

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada,

Yth. Kepala Sekolah dan Guru BK SMP Yayasan Pandaan

Di Tempat

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir dari program studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, maka saya :

Nama : SITI ROBIKAH

NIM : 20111660070

Akan melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Lama Penggunaan *Gadget* Terhadap Pola Interaksi Sosial Pada Remaja di SMP Yayasan Pandaan”. Saya mohon bantuan Bapak, Ibu dan Saudara-saudari sekalian agar bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Saya sangat berharap agar Bapak, Ibu dan saudara sekalian dapat mengisi lembar kuesioner yang telah saya siapkan dengan jujur terbuka serta tanpa tekanan.

Sebagai bukti kesediaan menjadi responden dalam penelitian ini, saya mohon kesediaan untuk menandatangani lembar persetujuan menjadi responden yang telah saya siapkan. Atas partisipasi Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Surabaya, April 2015

Peneliti

SITI ROBIKAH

LEMBAR PERSETUJUAN SEBAGAI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat :

Menyatakan kesediaan untuk berpartisipasi sebagai responden penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan UM Surabaya dengan judul “Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Pola Interaksi Sosial Pada Remaja di SMP Yayasan Pandaan”.

Data yang telah saya isi dalam kuesioner ini benar-benar telah sesuai dengan apa yang saya alami, saya rasakan dan saya lakukan selama berada di SMP Yayasan. Tanda tangan saya dibawah ini menunjukkan bahwa saya telah diberi informasi yang sejelas-jelasnya dan saya memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Surabaya, April 2015

Responden

(.....)

LEMBAR KUESIONER

PENGGUNAAN GADGET

A. Identitas Responden

No. Absen :

Kelas :

Jenis Kelamin : Laki – laki

Perempuan

B. Petunjuk Pengisian

1. Mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan bapak/ ibu/ sdr untuk menjawab seluruh pertanyaan yang ada.
2. Isilah daftra pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Pilih salah satu jawaban yang menurut saudara paling sesuai.
4. Sebelum kuesioner dikembalikan dikembalikan mohon agar diperiksa kembali kelengkapan jawaban, sehingga tidak ada kolom yang belum terisi.

C. Pertanyaan :

1. Apakah anda menggunakan *Gadget*
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Jika ya, sejak kapan anda menggunakan *Gadget*bulan

3. Apakah anda sering menggunakan *gadget*
 - a. Ya
 - b. Tidak
4. Apa tujuan anda menggunakan *Gadget*
 - a. Bermain game
 - b. Sosial media
 - c. Akses situs porno
5. Berapa jam anda menggunakan *Gadget* untuk bermain game, sosial media, akses situs porno dalam satu hari
 - a. < 2 jam / hari dalam satu waktu
 - b. > 2 jam / hari dalam satu waktu

LEMBAR KUESIONER
POLA INTERAKSI SOSIAL

A. Identitas Responden

No. Absen :

Kelas :

Jenis Kelamin : Laki – laki

Perempuan

B. Petunjuk Pengisian

1. Mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan bapak/ ibu/ sdr untuk menjawab seluruh pertanyaan yang ada.
2. Isilah daftra pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Pilih salah satu jawaban yang menurut saudara paling sesuai, yaitu :

4. Sebelum kuesioner dikembalikan dikembalikan mohon agar diperiksa kembali kelengkapan jawaban, sehingga tidak ada kolom yang belum terisi.

C. Pertanyaan :

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Saya tidak nyaman ketika berkumpul bersama teman banyak		
2	Saya tidak memilih rasa berteman atau		

	persahabatan		
3	Saya tidak senang berada didalam situasi yang ramai?		
4	Jika ada teman mengalami kesulitan dalam belajar dan bertanya pada saya, maka saya berpura-pura mengalami kesulitan juga meskipun saya sebenarnya sudah memahami pelajaran tersebut		
5	Saya tidak suka menyelesaikan tugas sekolah dengan berdiskusi?		
6	Saya lebih memilih menjadi pasif saat berdiskusi ?		
7	Saya tidak senang menerima kritik atau saran dari orang lain?		
8	Saya tidak memerlukan bantuan guru jika pada saat berdiskusi tidak ditemukan kesepakatan dan saya tetap memaksakan pendapat saya untuk diterima oleh teman-teman		
9	Saat jam pelajaran berlangsung saya suka pulang sebelum jam pelajaran selesai		
10	Saya suka terlibat dalam tawuran antar sekolah		



