

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada BAB sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dalam faktor pendidikan ibu mayoritas kategori pendidikan tinggi, factor sosial ekonomi menunjukkan mayoritas kategori sedang, factor komunikasi keluarga menunjukkan mayoritas kategori baik dan factor jenis kelamin anak mayoritas berjenis kelamin perempuan.
2. Perkembangan bahasa anak di TK ABA 411 mayoritas menunjukkan kategori normal.
3. Ada hubungan antara faktor pendidikan ibu dengan perkembangan bahasa anak prasekolah.
4. Ada hubungan antara faktor sosial ekonomi dengan perkembangan bahasa anak prasekolah.
5. Ada hubungan antara faktor komunikasi keluarga dengan perkembangan bahasa anak prasekolah.
6. Ada hubungan antara faktor jenis kelamin anak dengan perkembangan bahasa anak prasekolah.

5.2 Saran

1. Bagi Orang Tua

Dari hasil penelitian yang didapatkan hendaknya orang tua memperhatikan perkembangan anaknya dengan cara memberikan fasilitas dan memaksimalkan hubungan komunikasi agar anak dapat terlatih untuk

berbicara dan berkomunikasi dengan baik dan benar. Orang tua hendaknya mengambil sikap yang bijak demi perkembangan bahasa anak bisa lebih baik.

2. Bagi Guru

Dari hasil penelitian yang didapatkan diharapkan guru/wali kelas lebih memperhatikan perkembangan bahasa setiap anak didiknya sesuai dengan karakter kekurangan masing-masing. Bahkan sebaiknya para ibu guru lebih meningkatkan fasilitas atau media yaitu dengan merubah metode dalam pembelajaran di kelas seperti pembelajaran bentuk media boneka atau cerita bergambar dan memberikan kesempatan anak-anak mendapatkan peran di dalam pembelajaran tersebut agar lebih mahir dalam bercakap atau membaca.

3. Bagi Perawat Komunitas

Bagi perawat komunitas hendaknya lebih memperhatikan perkembangan anak prasekolah terutama perkembangan bahasa, perawat komunitas diharapkan ikut berpartisipasi mengadakan penyuluhan kepada orang tua tentang pentingnya memperhatikan perkembangan bahasa anak dengan bersikap sebagai orang tua yang harmonis disaat anak-anak belajar di rumah untuk terus memantau perkembangan anaknya. Selain itu perawat komunitas juga bisa ikut berbaur ke Taman Kanak-Kanak untuk langsung memberikan perlakuan kepada anak-anak agar lebih tau bagaimana kondisi perkembangan bahasa mereka. Menjalin kerjasama dengan orangtua dalam mengobservasi pertumbuhan dan perkembangan sesuai tahapan perkembangan anak.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya hendaknya mengembangkan penelitian ini dengan metodologi dan variabel yang lebih luas misalnya memberikan terapi atau perlakuan kepada anak dengan metode atau media media seperti bermain peran agar anak bisa lebih berani atau sebuah permainan cerita bergambar sehingga diperoleh hasil yang lebih signifikan dan menyebarkan informasi tentang cara-cara mengatasi Perkembangan Bahasa pada anak pra sekolah.