

Lampiran 1

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada

Yth. Bapak / Ibu Wali Murid

Di Tempat

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir dari program studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, maka saya :

Nama : AYU EKA PEBRIANSARI

NIM : 20111660013

Akan melakukan penelitian dengan judul "Pengaruh penggunaan teknik modeling dengan media pispot anak terhadap kemampuan toilet training anak *toddler* (1-3 tahun) di PAUD Ceria dan Permata Putih Kelurahan Kejawan Putih Tambak Kecamatan Mulyorejo Surabaya". Tujuan penelitian ini untuk mempelajari efektivitas penggunaan teknik modeling dengan media pispot anak terhadap kemampuan toilet training anak. Untuk kepentingan tersebut, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengijinkan Putra/Putrinya mengikuti kegiatan penelitian yang diberikan oleh peneliti. Identitas dan informasi yang berkaitan dengan Bapak/Ibu dan anak akan dirahasiakan oleh peneliti. Atas partisipasinya dan dukungannya saya ucapkan terima kasih.

Surabaya, Juni 2015

Hormat saya

Ayu Eka Pebriansari

20111660013

Lampiran 2

LEMBAR PERSETUJUAN SEBAGAI RESPONDEN

Dengan surat pernyataan ini saya (bersedia/tidak bersedia)* berperan serta sebagai sampel dalam penelitian dengan judul ” Pengaruh penggunaan teknik modeling dengan media pispot anak terhadap kemampuan toilet training anak *toddler* (1-3 tahun) di PAUD Ceria dan Permata Putih Kelurahan Kejawan Putih Tambak Kecamatan Mulyorejo Surabaya” yang akan dilaksanakan oleh saudari AYU EKA PEBRIANSARI mahasiswa program studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya. Saya telah mengetahui maksud serta tujuan dari penelitian ini sesuai dengan penjelasan dari peneliti yang sudah disampaikan kepada saya.

Demikian dengan sadar dan sukarela serta tidak ada unsur paksaan saya menandatangani lembar persetujuan ini.

Surabaya, Juni 2015

Responden

(.....)

*(coret yang tidak perlu)

Lampiran 3

SATUAN ACARA KEGIATAN (SAK) **TEKNIK MODELING DENGAN MEDIA PISPOT ANAK TERHADAP** **KEMAMPUAN TOILET TRAINING**

A. Judul Penelitian

Pengaruh penggunaan teknik *modeling* dengan media pispot anak terhadap kemampuan *toilet training* anak toddler (1-3 tahun) di PAUD Ceria Kelurahan Kejawan Putih Tambak Surabaya.

B. Peneliti

Ayu Eka Pebriansari, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Program A, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

C. Tujuan

1. Tujuan Umum

Untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknik *modeling* dengan media pispot anak terhadap kemampuan *toilet training* di PAUD Ceria Kelurahan Kejawan Putih Tambak Surabaya”.

2. Tujuan Khusus

1. Mengidentifikasi kebiasaan BAB dan BAK anak sebelum menggunakan teknik modeling dengan media pispot anak.
2. Mengidentifikasi kebiasaan BAB dan BAK anak setelah menggunakan teknik modeling dengan media pispot anak.
3. Mengetahui pengaruh penggunaan teknik *modeling* dengan media pispot anak terhadap keberhasilan *toilet training*.

D. Tindakan

- a. Melakukan pretest kebiasaan BAB dan BAK anak
- b. Melakukan diskusi tentang masalah yang dihadapi oleh anak
- c. Melakukan demonstrasi tentang penggunaan pispot anak
- d. Mengajarkan anak untuk menggunakan pispot anak

E. Analisa situasional

- a. Fasilitas : Kuisioner, peralatan
- b. Peserta : Orang tua dan anak yang bersedia menjadi responden
- c. Waktu dan tempat : Sore di PAUD Ceria dan pagi di PAUD Permata Putih Kelurahan Kejawanan Putih Tambak Surabaya

F. Metode Pelaksanaan

- a. Memberikan pengarahan
- b. Diskusi
- c. Tanya jawab

G. Langkah kegiatan

Waktu	Kegiatan	Kegiatan Responden
15 menit	Fase Orientasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan Salam Terapeutik • Memperkenalkan diri • Menyampaikan tujuan • Menyepakati kontrak waktu • Pengisian <i>Informed consent</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab salam • Peserta memperhatikan • Peserta memperhatikan • Menyetujui kontrak waktu yang ditentukan • Mengisi <i>informed consent</i>
25 menit	Fase Kerja <ul style="list-style-type: none"> • Observasi kebiasaan BAB dan BAK anak • Memberikan informasi mengenai toilet training • Memberikan informasi cara menggunakan pisot anak • Melakukan demonstrasi cara menggunakan pispot pada anak • Mengidentifikasi masalah ketika anak menggunakan pispot • Menanyakan kesediaan orang tua untuk mempelajari cara baru yang sehat dalam menangani masalah BAB dan BAK anak. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengisi lembar observasi • Untuk memberikan informasi mengenai toilet training • Orang tua mampu mempraktekkan penggunaan pispot pada anaknya • Anak dapat menggunakan pispot • Orangtua dapat mencari problem solving untuk mengatasinya • bersedia mempelajari cara baru
5 menit	Fase Terminasi <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kontrak waktu untuk pertemuan selanjutnya • Mengucapkan terima kasih • Mengucapkan salam penutup 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyetujui kontrak waktu • Menjawab salam penutupan

Lampiran 4

STANDARD OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)
PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK *MODELING* DENGAN MEDIA
PISPOT ANAK TERHADAP KEMAMPUAN *TOILET TRAINING*

