

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI METODE  
BERCERITA PADA ANAK KELOMPOK A  
TK AISYIYAH 26 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Liza Wahyuni**  
**20121114065**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
2016**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI METODE  
BERCERITA PADA ANAK KELOMPOK A  
TK AISYIYAH 26 SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Liza Wahyuni  
20121114065**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH**

**2016**

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Liza Wahyuni

NIM : 20121114065

Program Studi/Angkatan : S1 PG PAUD

Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku

.

Surabaya, 18 Februari 2016

Yang membuat pernyataan

Liza Wahyuni

## **Halaman Motto dan Persembahan**

**Moto :**

**Dan adapun dengan nikmat Tuhanmu hendaklah engkau dermakan. (QS. Adh-Dhuha : 11)**

**Persembahan :**

1. Ibunda tercinta atas do'a dan kasih sayang serta semangat yang beliau berikan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Suami dan anak-anak saya tercinta yang rela mengorbankan waktu kebersamaan keluarga untuk dampingi saya menyelesaikan skripsi ini
3. Teman-teman sejawat di TK Aisyiyah 26 Surabaya yang selalu bersemangat dan banyak memberikan kritik dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Anak didikku pada kelompok A di TK Aisyiyah 26 Surabaya Th. 2015-2016 yang selalu ceria semoga kalian menjadi insan yang sukses. Amiin ...

### **Halaman Persetujuan Pembimbing**

Skripsi yang ditulis oleh Liza Wahyuni telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 18 Februari 2016

Dosen pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Endah Hendarwati, SE. M.Pd	.....	.....
2. Aristiana Prihatining.R, S. Sos.M.Med. Kom	.....	.....

Mengetahui

Ketua Program Study Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Ratno Abidin, M.Pd

### **Halaman Pengesahan Panitia Ujian**

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 18 Februari 2016

Dengan Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Endah Hendarwati, SE. M.Pd	.....	.....
2. Dra.Badruli Martati. SH. M.A, M.Pd	.....	.....
3. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd	.....	.....

Mengetahui  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah  
Dekan

**Dr. Ridlwan. M.Pd**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis tujukan kehadiran Allah SWT, yang atas Rahmat dan Hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Penggunaan Metode Bercerita Pada Anak Kelompok A Tk Aisyiyah 26 Surabaya” ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Guru Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya. Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, MM Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Dr. Ridlwan. M.Pd Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Ratno Abidin, M.Pd Ketua Program Study Pendidikan Guru Anak Usia Dini yang telah banyak meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini
4. Endah Hendarwati, SE. M.Pd, pembimbing 1 yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
5. Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos. M. Med. Kom, Pembimbing II yang memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu dosen rogram studi pendidikan guru anak usia dini yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis

7. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 18 Februari 2016

Liza Wahyuni



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN MOTO .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR GRAFIK .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Fokus Penelitian .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Indikator Keberhasilan .....	7
1.7 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Kajian Teoritis .....	10
2.1.1 Hakikat Perkembangan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini .....	10
2.1.2 Hakikat Metode Bercerita Bagi Anak Usia Dini .....	17
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	30
2.3 Kerangka Berpikir .....	31

2.4 Hipotesa Tindakan .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	33
3.1.1 Jenis Penelitian .....	33
3.1.2 Desain Penelitian .....	33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
3.2.1 Tempat Penelitian .....	34
3.2.2 Waktu Penelitian .....	35
3.3 Subiek penelitian .....	35
3.4 Prosedur Penelitian .....	36
3.4.1 Observasi Awal .....	36
3.4.2 Siklus I .....	37
3.4.3 Siklus II .....	40
3.5 Teknik Analisa Data .....	41
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.5.2 Analisa Data Hasil Belajar Tingkat Pencapaian Perkembangan Kemampuan Berbahasa.....	43
3.5.3 Kriteria Keberhasilan.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	44
4.1.1 Siklus I .....	47
4.1.2 Siklus II .....	66
4.2 Pembahasan .....	85
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>88</b>
5.1 Simpulan .....	88
5.2 Saran .....	89

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Jadwal Penelitian Kemampuan Berbahasa Pada Anak Kelompok A TK Aisyiyah 26 Surabaya Dengan Metode Bercerita .....	35
4.1 Hasil data observasi awal kemampuan berbahasa pada anak Kelompok A TK Aisyiyah 26 .....	45
4.2 Hasil Pengamatan Perkembangan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok A Aisyiyah 26 Siklus I Pertemuan 1 .....	53
4.3 Hasil Pengamatan Hasil Belajar Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok A Aisyiyah 26 Siklus I Pertemuan 2 .....	61
4.4 Hasil Pengamatan Hasil Belajar Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok A Aisyiyah 26 Siklus II Pertemuan 1 .....	72
4.5 Hasil Pengamatan Hasil Belajar Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok A Aisyiyah 26 Siklus II Pertemuan 2 .....	79
4.6 Perbandingan Tingkat Pencapaian Perkembangan Kemampuan berbahasa Pada Anak Kelompok A TK Aisyiyah 26 Pada Siklus I dan siklus II .....	86

