

## LAMPIRAN 5

### HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ninin Ardilah

NIM : 20121660017

Program Studi : S1 Keperawatan

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Pada Anak**

**Prasekolah di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 41 Menganti Gresik.**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti non-eksklusif ini, Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan atau dengan pembimbing saya sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surabaya

Pada Tanggal : 23 Agustus 2016

Yang menyatakan,

(NININ ARDILAH)

## LAMPIRAN 6

### LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada

Yth. Saudara/ i

Di Tempat

Sehubungan dengan penyelesaian akhir dari Program Studi SI Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, maka saya:

Nama: Ninin Ardilah

NIM: 20121660017

Akan melakukan penelitian dengan judul **“Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Pada Anak Prasekolah di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 41 Menganti - Gresik”**. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perkembangan bahasa anak prasekolah dan faktor yang mempengaruhinya. Untuk kepentingan tersebut, saya mohon kesediaan saudara/i untuk berkenaan menjadi responden dalam penelitian ini dengan mengisi lembar kuesioner yang saya siapkan. Identitas dan informasi yang berkaitan dengan saudara/i akan dirahasiakan oleh peneliti. Atas partisipasi dan dukungannya saya sampaikan terima kasih.

Surabaya, Agustus 2016

Hormat Saya,

Ninin Ardilah

## LAMPIRAN 7

### LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa saya bersedia untuk turut berpartisipasi dalam penelitian “ Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Pada Anak Prasekolah di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 41 Menganti – Gresik ” yang dilakukan oleh Ninin Ardilah, mahasiswi Program Studi SI-Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Saya telah mendapat penjelasan tentang tujuan penelitian, kerahasiaan, identitas, dan informasi yang saya berikan serta hak saya untuk ikut dalam penelitian ini.

Tanda tangan saya di bawah ini merupakan tanda kesediaan saya sebagai responden dalam penelitian ini.

Peneliti

Surabaya,.....2016

Responden

(Ninin Ardilah)

(.....)

NIM: 20121660017

No. Responden

## LAMPIRAN 8

### LEMBAR KUESIONER

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERKEMBANGAN BAHSA PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 41 MENGANTI-GRESIK

Kode Responden :

Nama Orang Tua : .....

Nama Siswa/Siswi : .....

Kelas/No. Absen : .....

#### **PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER :**

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama
3. Isilah dengan jujur sesuai dengan kenyataan pada diri saudara
4. Berilah tanda check (✓) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling benar
5. Seluruh pernyataan harus dijawab dan tidak diperkenankan jawaban lebih dari satu.

#### **A. Data Demografi**

1. Berapa usia anda ? .....
2. Jenis kelamin anda ?
  - Perempuan
  - Laki-laki
3. Apa pendidikan terakhir yang anda tempuh

- Tidak sekolah
- SD
- SMP
- SMA
- Perguruan tinggi

4. Jenis pekerjaan yang anda jalani saat ini ?

- Tidak bekerja
- Swasta
- Wiraswasta
- Pegawai Negeri
- Pensiun

5. Apa status perkawinan anda

- Kawin
- Tidak kawin
- Janda / duda

6. Jenis agama / kepercayaan yang anda anut ?

- Islam
- Kristen
- Katolik
- Hindu
- Budha

**B. Pertanyaan tentang Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan bahasa pada anak prasekolah di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 41 Menganti-Gresik.**

**a. Sosial Ekonomi Keluarga**

1. Apakah anda bekerja?

Ya

Tidak

2. Berapa penghasilan keluarga perbulan?

Rp 3.000.000 - 5.000.000 per bulan

Rp 1.500.000 - 2.500.000 per bulan

Rp > 750.000 – 1200.000 per bulan

**b. Pendidikan Ibu**

3. Apa pendidikan terakhir ibu?

Tidak sekolah

SD

SMP

SMA

Akademi / Perguruan Tinggi

**c. Jenis Kelamin Anak Prasekolah**

Laki-laki

Perempuan

**d. Hubungan Komunikasi Keluarga**

Keterangan pilihan :

