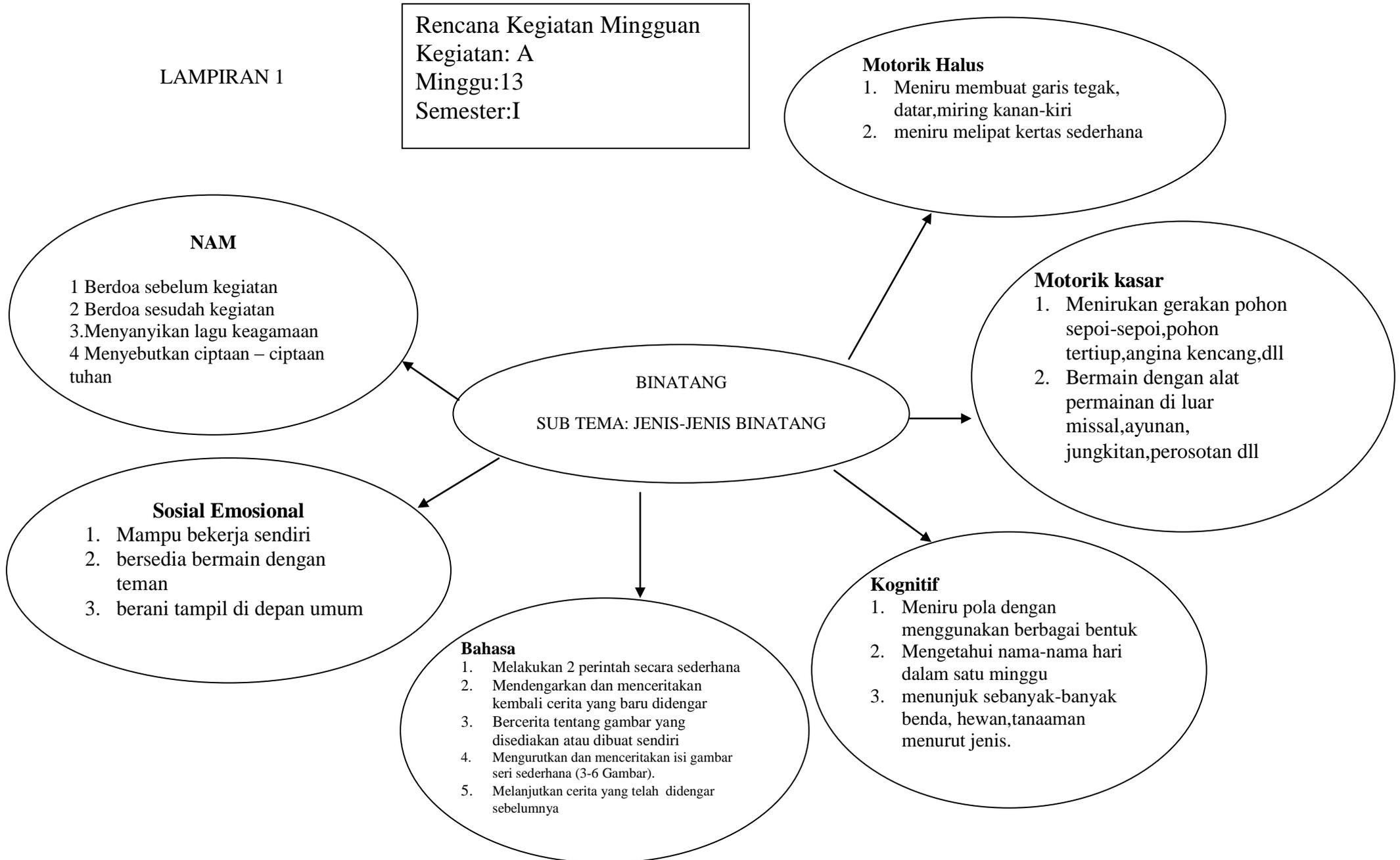


LAMPIRAN 1

Rencana Kegiatan Mingguan
Kegiatan: A
Minggu:13
Semester:I



LAMIRAN 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelompok / Semester	: A / I
Tema/Sub Tema	: Binatang/Jenis-jenis Binatang/
Tahun Pengajaran	: 2015/ 2016
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit

A. Tingkat Pencapaian Perkembangan

1. Menceriterakan kembali cerita/dongeng yang pernah didengar
2. Mengutarakan pendapat kepada orang lain
3. Menjawab pertanyaan sederhana

B. Capaian Perkembangan:

1. Menceriterakan kembali cerita/dongeng yang pernah didengar
2. Mengutarakan pendapat kepada orang lain
3. Menjawab pertanyaan sederhana

C. Indikator

1. Menyebutkan tokoh-tokoh yang ada dalam cerita
2. Menunjukkan gambar yang berkaitan dengan kata sifat/Bercerita dengan
3. Menjawab pertanyaan tentang informasi/kejadian secara sederhana
4. Bercerita tentang gambar yang di sediakan atau yang di buat sendiri
5. Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana