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Program Studi : Keperawatan S1 dan D3 - Analis Kesehatan D3 - Kebidanan D3
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya - 60113, Telp. (031) 3811966 - 3811967, 3890175 Fax. (031) 3811967

Nomor : 616/II.3.AU/F/FIK/2015
Lampiran : -
Perihal : Permohonan ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMP Yayasan Pandaan
Di Tempat



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

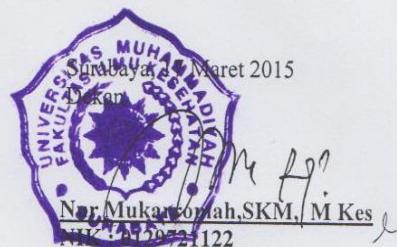
Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa Skripsi, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Program A Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2014/2015 :

Nama : **SITI ROBIKAH**
NIM : 20111660070
Judul Skripsi : Pengaruh lama penggunaan Gagdet terhadap gangguan interaksi sosial di SMP Yayan Pandaan

Bernaksud untuk melakukan Penelitian selama 2 Minggu di **SMP Yayasan Pandaan**. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon dengan hormat agar Bapak / Ibu berkenan memberikan ijin penelitian yang dimaksud.

Demikian Permohonan ijin, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.





YAYASAN PENDIDIKAN SEKOLAH LANJUTAN PANDAAN

Notaris : Achmad, SH Nomor : 03 Tanggal 5 September 1989

S M P " Y A Y A S A N " P A N D A A N

NSS : 20.2.05.19.11.028

NPSN : 205 191 99

Tera kreditasi "A"

Jl. Pahlawan Sunaryo No. 2 Telp. 0343-631556 E-mail : smp_yayasan@yahoo.co.id.

PANDAAN - PASURUAN

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. Siswadji
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Yayasan Pandaan
Alamat : Jl. Pahlawan Sunaryo No. 2 Pandaan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa yang tersebut dibawah ini :

Nama : Siti Robikah
NIM : 20111660070
Status : Mahasiswa
Program Studi : S1 Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Angkatan : 2011

Yang tersebut diatas telah mengadakan penelitian/observasi di SMP Yayasan Pandaan, dalam rangka tugas akhir penulisan SKRIPSI, yang telah dibimbing oleh : P Gin Indriani, pada tanggal 23-24 April 2015.

Dengan judul : PENGARUH LAMA PENGGUNAAN GADGET TERHADAP GANGGUAN INTERAKSI SOSIAL PADA REMAJA DI SMP YAYASAN PANDAAN.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Pandaan, 02 Juni 2015

Kepala SMP Yayasan Pandaan

Drs. Siswadji

LEMBAR OBSERVASI

Tabulasi Demografi

No	JK	Kelas	Lama	Jenis
1	1	1	2	2
2	2	1	3	3
3	2	1	2	2
4	1	1	1	3
5	2	1	2	1
6	2	1	2	3
7	2	1	2	2
8	1	1	2	2
9	2	1	1	3
10	2	1	3	3
11	1	1	1	3
12	1	1	1	3
13	2	1	1	3
14	1	1	3	3
15	2	1	1	3
16	2	1	1	3
17	1	1	3	3
18	2	1	1	3
19	2	1	3	2
20	1	1	1	1
21	2	1	1	1
22	1	1	1	2
23	1	1	1	1
24	2	1	3	1
25	1	1	2	2
26	2	1	2	2
27	2	1	1	2
28	1	1	3	1
29	1	1	1	2
30	2	1	2	2
31	2	1	2	1
32	2	1	2	1
33	2	1	3	3
34	1	1	1	2
35	1	1	1	3
36	2	1	3	3

