

Lampiran 2

**LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada

Yth. Bapak/Ibu Pasien Halusinasi

Di RSJ Menur ruangan Gelatik, Kenari dan Flamboyan

Dengan Hormat,

Dalam rangka menyelesaikan program studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan , Universitas Muhammadiyah Surabaya, maka saya :

Nama : Riska Wika P.

NIM : 20141660072

Akan melakukan penelitian tentang “ Pengaruh Terepi Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi : Bercakap – cakap Terhadap Kemampuan Pasien Mengontrol Halusinasi Pendengaran di RSJ Menur Ruang Gelatik, Kenari dan Flamboyan”

Atas bantuan dan kerjasama anda, saya ucapkan terimakasih.

Surabaya, Desember 2015

Hormat saya,

Riska Wika P.

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Judul : Pengaruh Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi :  
bercakap – cakap Terhadap Kemampuan Pasien  
Mengontrol Halusinasi Pendengarandi RSJ Menur  
Surabaya Ruang Gelatik, Kenari dan Flamboyan

Penyusun : Riska Wika P

NIM : 20141660072

Pembimbing 1 : Mundakir,S.Kep.,Ns.,M.Kes

Pembimbing 2 : Reliani,S.Kep.,Ns.,M.Kep

Bahwa saya diminta untuk berperan serta dalam penelitian sebagai sampel penelitian (responden). Sebelumnya saya telah dijelaskan tentang tujuan penelitian ini dan saya mengerti bahwa peneliti akan merahasiakan data dan informasi yang saya berikan.

Demikian secara sadar dan sukarela serta tidak ada unsur paksaan dari siapapun, saya bersedia berperan serta dalam penelitian ini.

Surabaya, Desember 2015

**SATUAN ACARA KEGIATAN (SAK)**

**TERAPI AKTIVITAS STIMULASI PERSEPSI : BERCAKAP – CAKAP**

---

A. Judul

PENGARUH PEMBERIAN TERAPI AKTIVITAS KELOMPOK STIMULASI PERSEPSI : BERCAKAP – CAKAP TERHADAP KEMAMPUAN PASIEN MENGONTROL HALUSINASI

B. Peneliti

Riska Wika Putranti, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya

C. Tujuan :

1. Tujuan umum

Setelah mendapatkan penjelasan tentang Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi : Bercakap – cakap, pasien dengan halusinasi yang memenuhi kriteria inklusi diharapkan mampu bekerja sama dalam Terapi Aktivitas Kelompok

2. Tujuan khusus

Setelah mengikuti kegiatan ini pasien halusinasi dapat :

1. mengontrol halusinasi
2. mengaplikasikan Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi : bercakap – cakap

D. Sasaran

Pasien Dengan Halusinasi Pendengaran

E. Lokasi

Ruangan Gelati, Kenari dan Flamboyan RSJ Menur Surabaya

F. Materi

1. Definisi Terapi Aktivitas Kelompok
2. Tujuan Terapi Aktivitas Kelompok
3. Tahapan Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi Halusinasi Sesi 1 – 3

G. Rencana pelaksanaan

<b>SESI 1</b>			
<b>No</b>	<b>Waktu</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Kegiatan responden</b>
1	3 menit	<p>Fase orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan salam pembukaan</li><li>• Memperkenalkan diri</li><li>• Mengobservasi munculnya gejala halusinasi sebelum dilakukan TAK Stimulasi persepsi</li><li>• Menjelaskan maksud dan tujuan</li><li>• Mengontrak waktu</li><li>• Pengisian informt concent</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjawab salam pembuka</li><li>• Menjawab perkenalan</li><li>• Berperan aktif</li> <li>• Mengisi informconcent</li></ul>
2	25 menit	<p>Fase kerja</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu mengenal suara-suara yang didengar (halusinasi) tentang isinya, waktu terjadinya, situasi terjadinya, dan perasaan klien pada saat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Secara bergantian bercerita dimulai dari sebelah kiri terapis searah jarum ja</li></ul>

