

LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 040/KET/II.3-FKIP/F/I/2016

Perihal : Penelitian Skripsi

Yang terhormat

Kepala TK. Aisyiah 29

Jl. Buntaran 156 Surabaya

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : Siti Qomariyah

NIM : 20121114068

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1)

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

**"PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF (APE)
OUTDOOR TERHADAP KETERAMPILAN MOTORIK KASAR ANAK
KELOMPOK A AISYIYAH 29."**

Atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surabaya, 20 Januari 2016

Wakil Dekan I

Drs. Yaino, M. Pd.



PIMPINAN CABANG AISYIYAH
TANDES KOTA SURABAYA
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
Jl. Manukan Kulon 1 Surabaya 60185 Telp 7406686

Surat Keterangan

No. 2/PCA/D/XII/2015

Yang Bertanda Tangan di bawah ini :

Nama : Dra. Siti Usliyah
Jabatan : PCA Majelis Dikdasmen Tandes
Alamat : Jl. Manukan Kulon I/41A Rt 04. Rw 10 Tandes

Dengan ini menerangkan nama yang tersebut di bawah ini :

Nama : Siti Qomariyah
Alamat : Jl. Buntaran 148 Tandes Surabaya
Jabatan : Kepala TK Aisyiyah 29 Tandes Surabaya

Bahwa yang bersangkutan benar-benar melakukan praktek penelitian di TK Aisyiyah 29 selama 7 hari di mulai tanggal 30 Nopember 2015 - 5 Desember 2015. Praktek penelitian tersebut di gunakan melengkapi data skripsi Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Demikian Surat Keterangan ini saya buat, agar di pergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 25 Nopember 2015
PCA Majelis Dikdasmen Tandes


Dra. Siti Usliyah

Lampiran 2

LEMBAR OBSERVASI

LEMBAR OBSERVASI
Pretest Kelompok Eksperimen

Semester : I

Tema : Binatang

Sub Tema : Kelinci

Hari/Tanggal : Jumat/ 27 November 2015

Aspek yang diamati : Keseimbangan

No	Nama Anak	Keseimbangan			
		1	2	3	4
1	Amel				√
2	Aga		√		
3	Sifa		√		
4	Bagas				√
5	Caca			√	
6	Ezza			√	
7	Fahmi			√	
8	Febry				√
9	Hendrik		√		
10	Adit			√	
11	Ilham			√	
12	Afi		√		

Keterangan :

1. BB (Belum Berkembang) = Anak melewati tali sepanjang 4 meter namun 6 kali keluar tali
2. MB (Mulai Berkembang)=Anak melewati tali sepanjang 4 meter namun 4 kali keluar tali
3. BSH (Berkembang Sesuai Harapan)= Anak melewati tali sepanjang 4 meter namun 2 kali keluar tali
4. BSB (Berkembang Sangat Baik)= Anak melewati tali sepanjang 4 meter dengan seimbang

LEMBAR OBSERVASI
Pretest Kelompok Eksperimen

Semester : I

Tema : Binatang

Sub Tema : Kelinci

Hari/Tanggal : Jumat/ 27 November 2015

Aspek yang diamati : Kelincahan

No	Nama Anak	Kelincahan			
		1	2	3	4
1	Amel				√
2	Aga		√		
3	Sifa			√	
4	Bagas				√
5	Caca			√	
6	Ezza		√		
7	Fahmi		√		
8	Febry				√
9	Hendrik		√		
10	Adit			√	
11	Ilham			√	
12	Afi			√	

Keterangan :

1. BB (Belum Berkembang)= Anak belum mau mengikuti kegiatan berlari
2. MB (Mulai Berkembang)= Anak kurang dapat mengubah arah gerak dengan cepat atau salah dalam melewati rintangan
3. BSH (Berkembang Sesuai Harapan)= Anak sudah dapat mengubah arah dengan cepat namun masih menendang rintangan
4. BSB (Berkembang Sangat Baik)= Anak sudah dapat mengubah arah dengan cepat dan tepat