37	1	1	1	2
38	2	1	1	3
39	2	2	3	3
40	2	2	1	3
41	1	2	1	3
42	2	2	1	3
43	1	2	3	2
44	2	2	1	1
45	2	2	2	3
46	2	2	1	1
47	2	2	1	2
48	2	2	1	3
49	2	2	3	3
50	2	2	2	2
51	2	2	1	3
52	1	2	3	3
53	1	2	1	3
54	2	2	2	2
55	1	2	2	2
56	2	2	2	1
57	2	2	1	2
58	2	2	1	1
59	2	2	2	2
60	2	2	1	1
61	2	2	3	2
62	1	2	3	1
63	1	2	2	1
64	1	2	2	1
65	2	2	2	2
66	2	2	1	3
67	2	2	2	3
68	2	2	1	3
69	2	2	1	1
70	1	2	2	2
71	1	2	2	1
72	2	2	2	3
73	1	2	1	2
74	1	2	3	1
75	2	2	2	3

76	2	2	2	3
77	2	2	3	1
78	2	2	3	1
79	2	2	2	3
80	2	2	1	3
81	2	2	3	2
82	1	2	3	2
83	2	2	1	2
84	2	2	2	2
85	1	2	1	2
86	1	2	1	3
87	2	2	1	2
88	1	2	2	2
89	2	2	1	3
90	2	2	3	2
91	2	2	1	3
92	2	2	2	3
93	1	2	2	2
94	1	2	1	2
95	2	2	3	1
96	1	2	2	1
97	1	3	2	1
98	2	3	1	2
99	2	3	2	3
100	2	3	2	2
101	2	3	3	1
102	1	3	2	2
103	2	3	2	3
104	1	3	1	3
105	2	3	1	3
106	2	3	1	3
107	2	3	1	1
108	2	3	2	1
109	2	3	1	1
110	1	3	1	2
111	2	3	2	3
112	1	3	1	1
113	1	3	2	1
114	1	3	3	1

115	1	3	2	1
116	2	3	2	2
117	2	3	2	3
118	2	3	2	3
119	2	3	1	3
120	2	3	3	3
121	2	3	2	2
122	2	3	2	2
123	1	3	1	2
124	2	3	3	1
125	1	3	2	2
126	2	3	2	3
127	2	3	1	3
128	2	3	1	3
129	2	3	1	2
130	1	3	1	2
131	2	3	1	1
132	2	3	1	1
133	2	3	3	2
134	2	3	3	3
135	1	3	2	3
136	2	3	2	3
137	2	3	1	1
138	2	3	2	3
139	1	3	1	3
140	1	3	1	2
141	2	3	1	1
142	2	3	1	2
143	2	3	2	1
144	1	3	3	2
145	2	3	3	1
146	2	3	3	1
147	1	3	3	2
148	2	3	1	2
149	1	3	1	2
150	2	3	2	2
151	2	3	3	1

Keterangan :

Kelas	: 1 : VII	Jenis	: 1 : Main Game
	2 : VIII		2 : Sosial Media
	3 : IX		
Lama Penggunaan	: 1 : 1-2 tahun	Jenis Kelamin	: 1 : Perempuan
	2 : 3-4 tahun		2 : Laki-laki
	3 : 5-6 tahun		
	4 : 7-9 tahun		

Tabulasi Observasi

No	Observasi		Penilaian
	Jenis	Lama	
1	2	>2	2
2	3	>2	2
3	2	>2	2
4	3	<2	1
5	1	>2	2
6	3	>2	2
7	2	>2	2
8	2	>2	2
9	3	>2	2
10	3	>2	2
11	3	>2	2
12	3	>2	2
13	3	<2	1
14	3	>2	2
15	3	>2	2
16	3	<2	1
17	3	>2	2
18	3	<2	1
19	2	<2	1
20	1	>2	2
21	1	<2	1
22	2	>2	2
23	1	>2	2
24	1	<2	1
25	2	>2	2
26	2	>2	2
27	2	>2	2
28	1	>2	1
29	2	>2	2
30	2	>2	2
31	1	<2	1
32	1	>2	2
33	3	>2	2
34	2	>2	2
35	3	>2	2
36	3	>2	2
37	2	>2	2