STANDARD OPERASIONAL PROSEDUR	PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK <i>MODELING</i> DENGAN MEDIA PISPOT ANAK TERHADAP KEMAMPUAN <i>TOILET TRAINING</i>
PENGERTIAN	<i>Toilet training</i> adalah suatu usaha untuk melatih anak agar mampu mengontrol dalam melakukan buang air kecil maupun buang air besar yang berlangsung pada fase kahidupan anak yaitu antara umur 12 bulan sampai 2 tahun (Hidayat, 2005).
TUJUAN	1. Mengetahui kemampuan psikologis anak dalam melakukan <i>toilet training</i> . 2. Mengetahui kemampuan fisik anak dalam melakukan <i>toilet training</i> 3. Mengetahui kemampuan kogitif anak dalam melakukan <i>toilet training</i>
KEBIJAKAN	Anak usia 2-3 tahun yang memiliki kebiasaan BAB dan BAK yang kurang benar.
PETUGAS	Mahasiswa peneliti
PERALATAN	1. Pispot anak 2. Lembar observasi
PROSEDUR PELAKSANAAN	Tahap Prainteraksi 1. Menyiapkan anak 2. Menyiapkan alat Tahap Orientasi 1. Memberikan salam dan menyapa anak 2. Menjelaskan tujuan dan prosedur pelaksanaan 3. Menanyakan persetujuan/ kesiapan anak

	<p>Tahap Kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan prosedur yang akan dilakukan pada anak 2. Cuci tangan 3. Memulai menjelaskan apa yang kita inginkan dengan bahasa sederhana 4. Mengajarkan kata-kata untuk dipakai saat buang air 5. Memberitahu bahwa sangat baik untuk buang air besar dan kecil di pispot 6. Memastikan pispotnya mempunyai dasar yang kuat sehingga tidak mudah terbalik dan tidak ada bagian yang tajam 7. Menaruh pispot ditempat yang sama 8. Memakaikan baju yang mudah dilepas dan celana yang mudah dipelorotkan 9. Jika anak laki-laki jangan memaksa berdiri saat buang air kecil ,karena saat pertama lebih mudah dilakukan dengan duduk 10. Dudukan anak dipisportnya 11. Setelah selesai ajarkan anak untuk membuang kencing atau fesesnya ke toilet. 12. Cuci tangan setelah prosedur tindakan 13. Berilah pujian pada anak 14. Masukkan hasil pencatatan perkembangan anak menggunakan psipot di lembar observasional. <p>Tahap Terminasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan evaluasi tindakan 2. Amati dengan mengevaluasi kebiasaan BAB dan BAK anak dan catat perkembangan perubahan kebiasaan BAB dan BAK anak. 3. Bersihkan dan rapikan semua alat yang telah digunakan dalam kegiatan terebut 4. Mencuci tangan
--	---

Lampiran 5

LEMBAR OBSERVASIONAL

Kode :

Tanggal

Petunjuk pengisian :

1. Berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia yang sesuai dengan pilihan anda
2. Semua pertanyaan dipilih diisi dengan satu jawaban.

1) Data Demografi Anak

1. Usia : _____

2. Jenis kelamin : _____

2) Data Demografi Ibu

1. Umur : _____

2. Pendidikan : SD SMP SMA
 PT

3. Pekerjaan : Tidak bekerja PNS
 Wiraswasta wasta
 Lain-lain

LEMBAR OBSERVASIONAL

Petunjuk pengisian :

1. Berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia yang sesuai dengan pilihan anda
2. Semua pertanyaan dipilih diisi dengan satu jawaban.

Nama anak : _____

Jenis kelamin : Laki - laki Perempuan

Umur : _____

Kemampuan Anak	Ya	Tidak
1. Kemampuan psikologis		
a. Anak tidak menangis saat buang air besar dan kecil		
b. Anak dapat duduk di kursi pispotnya selama 5-10 menit tanpa rewel		
2. Kemampuan fisik		
a. Anak dapat menurunkan celananya sendiri		
b. Anak dapat duduk nyaman dikursi pispotnya		
c. Anak merasa resah bila popok atau celananya basah atau kotor		
d. Anak mempunyai kebiasaan buang air yang teratur seperti setiap pagi hari setelah bangun tidur		
e. Anak sudah tidak mengopol saat tidur		
3. Kemampuan kognitif		
a. Anak dapat buang air kecil dan buang air besar di kursi pispotnya		
b. Anak dapat membedakan buang air kecil dan buang air besar		
c. Anak dapat mengikuti instruksi sederhana seperti "turunkan celanamu"		
d. Anak dapat memberitahu bila ingin buang air		

Lampiran 6

TABULASI DEMOGRAFI DAN HASIL

No. respon.	Umur	Jnis Kelamin	Pendidikan. Orang tua	Pekerjaan. Orang tua	Hasil	
					Sebelum	sesudah
1	2	2	2	3	1	2
2	4	1	1	3	2	3
3	4	1	2	3	1	1
4	4	2	4	1	1	2
5	4	1	2	3	1	1
6	2	2	3	1	1	1
7	2	1	2	2	1	2
8	2	2	2	3	2	2
9	4	2	3	3	2	3
10	3	1	3	3	1	1
11	4	1	3	3	2	3
12	3	1	2	3	1	2
13	4	1	2	3	2	3
14	2	1	3	1	1	2
15	2	1	4	3	1	2
16	4	1	1	3	1	2
17	4	2	1	2	3	3
18	2	1	2	3	1	2
19	4	2	3	3	2	3
20	4	1	2	3	3	3
21	3	1	2	1	1	2
22	4	2	2	3	2	2
23	4	2	2	3	2	3
24	4	2	2	3	3	3
25	1	2	2	2	1	2
26	4	1	3	1	1	2