LEMBAR OBSERVASI
Pretest Kelompok Eksperimen

Semester : I

Tema : Binatang

Sub Tema : Kelinci

Hari/Tanggal :Jumat/ 27 November 2015

Aspek yang diamati : Kekuatan

No	Nama Anak	Kekuatan			
		1	2	3	4
1	Amel				√
2	Aga		√		
3	Sifa		√		
4	Bagas				√
5	Caca			√	
6	Ezza			√	
7	Fahmi		√		
8	Febry				√
9	Hendrik		√		
10	Adit			√	
11	Ilham			√	
12	Afi			√	

Keterangan :

1. BB (Belum Berkembang)= Anak belum mau memanjat dan bergelayut di tangga majemuk
2. MB (Mulai Berkembang)= Anak hanya memanjat tangga majemuk atau bergelayut dengan bantuan guru
3. BSH (Berkembang Sesuai Harapan)= Anak dapat memanjat dan bergelayut pada tangga majemuk tanpa bantuan guru namun masih lambat
4. BSB (Berkembang Sangat Baik)= Anak dapat memanjat dan bergelayut pada tangga majemuk tanpa bantuan guru dan cepat

LEMBAR OBSERVASI
Pretest Kelompok Kontrol

Semester : I

Tema : Binatang

Sub Tema : Kelinci

Hari/Tanggal :Jumat/ 27 November 2015

Aspek yang diamati : Keseimbangan

No	Nama Anak	Keseimbangan			
		1	2	3	4
1	Mizan		√		
2	Livi			√	
3	Fachri			√	
4	Kemal				√
5	Naufal			√	
6	Dinda			√	
7	Mila		√		
8	Ragil				√
9	Raihan			√	
10	Sandi				√
11	Fanka			√	
12	Ferdi			√	

Keterangan :

1. BB (Belum Berkembang) = Anak belum mampu berjalan lurus
2. MB (Mulai Berkembang)=Anak ku
3. BSH (Berkembang Sesuai Harapan)= Anak melewati tali sepanjang 4 meter namun 2 kali keluar tali
4. BSB (Berkembang Sangat Baik)= Anak melewati tali sepanjang 4 meterdengan seimbang

LEMBAR OBSERVASI
Pretest Kelompok Kontrol

Semester : I

Tema : Binatang

Sub Tema : Kelinci

Hari/Tanggal :Jumat/ 27 November 2015

Aspek yang diamati : Kelincahan

No	Nama Anak	Kelincahan			
		1	2	3	4
1	Mizan		√		
2	Livi		√		
3	Fachri			√	
4	Kemal				√
5	Naufal			√	
6	Dinda			√	
7	Mila		√		
8	Ragil				√
9	Raihan		√		
10	Sandi			√	
11	Fanka		√		
12	Ferdi			√	

Keterangan :

1. BB (Belum Berkembang)= Anak belum mau mengikuti kegiatan berlari
2. MB (Mulai Berkembang)= Anak kurang dapat mengubah arah gerak dengan cepat atau salah dalam melewati rintangan
3. BSH (Berkembang Sesuai Harapan)= Anak sudah dapat mengubah arah dengan cepat namun masih menendang rintangan
4. BSB (Berkembang Sangat Baik)= Anak sudah dapat mengubah arah dengan cepat dan tepat

LEMBAR OBSERVASI
Pretest Kelompok Kontrol

Semester : I

Tema : Binatang

Sub Tema : Kelinci

Hari/Tanggal :Jumat/ 27 November 2015

Aspek yang diamati : Kekuatan

No	Nama Anak	Kekuatan			
		1	2	3	4
1	Mizan		√		
2	Livi			√	
3	Fachri			√	
4	Kemal				√
5	Naufal			√	
6	Dinda		√		
7	Mila		√		
8	Ragil				√
9	Raihan		√		
10	Sandi			√	
11	Fanka		√		
12	Ferdi			√	

Keterangan :

1. BB (Belum Berkembang)= Anak belum mau memanjat dan bergelayut di tangga majemuk
2. MB (Mulai Berkembang)= Anak hanya memanjat tangga majemuk atau bergelayut dengan bantuan guru
3. BSH (Berkembang Sesuai Harapan)= Anak dapat memanjat dan bergelayut pada tangga majemuk tanpa bantuan guru namun masih lambat
4. BSB (Berkembang Sangat Baik)= Anak dapat memanjat dan bergelayut pada tangga majemuk tanpa bantuan guru dan cepat.