38	3	>2	2
39	3	>2	2
40	3	>2	2
41	3	>2	2
42	3	>2	2
43	2	>2	2
44	1	>2	2
45	3	>2	2
46	1	<2	1
47	2	>2	2
48	3	>2	2
49	3	>2	2
50	2	>2	2
51	3	>2	2
52	3	>2	2
53	3	>2	2
54	2	>2	2
55	2	>2	2
56	1	<1	1
57	2	<2	1
58	1	<2	1
59	2	>2	2
60	1	<2	1
61	2	<2	1
62	1	>2	2
63	1	>2	2
64	1	<2	1
65	2	>2	2
66	3	>2	2
67	3	>2	2
68	3	>2	2
69	1	<2	1
70	2	>2	2
71	1	<2	1
72	3	>2	2
73	2	<2	1
74	1	<2	1
75	3	>2	2
76	3	>2	2
77	1	<2	1
78	1	>2	2

79	3	>2	2
80	3	>2	2
81	2	<2	1
82	2	<2	1
83	2	>2	2
84	2	<2	1
85	2	>2	2
86	3	<2	1
87	2	>2	2
88	2	<2	1
89	3	<2	1
90	2	<2	1
91	3	<2	1
92	3	<2	1
93	2	<2	1
94	2	>2	2
95	1	<2	1
96	1	>2	2
97	1	<2	1
98	2	<2	1
99	3	>2	2
100	2	<2	1
101	1	>2	2
102	2	<2	1
103	3	>2	2
104	3	>2	2
105	3	>2	2
106	3	<2	1
107	1	>2	2
108	1	>2	2
109	1	<2	1
110	2	<2	1
111	3	>2	2
112	1	<2	1
113	1	>2	2
114	1	>2	2
115	1	<2	1
116	2	>2	2
117	3	>2	2
118	3	<2	1
119	3	<2	1

120	3	>2	2
121	2	<2	1
122	2	<2	1
123	2	<2	1
124	1	>2	2
125	2	>2	2
126	3	<2	1
127	3	<2	1
128	3	>2	2
129	2	>2	2
130	2	>2	2
131	1	<2	1
132	1	<2	1
133	2	>2	2
134	3	<2	1
135	3	>2	2
136	3	>2	2
137	1	<2	1
138	3	>2	2
139	3	>2	2
140	2	>2	2
141	1	<2	1
142	2	>2	2
143	1	>2	2
144	2	>2	2
145	1	>2	2
146	1	>2	2
147	2	>2	2
148	2	>2	2
149	2	>2	2
150	2	>2	2
151	1	>2	2

Keterangan :

Hasil : < 2 : kurang dari 2 jam

> 2 : lebih dari 2 jam

Kode : 1 : kurang dari 2 jam

2 : lebih dari 2 jam

Tabulasi Penggunaan
Gadget

No	Hasil	Kode
1	>2	2
2	>2	2
3	>2	2
4	<2	1
5	>2	2
6	<2	1
7	>2	2
8	>2	2
9	>2	2
10	>2	2
11	>2	2
12	>2	2
13	<2	1
14	<2	1
15	<2	1
16	<2	1
17	>2	2
18	>2	1
19	<2	1
20	>2	2
21	<2	1
22	>2	2
23	>2	2
24	<2	1
25	>2	2
26	>2	2
27	<2	1
28	>2	2
29	>2	2
30	>2	2
31	<2	1
32	>2	2
33	>2	2
34	>2	2
35	>2	2

36	>2	2
37	>2	2
38	>2	2
39	>2	2
40	>2	2
41	>2	2
42	>2	2
43	>2	2
44	>2	2
45	>2	2
46	<2	1
47	<2	1
48	>2	2
49	>2	2
50	>2	2
51	>2	2
52	>2	2
53	>2	2
54	>2	2
55	<2	1
56	<2	1
57	>2	2
58	>2	2
59	>2	2
60	>2	2
61	>2	2
62	>2	2
63	>2	2
64	>2	2
65	>2	2
66	>2	2
67	<2	1
68	>2	2
69	>2	2
70	>2	2
71	<2	1
72	>2	2
73	>2	2
74	>2	2