		<p>terjadi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta klien menceritakan isi halusinasi, kapan terjadinya, situasi yang membuat terjadi, dan perasaan klien pada saat terjadi halusinasi.</li> <li>• Mulai dari klien yang sebelah kanan, secara berurutan sampai semua klien mendapat giliran.</li> <li>• Beri pujian pada klien yang melakukan dengan baik.</li> <li>• Simpulkan isi, waktu terjadi, situasi terjadi, dan perasaan klien dari suara yang biasa didengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan dan memperhatikan dengan seksama</li> </ul>
3	2 menit	<p>Fase Terminasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mananyakan perasaan setelah TAK berlangsung</li> <li>• Memberikan pujian</li> <li>• Kontrak waktu untuk pertemuan sesi 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan terapis secara berurutan</li> <li>• Klien menyetujui tempat dan waktu yang telah disepakati</li> </ul>
<b>SESI 2</b>			
No	Waktu	Kegiatan	Kegiatan responden
1	3 menit	Fase orientasi	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan salam pembukaan</li> <li>• Menyampaikan kontrak waktu yang sudah disepakati pada pertemuan sesi 1 yang lalu</li> <li>• Mengontrak waktu kegiatan sekarang</li> <li>• Mengobservasi munculnya gejala halusinasi sebelum dilakukan TAK Stimulasi persepsi</li> <li>• Menanyakan apakah masi mengingat kegiatan sesi 1</li> <li>• Memberi reward berupa hadiah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab salam pembuka</li> <li>• Mengerti kontrak waktu</li> <li>• Menjawab pertanyaan</li> </ul>
2	25 menit	<p>Fase Kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan atau meminta klien untuk menceritakan apa yang dilakukan saat mengalami halusinasi</li> <li>• Berikan pujian setiap klien selesai bercerita</li> <li>• Menjelaskan cara mengatasi halusinasi dengan menghardik saat halusinasi muncul</li> <li>• Terapis memperagakan cara menghardik halusinasi</li> <li>• Terapis meminta masing – masing klien memperagakan cara menghardik halusinasi dimulai dari klien disebelah kanan terapis berurutan berlawanan arah jarum jam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klien menjawab pertanyaan terapis</li> <li>• Mendengarkan dengan seksama</li> <li>• Memperhatikan demonstrasi terapis</li> <li>• Memperagakan dengan baik</li> </ul>

		sampai semua peserta mendapatkan giliran	
3	2 menit	<p>Fase Terminasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mananyakan perasaan setelah TAK berlangsung</li> <li>• Memberikan pujian</li> <li>• Kontrak waktu untuk pertemuan sesi 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan terapis secara berurutan</li> <li>• Klien menyetujui tempat dan waktu yang telah disepakati</li> </ul>
<b>SESI 3</b>			
No	Waktu	Kegiatan	Kegiatan responden
1	3 menit	<p>Fase orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan salam pembukaan</li> <li>• Menyampaikan kontrak waktu yang sudah disepakati pada pertemuan sesi 2 yang lalu</li> <li>• Mengontrak waktu kegiatan sekarang</li> <li>• Mengobservasi munculnya gejala halusinasi sebelum dilakukan TAK Stimulasi persepsi</li> <li>• Menanyakan apakah masi mengingat kegiatan sesi 2</li> <li>• Memberi reward berupa hadiah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab salam pembuka</li> <li>• Mengerti kontrak waktu</li> <li>• Menjawab pertanyaan</li> </ul>
2	25 menit	<p>Fase kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pentingnya bercakap – cakap dengan orang lain untuk mengontrol</li> </ul>	

		<p>halusinasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapis meminta tiap klien menyebutkan orang yang biasa dan bisa diajak bercakap – cakap</li> <li>• Terapis menyebutkan tentang pokok pembicaraan harus dibicarakan pasien seperti berita terbaru saat ini yang tayang di televisi seperti kasus artis yang menghina / melecehkan lambang bangsa dan negara atau tentang pentingnya berolahraga untuk kebutuhan jasmani dan rohani</li> <li>• Terapis memperagakan cara bercakap – cakap jika halusinasi muncul</li> <li>• Terapis meminta masing – masing klien memperagakan cara bercakap – cakap dengan topik berita hari ini dimulai dari klien disebelah kanan terapis berurutan berlawanan arah jarum jam sampai semua peserta mendapatkan giliran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan orang yang bisa diajak bercakap – cakap seperti keluarga, atau teman akrab</li> </ul>
3	2 menit	<p>Fase Terminasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mananyakan perasaan setelah TAK berlangsung</li> <li>• Memberikan pujian</li> <li>• Kontrak waktu untuk pertemuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan terapis secara berurutan</li> <li>• Klien menyetujui</li> </ul>