LEMBAR OBSERVASI
Posttest Kelompok Eksperimen

Semester : I

Tema : Binatang

Sub Tema : Ayam

Hari/Tanggal :Jumat, 4 Desember 2015

Aspek yang diamati : Keseimbangan

No	Nama Anak	Keseimbangan			
		1	2	3	4
1	Amel				√
2	Aga				√
3	Sifa				√
4	Bagas				√
5	Caca				√
6	Ezza				√
7	Fahmi			√	
8	Febry				√
9	Hendrik				√
10	Adit			√	
11	Ilham				√
12	Afi				√

Keterangan :

1. BB (Belum Berkembang) = Anak melewati tali sepanjang 4 meter namun 6 kali keluar tali
2. MB (Mulai Berkembang)=Anak melewati tali sepanjang 4 meter namun 4 kali keluar tali
3. BSH (Berkembang Sesuai Harapan)= Anak melewati tali sepanjang 4 meter namun 2 kali keluar tali
4. BSB (Berkembang Sangat Baik)= Anak melewati tali sepanjang 4 meterdengan seimbang

LEMBAR OBSERVASI

Posstest Kelompok Eksperimen

Semester : I

Tema : Binatang

Sub Tema : Ayam

Hari/Tanggal : Jumat, 4 Desember 2015

Aspek yang diamati : Kelincahan

No	Nama Anak	Kelincahan			
		1	2	3	4
1	Amel				√
2	Aga				√
3	Sifa			√	
4	Bagas				√
5	Caca				√
6	Ezza				√
7	Fahmi				√
8	Febry				√
9	Hendrik				√
10	Adit				√
11	Ilham				√
12	Afi				√

Keterangan :

1. BB (Belum Berkembang)= Anak belum mau mengikuti kegiatan berlari
2. MB (Mulai Berkembang)= Anak kurang dapat mengubah arah gerak dengan cepat atau salah dalam melewati rintangan
3. BSH (Berkembang Sesuai Harapan)= Anak sudah dapat mengubah arah dengan cepat namun masih menendang rintangan
4. BSB (Berkembang Sangat Baik)= Anak sudah dapat mengubah arah dengan cepat dan tepat

LEMBAR OBSERVASI
Posstest Kelompok Eksperimen

Semester : I

Tema : Binatang

Sub Tema : Ayam

Hari/Tanggal : Jumat, 4 Desember 2015

Aspek yang diamati : Kekuatan

No	Nama Anak	Kekuatan			
		1	2	3	4
1	Amel				√
2	Aga				√
3	Sifa				√
4	Bagas				√
5	Caca			√	
6	Ezza				√
7	Fahmi				√
8	Febry				√
9	Hendrik				√
10	Adit				√
11	Ilham				√
12	Afi				√

Keterangan :

1. BB (Belum Berkembang)= Anak belum mau memanjat dan bergelayut di tangga majemuk
2. MB (Mulai Berkembang)= Anak hanya memanjat tangga majemuk atau bergelayut dengan bantuan guru
3. BSH (Berkembang Sesuai Harapan)= Anak dapat memanjat dan bergelayut pada tangga majemuk tanpa bantuan guru namun masih lambat
4. BSB (Berkembang Sangat Baik)= Anak dapat memanjat dan bergelayut pada tangga majemuk tanpa bantuan guru dan cepat

LEMBAR OBSERVASI
Posttest Kelompok Kontrol

Semester : I

Tema : Binatang

Sub Tema : Ayam

Hari/Tanggal : Jumat, 4 Desember 2015

Aspek yang diamati : Keseimbangan

No	Nama Anak	Keseimbangan			
		1	2	3	4
1	Mizan		√		
2	Livi			√	
3	Fachri			√	
4	Kemal				√
5	Naufal			√	
6	Dinda			√	
7	Mila		√		
8	Ragil				√
9	Raihan			√	
10	Sandi				√
11	Fanka			√	
12	Ferdi			√	