D. Materi

1. Mengajak anak mempersiapkan dan mengamati bahan ajar berupa buku cerita bergambar berjudul “Si putih Teman Baruku”terdiri dari 4 halaman
2. Tanya jawab mengenai buku cerita bergambar berjudul “Si putih Teman Baruku”yangbaru saja dilihat dengan kalimat sederhana.
- 3.Guru bercerita dengan menggunakan media buku cerita bergambar berjudul “Si putihTeman Baruku”dalam proses pembelajaran
4. Memberikan bimbingan pada anak untuk menceritakan kembali isi cerita buku cerita bergambar berjudul “Si putih Teman Baruku” dengan kalimat sederhana.
5. Merefleksikan mengenai isi cerita media buku cerita bergambar berjudul “Si putihTeman Baruku”dengan kehidupan sehari-hari

E. Metode

1. Bercerita
2. Tanya jawab
3. Pengamatan
4. Pemberian tugas

5. Demonstrasi

F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (30 menit)
 - a. Do'a pembukaan dan salam
 - b. Presensi
 - c. Apersepsi dan motivasi
 - d. Evaluasi awal
2. Kegiatan Inti (60 menit)
 - a. Guru mempersiapkan media buku cerita bergambar berjudul "Si putih Teman Baruku" yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran.
 - b. Memberi kesempatan anak untuk berinteraksi dengan media buku cerita bergambar berjudul "Si putih Teman Baruku" yang akan dibacakan oleh guru.
 - c. Guru membacakan cerita pada media buku cerita bergambar berjudul "Si putih Teman Baruku" dengan lafal yang benar dan menarik secara perlahan jelas dan ekspresif.
 - d. Guru melengkapi kesimpulan tentang isi cerita berjudul "Si putih Teman Baruku" dari anak (refleksi)
3. Untuk pengayaan : setelah melakukan pengamatan anak diberi tugas untuk Menceritakan kembali isi cerita dalam media buku cerita bergambar berjudul "Si putih Teman Baruku" dengan bahasa sederhana.
4. Penutup (30 menit)
 - a. Guru dan anak bersyair "Aku Anak Hebat"
 - b. Kesimpulan
Dengan melakukan kegiatan bercerita dengan media gambar seri, anak mampu membantu anak untuk mengembangkan perbendaharaan kosa kata sederhana.
 - c. Evaluasi akhir
 - 1) Bertanya jawab mengenai kegiatan pembelajaran pada aktivitas apa yang anak-anak senangi
 - 2) Apakah anak-anak ingin mengulangi aktivitas bercerita dengan menggunakan media gambar seri
5. Refleksi Kegiatan
Anak diajak untuk bersyukur kepada Allah atas segala ciptaannya. Melalui berdoa bersama sebelum pulang. Setelah kegiatan tersebut diharapkan agar anak mampu mensyukuri adanya keadaan alam berupa pemandangan alam.
6. Nilai yang ditanamkan
 - a. Mempunyai rasa syukur yang tinggi
 - b. Berani mengungkapkan pendapat

- c. Trampil merefleksikan kejadian/pengalaman yang dialami
7. Bahan
- a. HVS
 - b. Pensil
 - c. Media gambar seri
8. Penilaian
- Alat penilaian
- a. Unjuk kerja
 - b. Percakapan
 - c. Penugasan
 - d. Hasil karya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelompok / Semester	: A / I
Tema/Sub Tema	: Binatang/Jenis-jenis Binatang
Tahun Pengajaran	: 2015 / 2016
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit

A. Tingkat Pencapaian Perkembangan

1. Menceriterakan kembali cerita/dongeng yang pernah didengar
2. Mengutarakan pendapat kepada orang lain
3. Menjawab pertanyaan sederhana

B. Capaian Perkembangan:

1. Menceriterakan kembali cerita/dongeng yang pernah didengar
2. Mengutarakan pendapat kepada orang lain
3. Menjawab pertanyaan sederhana

C. Indikator

1. Menyebutkan tokoh-tokoh yang ada dalam cerita
2. Menunjukkan gambar yang berkaitan dengan kata sifat Bercerita dengan
3. Menjawab pertanyaan tentang informasi/kejadian secara sederhana
4. Bercerita tentang gambar yang di sediakan atau yang di buat sendiri
5. Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana

F. Materi

1. Mengajak anak mempersiapkan dan mengamati bahan ajar berupa buku cerita bergambar berjudul “Kisah Lisa Si Ulat Sutera ” yang terdiri dari 8 halaman
2. Tanya jawab mengenai buku cerita bergambar berjudul “Kisah Lisa Si Ulat Sutera ” yang baru saja dilihat dengan kalimat sederhana.
3. Guru bercerita dengan menggunakan media buku cerita bergambar berjudul “Katak Yang Sombong” dalam proses pembelajaran
4. Memberikan bimbingan pada anak untuk menceritakan kembali isi cerita buku cerita bergambar berjudul “Kisah Lisa Si Ulat Sutera” dengan kalimat sederhana.
5. Merefleksikan mengenai isi cerita media buku cerita bergambar berjudul “Kisah Lisa Si Ulat Sutera ” dengan kehidupan sehari-hari

