

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF (APE)  
*OUTDOOR* TERHADAP KETERAMPILAN MOTORIK KASAR  
ANAK TK DI KECAMATAN TANDES SURABAYA**

**SKRIPSI**



**SITI QOMARIYAH**

**20121114068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2016**

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF (APE)  
*OUTDOOR* TERHADAP KETERAMPILAN MOTORIK KASAR  
ANAK TK DI KECAMATAN TANDES SURABAYA**

**SKRIPSI**



**SITI QOMARIYAH**

**20121114068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2016**

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF (APE)  
*OUTDOOR* TERHADAP KETERAMPILAN MOTORIK KASAR  
ANAK TK DI KECAMATAN TANDES SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan**

**SITI QOMARIYAH**

**20121114068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**Februari 2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Qomariyah

NIM : 20121114068

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 15 Februari 2016

Yang membuat pernyataan

( Siti Qomariyah)

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Siti Qomariyah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk di ujikan pada tanggal 18 Februari 2016.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Endah Hendarwati, SE, M.Pd	.....	.....
2. Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos, M.Med.Kom	.....	.....

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**Ratno Abidin, S.Pd, M.Pd**

## HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 18 Februari 2016

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Endah Hendarwati, SE, M.Pd	.....	.....
2. Dra. BadruliMartati, SH, MA, M.Pd	.....	.....
3. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd	.....	.....

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan

**Dr. M.Ridlwan,M.Pd**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan berbagai potensi kenikmatan, taufiq hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengaruh penggunaan alat permainan edukatif (APE) *Outdoor* terhadap keterampilan motorik kasar anak TK di Kecamatan Tandes Surabaya”. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, beserta para pengikutnya yang senantiasa istiqomah di jalanNya.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini tidak lupa penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr.dr Sukadiono,M.M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr.M.Ridlwan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Ratno Abidin, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Progran Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Endah Hendarwati, S.E, M.Pd , selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan masukan dalam penulisan skripsi.
5. Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos, M.Med.Kom, selaku Dosen pembimbing II yang turut memberikan bimbingan dengan sabar dan telaten.

6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surabaya. .
7. Dra. Siti Usliyah selaku Pimpinan Cabang Tandes Majelis Dikdasmen yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di TK Aisyiyah 29
8. Teman-teman guru dan anak didik di TK Aisyiyah 29 yang ikut mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak, ibu dan kakak tercinta yang dengan penuh kesabaran dan pengertiannya telah memberikan motivasi dan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman PGPAUD angkatan 2012 yang tercinta
11. Teman-teman seperjuangan dalam beraktifitas di Aisyiyah yang tidak mungkin disebutkan semuanya telah memberikan dorongan semangat untuk percepatan penulis skripsi ini.

Akhirnya penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih, dan semoga bantuan Bapak, Ibu dan semua pihak dicatat oleh Allah SWT sebagai amal shaleh, Amin. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat, khususnya bagi penulis, dan bagi semua pihak, dan selalu penulis berharap masukan dan kritik yang konstruktif untuk penyempurnaan penulisan hasil penelitian ini.

Surabaya, 15 Februari 2016

Penulis

Siti Qomariyah  
Nim 20121114068



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 PembatasanPenelitian .....	6
1.4 Rumusan masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II</b> <b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
2.1 Kajian Teori .....	8
2.1.1 Perkembangan Motorik Kasar .....	8
2.1.1.1 Pengertian Perkembangan Motorik kasar .....	8
2.1.1.2 Perkembangan Motorik Kasar Anak TK.....	12
2.1.1.3 Karakteristik Perkembangan Motorik Kasar Anak Kelompok A .....	13
2.1.2 Alat Permainan Edukatif (APE) <i>outdoor</i> .....	14

2.1.2.1	Pengertian Alat Permainan Edukatif (APE) .....	14
2.1.2.2	Ciri-Ciri, Syarat-Syarat, dan Fungsi Alat Permainan Edukatif (APE) .....	15
2.1.2.3	Pentingnya Alat Permainan Edukatif (APE).....	16
2.1.2.4	Macam-macam Alat Permainan Edukatif (APE) <i>Outdoor</i>	16
2.1.3	Model Pembelajaran Motorik Kasar Melalui Alat Permainan Edukatif (APE) <i>Outdoor</i> .....	19
2.1.3.1	Model Pembelajaran Motorik Kasar.....	19
2.1.3.2	Tujuan, Fungsi, dan Ruang Lingkup Pengembangan Keterampilan Motorik Kasar di TK (Taman Kanak-kanak).....	19
2.2	Kajian Penelitian yang Relevan .....	22
2.3	Kerangka Berpikir .....	23
2.4	Hipotesis Penelitian.....	24
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	25
3.1	Jenis dan Desain Penelitian .....	25
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
3.2.1	Tempat Penelitian.....	27
3.2.2	Waktu Penelitian .....	27
3.3	Populasi dan Sampel.....	27
3.4	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	28
3.5	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	30
3.6	Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	31
3.7	Prosedur Penelitian.....	32
3.8	Teknik Analisis Data .....	34
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN</b> .....	38
4.1	Diskripsi Data.....	38
4.1.1	Pelaksanaan <i>Pretest</i> .....	38
4.1.2	Pelaksanaan Perlakuan ( <i>Treatment</i> ) .....	40
4.1.3	Pelaksanaan <i>Posttest</i> .....	45

