

BAB 4

HASIL PENELITIAN

Pada bab ini akan diuraikan hasil penelitian tentang Pengaruh Lama Penggunaan *Gadget* Terhadap Pola Interaksi Sosial Pada Remaja di Sekolah SMP Yayasan Pandaan. Data yang diperoleh akan disajikan dalam bentuk narasi, tabel dan gambar. Pada penyajian hasil dibagi dalam dua bagian yaitu data umum yang meliputi karakteristik tempat penelitian dan karakteristik responden yang terdiri dari kelas, jenis kelamin dan data khusus atau variabel yang diukur tentang Pengaruh Lama Penggunaan *Gadget* Terhadap Pola Interaksi Sosial Pada Remaja.

4.1 Hasil Penelitian

4.1.1 Data Umum

4.1.1.1 Gambar Umum Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Yayasan Pandaan terletak di Jalan Pahlawan Sunaryo No. 2 Kecamatan Pandaan, Kabupaten Pasuruan. SMP Yayasan Pandaan merupakan salah satu sekolah swasta yang sudah terakreditasi A dengan kriteria sekolah Reguler SMP Yayasan Pandaan didirikan pada tahun 1957/1958, dimana sekolah ini dikelola oleh Yayasan dengan luas tanah 1870 m² dengan luas bangunan 882,6 m² dengan garis lintang bujur (Latitude) 7°39'05.22'' S, bujur (Longitude) 112°42'05.31'' T.

SMP Yayasan Pandaan pada tahun ajaran 2014/2015 terdapat 281 siswa yang terdiri 3 kelas VII dengan jumlah siswa 68, 3 kelas VIII dengan jumlah siswa 107 dan 3 kelas IX dengan jumlah siswa 106. Terdapat 10 ruang kelas, 1 perpustakaan, 1 Lab. IPA, 1 Lab. Bahasa, 1 Lab. Komputer. Di SMP Yayasan

Pandaan terdapat 9 orang Guru Tetap Yayasan, 10 orang Guru Tidak Tetap dan 6 orang Guru PNS Dipekerjakan (DPK).

Adapun Visi, Misi dan Tujuan yang dimiliki sekolah SMP Yayasan Pandaan adalah sebagai berikut :

“Beriman dan Bertaqwa Terhadap Tuhan Yang Maha Esa, Unggul dalam Prestasi, Prima dalam Layanan”

Kami memilih visi ini dengan berorientasi pada tujuan jangka panjang, menengah dan pendek. Visi sekolah SMP Yayasan Pandaan tersebut menjadi pedoman bagi setiap civitas akademika SMP Yayasan Pandaan untuk mewujudkannya dalam mencapai tujuan sekolah.

Visi SMP Yayasan Pandaan tersebut mencerminkan profil dan cita-cita SMP Yayasan Pandaan, antara lain:

- a. Berorientasi pada keunggulan dengan memperhatikan potensi kekinian
- b. Sesuai dengan norma dan harapan masyarakat
- c. Bersifat mengikat bagi setiap civitas akademika SMP Yayasan Pandaan
- d. Sebagai panduan bagi pelaksanaan misi sekolah SMP Yayasan Pandaan

Misinya sebagai berikut :

1. Menumbuhkan penghayatan dan pengalaman sesuai dengan kepercayaan dan keyakinan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
2. Mengoptimalkan pembelajaran dan bimbingan sehingga kegiatan belajar mengajar berjalan efektif
3. Mewujudkan dokumen 1, silabus, rencana program pembelajaran, silabus dan kriteria ketuntasan minimum

4. Mengadakan pembinaan tenaga kependidikan dan tenaga non kependidikan secara berkala
5. Melaksanakan program perawatan secara efektif dan preventif sarana dan prasarana pendidikan.

Tahapan atau langkah untuk mewujudkan visi sekolah dalam jangka waktu 1 tahun yang akan datang adalah :

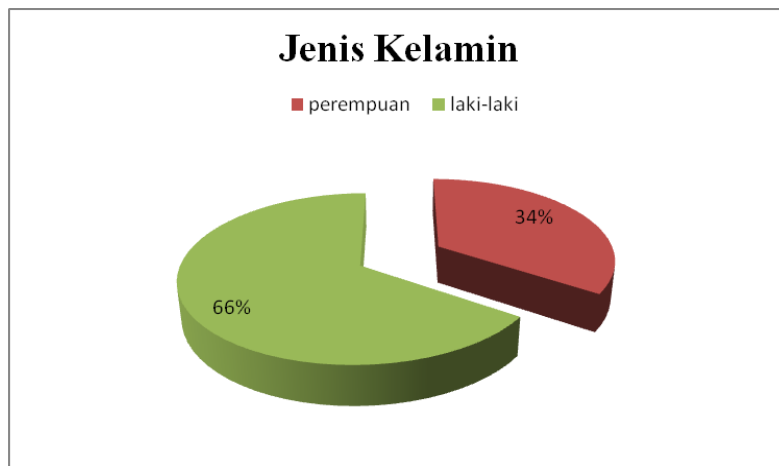
1. Peningkatan nilai Ujian Nasional terendah 8,00
2. Presentase kehadiran guru/pegawai 95%
3. Prosentase pelanggaran tata tertib 5%
4. Kebutuhan sarana dan prasarana terpenuhi 85%
5. Tingkat kepuasan siswa dengan orang tua 95%