**SL : Selalu            KD : Kadang-Kadang**

**SR : Sering            TP : Tidak Pernah**

No.	Pertanyaan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1.	Apakah anda mengajak anak berbicara tentang kejadian di sekolah hari ini?				
2.	Apakah anda menyediakan waktu untuk berlibur bersama keluarga setiap akhir pekan atau akhir bulan?				
3.	Apakah anda menyediakan waktu untuk makan bersama dengan keluarga?				
4.	Apakah anda memberikan ciuman, belaian kasih sayang kepada anak setiap hari?				
5.	Apakah anda memberikan pujian kepada anak tentang hasil karyanya?				
6.	Apakah anda merespon/menanggapi dengan baik jika anak bercerita tentang teman-temannya?				
7.	Apakah anda memberikan teguran/nasehat kepada anak jika anak bermalasan-malasan jika disuruh belajar?				
8.	Apakah anda memberikan teguran/nasehat kepada anak jika anak bersikap kurang baik kepada orang lain?				
9.	Apakah anda mengajarkan kepada anak bahwa setiap mengawali perbuatan harus membaca basmalah?				
10.	Apakah anda membacakan sebuah cerita/dongeng kepada anak sebelum tidur?				
11.	Apakah anda mengajak anak membaca sebuah percakapan disaat ada waktu luang?				
12.	Apakah anda langsung memberikan hukuman kepada anak saat anak melakukan kesalahan?				
13.	Apakah anda selalu memberikan/menuruti apa yang diinginkan anak pada saat itu juga?				
14.	Apakah anda bersikap masa bodoh jika anak bertanya tentang sesuatu disaat anda sedang sibuk?				
15.	Apakah anda memfasilitasi belajar anak seperti membelikan buku buku sesuai usianya atau peralatan sekolah lainnya?				
16.	Apakah anda marah jika anak tidak mengikuti perintah atau aturan anda?				
17.	Apakah anda memanfaatkan televisi untuk media belajar pengenalan nama benda, binatang dsb?				

18.	Apakah anda menemani anak ketika mereka membaca buku buku atau majalah yang ada di rumah?				
19.	Apakah anda membiarkan ketika anak-anak bertengkar dengan saudara kandungnya atau tetangganya saat di rumah?				
20.	Apakah Anda selalu menyuruh anak mengucapkan salam ketika hendak memasuki rumah?				



**LAMPIRAN 10      Tabulasi Data Demografi Orang Tua**

<b>No</b>	<b>Kode Responden</b>	<b>Usia</b>	<b>Jenis kelamin</b>	<b>Pendidikan</b>	<b>Pekerjaan</b>	<b>Status Pernikahan</b>
1	B1	27	Perempuan	SMA	Wiraswasta	Menikah
2	B2	34	Laki-Laki	SMP	IRT	Menikah
3	B3	33	Laki-Laki	SMA	IRT	Menikah
4	B4	27	Laki-Laki	SMA	Swasta	Menikah
5	B5	35	Perempuan	SMA	IRT	Menikah
6	B6	30	Perempuan	SD	IRT	Menikah
7	B7	40	Perempuan	SMP	IRT	Menikah
8	B8	42	Perempuan	SMA	IRT	Menikah
9	B9	31	Laki-Laki	SMA	IRT	Menikah
10	B10	32	Laki-Laki	P.TINGGI	Swasta	Menikah
11	B11	30	Perempuan	SMA	Swasta	Menikah
12	B12	37	Laki-Laki	P.TINGGI	Wiraswasta	Menikah
13	B13	28	Perempuan	SMP	IRT	Menikah
14	B14	38	Perempuan	SD	IRT	Menikah
15	B15	36	Laki-Laki	SMP	Swasta	Menikah
16	B16	45	Perempuan	SD	Swasta	Menikah
17	B17	39	Laki-Laki	SMP	Swasta	Menikah
18	B18	40	Perempuan	SMP	IRT	Menikah
19	B19	40	Laki-Laki	SD	Swasta	Menikah
20	B20	28	Laki-Laki	SMA	Swasta	Menikah
21	B21	29	Laki-Laki	SMA	IRT	Menikah
22	B22	35	Perempuan	P.TINGGI	Swasta	Menikah
23	B23	35	Perempuan	SMP	Swasta	Menikah
24	B24	42	Laki-Laki	P.TINGGI	PNS	Menikah
25	B25	36	Perempuan	SMP	Swasta	Menikah
26	B26	35	Perempuan	SD	Swasta	Menikah
27	B27	37	Perempuan	SMP	IRT	Menikah
28	B28	27	Laki-Laki	SMP	Swasta	Menikah
29	B29	40	Laki-Laki	SMP	IRT	Menikah
30	B30	39	Laki-Laki	P.TINGGI	PNS	Menikah
31	B31	37	Perempuan	P.TINGGI	Swasta	Menikah
32	B32	37	Perempuan	SMA	Swasta	Menikah
33	B33	38	Perempuan	SMA	IRT	Menikah
34	B34	36	Perempuan	SMP	Swasta	Menikah
35	B35	34	Laki-Laki	SMA	IRT	Menikah
36	B36	33	Perempuan	P.TINGGI	PNS	Menikah

