

**SKRIPSI**

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERKEMBANGAN  
BAHASA PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK AISYIYAH BUSTANUL  
ATHFAL 41 MENGANTI-GRESIK**



**Oleh:**

**NININ ARDILAH**

**NIM. 20121660017**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2016**

**SKRIPSI**

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERKEMBANGAN  
BAHASA PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK AISYIYAH BUSTANUL  
ATHFAL 41 MENGANTI-GRESIK**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)  
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya**



**Oleh:**

**NININ ARDILAH**

**NIM. 20121660017**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2016**

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ninin Ardilah

NIM : 20121660017

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 29 Agustus 2016

Yang menyatakan,

Ninin Ardilah

NIM.20121660017

## PERSETUJUAN

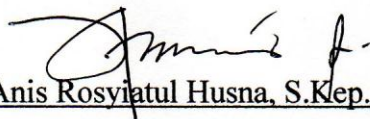
Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang skripsi pada Program Studi SI Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, Agustus 2016

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



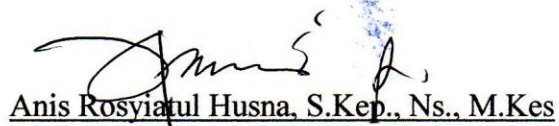
Anis Rosyiatul Husna, S.Kep., Ns., M.Kes



Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes

Mengetahui

Ketua Program Studi



Anis Rosyiatul Husna, S.Kep., Ns., M.Kes

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada 23 Agustus 2016 oleh mahasiswa atas nama Ninin Ardilah NIM 20121660017. Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

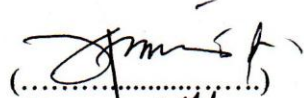
### TIM PENGUJI

Ketua : Mundakir S.Kep.,Ns.,M.Kep



(.....)

Anggota : Anis Rosyiatul Husna, S.Kep.,Ns.,M.Kes.



(.....)

Supatmi, S.Kep.,Ns.,M.Kes



(.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan,



Dr. Nur Mukatromah, S.KM., M.Kes.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas ridhaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Pada Anak Prasekolah di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 41 Menganti-Gresik”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penulisan Skripsi ini peneliti telah banyak mendapat dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan setulus hati kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini, khususnya dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik khususnya kepada Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji demi perbaikan sangat peneliti harapkan. Dan semoga Skripsi ini bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pembaca serta perkembangan ilmu keperawatan pada umumnya,

Surabaya, 23 Agustus 2016

Peneliti

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penyusunan Skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar S.Kep di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun 2016 dengan judul Skripsi **“Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Pada Anak Prasekolah di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 41 Menganti-Gresik”**.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono,MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. Nur Mukarromah,S.KM,M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Anis Rosyiatul Husna,S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Mundakir, S.Kep.,Ns.M.Kep selaku ketua Penguji yang telah memberikan kritik dan saran untuk membangun dan memperbaiki skripsi ini dengan penuh kesabaran.
5. Anis Rosyiatul Husna,S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Pembimbing I yang telah memberikan waktu dan pengetahuan untuk menuntun dan membimbing dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Pembimbing II yang telah memberikan waktu dan pengetahuan untuk menuntun dan membimbing dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Para dosen dan seluruh staf pengajar di program studi S1 Keperawatan yang telah memberikan ilmu, dan bimbingan selama menempuh pendidikan.
8. Kepala Sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal 41 Menganti-Gresik yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian.

9. Orangtua dan keluargaku yang selalu melimpahkan kasih sayangnya kepadaku, yang selalu tulus mendoakanku, yang selalu berjuang untuk anak-anaknya agar mendapatkan pendidikan yang terbaik.
10. Responden-responden yang telah bersedia membantu dalam kegiatan penelitian.
11. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebajikannya diterima disisi Allah SWT dan mendapatkan imbalan pahala dari Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Akhir kata semoga karya tulis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu keperawatan.

Surabaya, 23 Agustus 2016

Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	ii
Halaman Sampul Dalam.. ..	iii
Halaman Persetujuan.....	iv
Kata Pengantar. ....	v
Ucapan Terima Kasih.....	vi
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel. ....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan.....	6
1.3.1 Tujuan Umum. ....	6
1.3.2 Tujuan Khusus. ....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Anak Prsekolah.....	8
2.1.1 Pengertian Anak Praseolah. ....	8
2.1.2 Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik Anak Prasekolah.....	8
2.1.3 Perkembangan Motorik.....	11
2.1.4 Perkembangan Psikososial. ....	13
2.1.5 Perkembangan Psikoseksual. ....	16
2.1.6 Perkembangan Kognitif. ....	17
2.17 Perkembangan Moral .....	18
2.2 Konsep Bahasa. ....	19

2.2.1 Pengertian Bahasa. ....	19
2.2.2 Perkembangan Bahasa. ....	19
2.2.3 Tugas – tugas Perkembangan Bahasa. ....	20
2.2.4 Tipe Perkembangan Bahasa. ....	21
2.2.5 Karakteristik Bahasa Anak Prasekolah .....	22
2.2.6 Faktor – faktor yang Mempengaruhi Bahasa Anak .....	24
2.3 Penilaian Perkembangan Anak Dengan DDST. ....	27
2.4 Kerangka Konsep. ....	33
2.5 Hipotesis Penelitian. ....	34
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian. ....	35
3.2 Kerangka Kerja.....	36
3.3 Populasi, Sampel dan Sampling. ....	37
3.3.1 Populasi.....	37
3.3.2 Sampel.....	37
3.3.3 Teknik Sampling. ....	39
3.4 Variabel Penelitian.....	39
3.4.1 Variabel Independent. ....	39
3.4.2 Variabel Dependent.....	39
3.5 Definisi Operasional. ....	41
3.6 Pengumpulan dan Pengolahan Data. ....	44
3.6.1 Instrument Penelitian. ....	44
3.6.2 Lokasi Penelitian.....	44
3.6.3 Prosedur Pengumpulan Data. ....	44
3.6.4 Pengolahan Data.....	45
3.6.5 Uji Ststistik.....	46
3.7 Etik Penelitian.....	46
 <b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN. ....</b>	