G. Metode

1. Bercerita
2. Tanya jawab
3. Pengamatan
4. Pemberian tugas
5. Demonstrasi

E. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (30 menit)
 - a. Do'a pembukaan dan salam
 - b. Presensi
 - c. Apersepsi dan motivasi
 - d. Evaluasi awal
2. Kegiatan Inti (60 menit)
 - a. Guru mempersiapkan bahan cerita bergambar berjudul "Kisah lisa Si UlatSutera " yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran.
 - b. Memberi kesempatan anak untuk berinteraksi dengan gambar ulat yang akan dibacakan oleh guru.
 - c. Guru membacakan cerita dengan lafal yang benar dan menarik secara perlahan jelas dan ekspresif.
 - d. Guru memancing anak untuk mencoba dan menirukan guru bercerita,
 - e. Memberi tugas pada anak untuk Menyebutkan tokoh-tokoh yang ada dalam ceritaberjudul "Kisah Lisa Si Ulat Sutera" yang baru didengar dengan menggunakan kalimat sederhana
 - f. Mengungkapkan ide atau gagasan menggunakan bahasa sendiri mengenai buku cerita bergambar berjudul "Kisah Lisa Si Ulat Sutera" yang ditunjukkan guru.
 - g. Guru melengkapi kesimpulan tentang isi berjudul "Kisah Lisa Si Ulat Sutera" dari anak (refleksi)
3. Untuk pengayaan : setelah melakukan pengamatan anak diberi tugas untuk mengisi lembar kerja anak, membuat coretan sederhana sesuai dengangambar, kemudian menceritakan hasil coretan anak dengan bahasa sederhana
4. Penutup (30 menit)
 - a. Guru dan anak bertepuk tangan "Di sini senang Di sana Senang"
 - b. Kesimpulan

Dengan melakukan kegiatan bercerita dengan media gambar seri, anak mampu membantu anak untuk mengembangkan perbendaharaan kosa kata sederhana.
 - c. Evaluasi akhir
 - 1) Bertanya jawab mengenai kegiatan pembelajaran pada aktivitas apa yang anak-anak senangi

2) Apakah anak-anak ingin mengulangi aktivitas bercerita dengan menggunakan media gambar seri

5. Refleksi Kegiatan

Anak diajak untuk bersyukur kepada Allah atas segala ciptaannya. Melalui berdoa bersama sebelum pulang. Setelah kegiatan tersebut diharapkan agar anak mampu mensyukuri anugerah yang diberikan Allah.

6. Nilai yang ditanamkan

- a. Mempunyai rasa syukur yang tinggi
- b. Berani mengungkapkan pendapat
- c. Trampil merefleksikan kejadian/pengalaman yang dialami

7. Bahan

- a. HVS
- b. Pensil
- c. Media gambar seri

8. Penilaian

Alat penilaian

- a. Unjuk kerja
- b. Percakapan
- c. Penugasan
- d. Hasil karya

LAMIRAN 4

RENCANA KEGIATAN HARIAN SIKLUS I Pertemuan 1

Nama Guru : Liza Wahyuni
 Bidang Pengembangan : Kemampuan Berbahasa
 Kelas/Semester : A/I
 Tema : Binatang
 Hari/Tanggal : Selasa, 10 November 2015

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak	
				Alat Penilaian	Hasil
<ul style="list-style-type: none"> • Mentaati peraturan yang ada. • Berdo'a sebelum melakukan kegiatan. • Mau membagi miliknya. • Menyimak cerita guru dalam jangka waktu tertentu • Menyebutkan tokoh-tokoh yang ada dalam cerita • Menceritakan kembali isi buku cerita bergambar dengan kalimat sederhana 	<p>Berbaris rapi masuk kelas dengan rapi.</p> <p>Kegiatan Awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Salam, berdo'a, bernyanyi dan absensi. ✓ Bercakap-cakap tentang jenis-jenis binatang yang hidup di kolam <p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyimak dengan seksama cerita guru yang berjudul "Si Putih Teman Baruku" ✓ Membimbing untuk menyebutkankokoh-tokoh yang ada dalam cerita ✓ Anak menceritakan kembali isi cerita yang berjudul "Si Putih Teman Baruku" dengan kalimat sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Ceramah • Pemberian tugas • Bercakap-cakap. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lagu berbaris dan tamborin. • Pensil dan buku absensi • Gambar jenis-jenis rekreasi • Media gambar seri 	<p>Observasi/ Pengamatan. Unjuk kerja. Hasil karya</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Mengurus diri sendiri. PB11 • Menyebutkan kembali benda yang baru dilihat. K12 • Menyanyi lagu 20 anak. BHS18 • Berdo'a sebelum pulang. PB 	<p>secara urut dan benar</p> <p>Istirahat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuci dan lap tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan, minum bermain diluar. <p>Kegiatan Akhir :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyebutkan benda yang baru dilihat. ✓ Membahas kegiatan hari ini. ✓ Bernyanyi bersama berdo'a sebelum pulang. 		<ul style="list-style-type: none"> • Air, lap, dan bekal dari rumah, alat bermain diluar. • Lagu-lagu sesuai tema 		
---	--	--	---	--	--

Surabaya, 10 November 2015

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah 26

Guru Kelompok A

Sudarminah

Liza Wahyuni

LAMIRAN 5

RENCANA KEGIATAN HARIAN SIKLUS I pertemuan 2

Nama Guru : Liza Wahyuni
 Bidang Pengembangan : Kemampuan Berbahasa
 Kelas/Semester : A/I
 Tema : Binatang
 Hari/Tanggal : Kamis, 12 November 2015