## DAFTAR GRAFIK

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
4.1 Diagram batang Peningkatan kemampuan berbahasa anak kelompok A pada siklus I untuk pertemuan 1 dan 2.....	64
4.2 Peningkatan kemampuan berbahasa anak kelompok A pada siklus II untuk pertemuan 1 dan 2 .....	83

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Kerangka Berpiki.....	32
3.1 Alur PTK .....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Rencana Kegiatan Mingguan .....	92
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I .....	93
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2.....	96
4. Rencana Kegiatan Harian Siklus I pertemuan I.....	99
5. Rencana Kegiatan Harian Siklus I pertemuan 2 .....	101
6. Rencana Kegiatan Harian Siklus II pertemuan I .....	103
7. Rencana Kegiatan Harian Siklus II pertemuan 2 .....	105
8. Format Pengamatan Tingkat Capaian Perkembangan Kemampuan Berbahasa .....	107
9. Lembar observasi tingkat pencapaian perkembangan kemampuan berbahasa pada anak kelompok A .....	108
10. Kriteria pengamatan .....	109
11. Rekam Data hasil observasi kemampuan Berbahasa pada anak Siklus I pertemuan 1 .....	111
12. Rekam Data hasil observasi kemampuan Berbahasa 1 pada anak Siklus I pertemuan 2 .....	112
13. Rekapitulasi Data hasil observasi tingkat pencapaian perkembangan kemampuan berbahasa Siklus I pertemuan 1 dan 2 .....	113
14. Rekam Data hasil observasi kemampuan Berbahasa pada anak Siklus II pertemuan 1 .....	115
15. Rekam Data hasil observasi kemampuan Berbahasa pada anak Siklus II pertemuan 2 .....	116
16. Rekam Data hasil observasi kemampuan berbahasa Siklus II pertemuan 1 dan 2 .....	117
17. Jadwal Penelitian Tahun Pelajaran 2015-2016 .....	119

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Praktik* Jakarta:RinekaCipta.
- Ahmadi, Abu. 2009. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- ....., 2010. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: PT. Indeks
- Baharudin. 2009. *Pendidikan & Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta: At-Ruzz Media
- Dhieni, Nurbiana, dkk. 2008. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta:Univrtsitas Terbuka
- Djiwandono, Esti Wuryani. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia
- Gunarsa.D. 2001. *Psikologi Praktis Anak, Remaja, Dan Keluarga*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia
- Haditono, Siti Rahayu. 2004. *Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: UGM
- Hurlock, Elizabeth, B. 1995. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*
- [http://id.wikibooks.org/wiki/permainan/kelompok/ular\\_naga](http://id.wikibooks.org/wiki/permainan/kelompok/ular_naga)
- <http://www.ac.id/Fakultas -Agama-Islam page-jd:30>
- Jalaludin, Rakhmad. 2005. *Ilmu Komunikasi*. Bandung: Rosda Karya.
- Kartono, Kartini. 2007. *Psikologi Anak*. Bandung: Mandar Maju
- Mashar, Riana. 2011. *Emosi Anak Usia Dini Dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Montolalu B.E.F. 2005. *Bermain dan Permaianan Anak*. Jakarta: UT
- Musfiroh, Tadkiroatun . 2008, *Cerita Untuk Anak Usia Dini*, Yogyakarta : Tiara Wacana
- Mustakim. Muh. Nur. 2005. *Peranan Cerita Dalam Pembentukan Perkembangan Anak TK*. Yogyakarta: Tiara Wacana

- Permendiknas, no 58. 2010. *Pedoman Pengembangan Pembelajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan TK dan SD
- Riyanto, Yatim, 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Media Group
- Sobur, Alex. 2003. *Psikologi Umum*. Bandung CV Pustaka Setia
- Sudijono, Anas. 2006. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PI Raja
- Sugiarti. 1997. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Proyek PGSM
- Sunarto dan Hartono. 2002. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supardi, 2006. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana\ Prenada Media Group
- Soegeng. 2002. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Citra Pendidikan
- Syaodih. [www.kangzusi.com](http://www.kangzusi.com)
- Yamin dan Sanan. 2010. *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: IKAPI
- Yusuf LN, Syamsu. 2004. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.