27	3	1	2	2	1	1
28	2	2	2	3	1	2

Keterangan :

Usia :

1= 24-26 Bulan

2= 27-30 Bulan

3= 31-33 Bulan

4= 34-36 Bulan

Pekerjaan Orang Tua :

1= Wiraswasta

2= Swasta

3= Tidak Bekerja

Kemampuan Toilet Training :

Jenis Kelamin:

1= Laki-laki

2= Perempuan

3= Baik

2= Cukup

1= Kurang

Pendidikan Orang Tua :

1= PT

2= SMA

3= SMP

4= SD

Lampiran 7

**TABULASI SEBELUM PEMBERIAN TEKNIK MODELING DENGAN MEDIA PISPOT ANAK TERHADAP KEMAMPUAN
TOILET TRAINING ANAK TODDLER**

Tabulasi pre														
No. Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	total	Keterangan	Kode
1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	6	Kurang	1
2	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	7	Cukup	2
3	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	5	Kurang	1
4	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	6	Kurang	1
5	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	6	Kurang	1
6	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	5	Kurang	1
7	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	6	Kurang	1
8	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	7	Cukup	2
9	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	Cukup	2
10	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	5	Kurang	1
11	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	7	Cukup	2
12	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	6	Kurang	1

13	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	Cukup	2
14	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	5	Kurang	1
15	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	6	Kurang	1
16	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	6	Kurang	1
17	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Baik	3
18	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	6	Kurang	1
19	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7	Cukup	2
20	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	9	Baik	3
21	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	6	Kurang	1
22	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	Cukup	2
23	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	7	Cukup	2
24	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	Baik	3
25	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	6	Kurang	1
26	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	5	Kurang	1
27	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	6	Kurang	1
28	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	5	Kurang	1

Keterangan :

Ya : 1

Baik :3

Tidak :0

Cukup : 2

Kurang : 1

Lampiran 8

**TABULASI SESUDAH PEMBERIAN TEKNIK MODELING DENGAN MEDIA PISPOT ANAK TERHADAP KEMAMPUAN
TOILET TRAINING ANAK TODDLER**

Tabulasi post														
No. Resp.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Total	keterangan	Kode
1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	8	cukup	2
2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	baik	3
3	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	6	kurang	1
4	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8	cukup	2
5	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	6	kurang	1
6	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	7	kurang	1
7	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	8	cukup	2
8	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	8	cukup	2
9	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	9	baik	3
10	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	5	kurang	1
11	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	9	baik	3

12	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	8	cukup	2
13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	10	baik	3
14	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	7	cukup	2
15	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	8	cukup	2
16	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	8	cukup	2
17	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	10	baik	3
18	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	7	cukup	2
19	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	9	baik	3
20	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10	baik	3
21	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	8	cukup	2
22	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	cukup	2
23	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	9	baik	3
24	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	baik	3
25	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	cukup	2
26	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	8	cukup	2
27	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	6	kurang	1
28	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	7	cukup	2

Keterangan :

Ya : 1

tidak :0

Baik :3

Cukup:2

Kurang:1

Lampiran 9

Lembar Perhitungan Interval Kelas

1. Interval Kelas Usia Responden

1. J= Datum terbesar- datum terkecil

$$J = 36 - 24$$

$$J = 12$$

2. K (banyaknya Kelas)

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$K = 1 + 3,3 \log 12$$

$$K = 1 + 3,56$$

$$K = 4,56$$

$$K = 4$$

3. C (panjang Kelas)

$$C = \frac{\text{Jangkauan}}{\text{Banyak Kelas}}$$

$$C = \frac{J}{K}$$

$$C = \frac{12}{4}$$

$$C = 3$$

4. Jadi interval kelasnya adalah

$(24+3)-1 = 26$	kelas pertama	24-26 bulan
$(27+3)-1 = 30$	kelas kedua	27-30 bulan
$(31+3)-1 = 33$	kelas ketiga	31-33 bulan
$(34+3)-1 = 36$	kelas keempat	34-36 bulan

Lampiran 10

Lampiran 11

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Ayu Eka Pebriansari
Judul : Pengaruh penggunaan teknik *modeling* dengan media pispot anak terhadap kemampuan *toilet training* anak *toddler* (1-3 tahun) di PAUD Ceria dan Permata Putih Kelurahan Kejawan Putih Tambak Kecamatan Mulyorejo Surabaya

Nama Pembimbing : Gita Marini S.Kep, Ns., M.Kes

No	Hari , Tanggal	Hasil Konsultasi	Tanda Tangan	Pembimbing
1.	Selasa,14-10-2014	Konsul judul		
2.	Jum'at, 17-10-2014	ACC judul		
3.	Kamis, 23-10-2014	Konsul BAB 1		
4.	Kamis, 6-11-2014	Revisi BAB 1		
5.	Rabu, 19-11-2014	Revisi BAB 1		
6.	Jum'at, 28-11-2014	Konsul bab I,II		
7.	Selasa, 9-12-2014	Konsul bab I,II		
8.	Rabu, 31-12-2014	Konsul bab I,II,III		
9.	Kamis, 15-01-2015	Konsul bab I,II,III		
10.	Kamis, 12-02-2015	Konsul bab I,II,III, SAK,SOP,lembar observasi		
11.	Kamis, 5-03-2015	Konsul bab I,II,III, SAK,SOP,lembar observasi		
12.	Jum'at, 5-03-2015	ACC proposal		
13.	Rabu, 29-07-2015	Konsul bab 4,5,6		
14.	Senin, 3-08-2015	Konsul bab 4,5,6		
15.	Rabu, 5-08-2015	Konsul bab 4,5,6		
16.	Jum'at, 7-08-2015	ACC Skripsi		