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak	
				Alat Penilaian	Hasil
<ul style="list-style-type: none"> • Mentaati peraturan yang ada. • Berdo'a sebelum melakukan kegiatan. • Mau membagi miliknya. • Menyimak cerita guru dalam jangka waktu tertentu • Menunjukkan gambar yang berkaitan dengan kata sifat • Menjawab pertanyaan tentang informasi/kejadian secara sederhana 	<p>Berbaris rapi masuk kelas dengan rapi.</p> <p>Kegiatan Awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Salam, berdo'a, bernyanyi dan absensi. ✓ Bercakap-cakap tentang jenis-jenis binatang yang hidup di kolam <p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyimak dengan seksama cerita guru yang berjudul "Si Putih Teman Baruku" ✓ Membimbing untuk menyebutkan sifat-sifat tokoh dalam cerita ✓ Anak bertanya jawab tentang isi cerita dalam media buku cerita bergambar yang 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Ceramah • Pemberian tugas • Bercakap-cakap. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lagu berbaris dan tamborin. • Pensil dan buku absensi • Gambar jenis-jenis rekreasi • Media gambar seri 	<p>Observasi/ Pengamatan. Unjuk kerja. Hasil karya</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Mengurus diri sendiri. PB11 • Menyebutkan kembali benda yang baru dilihat. K12 • Menyanyi lagu 20 anak. BHS18 • Berdo'a sebelum pulang. PB 	<p>berjudul “Si Putih Teman Baruku” dengan kalimat sederhana secara urut dan benar</p> <p>Istirahat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuci dan lap tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan, minum bermain diluar. <p>Kegiatan Akhir :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyebutkan benda yang baru dilihat. ✓ Membahas kegiatan hari ini. ✓ Bernyanyi bersama berdo'a sebelum pulang. 		<ul style="list-style-type: none"> • Air, lap, dan bekal dari rumah, alat bermain diluar. • Lagu-lagu sesuai tema 		
---	--	--	---	--	--

Surabaya, 12 November 2015

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah 26

Guru Kelompok A

Sudarminah

Liza Wahyuni

LAMIRAN 6

RENCANA KEGIATAN HARIAN SIKLUS II pertemuan 1

Nama Guru : Liza Wahyuni
 Bidang Pengembangan : Kemampuan Berbahasa
 Kelas/Semester : A/I
 Tema : Binatang
 Hari/Tanggal : Selasa, 17 November 2015

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak	
				Alat Penilaian	Hasil
<ul style="list-style-type: none"> • Mentaati peraturan yang ada. • Berdo'a sebelum melaksanakan kegiatan • Bicara lancar dengan kalimat sederhana. • Menyanyikan lagu anak • Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana • Melipat sederhana 1-6 lipatan • Menyimak cerita guru dalam jangka waktu tertentu 	<p>Berbaris rapi masuk kelas dengan rapi.</p> <p>Kegiatan Awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Salam, berdo'a, bernyanyi dan absensi. ✓ Tanya jawab tentang jenis-jenis binatang ternak ✓ Bernyanyi dengan lagu-lagu pilihan anak <p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bercakap tentang jenis binatang kesukaan anak, seperti Kucing, Kelinci, Hamster, Burung ✓ Melipat kertas lipat membentuk kepala kucing ✓ Menyimak dengan seksama cerita guru yang berjudul "Ayam Jantan Yang Sombong" 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Ceramah • Tanya jawab • Pemberian tugas • Bercakap-cakap 	<ul style="list-style-type: none"> • Lagu berbaris dan tamborin. • Pensil dan buku absensi • Media buku cerita bergambar • LKS dan pensil 	<p>Observasi/ Pengamatan. Hasil karya Unjuk kerja. Observasi</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Bercerita tentang gambar yang di sediakan atau yang di buat sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Memberi tugas anak untuk mencoba mengungkapkan ide atau gagasan mengenai sifat tokoh dalam cerita media buku cerita bergambar berjudul ““Ayam Jantan Yang Sombong”” 				
<ul style="list-style-type: none"> • Mengurus dirinya sendiri tanpa bantuan.FM1 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuci dan lap tangan, berdo’a sebelum dan sesudah makan, minum bermain diluar. 		<ul style="list-style-type: none"> • Air, lap, dan bekal dari rumah, alat bermain diluar. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Berani mengungkap pendapat 	<p>Istirahat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Membimbing siswa mengisi format evaluasi diri 				
<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu anak. Berdo’a sebelum pulang 	<p>Kegiatan Akhir :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bernyanyi bersama. Berdo’a sebelum pulang. 		<ul style="list-style-type: none"> • Lagu-lagu sesuai tema. 		

Surabaya, 17 November 2015

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah 26

Guru Kelompok A

Sudarminah

Liza Wahyuni

LAMIRAN 7

ATAN HARIAN SIKLUS II pertemuan 2

Nama Guru : Liza Wahyuni
 Bidang Pengembangan : Kemampuan Berbahasa
 Kelas/Semester : A/I
 Tema : Binatang
 Hari/Tanggal : Kamis, 19 November 2015