75	<2	1
76	>2	2
77	<2	1
78	>2	2
79	>2	2
80	>2	2
81	>2	2
82	<2	1
83	>2	2
84	<2	1
85	<2	1
86	>2	2
87	<2	1
88	>2	2
89	<2	1
90	>2	2
91	>2	2
92	<2	1
93	<2	1
94	<2	1
95	<2	1
96	<2	1
97	>2	2
98	<2	1
99	>2	2
100	>2	2
101	>2	2
102	<2	1
103	>2	2
104	>2	2
105	>2	2
106	>2	2
107	<2	1
108	<2	1
109	<2	1
110	>2	2
111	<2	1
112	<2	1
113	>2	2

114	<2	1
115	>2	2
116	<2	1
117	>2	2
118	>2	2
119	>2	2
120	<2	1
121	>2	2
122	>2	2
123	<2	1
124	>2	2
125	>2	2
126	>2	2
127	<2	1
128	>2	2
129	>2	2
130	<2	1
131	>2	2
132	>2	2
133	<2	1
134	>2	1
135	>2	2
136	<2	1
137	>2	2
138	>2	2
139	>2	2
140	>2	2
141	>2	2
142	>2	2
143	>2	2
144	>2	2
145	>2	2
146	>2	2
147	>2	2
148	>2	2
149	>2	2
150	<2	1
151	<2	2

Keterangan :

Hasil : < 2 : kurang dari 2 jam

> 2 : lebih dari 2 jam

Kode : 1 : kurang dari 2 jam

2 : lebih dari 2 jam

TABULASI INTERAKSI SOSIAL

No	Pertanyaan										Jumlah	Kode
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
2	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	2
3	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	6	2
4	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	3
5	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	4	2
6	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	7	2
7	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	7	2
8	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	7	2
9	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	7	2
10	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	7	2
11	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	6	2
12	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	7	2
13	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	1
14	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	3	1
15	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	1
16	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	1
17	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	4	2
18	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	1
19	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	1

44	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	7	2
45	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	8	3
46	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	7	2
47	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	3
48	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	7	2
49	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	7	2
50	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	6	2
51	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	4	2
52	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	3
53	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	7	2
54	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	7	2
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	3
56	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	6	2
57	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	3	1
58	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	1
59	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1
60	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1
61	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1
62	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	5	2
63	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	3	1
64	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	3	1
65	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	5	2
66	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3	1
67	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	7	2

68	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	1
69	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	7	2
70	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	3	1
71	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	6	2
72	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	4	2
73	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	7	2
74	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1
75	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	3
76	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	3	1
77	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	7	2
78	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	6	2
79	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	8	2
80	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1
81	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8	3
82	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	6	2
83	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	6	2
84	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	6	2
85	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	7	2
86	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	4	2
87	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	6	2
88	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	7	2
89	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	6	2
90	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1
91	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1

92	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	7	2
93	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	7	2
94	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	7	2
95	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	8	1
96	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	6	2
97	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	4	2
98	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	3
99	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	5	2
100	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	7	2
101	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	3	1
102	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	3
103	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	8	3
104	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	5	2
105	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	2
106	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	7	2
107	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8	3
108	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	3
109	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8	3
110	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	4	2
111	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	7	3
112	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	7	3
113	0	0	1	1	0	1	0	0	0	3	3	1
114	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	1
115	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	7	2

140	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
141	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1
142	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1
143	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
144	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	4	2
145	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	6	2
146	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
147	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	2
148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
149	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1
150	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	7	2
151	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	7	2

Keterangan :

1. Kemampuan Interaksi Sosial Kurang : 0 - 3
2. Kemampuan Interaksi Sosial Cukup : 4 - 7
3. Kemampuan Interaksi Sosial Baik : 8 - 10

FREQUENCIES

Jenis penggunaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	game	41	27.2	27.2	27.2
	sosmed	53	35.1	35.1	62.3
	gamedansosmed	57	37.7	37.7	100.0
	Total	151	100.0	100.0	