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Ayu Eka Pebriansari
Judul : Pengaruh penggunaan teknik *modeling* dengan media pispot anak terhadap kemampuan *toilet training* anak *toddler* (1-3 tahun) di PAUD Ceria dan Permata Putih Kelurahan Kejawan Putih Tambak Kecamatan Mulyorejo Surabaya
Nama Pembimbing : Eni Sumarliyah S.Kep, Ns., M.Kes

No	Hari , Tanggal	Hasil Konsultasi	Tanda Tangan	Pembimbing
1.	Selasa,14-10-2014	Konsul judul		
2.	Jum'at, 17-10-2014	ACC judul		
3.	Kamis, 23-10-2014	Konsul BAB 1		
4.	Kamis, 6-11-2014	Revisi BAB 1		
5.	Rabu, 19-11-2014	Revisi BAB 1		
6.	Jum'at, 28-11-2014	Konsul bab I,II		
7.	Selasa, 9-12-2014	Konsul bab I,II		
8.	Rabu, 31-12-2014	Konsul bab I,II,III		
9.	Kamis, 15-01-2015	Konsul bab I,II,III		
10.	Kamis, 12-02-2015	Konsul bab I,II,III, SAK,SOP,lembar observasi		
11.	Kamis, 5-03-2015	Konsul bab I,II,III, SAK,SOP,lembar observasi		
12.	Jum'at, 5-03-2015	ACC proposal		
13.	Rabu, 29-07-2015	Konsul bab 4,5,6		
14.	Senin, 3-08-2015	Konsul bab 4,5,6		
15.	Rabu, 5-08-2015	Konsul bab 4,5,6		
16.	Jum'at, 7-08-2015	ACC Skripsi		

Lampiran 12

DOKUMENTASI PENELITIAN





Lampiran 13

PENGOLAHAN DATA

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Sebelum	28	100.0%	0	.0%	28	100.0%
Sesudah	28	100.0%	0	.0%	28	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Sebelum	Mean	1.50	.131
	95% Confidence Interval		
	for Mean	Lower Bound	1.23
		Upper Bound	1.77
	5% Trimmed Mean		1.44
	Median		1.00
	Variance		.481
	Std. Deviation		.694
	Minimum		1

	Maximum	3	
	Range	2	
	Interquartile Range	1	
	Skewness	1.074	.441
	Kurtosis	-.022	.858
sesudah	Mean	2.14	.133
	95% Confidence Interval	Lower Bound	1.87
	for Mean	Upper Bound	2.42
	5% Trimmed Mean	2.16	
	Median	2.00	
	Variance	.497	
	Std. Deviation	.705	
	Minimum	1	
	Maximum	3	
	Range	2	
	Interquartile Range	1	
	Skewness	-.209	.441
	Kurtosis	-.859	.858

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
sebelum	.372	28	.000	.702	28	.000
sesudah	.259	28	.000	.804	28	.000

a. Lilliefors Significance Correction

sebelum

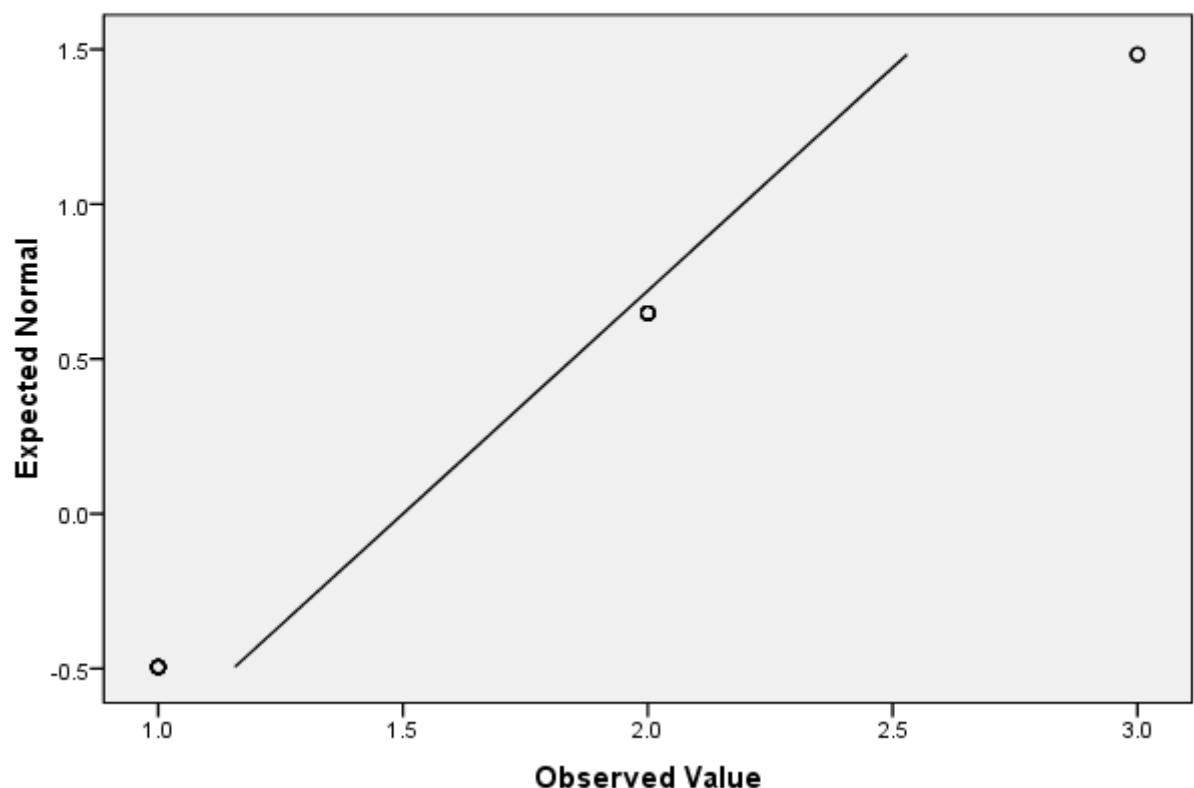
sebelum Stem-and-Leaf Plot

Frequency	Stem & Leaf	
17.00	1 . 00000000000000000000	
.00	1 .	
8.00	2 . 00000000	
.00	2 .	
3.00	3 . 000	