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak	
				Alat Penilaian	Hasil
<ul style="list-style-type: none"> • Mentaati peraturan yang ada. • Berdo'a sebelum melaksanakan kegiatan • Bicara lancar dengan kalimat sederhana. • Menyanyikan lagu anak • Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana • Melipat sederhana 1-6 lipatan • Menyimak cerita guru dalam jangka waktu tertentu 	<p>Berbaris rapi masuk kelas dengan rapi.</p> <p>Kegiatan Awal :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Salam, berdo'a, bernyanyi dan absensi. ✓ Tanya jawab tentang jenis-jenis binatang ternak ✓ Bernyanyi dengan lagu-lagu pilihan anak <p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bercakap tentang jenis binatang peliharaan kesukaan anak, seperti Kucing, Kelinci, Hamster, Burung ✓ Melipat kertas lipat membentuk kepala kucing ✓ Menyimak dengan seksama cerita guru yang berjudul "Monyet dan Buaya" 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi • Ceramah • Tanya jawab • Pemberian tugas • Bercakap-cakap 	<ul style="list-style-type: none"> • Lagu berbaris dan tamborin. • Pensil dan buku absensi • Media buku cerita bergambar • LKS dan pensil 	<p>Observasi/ Pengamatan. Hasil karya Unjuk kerja. Observasi</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana • Mengurus dirinya sendiri tanpa bantuan.FM1 • Berani mengungkapkan pendapat • Menyanyikan lagu anak. Berdo'a sebelum pulang 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Memberi tugas pada anak untuk mencoba menceritakan kembali isi cerita dalam media buku cerita bergambar berjudul berjudul "Monyet dan Buaya" dengan urut dan benar Istirahat : ✓ Cuci dan lap tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan, minum bermain diluar. Kegiatan Akhir : ✓ Membimbing siswa mengisi format evaluasi diri ✓ Bernyanyi bersama. Berdo'a sebelum pulang. 		<ul style="list-style-type: none"> • Air, lap, dan bekal dari rumah, alat bermain diluar. • Lagu-lagu sesuai tema. 		
---	---	--	--	--	--

Surabaya, 19 November 2015

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah 26

Guru Kelompok A

Sudarminah

Liza Wahyuni

LAMIRAN 8

Format Pengamatan Tingkat Capaian Perkembangan Kemampuan Berbahasa Pada Anak Kelompok A TK Aisyiyah 26 Surabaya Melalui Metode Bercerita Dengan

No.	Aspek yang diamati	Indikator	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Verbal	Anak mampu menyebutkan tokoh-tokoh yang ada dalam cerita				
		Mampu menunjukkan gambar yang berkaitan dengan kata sifat,				
		Mampu menjawab pertanyaan tentang informasi/kejadian secara sederhana				
		Mampu bercerita tentang gambar yang di sediakan atau yang di buat sendiri di sediakan atau yang di buat sendiri				
		Mampu menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana				
	Jumlah					
	Presentase					

LAMIRAN 10

Kriteria pengamatan

Minat .	Indikator	Skor	Kreteria Penilaian
Verbal	Anak mampu menyebutkan tokoh-tokoh yang ada dalam cerita	4	Kemampuan anak menyebutkan tokoh-tokoh yang ada dalam cerita, lancar, dengan kosa kata jelas tanpa bimbingan guru
		3	Kemampuan anak menyebutkan tokoh-tokoh yang ada dalam cerita, namun kurang lancar, masih sedikit mengeja sehingga memerlukan sedikit bimbingan guru
		2	Kemampuan anak menyebutkan tokoh-tokoh yang ada dalam cerita, namun kurang lancar, serta kosa kata tidak jelas (anak cadel) selalu dengan bimbingan guru
		1	Anak sama sekali tidak mau mengikuti aktivitas membaca gambar walaupun selalu dengan bimbingan guru
	Mampu menunjukkan gambar yang berkaitan dengan kata sifat	4	Anak mampu menunjukkan gambar yang berkaitan dengan kata sifat yang telah dikenali anak, dalam arti anak telah mampu memahami isi cerita dan memaknai gambar secara spontan.
		3	Anak telah mampu menunjukkan gambar yang berkaitan dengan kata sifat yang telah dikenali anak, akan tetapi anak belum mampu memahami isi cerita dan memaknai gambar secara spontan.
		2	Anak kurang mampu menunjukkan gambar yang berkaitan dengan kata sifat yang telah dikenali anak, sehingga anak belum mampu memahami isi cerita
		1	Anak tidak sama sekali tidak mau mengikuti aktivitas membaca cerita bergambar (cenderung membuat keributan di kelas)
	Mampu menjawab pertanyaan tentang informasi/kejadian secara sederhana	4	Anak mampu menjawab pertanyaan tentang informasi/kejadian secara sederhana secara spontan, benar dan tepat serta memiliki kekayaan kosa kata
		3	Anak mampu menjawab pertanyaan tentang informasi/kejadian secara sederhana secara spontan, benar dan tepat namun kurang memiliki kekayaan kosa kata
		2	Anak mampu menjawab pertanyaan tentang