Keterangan :

1. BB (Belum Berkembang) = Anak melewati tali sepanjang 4 meter namun 6 kali keluar tali
2. MB (Mulai Berkembang)=Anak melewati tali sepanjang 4 meter namun 4 kali keluar tali
3. BSH (Berkembang Sesuai Harapan)= Anak melewati tali sepanjang 4 meter namun 2 kali keluar tali
4. BSB (Berkembang Sangat Baik)= Anak melewati tali sepanjang 4 meter dengan seimbang

LEMBAR OBSERVASI
Posstest Kelompok Kontrol

Semester : I

Tema : Binatang

Sub Tema : Ayam

Hari/Tanggal : Jumat, 4 Desember 2015

Aspek yang diamati : Kelincahan

No	Nama Anak	Kelincahan			
		1	2	3	4
1	Mizan		√		
2	Livi		√		
3	Fachri			√	
4	Kemal				√
5	Naufal			√	
6	Dinda			√	
7	Mila		√		
8	Ragil				√
9	Raihan		v		
10	Sandi			√	
11	Fanka		√		
12	Ferdi			√	

Keterangan :

1. BB (Belum Berkembang)= Anak belum mau mengikuti kegiatan berlari
2. MB (Mulai Berkembang)= Anak kurang dapat mengubah arah gerak dengan cepat atau salah dalam melewati rintangan
3. BSH (Berkembang Sesuai Harapan)= Anak sudah dapat mengubah arah dengan cepat namun masih menendang rintangan
4. BSB (Berkembang Sangat Baik)= Anak sudah dapat mengubah arah dengan cepat dan tepat

LEMBAR OBSERVASI
Posstest Kelompok Kontrol

Semester : I

Tema : Binatang

Sub Tema : Ayam

Hari/Tanggal : Jumat, 4 Desember 2015

Aspek yang diamati : Kekuatan

No	Nama Anak	Kekuatan			
		1	2	3	4
1	Mizan		√		
2	Livi			√	
3	Fachri			√	
4	Kemal				√
5	Naufal			√	
6	Dinda		√		
7	Mila		√		
8	Ragil				√
9	Raihan		√		
10	Sandi			√	
11	Fanka		√		
12	Ferdi			√	

Keterangan :

1. BB (Belum Berkembang)= Anak belum mau memanjat dan bergelayut di tangga majemuk
2. MB (Mulai Berkembang)= Anak hanya memanjat tangga majemuk atau bergelayut dengan bantuan guru
3. BSH (Berkembang Sesuai Harapan)= Anak dapat memanjat dan bergelayut pada tangga majemuk tanpa bantuan guru namun masih lambat
4. BSB (Berkembang Sangat Baik)= Anak dapat memanjat dan bergelayut pada tangga majemuk tanpa bantuan guru dan cepat