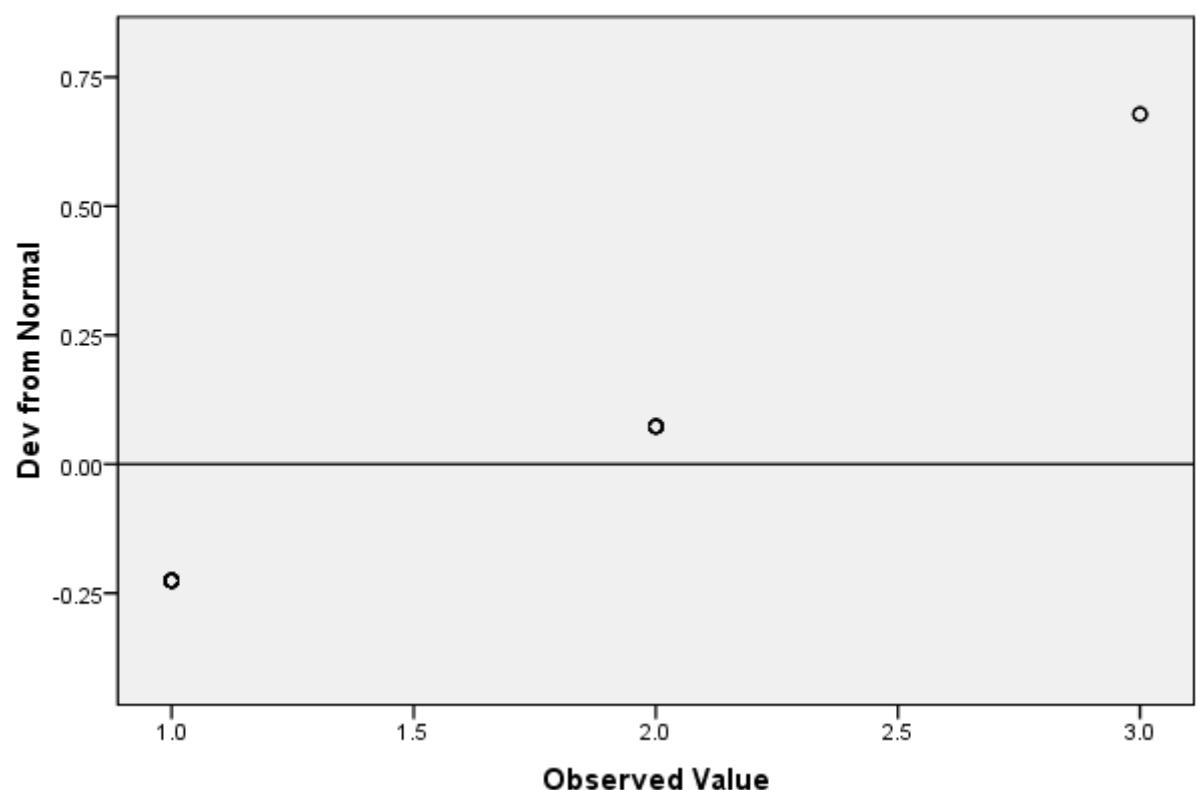
Stem width: 1

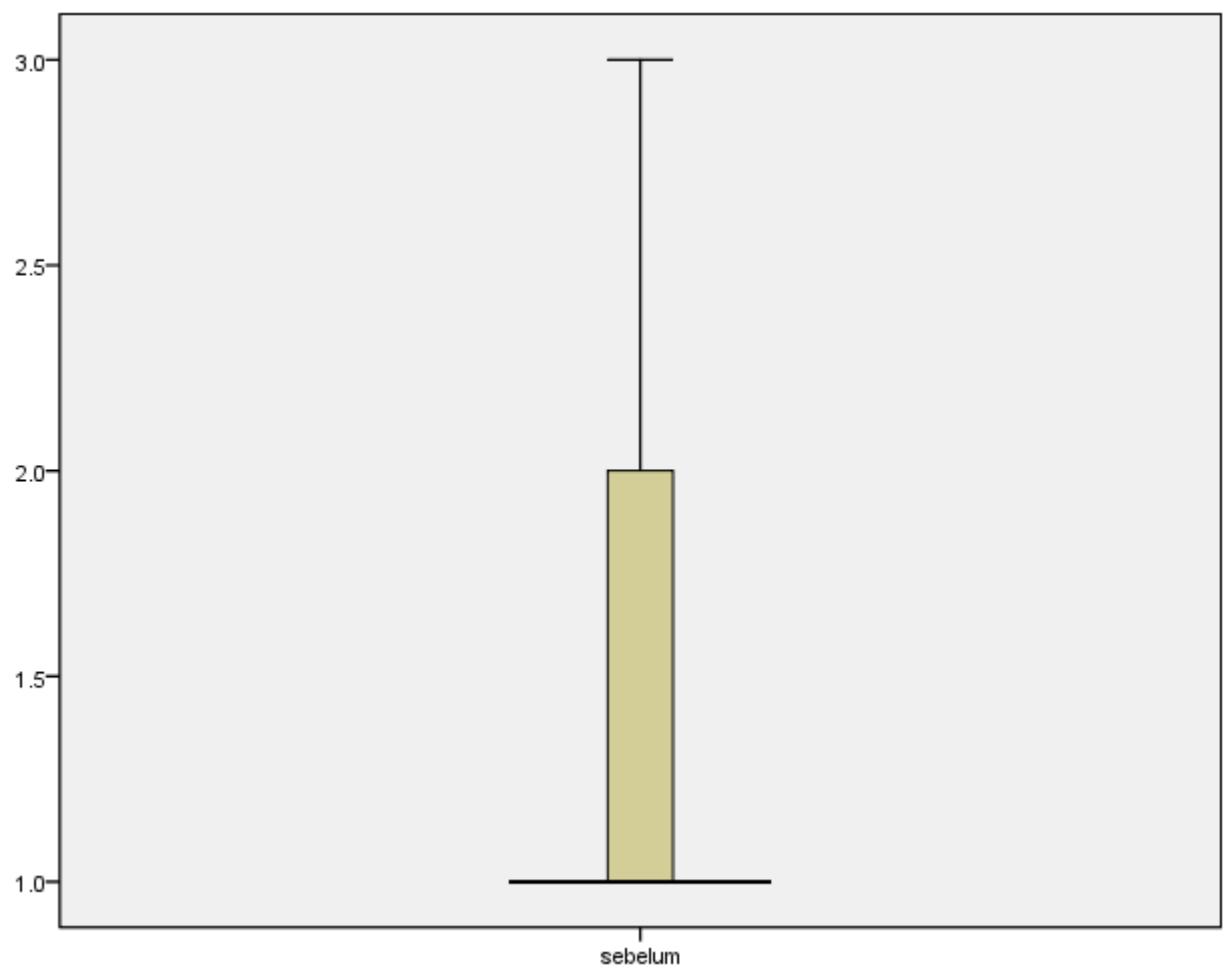
Each leaf: 1 case(s)