			informasi/kejadian secara sederhana kurang spontan, dan kurang memiliki kekayaan kosa kata
		1	Anak tidak sama sekali tidak mau mengikuti aktivitas membaca cerita bergambar (cenderung membuat keributan di kelas)
	Mampu bercerita tentang gambar yang di sediakan atau yang di buat sendiri di sediakan atau yang di buat sendiri	4	Kemampuan menceritakan tentang gambar cerita yang disediakan guru ataupun buatan anak sendiri secara berurutan, dengan kosa kata benar dan bervariasi, serta bahasa jelas
		3	Anak hanya mampu menceritakan tentang gambar cerita yang disediakan guru dengan kosa kata yang sederhana, dan bahasa yang jelas
		2	Anak belum mampu menceritakan tentang gambar cerita yang disediakan guru dengan kosa kata, dan bahasa yang sederhana (anak cadel)
		1	Anak sama sekali tidak mampu menceritakan tentang gambar cerita yang disediakan guru dengan kosa kata, dan bahasa yang sederhana (anak terlalu pendiam)
	Mampu menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana	4	Anak mampu menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana secara spontan tanpa bimbingan guru. Anak memiliki perbendaharaan kata yang sangat banyak
		3	Anak cukup mampu menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana secara spontan tanpa bimbingan guru. Anak memiliki perbendaharaan kata yang cukup banyak
		2	Anak kurang mampu menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana dengan spontan dan kurang memiliki perbendaharaan kata
		1	Anak tidak mau membuat coretan/gambar walaupun selalu dalam bimbingan guru.

LAMIRAN 11

Rekam Data hasil observasi tingkat pencapaian perkembangan kemampuan
Berbahasa pada anak kelompok ATK Aisyiyah 26 Surabaya
Siklus I pertemuan 1

Nama Guru : Liza Wahyuni
Kelas/Semester : A/I
Tema : Binatang
Hari/Tanggal : Selasa, 10 Nopember 2015

No	Nama	Tingkat Capaian Perkembangan Kemampuan Berbahasa Anak																Ket							
		Anak mampu menyebutkan tokoh-tokoh yang ada dalam cerita				Mampu menunjukkan gambar yang berkaitan dengan kata sifat,				Mampu menjawab pertanyaan tentang informasi/kejadian secara sederhana				Mampu bercerita tentang gambar yang di sediakan atau yang di buat sendiri di sediakan atau yang di buat sendiri					Mampu menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4			
1	Yahya			√				√				√				√				√					
2	Agni			√				√		√				√					√						
3	Sherly		√					√		√				√					√						
4	Vivi		√					√		√				√					√						
5	Gandhis		√					√		√				√					√						
6	Neysya		√					√		√				√					√						
7	Yuanita		√					√		√				√					√						
8	Dafa			√					√				√				√				√				
9	Keysha			√					√				√				√				√				
10	Zahira		√					√		√				√					√						
11	Ibra			√					√				√						√						
12	Dika			√					√				√						√						
13	Nabil			√					√				√						√						
14	Davina		√					√		√				√					√						
15	Suki			√					√				√						√						
16	Fajar			√					√				√						√						
17	Zidane			√					√				√						√						
18	Khuri			√					√				√						√						
19	Rama			√					√				√						√						
20	Adit		√					√		√				√					√						
Jumlah				8	12			10	10			13	7			14	6			15	5				
Total		52				50				47				46				45				240			
persentase		65%				63%				59%				58%				57%				60%			

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah 26

Sudarminah

Surabaya, 10 Nopember 2015
Guru Kelompok A

Liza Wahyuni

LAMIRAN 12

Rekam Data hasil observasi tingkat pencapaian perkembangan kemampuan
Berbahasa pada anak kelompok ATK Aisyiyah 26 Surabaya
Siklus I pertemuan 2

Nama Guru : Liza Wahyuni
Kelas/Semester : A/I
Tema : Binatang
Hari/Tanggal : Kamis, 12 Nopember 2015

No	Nama	tingkat pencapaian perkembangan kemampuan berbahasa																Ket						
		Anak mampu menyebutkan tokoh-tokoh yang ada dalam cerita				Mampu menunjukkan gambar yang berkaitan dengan kata sifat,				Mampu menjawab pertanyaan tentang informasi/kejadian secara sederhana				Mampu bercerita tentang gambar yang di sediakan atau yang di buat sendiri di sediakan atau yang di buat sendiri					Mampu menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4		
1	Yahya				√				√				√								√			
2	Agni			√					√				√							√				
3	Sherly			√					√				√							√				
4	Vivi			√					√				√							√				
5	Gandhis			√					√				√							√				
6	Neysya			√					√				√							√				
7	Yuanita			√					√				√							√				
8	Dafa			√					√				√							√				
9	Keysha			√					√				√							√				
10	Zahira			√			√					√				√				√				
11	Ibra			√					√				√							√				
12	Dika			√					√				√							√				
13	Nabil			√					√				√							√				
14	Davina			√			√					√				√				√				
15	Suki			√					√				√							√				
16	Fajar			√					√				√							√				
17	Zidane			√			√					√				√				√				
18	Khuri			√					√				√							√				
19	Rama			√					√				√							√				
20	Adit			√			√					√				√				√				
Junlah				18	1		3	17				6	14			8	12			10	10			
Total				58				57				54				52				50				271
persentase				73%				71%				68%				65%				62%				68%

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah 26

Sudarminah

Surabaya, 12 Nopember 2015
Guru Kelompok A

Liza Wahyuni

LAMIRAN 13

Rekapitulasi Data hasil observasi tingkat pencapaian perkembangan kemampuan
berbahasa melalui metode bercerita pada anak
kelompok ATK Aisyiyah 26 Surabaya
Siklus I pertemuan 1 dan 2

Nama Guru : Liza Wahyuni
Kelas/Semester : A/I
Tema : Binatang
Hari/Tanggal : Kamis, 12 Nopember 2015