## Kode

### A. Kode jenis kelamin

Laki-laki =1  
Perempuan =2

### B. Kode usia

25-30 tahun =1  
31-40 tahun =2  
41-50 tahun =3

### C. Kode riwayat pendidikan

Tidak Sekolah =1  
SD =2  
SMP =3  
SMA =4  
Perguruan Tinggi =5

### D. Kode riwayat pekerjaan

Ibu rumah tangga =1  
Swasta =2  
Wiraswasta =3  
PNS =4  
Pensiun =5

### E. Kode status pernikahan

Menikah =1  
Tidak menikah =2  
Janda =3  
Duda =4



## LAMPIRAN 12

**Tabulasi Variabel Jenis Kelamin, Pendidikan Ibu, Sosial Ekonomi**

<b>No Responden</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Pendidikan Ibu</b>	<b>Sosial Ekonomi</b>
1	Laki-Laki	SMA	Sedang
2	Laki-Laki	SMP	Rendah
3	Perempuan	Perguruan Tinggi	Tinggi
4	Laki-Laki	Tidak Sekolah	Rendah
5	Perempuan	Perguruan Tinggi	Sedang
6	Laki-Laki	Perguruan Tinggi	Tinggi
7	Perempuan	SMP	Sedang
8	Perempuan	Perguruan Tinggi	Sedang
9	Perempuan	SMA	Sedang
10	Laki-Laki	SD	Rendah
11	Perempuan	Perguruan Tinggi	Sedang
12	Perempuan	SMP	Sedang
13	Laki-Laki	SD	Rendah
14	Laki-Laki	Perguruan Tinggi	Tinggi
15	Laki-Laki	Perguruan Tinggi	Tinggi
16	Perempuan	SMA	Sedang
17	Perempuan	Perguruan Tinggi	Sedang
18	Laki-Laki	SMA	Rendah
19	Perempuan	Perguruan Tinggi	Tinggi
20	Laki-Laki	Perguruan Tinggi	Sedang
21	Laki-Laki	SMA	Rendah
22	Perempuan	Perguruan Tinggi	Sedang
23	Perempuan	Perguruan Tinggi	Tinggi
24	Laki-Laki	SMP	Sedang
25	Perempuan	SMA	Sedang
26	Laki-Laki	Perguruan Tinggi	Tinggi
27	Perempuan	Perguruan Tinggi	Tinggi
28	Perempuan	SMP	Sedang
29	Perempuan	Perguruan Tinggi	Sedang
30	Perempuan	SMA	Sedang
31	Perempuan	Perguruan Tinggi	Tinggi
32	Laki-Laki	SMP	Rendah
33	Laki-Laki	Perguruan Tinggi	Sedang
34	Perempuan	Perguruan Tinggi	Sedang
35	Perempuan	Perguruan Tinggi	Sedang
36	Laki-Laki	SMA	Sedang