Normal Q-Q Plot of sebelum



Detrended Normal Q-Q Plot of sebelum





sesudah

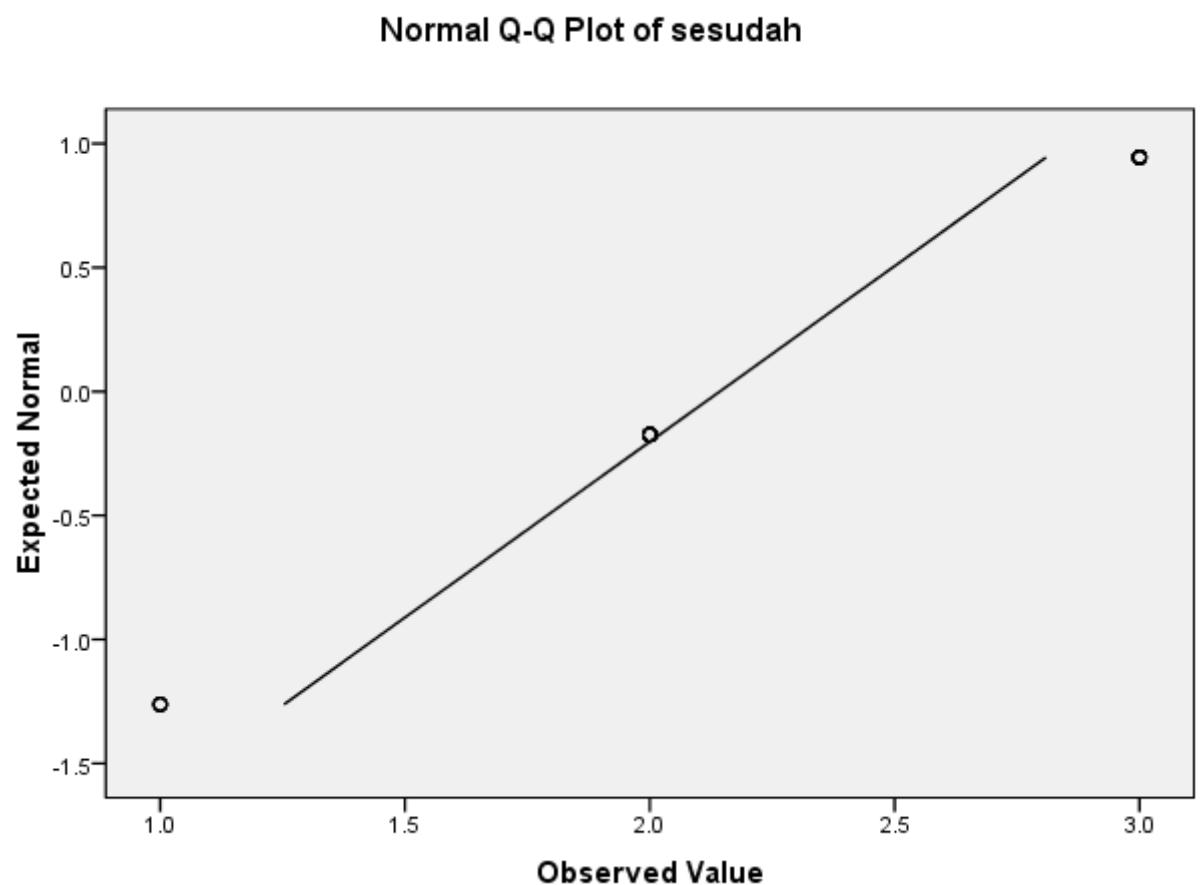
sesudah Stem-and-Leaf Plot

Frequency Stem & Leaf

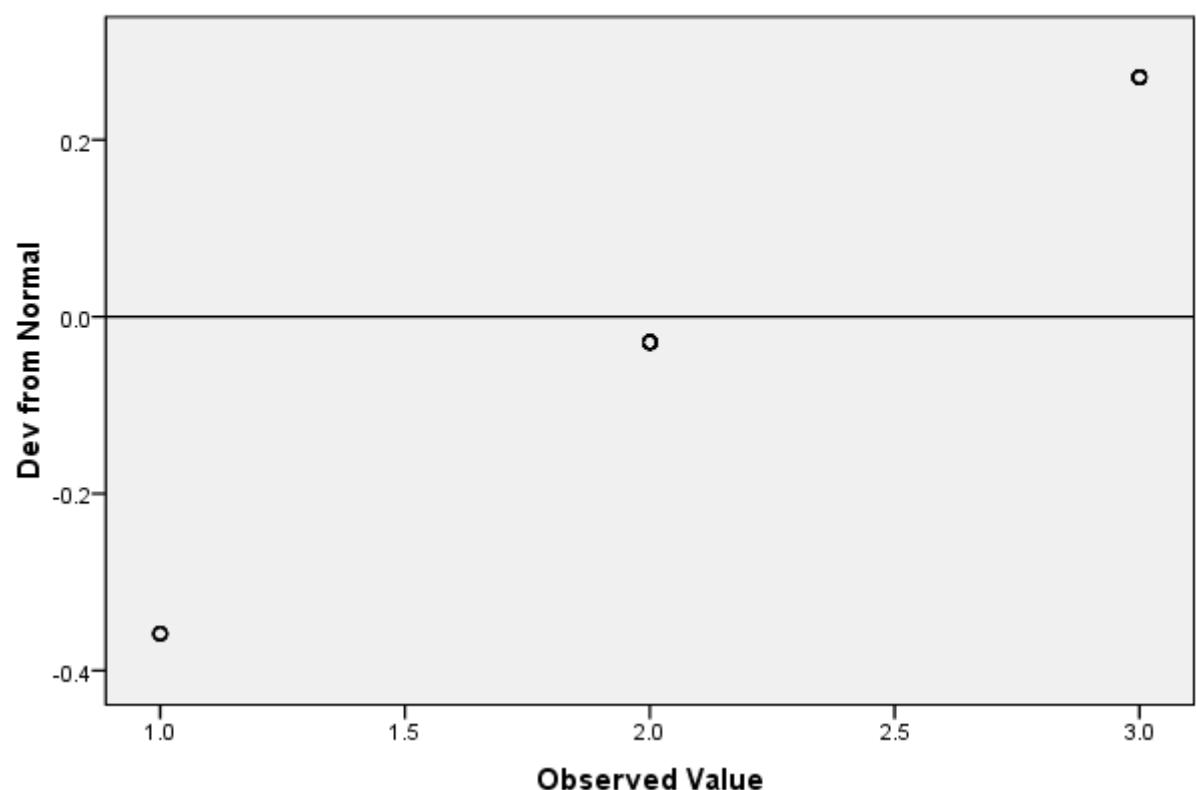
5.00	1 . 00000
.00	1 .
14.00	2 . 000000000000000
.00	2 .
9.00	3 . 000000000