	4.2 Analisa Data .....	47
	4.3 Pembahasan .....	56
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b> .....	<b>58</b>
	5.1 Simpulan .....	58
	5.2 Saran .....	59
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>60</b>
	<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>62</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Indikator Keterampilan Motorik Kasar Anak	31
Tabel 4.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	38
Tabel 4.2	Hasil dari <i>pretest</i> kelompok eksperimen	39
Tabel 4.3	Hasil dari <i>pretest</i> kelompok kontrol	40
Tabel 4.4	Hasil dari <i>posttest</i> kelompok eksperimen	46
Tabel 4.5	Hasil dari <i>posttest</i> kelompok eksperimen	46
Tabel 4.6	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	48
Tabel 4.7	Test of Homogeneity of Variances	49
Tabel 4.8	Group Statistics	50
Tabel 4.9	Independent Samples Test	51
Tabel 4.10	Group Statistics	52
Tabel 4.11	Independent Samples Test	52
Tabel 4.12	Group Statistics	53
Tabel 4.13	Independent Samples Test	54
Tabel 4.14	Group Statistics	54
Tabel 4.15	Independent Samples Test	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Tangga Majemuk	80
Gambar 2	Tali sepanjang 4 meter	80
Gambar 3	Area untuk berlari rintangan	81
Gambar 4	Styrofoam dan lolipop kertas	81
Gambar 5	Suasana anak saat berdoa	82
Gambar 6	Suasana saat anak berjalan di atas tali	82
Gambar 7	Suasana saat guru menjelaskan aturan main	83
Gambar 8	Suasana saat akan memulai permainan	83
Gambar 9	Suasana saat anak bermain lari rintangan	84
Gambar 10	Suasana saat anak bermain lari rintangan	84
Gambar 11	Suasana saat anak naik tangga majemuk	85
Gambar 12	Suasana saat anak bergelayut di tangga majemuk	85
Gambar 13	Suasana saat anak berjalan lurus tanpa tali	86
Gambar 14	Suasana saat anak berlari zig zag	86
Gambar 15	Suasana anak saat bermain kerjasama	87
Gambar 16	Suasana anak saat bergelayut dengan temannya	87

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Penelitian	63
Lampiran 2	Lembar Observasi	67
Lampiran 3	Foto Kegiatan	79
Lampiran 4	RKM dan RKH	88
Lampiran 5	Pernyataan Keaslian Tulisan	98
Lampiran 6	Biodata	99

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti. (2008). *Perkembangan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Adriana, Dian (2011). *Tumbuh Kembang & Terapi Permainan Pada Anak*. Jakarta: Salemba Medika.
- Arifin, Zainal (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Depdiknas. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 58*. Jakarta: Direktorat PAUD.
- Firmawati. (2012). *Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Imitasi Dalam Gerak Tari Di Taman Kanak Kanak Al Hikmah Lubuk Basung*. Di akses dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/article/view/1621/1395> pada tanggal 16 Oktober 2013. Jam 6.18 WIB.
- Hurlock, Elisabeth B. (1978). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. (Alih Bahasa: Drs. Soedjarwo, M.Sc.). Jakarta: Erlangga.
- Ismail, Andang. (2009). *Education Games Panduan Praktis Permainan yang Menjadikan Anak Anda Cerdas, Kreatif, dan Saleh*. Yogyakarta: Pro-UMedia.
- Kamtini & Husni Wardi Tanjung. (2005). *Bermain Melalui Gerak dan Lagu di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Masitoh. (2007). *Strategi pembelajaran TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Muhyi Faruq, Muhammad. (2009). *Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui 70 Permainan dengan "Cone"*. Jakarta: Grasindo.
- Rasyid, Harun dan Mansyur, Suratno. (2009). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Sudijono, Anas (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudono, Anggani (1995). *Alat Permainan & Sumber Belajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjana. (2013). *Kebugaran Jasmani*. Yogyakarta: Jogja Global Media.

- Suharsimi Arikunto.(2002). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sujiono, Bambang dkk. (2010). *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: UniversitasTerbuka.
- Sujiono, Yuliani (2013). *Bemain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*, Jakarta : PT Indeks.
- Sukmadinata, Nana Syaodih (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Susilawati, Desy (2013). Menstimulasi Gerak Demi Kecerdasan Anak. *Republika* (3 September 2013). Hlm. 6.
- Sukadiyanto & Dangsina Muluk. (2011). *Pengantar Teori dan Metodologi Melatih Fisik*. Bandung: Lubuk Agung.
- Sumantri. (2005). *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*.Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral PendidikanTinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Suratno. (2005). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Susilawati, Desy (2013). Menstimulasi Gerak Demi Kecerdasan Anak. *Republika* (3 September 2013). Hlm. 6.
- Suyanto, Slamet (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta:Hikayat.
- Suyanto, Slamet (2005). *Pembelajaran Untuk Anak TK*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.