Lampiran 3

Foto Kegiatan



Gambar 1
Tangga Majemuk



Gambar 2
Tali Sepanjang 4 meter



Gambar 3
Area Untuk Berlari Rintangan



Gambar 4
Styrofoam dan Lolipop kertas



Gambar 5
Suasana Anak Saat Berdo'a



Gambar 6
Suasana saat anak berjalan diatas tali



Gambar 7
Suasana saat guru menjelaskan aturan main



Gambar 8
Suasana saat akan memulai permainan



Gambar 9
Suasana Saat Anak bermain lari rintangan



Gambar 10
Suasana Saat Anak bermain lari rintangan



Gambar 11
Suasana Saat Anak Naik Tangga Majemuk



Gambar 12
Suasana saat anak bergelayut di tangga majemuk



Gambar 13
Suasana saat anak berjalan lurus tanpa tali



Gambar 14
Suasana saat anak berlari zigzag



Gambar 15
Suasana anak saat bermain kerjasama



Gambar 16
Suasana anak saat bergelayut dengan temannya

LAMPIRAN 4

RKM dan RKH

**RENCANA KEGIATAN MINGGUAN (RKM)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN**

Fisik Motorik

- ✚ Menirukan gerakan ayam (M.K 12)
- ✚ Berjalan di atas papan titian (M.K 1)
- ✚ Melukis dengan bulu ayam (M.H 54)
- ✚ Memanjat, bergantung dan berayun (M.K 4)
- ✚ Mewarnai gambar ayam (M.H 50)
- ✚ Membersihkan peralatan makan setelah digunakan (M.K 22)
- ✚ Mewarnai telur ayam (M.H 51)
- ✚ Membuang sampah pada tempatnya (M.K 23)
- ✚ Mencocok gambar ayam (M.H 30)
- ✚ Meloncat dari ketinggian 30-50 cm (M.K 3)
- ✚ Melukis dengan berbagai media (M.H 54)
- ✚ Bertepuk dengan 3 pola (seni)

Nilai-Nilai Agama dan Moral

- ✚ Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan (NAM 8)
- ✚ Berbuat baik terhadap semua makhluk Tuhan (NAM 10)
- ✚ Berbicara dengan sopan (NAM 11)
- ✚ Menyebutkan binatang unggas ciptaan Tuhan (NAM 1)
- ✚ Menolong ayam terjepit di pohon (NAM 20)
- ✚ Menyanyi lagu keagamaan (NAM 3)

Sosial Emosional

- ✚ Memberi makan binatang ayam tepat waktu (SE 24)
- ✚ Menunjukkan rasa empati terhadap hewan unggas (SE 8)
- ✚ Ke sekolah tepat waktu (SE 13)
- ✚ Menyelesaikan tugas sampai selesai SE 21)
- ✚ Melaksanakan tata tertib di kelas (SE 15)
- ✚ Sabar menunggu giliran (SE 7)

Tema :Binatang

**Sub Tema : Binatang
Unggas/ Ayam**

Kognitif

- ✚ Memasangkan gambar ayam dengan telur (K24)
- ✚ Menyusun kepingan puzzle bentuk ayam (K13)
- ✚ Mencoba merebus telur (K4)
- ✚ Mengungkapkan asal mula ayam (K7)
- ✚ Mengurutkan gambar ayam dari kecil ke besar (K30)
- ✚ Membilang/mengurutkan urutan bilangan dengan gambar ayam 1-10 (K33)

Bahasa

- ✚ Menjawab pertanyaan tentang manfaat binatang ayam (B6)
- ✚ Meniru kembali 4-5 urutan kata (B2)
“ayah memberi makan ayam”
- ✚ Melengkapi kalimat sederhana (B20)
“telur untuk membuat....”
- ✚ Menghubungkan gambar “ayam” dengan kata “a-y-a-m” (29)
- ✚ Bercerita tentang gambar ayam yang dibuat sendiri (B14)
- ✚ Berani bertanya secara sederhana tentang binatang ayam (B10)

Rencana Kegiatan Harian

Tema : Binatang

Semester/ Minggu : I/ XII

Sub Tema : Binatang Unggas/ Ayam

Kelompok : A

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI KARAKTER	METODE	ALAT/ SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN PESERTA		
					ALAT/ TEHNIK	HASIL	
<p>Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 8)</p> <p>Menirukan gerakan binatang unggas, misal gerakan ayam berjalan (M.K 12)</p> <p>Melakukan permainan fisik dengan aturan (MK 9)</p> <p>✚ Melengkapi kalimat sederhana (B 21)</p> <p>✚ Mencoba dan</p>	<p>I.KEGIATAN AWAL, (KLASIKAL)</p> <p>Baris</p> <p>Berdoa, salam dan menyanyi</p> <p>Absen</p> <p>Bernyanyi sambil menirukan gerakan ayam berjalan</p> <p>Berjalan meniti tali</p> <p>Lari Zig-zag</p> <p>Snack Pagi-Istirahat</p>	<p>✚ Religius</p> <p>✚ Keberanian</p> <p>✚ Kerja keras</p> <p>✚ Tanggung jawab</p> <p>✚ Tanggung jawab</p>	<p>Bercerita</p> <p>Percakapan</p> <p>Demonstrasi</p> <p>Pemberian tugas</p> <p>Pemberian tugas</p>	<p>Guru dan anak</p> <p>Tali</p> <p>Cone</p> <p>Bola</p> <p>LKS, lem, dan gunting</p>	<p>Observasi</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Penugasan</p>		
	<p>II. KEGIATAN INTI</p> <p>✚ Melengkapi kalimat “adik makan <u>roti</u>”</p>						