No	Aspek yang diamati	Skor Siklus I pertemuan 1				Jml	%	Skor Siklus I pertemuan 2				Jml	%
		1	2	3	4			1	2	3	4		
1	Menyebutkan tokoh-tokoh yang ada dalam cerita		8	12		52	65%			18	1	58	73%
2	Menunjukkan gambar yang berkaitan dengan kata sifat		10	10		50	63%		3	17		57	71%
3	Menjawab pertanyaan tentang informasi/kejadian secara sederhana		13	7		47	59%		6	14		54	68%
4	Bercerita tentang gambar yang di sediakan atau yang di buat sendiri		14	6		46	58%		8	12		52	65%
5	Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana		15	5		45	57%		10	10		50	62%
	Total		120	120		240			54	213	4	271	
	Persentase		30%	30%			60%		14%	53%	1%		68%

Pada siklus I pertemuan 1 dan 2 ini, diperoleh data yang menunjukkan tingkat pencapaian perkembangan kemampuan berbahasa anak kelompok A TK Aisyiyah 26 dalam proses pembelajaran dengan penggunaan media buku cerita bergambar, selanjutnya dari data analisis tabulasi tersebut dapat dihitung tingkat keberhasilannya, sebagai berikut:

Pertemuan 1

$$\begin{aligned} P &= \frac{f}{N} \times 100\% \\ &= \frac{240}{20 \times (5 \times 4)} \times 100\% \\ &= 60\% \end{aligned}$$

Pertemuan 2

$$\begin{aligned} P &= \frac{f}{N} \times 100\% \\ &= \frac{271}{20 \times (5 \times 4)} \times 100\% \\ &= 68\% \end{aligned}$$

LAMIRAN 14

Rekam Data hasil observasi tingkat pencapaian perkembangan kemampuan
Berbahasa pada anak kelompok ATK Aisyiyah 26 Surabaya
Siklus II pertemuan 1

Nama Guru : Liza Wahyuni
Kelas/Semester : A/I
Tema : Binatang
Hari/Tanggal : Selasa, 17 Nopember 2015

No	Nama	tingkat pencapaian perkembangan kemampuan bercerita																				Ket			
		Anak mampu menyebutkan tokoh-tokoh yang ada dalam cerita				Mampu menunjukkan gambar yang berkaitan dengan kata sifat,				Mampu menjawab pertanyaan tentang informasi/kejadian secara sederhana				Mampu bercerita tentang gambar yang di sediakan atau yang di buat sendiri di sediakan atau yang di buat sendiri				Mampu menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Yahya				√				√				√				√				√				
2	Agni			√				√				√				√				√					
3	Sherly			√				√				√				√				√					
4	Vivi			√				√				√				√				√					
5	Gandhis			√				√				√				√				√					
6	Neysya			√				√				√				√				√					
7	Yuanita			√				√				√				√				√					
8	Dafa				√			√				√				√				√					
9	Keysha				√			√				√				√				√					
10	Zahira				√			√				√				√				√					
11	Ibra			√				√				√				√				√					
12	Dika			√				√				√				√				√					
13	Nabil			√				√				√				√				√					
14	Davina			√				√				√				√			√				√		
15	Suki			√				√				√				√			√				√		
16	Fajar			√				√				√				√			√				√		
17	Zidane			√				√				√			√			√		√			√		
18	Khuri			√				√				√				√			√			√			
19	Rama			√				√				√				√			√			√			
20	Adit			√				√			√				√			√		√			√		
Jumlah				16	4			19	1		1	19			2	18			4	16					
Total		68				61				59				58				56				302			
Persentase		85%				76%				74%				73%				70%				76%			

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah 26

Sudarminah

Surabaya, 17 Nopember 2015
Guru Kelompok A

Liza Wahyuni

LAMIRAN 15

Rekam Data hasil observasi tingkat pencapaian perkembangan kemampuan
Berbahasa pada anak kelompok ATK Aisyiyah 26 Surabaya
Siklus II pertemuan 2

Nama Guru : Liza Wahyuni
Kelas/Semester : A/I
Tema : Binatang
Hari/Tanggal : Kamis, 19 Nopember 2015

No	Nama	tingkat pencapaian perkembangan kemampuan bercerita																				Ket		
		Anak mampu menyebutkan tokoh-tokoh yang ada dalam cerita				Mampu menunjukkan gambar yang berkaitan dengan kata sifat,				Mampu menjawab pertanyaan tentang informasi/kejadian secara sederhana				Mampu bercerita tentang gambar yang di sediakan atau yang di buat sendiri di sediakan atau yang di buat sendiri				Mampu menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Yahya				√				√				√				√				√			
2	Agni				√				√				√				√				√			
3	Sherly				√				√				√				√				√			
4	Vivi				√			√					√				√				√			
5	Gandhis				√			√					√				√				√			
6	Neysya			√				√					√				√				√			
7	Yuanita			√				√					√				√				√			
8	Dafa				√				√				√				√				√			
9	Keysha				√				√				√				√				√			
10	Zahira				√			√					√				√				√			
11	Ibra				√			√					√				√				√			
12	Dika			√				√					√				√				√			
13	Nabil			√				√					√				√				√			
14	Davina				√				√				√				√				√			
15	Suki				√				√				√				√				√			
16	Fajar			√				√					√				√				√			
17	Zidane			√				√					√				√				√			
18	Khuri			√				√					√				√				√			
19	Rama			√				√					√				√				√			
20	Adit			√				√					√				√				√			
Jumlah				9	11			13	7				15	5			17	3			19	1		
Total				71				67				65				63				61				327
Persentase				89%				84%				81%				79%				76%				82%