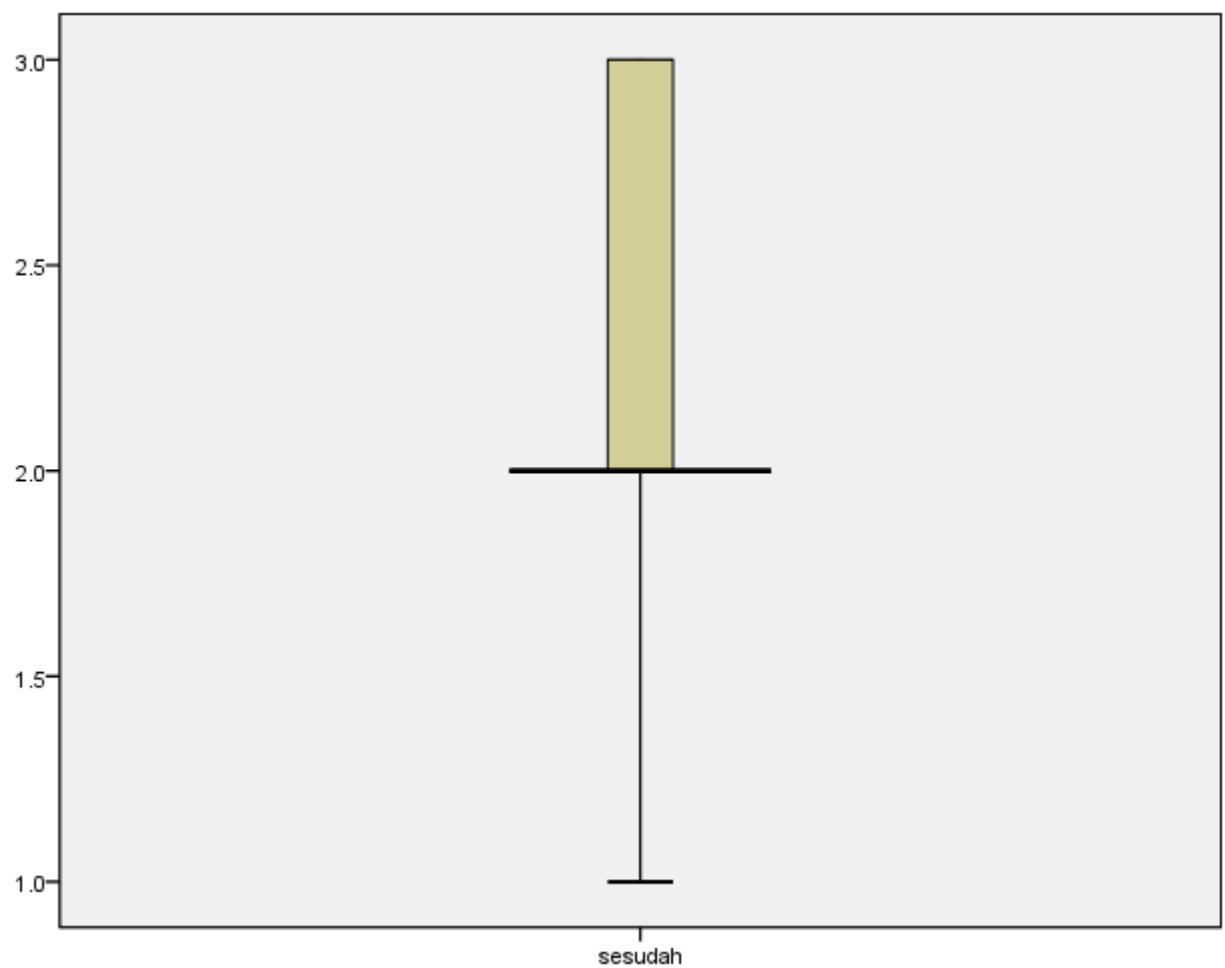
Stem width: 1

Each leaf: 1 case(s)



Detrended Normal Q-Q Plot of sesudah





DATA UMUM

usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 24-26bulan	1	3.6	3.6	3.6
27-30bulan	8	28.6	28.6	32.1
31-33bulan	4	14.3	14.3	46.4
34-36bulan	15	53.6	53.6	100.0
Total	28	100.0	100.0	

Jenis kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid laki-laki	16	57.1	57.1	57.1
perempuan	12	42.9	42.9	100.0
Total	28	100.0	100.0	

Pendidikan orang tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PT	3	10.7	10.7	10.7
	SMA	16	57.1	57.1	67.9
	SMP	7	25.0	25.0	92.9
	SD	2	7.1	7.1	100.0
	Total	28	100.0	100.0	

Pekerjaan orang tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	wiraswasta	5	17.9	17.9	17.9
	swasta	4	14.3	14.3	32.1
	tidakbekerja	19	67.9	67.9	100.0
	Total	28	100.0	100.0	

DATA KHUSUS

sebelum

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kurang	17	60.7	60.7	60.7
cukup	8	28.6	28.6	89.3
baik	3	10.7	10.7	100.0
Total	28	100.0	100.0	

sesudah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kurang	5	17.9	17.9	17.9
cukup	14	50.0	50.0	67.9
baik	9	32.1	32.1	100.0
Total	28	100.0	100.0	

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
sesudah - sebelum	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	18 ^b	9.50	171.00
	Ties	10 ^c		
	Total	28		

a. sesudah < sebelum

b. sesudah > sebelum

c. sesudah = sebelum

Test Statistics^b

	sesudah - sebelum
Z	-4.243 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Lampiran 14

Correlations

	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	Jumlah	
p1	Pearson Correlation	1	.555*	.717**	.555*	.717**	.555*	.555*	.433	.717**	.874**	.717**	.854**
	Sig. (2-tailed)		.021	.001	.021	.001	.021	.021	.082	.001	.000	.001	.000