		sesi 4	tempat dan waktu yang telah disepakati
No	Waktu	Kegiatan	Respon
1	3 menit	<p>Fase orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan salam pembukaan</li> <li>• Menyampaikan kontrak waktu yang sudah disepakati pada pertemuan sesi 2 yang lalu</li> <li>• Mengontrak waktu kegiatan sekarang</li> <li>• Mengobservasi munculnya gejala halusinasi sebelum dilakukan review TAK</li> </ul> <p>Stimulasi persepsi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab salam pembuka</li> <li>• Mengerti kontrak waktu</li> </ul>
2	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan apakah masi mengingat kegiatan sesi 3</li> <li>• Memberi reward berupa hadiah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab dengan seksama</li> </ul>
3	10 menit	<p>Fase Terminasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mananyakan perasaan setelah TAK berlangsung</li> <li>• Memberikan pujian</li> <li>• Mengucapkan terimakasih atas partisipasi serta respon klien dari sesi 1 – 4</li> <li>• Memberikan saran agar setiap pasien mengalami halusinasi dapat melakukan TAK sesi 1 – 4 seperti yang telah diajarkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan</li> <li>• Menjawab salam penutup</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan salam penutup</li></ul>	
--	--	--	--

**LEMBAR OBSERVASI RESPON MENGONTROL HALUSINASI  
DENGAR  
TAK STIMULASI PERSEPSI**

**Nama :**

**Umur :**

**Jenis Kelamin :**

**Pekerjaan Terakhir :**

**Pendidikan terakhir :**

Observasi	Mampu	Tidak Mampu	Kode	Skor
<p><b>Afektif</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketika halusinasi muncul klien akan bercakap – cakap dengan orang terdekat</li> <li>2. Ketika halusinasi muncul klien tidak akan marah – marah</li> <li>3. Ketika halusinasi muncul klien akan bercakap – cakap tentang kegiatan sehari – hari</li> </ol> <p><b>Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klien mampu menyebutkan antara realita dan non realita</li> <li>- Klien mampu menyebutkan dan bercerita pengalaman halusinasi yang dialami</li> <li>- Klien mampu berespon terhadap petunjuk yang komplek</li> </ul>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klien mampu menyebutkan siapa saja yang bisa diajak bercakap – cakap</li> <li>- Klien mampu memulai pembicaraan dengan orang lain</li> </ul> <p>Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mampu mendemonstrasikan / mengulang kembali cara bercakap – cakap dengan topik yang sudah di ajarkan.</li> </ul> <p>Dengan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orang tua</li> <li>- Saudara</li> <li>- Orang terdekat yang selalu mendampingi</li> <li>- Perawat ruangan.</li> </ul>				
---	--	--	--	--

Keterangan :

Cara mengisi dengan membubuhkan angka

1 : jika pasien mampu

0 : jika pasien tidak mampu

## Lampiran 6

## DATA UMUM RESPONDEN

No	Umur		Jenis Kelamin		Pendidikan		Pekerjaan	
	Ket	Kode	Ket	Kode	Ket	Kode	Ket	Kode
1	26	1	L	1	SMA	4	Swasta	2
2	40	3	L	1	SMK	4	Wiraswasta	1
3	29	2	L	1	S1	5	Swasta	2
4	27	1	L	1	SMA	4	Swasta	2
5	36	2	L	1	Diploma	5	Swasta	2
6	27	1	L	1	Diploma	5	Swasta	2
7	24	1	L	1	S1	5	Wiraswasta	1
8	28	2	L	1	SMA	4	Swasta	2
9	25	1	L	1	SMA	4	Swasta	2
10	27	1	L	1	SMK	4	Swasta	2
11	28	2	L	1	SMA	4	Swasta	2
12	29	2	L	1	SMA	4	Swasta	2
13	19	1	L	1	SMA	4	Swasta	2
14	22	1	L	1	SMA	4	Wiraswasta	1

							a	
15	46	3	L	1	S1	5	Swasta	2
16	26	1	P	2	SMK	4	Swasta	2
17	18	1	L	1	SMA	4	Swasta	2
18	28	2	L	1	SMA	4	Wiraswasta	1
19	23	1	P	2	SMA	4	Swasta	2