4.1 Data Umum.....	50
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
4.2 Data Umum.....	51
4.3 Data Khusus.....	53
4.4 Pembahasan.....	
4.4.1 Identifikasi Faktor Pendidikan Ibu, Sosial Ekonomi, Komunikasi Keluarga dan Jenis Kelamin Anak Prasekolah di TK ABA 41 Menganti-Gresik.....	60
4.4.2 Identifikasi Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah di TK ABA 41 Menganti-Gresik.....	64
4.4.3 Hubungan Pendidikan Ibu Dengan Perkembangan Bahasa pada Anak Prasekolah di TK ABA 41 Menganti-Gresik.....	65
4.4.4 Hubungan Sosial Ekonomi dengan Perkembangan Bahasa pada Anak Prasekolah di TK ABA 41 Menganti-Gresik.....	67
4.4.5 Hubungan Komunikasi Keluarga dengan Perkembangan Bahasa pada Anak Prasekolah di TK ABA 41 Menganti- Gresik.....	69
4.4.6 Hubungan Jenis Kelamin dengan Perkembangan Bahasa pada Anak Prasekolah di TK ABA 41 Menganti-Gresik.....	71

## **BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan.....	73
5.2 Saran.....	73

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Perkembangan Bahasa menurut Child Development Institute .....	26
Tabel 2.2 : Perkembangan Bahasa Anak Menurut PERMENDIKNAS no 58 tahun 2009.....	26
Tabel 3.1 : Definisi Operasional. ....	38
Tabel 4.1 : Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak.....	51
Tabel 4.2 : Distribusi Responden Berdasarkan Usia Anak. ....	51
Tabel 4.3 : Distribusi Responden Berdasarkan Usia Orang Tua.....	51
Tabel 4.4 : Distribusi Responden Berdasarkan Riwayat Pendidikan .....	52
Tabel 4.5 : Distribusi Responden Berdasarkan Riwayat Pekerjaan .....	52
Tabel 4.6 : Distribusi Responden Berdasarkan Perkembangan Bahasa.....	53
Tabel 4.7 : Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu .....	53
Tabel 4.8 : Distribusi Responden Berdasarkan Sosial Ekonomi.....	54
Tabel 4.9 : Distribusi Responden Berdasarkan Komunikasi Keluarga.....	54
Tabel 4.10: Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak.....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep.....	31
Gambar 3.1 Kerangka Kerja.....	35

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data Awal.....	77
Lampiran 2 : Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	78
Lampiran 3 : Lembar Permohonan Menjadi Responden .....	79
Lampiran 4 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	80
Lampiran 5 : Lembar Kuesioner .....	81
Lampiran 6 : Lembar Instruksi Kerja.....	86
Lampiran 7 : Tabulasi Data Demografi .....	88
Lampiran 8 : Tabulasi Tingkat Perkembangan Bahasa.....	89
Lampiran 9 : Tabulasi Data Khusus .....	90
Lampiran 10 : Tabulasi Silang .....	90
Lampiran 11 : Hasil Korelasi .....	93
Lampiran 12 : Dokumentasi Penelitian.....	94
Lampiran 13 : Lembar Konsultasi.....	95

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Desmita. 2013. *Psikologi Perkembangan Anak*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Fitra, Maulana Risky. 2012. *Inovasi Permainan Kartu Klip-Klop terhadap Peningkatan Perkembangan Bahasa pada Anak Prasekolah ( 4-5 tahun ) di RA Muslimat NU VII Kabupaten Pamekasan*. F.Kep Unair. Diakses tanggal 5 November 2015.
- Giel. (2010). *Faktor yang mempengaruhi perkembangan bahasa*. <http://www.pdfreference.com/pdf/jurnalkeperawatan- anak.html>
- Haditomo, Siti Rahayu. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Gadjah Mada University Press.
- Hidayat, Alimul, A, A. 2012. *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak 1*. Jakarta : Salemba Medika.
- Hidayat, A,A,A. 2010. *Metode Penelitian Paradigma Kuantitatif*. Surabaya : Health Book Publishing.
- Hurlock, B Elizabeth. 2000. *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta : Erlangga.
- Muscari, E Mary. 2005. *Panduan Belajar Keperawatan Pediatric*. Jakarta : EGC
- Nursalam. 2008. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- PERMENDIKNAS No 58 Tahun 2009 Tentang Anak Prasekolah <http://www.sdm.data.kemdikbud.go.id.com/pdf/jurnalkeperawatan- anak.html>
- Santrock, J (2007). *Perkembangan Anak*. Jilid.1. Jakarta: Erlangga.
- Sari, Deasy Pamungkas & Pohan, Vivi Yosafianti. 2012. *Hubungan Antara Komunikasi Keluarga dengan perkembangan bahasa anak prasekolah di TK Tunas Rimba Mranggen Demak*. Diakses tanggal 10 november 2015.
- Setyowati, Endang Buda. 2012. *Perkembangan bahasa anak usia prasekolah ( 4-6 tahun ) dengan pendidikan ibu*. Diakses tanggal 20 november 2015.
- Soetjiningsih, 2005. *Tumbuh kembang anak*. Jakarta : EGC
- Yusuf, Syamsu, H. 2012. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.