Jenis kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	perempuan	52	34.4	34.4	34.4
	laki-laki	99	65.6	65.6	100.0
	Total	151	100.0	100.0	

kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	VII	38	25.2	25.2	25.2
	VIII	58	38.4	38.4	63.6
	IX	55	36.4	36.4	100.0
	Total	151	100.0	100.0	

Gangguan interaksi sosial

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang	54	35.8	35.8	35.8
	cukup	79	52.3	52.3	88.1
	baik	18	11.9	11.9	100.0
	Total	151	100.0	100.0	

Penggunaan gadget

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang	47	31.1	31.1	31.1
	lebih	104	68.9	68.9	100.0
	Total	151	100.0	100.0	

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
gadget * gangguaninteraksi	151	100.0%	0	.0%	151	100.0%

gadget * gangguaninteraksi Crosstabulation

		gangguaninteraksi			Total
		kurang	cukup	baik	
gadget <2	Count	13	21	13	47
	Expected Count	16.8	24.6	5.6	47.0
	% within gadget	27.7%	44.7%	27.7%	100.0%
>2	Count	41	58	5	104
	Expected Count	37.2	54.4	12.4	104.0
	% within gadget	39.4%	55.8%	4.8%	100.0%
Total	Count	54	79	18	151
	Expected Count	54.0	79.0	18.0	151.0
	% within gadget	35.8%	52.3%	11.9%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	16.194 ^a	2	.000
Likelihood Ratio	14.901	2	.001
Linear-by-Linear Association	9.174	1	.002
N of Valid Cases	151		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5,60.

Symmetric Measures

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Phi	.327	.000
	Cramer's V	.327	.000
	Contingency Coefficient	.311	.000
N of Valid Cases		151	

Lembar Konsultasi

No	Hari, Tanggal	Hasil Konsultasi	Tanda Tangan	Pembimbing
1.	Jumat, 10-10-14	Konsul Judul		Dr. A. Aziz Alimul H. S. Kep. Ns. M. Kes
2.	Senin, 13-10-14	Konsul Judul ACC		Dr. A. Aziz Alimul H. S. Kep. Ns. M. Kes
3.	Jum'at, 24-10-14	Konsul BAB I		Dr. A. Aziz Alimul H. S. Kep. Ns. M. Kes
4.	Jum'at, 31-10-14	Revisi BAB I		Dr. A. Aziz Alimul H. S. Kep. Ns. M. Kes
5.	Jum'at, 31-10-14	Revisi BAB I		Dr. A. Aziz Alimul H. S. Kep. Ns. M. Kes
6.	Rabu, 2.-11-14	Revisi BAB I		Dr. A. Aziz Alimul H. S. Kep. Ns. M. Kes
7.	Rabu, 28-11-14	Revisi BAB I		Dr. A. Aziz Alimul H. S. Kep. Ns. M. Kes
8.	Jum'at, 28-11-14	Revisi BAB I		Dr. A. Aziz Alimul H. S. Kep. Ns. M. Kes
9.	Rabu, 3 Des 2014	Konsul BAB I dan BAB II		Dr. A. Aziz Alimul H. S. Kep. Ns. M. Kes
10.	Rabu, 10-12-14	Konsul BAB I dan BAB II ACC		Dr. A. Aziz Alimul H. S. Kep. Ns. M. Kes
11.	Selasa, 16-12-14	Revisi BAB I dan BAB II dan BAB III		Dr. A. Aziz Alimul H. S. Kep. Ns. M. Kes
12.	Selasa, 23-12-14	Revisi BAB 3 dan Kuesioner		Dr. A. Aziz Alimul H. S. Kep. Ns. M. Kes
13.	Rabu, 24-12-14	Revisi Kuesioner		Dr. A. Aziz Alimul H. S. Kep. Ns. M. Kes
14.	Senin, 29-01-15	Revisi Kuesioner		Dr. A. Aziz Alimul H. S. Kep. Ns. M. Kes
15.	Jum'at, 9-01-15	BAB 1,2,3 dan Kuesioner revisi		Dr. A. Aziz Alimul H. S. Kep. Ns. M. Kes
16.	Senin, 12-01-15	Bab 1,2,3 dan Kuesioner ACC		Dr. A. Aziz Alimul H. S. Kep. Ns. M. Kes
17.	Rabu, 14-01-15	BAB 1, Judul dan Kuesioner revisi		Dr. A. Aziz Alimul H. S. Kep. Ns. M. Kes
18.	Selasa, 27-01-15	ACC		