#### Keterangan

##### A. Umur

1. 18 – 27 Tahun
2. 28 – 36 Tahun
3. 37- 46 Tahun

##### B. Jenis Kelamin

1. Laki – Laki
2. Perempuan

##### C. Pendidikan

1. Tidak Sekolah
2. SD
3. SMP
4. SMA
5. Diploma / Sarjana

##### D. Pekerjaan

1. Wiraswasta
2. Swasta

#### PERHITUNGAN RUMUS INTERVAL

##### 1. Usia

Usia Paling Rendah : 18

Usia Paling Tinggi : 46

Jangkauan =  $46 - 18 = 28$

k (banyak kelas) =  $1 + (3,3) \times \log n$

=  $1 + (3,3) \times \log 19$

=  $1 + (3,3) \times 1,2787$

=  $1 + 1,797$

= 2,797 dibulatkan 3 kelas

Panjang interval kelas

$C = 28/3 = 9,3$  dibulatkan 9

Panjang interval kelas 1

$(18+9)-1 = 25$  maka 18 - 27

Panjang interval kelas 2

$(28+9)-1 = 36$  maka 28 - 36

Panjang interval kelas 3

$(37+9)-1 = 46$  maka 37-46

Jadi Pembagi kesimpulan pembagi rentang usia :

- 1) 18-27 tahun
- 2) 28-36 tahun
- 3) 37-46 tahun

DATA TABEL KEMAMPUAN PASIEN MENGONTROL HALUSINASI PRA PERLAKUAN (WAKTU 1)

No	Afektif			Kognitif					Psikomotor	□	%	Kriteria	Kode
	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	4	44,44	Tidak Mampu	1
2	1	0	0	1	0	0	1	1	0	4	44,44	Tidak Mampu	1
3	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7	77,78	Mampu	2
4	1	0	1	0	1	0	0	1	0	4	44,44	Tidak Mampu	1
5	1	0	0	0	0	0	1	0	1	3	33,33	Tidak Mampu	1
6	1	0	0	1	1	0	0	1	0	4	44,44	Tidak Mampu	1
7	1	0	1	0	1	1	1	1	0	6	66,67	Mampu	2
8	1	0	1	1	0	0	0	1	0	4	44,44	Tidak Mampu	1
9	0	1	0	1	0	0	1	1	1	5	55,56	Mampu	2
10	0	1	0	1	0	1	1	0	0	4	44,44	Tidak Mampu	1
11	1	1	0	0	0	0	0	1	1	4	44,44	Tidak Mampu	1
12	0	1	0	1	0	1	0	0	0	3	33,33	Tidak Mampu	1
13	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	22,22	Tidak Mampu	1
14	0	0	0	1	0	0	1	1	1	4	44,44	Tidak Mampu	1
15	0	1	0	0	1	1	1	1	0	5	55,56	Mampu	2
16	1	0	1	0	0	0	1	0	1	4	44,44	Tidak Mampu	1
17	0	1	0	1	1	0	0	0	1	4	44,44	Tidak Mampu	1
18	1	0	1	0	0	0	1	1	0	4	44,44	Tidak Mampu	1

Lampiran 8

19	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	6	66,67	Mampu	2
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------	-------	---