**LAMPIRAN 13**

**Tabulasi Dalam Kuesioner Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah**

Kode Resp	Pertanyaan																				Total	Prisentase	Keterangan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
B1	3	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	3	2	1	1	3	1	37	61.7%	Meragukan
B2	1	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	1	1	3	1	40	66.7%	Meragukan
B3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	55	91.7%	Normal
B4	2	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3	1	30	50%	Abnormal
B5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	59	98.3%	Normal
B6	1	2	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	1	3	3	3	2	3	47	78.3%	Normal
B7	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	57	95%	Normal
B8	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	54	90%	Normal
B9	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	56	93.3%	Normal
B10	1	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	2	2	3	38	63.3%	Meragukan
B11	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	54	90%	Normal
B12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	100%	Normal
B13	1	3	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	3	1	2	2	1	1	32	53.3%	Abnormal
B14	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	55	91.7%	Normal
B15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	58	96.7%	Normal
B16	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	2	53	88.3%	Normal
B17	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	56	93.3%	Normal
B18	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	46	76.7%	Meragukan
B19	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	51	85%	Normal
B20	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	54	90%	Normal
B21	2	2	3	1	3	2	2	3	3	3	2	1	1	3	3	2	1	1	2	3	43	71.7%	Meragukan
B22	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	3	53	88.3%	Normal
B23	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	56	93.3%	Normal

B24	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58	96.7%	Normal
B25	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	2	55	91.7%	Normal	
B26	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	54	90%	Normal		
B27	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	57	95%	Normal		
B28	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	53	88.3%	Normal		
B29	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	56	93.3%	Normal		
B30	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	56	93.5%	Normal		
B31	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	54	90%	Normal		
B32	3	1	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	2	3	1	1	2	41	68.3%	Meragukan	
B33	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	55	91.7%	Normal		
B34	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	1	53	88.3%	Normal	
B35	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	56	93.3%	Normal		
B36	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	54	90%	Normal	

## LAMPIRAN 14

### Hasil uji statistik Jenis Kelamin dengan Perkembangan Bahasa

#### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
JenisKelamin * PerkembanganBahasaAnak Prasekolah	36	100.0%	0	.0%	36	100.0%

#### JenisKelamin \* PerkembanganBahasaAnakPrasekolah Crosstabulation

Count		PerkembanganBahasaAnakPrasekolah			Total
		Abnormal	Meragukan	Normal	
JenisKelamin	Laki-Laki	2	6	8	16
	Perempuan	0	0	20	20
Total		2	6	28	36

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	12.857 <sup>a</sup>	2	.002
Likelihood Ratio	15.958	2	.000
Linear-by-Linear Association	10.829	1	.001
N of Valid Cases	36		

a. 4 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .89.

#### Symmetric Measures

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.513	.002
N of Valid Cases		36	

## LAMPIRAN 15

### Hasil uji statistik Hubungan Keluarga, Pendidikan Ibu dan Sosial Ekonomi dengan Perkembangan Bahasa

Correlations			HubunganKeluarga	PerkembanganBahasaAnakPrasekolah
Spearman's rho	HubunganKeluarga	Correlation Coefficient	1,000	,854**
		Sig. (2-tailed)	.	,000
		N	36	36
	PerkembanganBahasaAnakPrasekolah	Correlation Coefficient	,854**	1,000
		Sig. (2-tailed)	,000	.
		N	36	36

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations			PendidikanIbu	PerkembanganBahasaAnakSekolah
Spearman's rho	PendidikanIbu	Correlation Coefficient	1,000	,574**
		Sig. (2-tailed)	.	,000
		N	36	36
	PerkembanganBahasaAnakSekolah	Correlation Coefficient	,574**	1,000
		Sig. (2-tailed)	,000	.
		N	36	36

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



**Correlations**

			Sosialekonomikeluarga	Perkembanganbahasaanakprasekolah
Spearman's rho	Sosialekonomikeluarga	Correlation Coefficient	1,000	,772**
		Sig. (2-tailed)	.	,000
		N	36	36
	Perkembanganbahasaanakprasekolah	Correlation Coefficient	,772**	1,000
		Sig. (2-tailed)	,000	.
		N	36	36

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).