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
p2	Pearson Correlation	.555*	1	.555*	.673**	.555*	.346	.673**	.251	.107	.751**	.471	.690**
	Sig. (2-tailed)	.021		.021	.003	.021	.174	.003	.332	.683	.001	.056	.002
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
p3	Pearson Correlation	.717**	.555*	1	.859**	.717**	.555*	.555*	.433	.378	.874**	.378	.820**
	Sig. (2-tailed)	.001	.021		.000	.001	.021	.021	.082	.134	.000	.134	.000

p7	Pearson Correlation	.555*	.673**	.555*	.346	.555*	.673**	1	.555*	.471	.751**	.471	.763**
	Sig. (2-tailed)	.021	.003	.021	.174	.021	.003		.021	.056	.001	.056	.000
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
p8	Pearson Correlation	.433	.251	.433	.251	.717**	.859**	.555*	1	.717**	.604*	.378	.717**
	Sig. (2-tailed)	.082	.332	.082	.332	.001	.000	.021		.001	.010	.134	.001
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
p9	Pearson Correlation	.717**	.107	.378	.107	.717**	.835**	.471	.717**	1	.627**	.595*	.719**
	Sig. (2-tailed)	.001	.683	.134	.683	.001	.000	.056	.001		.007	.012	.001
	N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
p10	Pearson Correlation	.874**	.751**	.874**	.751**	.874**	.751**	.751**	.604*	.627**	1	.627**	.984**

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	17	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	17	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.778	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	15.65	54.118	.836	.754
p2	15.59	55.632	.658	.763
p3	15.65	54.368	.798	.756
p4	15.59	55.882	.619	.765
p5	15.65	53.618	.913	.751
p6	15.59	54.632	.819	.757
p7	15.59	55.132	.738	.760
p8	15.65	55.118	.685	.761
p9	15.53	55.890	.693	.764
p10	15.71	52.846	.982	.746
p11	15.53	56.140	.649	.765
Jumlah	8.18	15.029	1.000	.939