**DATA TABEL KEMAMPUAN PASIEN MENGONTROL HALUSINASI POST SESUDAH TAK**

No	Afektif	Kognitif						Psikomotor			□	%	Kriteria	Kode
	1	2	3	4	5	6	7	8	9					
1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	7	77,78	Mampu	2	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	88,89	Mampu	2	
3	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7	77,78	Mampu	2	
4	1	1	1	1	1	0	0	1	0	6	66,67	Mampu	2	
5	1	0	0	1	1	1	1	1	1	7	77,78	Mampu	2	
6	1	0	0	0	1	1	0	1	0	4	44,44	Tidak Mampu	1	
7	1	0	1	0	1	1	1	1	0	6	66,67	Mampu	2	
8	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	88,89	Mampu	2	
9	0	0	0	1	0	1	1	1	1	5	55,56	Mampu	2	
10	0	1	0	1	0	1	1	0	1	5	55,56	Mampu	2	
11	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	88,89	Mampu	2	
12	0	1	0	1	0	1	0	0	0	3	33,33	Tidak Mampu	1	
13	1	1	0	0	0	1	1	1	0	5	55,56	Mampu	2	
14	0	0	0	1	0	0	1	1	1	4	44,44	Tidak Mampu	1	
15	0	1	0	1	1	1	0	1	0	5	55,56	Mampu	2	
16	1	1	1	1	1	0	1	0	1	7	77,78	Mampu	2	
17	0	1	0	1	1	0	0	1	1	5	55,56	Mampu	2	
18	1	0	1	0	1	1	1	1	0	6	66,67	Mampu	2	
19	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7	77,78	Mampu	2	



**FREKUENSI DATA UMUM****Frequencies****Statistics**

		Umur	Jenis Kelamin	Pendidikan	Pekerjaan
N	Valid	19	19	19	19
	Missing	0	0	0	0

**Frequency Table****Umur**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18 - 27 Tahun	11	57,9	57,9	57,9
	28 - 36 Tahun	6	31,6	31,6	89,5
	37 - 46 Tahun	2	10,5	10,5	100,0
	Total	19	100,0	100,0	

**Jenis Kelamin**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki - Laki	17	89,5	89,5	89,5
	Perempuan	2	10,5	10,5	100,0
	Total	19	100,0	100,0	

**Pendidikan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMA	14	73,7	73,7	73,7
	Diploma / Sarjana	5	26,3	26,3	100,0
	Total	19	100,0	100,0	

**Pekerjaan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Wiraswasta	4	21,1	21,1	21,1
	Swasta	15	78,9	78,9	100,0
	Total	19	100,0	100,0	

**FREKUENSI DATA KHUSUS**

**Frequencies**

**Statistics**

		Kemampuan Pasien (Pra)	Kemampuan Pasien (Post)
N	Valid	19	19
	Missing	0	0

**Frequency Table**

**Kemampuan Pasien (Pra)**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Mampu	15	78.9	78.9	78.9
	Mampu	4	21.1	21.1	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

**Kemampuan Pasien (Post)**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Mampu	3	15.8	15.8	15.8
	Mampu	16	84.2	84.2	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

## TABULASI SILANG

## Crosstabs

## Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kemampuan Pasien * Perlakuan	38	100.0%	0	.0%	38	100.0%

## Kemampuan Pasien \* Perlakuan Crosstabulation

			Perlakuan		Total
			Pra	Post	
Kemampuan Pasien	Tidak Mampu	Count	15	3	18
		% within Perlakuan	78.9%	15.8%	47.4%
	Mampu	Count	4	16	20
		% within Perlakuan	21.1%	84.2%	52.6%
Total		Count	19	19	38
		% within Perlakuan	100.0%	100.0%	100.0%

**HASIL ANALISIS  
WILCOXON**

**NPar Tests**

**Wilcoxon Signed Ranks Test**

**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Kemampuan Pasien (Post) - Kemampuan Pasien (Pra)	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	12 <sup>b</sup>	6.50	78.00
	Ties	7 <sup>c</sup>		
	Total	19		

- a. Kemampuan Pasien (Post) < Kemampuan Pasien (Pra)
- b. Kemampuan Pasien (Post) > Kemampuan Pasien (Pra)
- c. Kemampuan Pasien (Post) = Kemampuan Pasien (Pra)

**Test Statistics<sup>b</sup>**

	Kemampuan Pasien (Post) - Kemampuan Pasien (Pra)
Z	-3.464 <sup>a</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.001

- a. Based on negative ranks.
- b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Lampiran 13

Dokumentasi TAK Stimulasi Persepsi : bercakap – cakap

Pelaksanaan TAK Stimulasi Persepsi : bercakap – cakap pra Perlakuan 1



Pelaksanaan TAK Stimulasi Persepsi : bercakap – cakap post