Lembar Konsultasi

Nama Mahasiswa : Siti Robikah

Judul Karya Tulis Ilmiah : "Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Gangguan Psikososial pada Anak Usia Sekolah"

Nama Pembimbing : Bpk. Mundakir

No	Hari, Tanggal	Hasil Konsultasi	Tanda Tangan	Pembimbing
1.	Senin, 13 - 10 - 19	Konsul Judul	M	Mundakir, S. Kep. Ns. M. Kep
2.	Rabu, 16 - 10 - 19	Konsul Judul Acc	M	Mundakir, S. Kep. Ns. M. Kep
3.	29 - 10 - 19	Konsul BAB I	M	Mundakir, S. Kep. Ns. M. Kep
4.	Rabu, 3 Des - 2019	Konsul BAB I dan BAB II	M	Mundakir, S. Kep. Ns. M. Kep
5.	Selasa 16 - 12 - 2019	Revisi BAB I dan BAB II	M	Mundakir, S. Kep. Ns. M. Kep
6.	Selasa 23 - 12 - 2019	BAB I, BAB II Acc dan BAB III Revisi	M	Mundakir, S. Kep. Ns. M. Kep
7.	Rabu 29 - 12 - 2019	Revisi BAB III dan Kuesioner	M	Mundakir, S. Kep. Ns. M. Kep
8.	Rabu, 21/01/2020 BAB III	BAB I, BAB II, BAB III, Kuesioner dan Judul Revisi	M	Mundakir, S. Kep. Ns. M. Kep
9.	Selasa 27 - 01 - 15	ACC.	M	Mundakir, S. Kep. Ns. M. Kep.

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa :

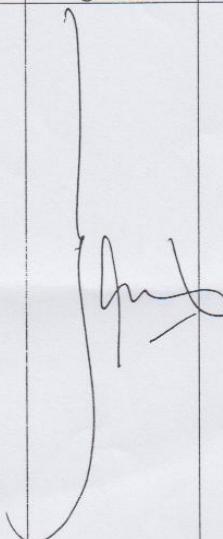
Siti Robikah

Judul

Pengaruh penggunaan *gadget* terhadap gangguan interaksi social pada remaja di SMP Yayasan Pandaan

Nama Pembimbing

: Dr. A. Aziz Alimul H, S.Kep.Ns,M.Kes

No	Hari , Tanggal	Hasil Konsultasi	Tanda Tangan	Pembimbing
1.	Rabu, 3 Juni 2015	ACC Tabulasi dan Uji SPSS		
2.	Rabu, 24 Juni 2015	Revisi Bab 4 dan 5		
3.	Jumat, 26 Juni 2015	Revisi score dan kerangka konsep		<i># for sure.</i>
4.	Rabu, 01 Juli 2015	ACC bab 4, 5 dan 6		
5.	Jumat 03 Juli 2015	ACC abstrak		

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa

: Siti Robikah

Judul

: Pengaruh penggunaan *gadget* terhadap gangguan interaksi social pada remaja di SMP Yayasan Pandaan

Nama Pembimbing

: Mundzakir, S.kep.NS.,M.Kep

No	Hari , Tanggal	Hasil Konsultasi	Tanda Tangan	Pembimbing
1.	Jum'at 27 Juni 2015	Revisi bab 4, 5 dan 6	(M)	
2.	Senin, 01 Jui 2015	Revisi bab 4, 5 dan 6	(M)	
3.	Jum'at, 03 Juli 2015	Acc bab 4,5,dan 6. Revisi abstrak	(M)	