilai presentase siswa yang menyatakan Suka (S) dan Sangat Suka (SS) sebesar 86,72%.

Kata kunci: *Snowball Throwing*, *aktivitas*, *Hasil belajar*

ABSTRACT

20131113025 Hartini, Titin. 2017

INFLUENCE OF IMPLEMENTATION OF SNOWBALL THROWING LEARNING MODEL TOWARDS MTS DARUSSALAM SAMPANG STUDENT'S LEARNING OUTCOMES

Advisor I: Dra .Peni Suhartini, M.Kes., Advisor II: Dr. Lina Listiana, M.Kes.

Education is a very good process. But, the goal of learning outcomes becomes an unresolved problem right now, this is because of the less interesting learning model. The learning model of snowball throwing is a quite interesting learning especially it is for student's learning outcomes. The purpose of this research is to describe the method of Snowball Throwing learning implementation based on learning outcomes, learning activities, and responding of Mts Darussalam Student's of snowball throwing learning.

This type of research is pre experimental using pre-test and post-test of one design group. The research was conducted at MTS Darussalam Buntan Barat Ketapang Sampang Madura in May-August 2017. Data completion technique was done by methodology, student questionnaire method and observation method.

The result of the research showed that there is an effect of snowball throwing learning model on student's learning outcomes in subjects of living creature that is pretest average = 58,8 < posttest = 87,2. Student activity in each group showed a presentation of 66.7% -100. Student's respond was categorized as good with the percentage value of students who stating Likes (S) and Very Likes (SS) equal to 86,72%.

Keywords: Snowball Throwing, Activity, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji bagi Allah Azza wa Jalla, atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi yang berjudul “ Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa MTs Darussalam Sampang” ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana kependidikan Program Studi Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk bisa menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, MM. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Ibu Endah Hendarwati, S.E.,M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Bapak Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes. selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
4. Ibu Dra. Peni Suhartini, M.Kes selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Lina Listiana, M.Kes. selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
6. Keluarga tercinta yang selalu memberi dukungan baik secara moril maupun materil.
7. Teman-teman seperjuangan biologi 2013 dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih mengandung banyak kekurangan, baik secara teknis maupun jangkauan materi. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan bisa memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 10 Agustus 2017

Penyusun,

Titin Hartini

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persembahan dan Motto	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar belakang	1
1.2.Rumusan Masalah	4
1.3.Tujuan Penelitian.....	4
1.4.Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1.Belajar.....	6
2.2.Model Pembelajaran.....	11
2.3.Aktivitas Siswa	16
2.4.Kajian Penelitian Yang Relevan	21
2.5.Kerangka Berpikir	22
2.6.Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1.Jenis dan Desain Penelitian	26
3.2.Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.3.Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
3.4.Definisi Variabel Penelitian	27
3.5.Prosedur Penelitian.....	28
3.6.Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data.....	30
3.7.Teknik Analisis Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN	32
4.1.Deskripsi Data.....	32
4.2.Analisis Data	38
4.3.Pembahasan.....	39
4.3.1. Hasil Belajar.....	39
4.3.2. Keterlaksanaan Sintaks	40
4.3.3. Aktivitas Siswa	40
4.3.4. Angket Respon Siswa	40
BAB V PENUTUP	42
5.1.Kesimpulan.....	42
5.2.Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	12
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>snowball throwing</i> ...	15
Tabel 4.1 Data Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	32
Tabel 4.2 Analisis Hasil Belajar <i>PreTest</i> siswa	33
Tabel 4.3 Analisis Hasil Belajar <i>Posttest</i> siswa.....	34
Tabel 4.4 Rangkuman Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	35
Tabel 4.5 Data Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa	36
Tabel 4.6 Data Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Sintak Dengan Penerapan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	36
Tabel 4.7 Data Rekapitulasi Angket Respon Siswa.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Berita Acara Skripsi	45
Lampiran 2. Silabus Kegiatan Pembelajaran	46
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	49
Lampiran 4. Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	59
Lampiran 5. Soal Tes	63
Lampiran 6. Lembar observasi aktivitas siswa.....	66
Lampiran 7. Angket Respon Siswa.....	67
Lampiran 8. Hasil Belajar Siswa Soal <i>Pretest</i>	69
Lampiran 9. Hasil Belajar Siswa Soal <i>Posttest</i>	70
Lampiran 10. Surat Pengantar Penelitian	71
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan Peneletian.....	72
Lampiran 12 Persetujuan Revisi	73
Lampiran 13. Endorsememnt Letter.....	74
Lampiran 14 dokumentasi	75