4.1.1.2 Karakteristik Responden

Siswa yang memenuhi syarat sebagai sampel penelitian sebanyak 151 responden. Adapun penjelasan tentang responden meliputi jenis kelamin, kelas, jenis penggunaan dan lama penggunaan akan ditampilkan dalam bentuk narasi dan gambar.

Dari populasi 281 siswa, waktu data awal dan dilakukan hitungan besar sampel dengan menggunakan rumus besar sampel didapat sebanyak 162 siswa, namun pada saat penelitian dilakukan, terdapat 151 siswa yang sesuai dengan kriteria penelitian ini adalah yang memiliki *gadget*.

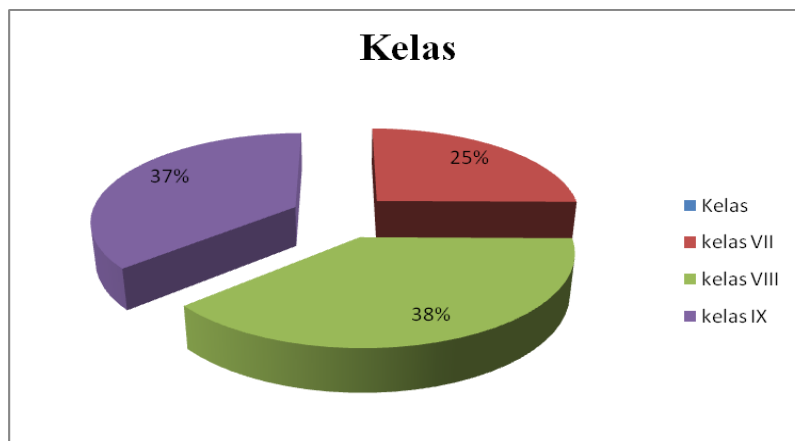
1. Jenis Kelamin



Gambar 4.1 Diagram Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di SMP Yaysan Pandaan pada tanggal 22 April 2015

Berdasarkan gambar di atas menunjukkan bahwa dari 151 responden terdapat 99 siswa laki-laki (66%) dan 52 siswa perempuan (34%).

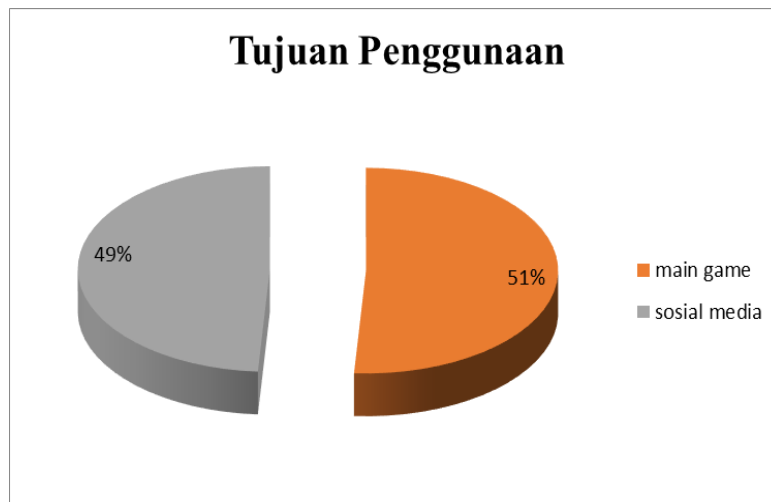
2. Kelas



Gambar 4.2 Diagram Responden Berdasarkan Kelas di SMP Yayasan Pandaan pada tanggal 22 April 2015

Berdasarkan gambar di atas menunjukkan bahwa dari 151 responden terdapat 3 kelas. Kelas VII sebanyak 38 siswa (25%), kelas VIII sebanyak 58 siswa (38%) dan kelas IX sebanyak 55 siswa (37%).