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah 26

Surabaya, 19 Nopember 2015
Guru Kelompok A

Sudarminah

Liza Wahyuni

LAMIRAN 16

Rekam Data hasil observasi tingkat pencapaian perkembangan kemampuan berbahasa melalui penggunaan media buku cerita bergambar pada anak kelompok A TK Aisyiyah 26 Surabaya Siklus II pertemuan 1 dan 2

Nama Guru : Liza wahyuni
Kelas/Semester : A/I
Tema : Binatang

No	Aspek yang diamati	Skor Siklus II pertemuan 1				Jml	%	Skor Siklus II pertemuan 2				Jml	%
		1	2	3	4			1	2	3	4		
1	Menyebutkan tokoh-tokoh yang ada dalam cerita			16	4	68	85%			9	11	71	89%
2	Menunjukkan gambar yang berkaitan dengan kata sifat			19	1	61	76%			13	7	67	84%
3	Menjawab pertanyaan tentang informasi/kejadian secara sederhana		1	19		59	74%			15	5	65	81%
4	Bercerita tentang gambar yang di sediakan atau yang di buat sendiri		2	18		58	73%			17	3	63	79%
5	Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana		4	16		56	70%			19	1	61	76%
	Total		7	88	5	302				73	27	327	
	Persentase		4%	66%	5%		76%			55%	27%		82%

Pada siklus I pertemuan 1 dan 2 ini, diperoleh data yang menunjukkan tingkat pencapaian perkembangan kemampuan berbahasa anak kelompok A TK Aisyiyah 26 dalam proses pembelajaran dengan penggunaan media buku cerita bergambar, selanjutnya dari data analisis tabulasi tersebut dapat dihitung tingkat keberhasilannya, sebagai berikut:

Pertemuan 1

$$\begin{aligned} P &= \frac{f}{N} \times 100\% \\ &= \frac{302}{20 \times (5 \times 4)} \times 100\% \\ &= 76\% \end{aligned}$$

Pertemuan 2

$$\begin{aligned} P &= \frac{f}{N} \times 100\% \\ &= \frac{327}{20 \times (5 \times 4)} \times 100\% \\ &= 82\% \end{aligned}$$

Jadwal Penelitian Tahun Pelajaran 2015-2016

No	Waktu	Uraian Kegiatan
1	Selasa, 03 Nopember 2015	Melakukan diskusi dan refleksi dengan partisipan mengenai penyusunan materi pembelajaran kemampuan bercerita dengan menggunakan media buku cerita bergambar
2	Rabu, 04 Nopember 2015	Melakukan identifikasi permasalahan yang muncul
3	Kamis, 05 Nopember 2015	Melakukan study kepustakaan sebagai bahan kajian yang dapat menjadi landasan teori
4	Sabtu, 07 Nopember 2015	Mempersiapkan proposal instrumen penelitian serta alat pembelajaran
5	Senin, 09 Nopember 2015	Pelaksanaan penelitian, yakni menginformasikan mengenai tujuan penggunaan media buku cerita bergambar serta tingkat capaian perkembangan, sebagaimana tertera pada indikator.
6	Selasa, 10 Nopember 2015	Pelaksanaan penelitian, Siklus I pertemuan 1
7	Kamis, 12 Nopember 2015	Pelaksanaan penelitian, Siklus I pertemuan 2
8	Selasa, 17 Nopember 2015	Pelaksanaan penelitian, Siklus II pertemuan 1
9	Kamis, 19 Nopember 2015	Pelaksanaan penelitian, Siklus II pertemuan 2
10	Kamis, 26 Nopember 2015	Mengelola dan menganalisis data yang diperoleh
11	Kamis, 04 Desember 2015	Menarik kesimpulan dan mengadakan pembahasan atas pelaksanaan penelitian



Gambar 3 : Suasana kelas saat anak berinteraksi dengan media buku cerita bergambar



Gambar 4: Suasana kelas saat anak memilih salah satu judul buku cerita untuk dibacakan guru



Gambar 5: Aktivitas guru membimbing anak untuk menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita



Gambar 6: Anak mencoba menceritakan buku cerita bergambar



Gambar 1: CIRCLE TIME



Gambar 2: Aktivitas guru menjelaskan media buku cerita bergambar

RIWAYAT HIDUP



Liza Wahyuni dilahirkan di Surabaya, tanggal 19 Juni 1976, Anak kedua dari empat bersaudara Dari Pasangan Alm Bapak Abdul Manan dan Ibu Lilik Zubaidah. Pendidikan Dasar ditempuh di MI Taswirul Afkar Tamat Tahun 1989, SMP di SMP Khadijah Surabaya Tamat Tahun 1992, SMA di SMA Khadijah Surabaya Tamat Tahun 1995. Tahun 2002 sampai saat ini menjadi staf pengajar di TK Aisyiyah 26 Surabaya, dan sampai saat ini menyelesaikan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya Program S1 PG PAUD.