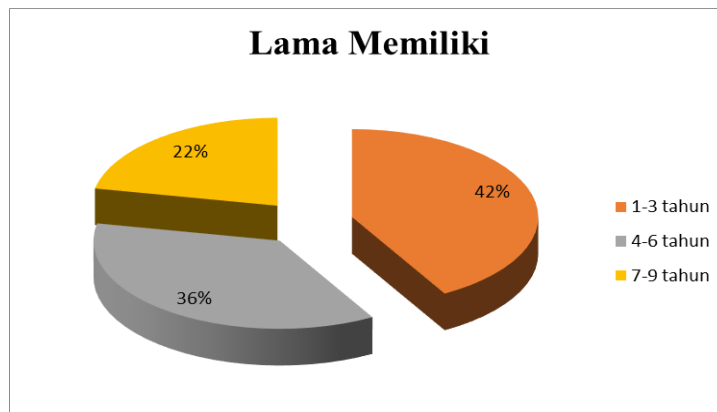
3. Jenis Penggunaan



Gambar 4.3 Diagram Responden Berdasarkan Tujuan Penggunaan *Gadget* di SMP Yayasan Pandaan pada tanggal 22 April 2015

Berdasarkan gambar di atas menunjukkan bahwa dari 151 responden jenis penggunaan *gadget* sebagian besar main game sebanyak 77 responden (51%) dan responden yang memiliki tujuan penggunaan *gadget* sebagian kecil sosial media sebanyak 74 responden (49%).

4. Lama Penggunaan



Gambar 4.4 Diagram Responden Berdasarkan Lama memiliki *Gadget* di SMP Yayasan Pandaan pada tanggal 22 April 2015

Berdasarkan gambar di atas menunjukkan bahwa dari 151 responden lama memiliki *gadget* sebagian besar 4-6 tahun sebanyak 55 responden (36%) dan responden yang lama memiliki *gadget* sebagian kecil 7-9 tahun sebanyak 33 responden (22%).

4.1.2 Data Khusus

4.1.2.1 Distribusi Lama Penggunaan *Gadget* di SMP Yayasan Pandaan

Tabel 4.1 Distribusi Lama Penggunaan *Gadget* di SMP Yayasan Pandaan

Lama Penggunaan <i>Gadget</i>	n	Persentase (%)
<2 jam dalam satu waktu	47	31,1%
>2 jam dalam satu waktu	104	68,9%
Total	151	100%

Dari tabel di atas menunjukkan sebagian besar lama penggunaan *gadget* lebih dari 2 jam sebanyak 104 (68,9%) dan lama penggunaan *gadget* kurang dari 2 jam sebanyak 47 (31%).

4.1.2.2 Distribusi Pola Interaksi Sosial Di SMP Yayasan Pandaan

Tabel 4.2 Distribusi Pola Interaksi Di SMP Yayasan Pandaan

Pola Interaksi	n	Presentase (%)
Baik	18	11,9%
Cukup	79	52.3%
Kurang	54	35.8%
Total	151	100%

Dari tabel di atas menunjukkan sebagian besar pola interaksi sosial cukup sebanyak 79 (52,3%) dan sebagian kecil pola interaksi baik sebanyak 18 (11,9%).

4.1.2.3 Analisa Lama Penggunaan *Gadget* Terhadap Pola Interaksi Sosial Pada Remaja Di Sekolah SMP Yayasan Pandaan

Tabel 4.3 Analisa Lama Penggunaan *Gadget* Terhadap Pola Interaksi Sosial Pada Remaja Di Sekolah SMP Yayasan Pandaan

Lama Penggunaan <i>Gadget</i>	Pola Interaksi Sosial						Total	
	Kurang		Cukup		Baik		n	%
	n	%	n	%	n	%		
<2 jam	13	27.7%	21	44.7%	13	27.7%	47	100%
>2 jam	41	39.4%	58	55.8%	5	4.8%	104	100%
Total	54	35.8%	79	52.3%	18	11.9%	151	100%
<i>Chi Square $p=0.002$ ($\alpha<0.05$)</i>								

Berdasarkan tabel 4.3 di atas dapat di lihat bahwa dari 151 responden menunjukkan 47 responden yang menggunakan *gadget* kurang dari 2 jam dengan jumlah responden yang mengalami pola interaksi sosial kurang sebanyak 13 responden (27,7%), yang mengalami pola interaksi sosial cukup sebanyak 21 responden (44,7%) dan yang mengalami pola interaksi sosial baik sebanyak 13 responden (27,7%). Dari 104 responden yang menggunakan *gadget* lebih dari 2 jam yang mengalami pola interaksi sosial kurang sebanyak 41 responden (39,4%),

yang mengalami pola interaksi sosial cukup sebanyak 58 responden (55,8%) dan yang mengalami pola interaksi sosial baik sebanyak 5 responden (4,8%).

Dari hasil di analisis statistik dengan uji *Chi-Square* SPSS 16.00 menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya ada pengaruh antara lama penggunaan *gadget* dengan gangguan interaksi sosial pada remaja di SMP Yayasan Pandaan ($p=0,002 < \alpha=0,005$)