<p>menceritakan apa yang terjadi (K4)</p> <p>Melukis dengan berbagai media misal bulu ayam (M.H 54)</p> <p>Bertepuk dengan 3 pola</p>	<p>Merebus telur ayam</p> <p>Melukis dengan bulu ayam</p> <p>III. ISTIRAHAT</p> <p>Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan</p> <p>Bermain</p> <p>IV. KEGIATAN AKHIR</p> <p>Bertepuk ayam</p> <p>Diskusi kegiatan hari ini</p> <p>Doa pulang dan salam</p>	<p>Kreatif</p> <p>Berbagi</p> <p>Bersahabat</p>	<p>Eksperimen</p>	<p>Telur ayam mentah, air, teko listrik</p> <p>Bulu ayam, kertas palet dan cat warna</p>	<p>penugasan</p> <p>Hasil karya</p>	
---	---	---	-------------------	--	-------------------------------------	--

Mengetahui Kepala TK

Surabaya, 31 November 2015

Guru Kelas

Siti Qomariyah

Siti Qomariyah

Rencana Kegiatan Harian

Tema : Binatang

Semester/ Minggu : I/ XII

Sub Tema : Binatang Unggas/ Ayam

Kelompok : A

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI KARAKTER	METODE	ALAT/ SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN PESERTA	
					ALAT/ TEHNIK	HASIL
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 8) Bertepuk dengan 3 pola Menirukan gerakan binatang unggas, misal gerakan ayam berjalan (M.K 12) Memanjat, bergantung dan berayun (M.K 4) Mencocok gambar (MH 30)	I.KEGIATAN AWAL, (KLASIKAL) Baris Berdoa, salam dan menyanyi Absen Tepuk ayam sambil menirukan gerakan ayam berjalan Naik dan berayun di tangga majemuk Snack Pagi-Istirahat	✚ Religius ✚ Keberanian ✚ Kerja keras	Bercerita Percakapan Demonstrasi Pemberian tugas	Guru dan anak Tangga Majemuk	Observasi Tanya jawab Unjuk kerja	
	II. KEGIATAN INTI ✚ Mencocok gambar ayam	✚ Tanggung jawab	Pemberian tugas	LKS, dan alat cocok	Penugasan	

<p>Menyusun kepingan puzzle (K13) Mengurutkan gambar ayam dari kecil ke besar (K30)</p> <p>✚ Bertepuk dengan 3 pola</p>	<p>✚ Menyusun kepingan puzzle ayam ✚ Mengurutkan gambar ayam dari kecil sampai besar</p> <p>III. ISTIRAHAT ✚ Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan ✚ Bermain</p> <p>IV. KEGIATAN AKHIR ✚ Bertepuk ayam ✚ Diskusi kegiatan hari ini ✚ Doa pulang dan salam</p>	<p>✚ Tanggung jawab ✚ Kreatif</p> <p>Berbagi Bersahabat</p>	<p>Eksperimen Pemberian tugas</p>	<p>Puzzle Gambar ayam</p>	<p>penugasan Hasil karya</p>	
---	---	---	---------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	--

Mengetahui Kepala TK

Surabaya, 01 Desember 2015

Guru Kelas

Siti Qomariyah

Siti Qomariyah

Rencana Kegiatan Harian

Tema : Binatang

Semester/ Minggu : I/ XII

Sub Tema : Binatang Unggas/ Ayam

Kelompok : A

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI KARAKTER	METODE	ALAT/ SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN PESERTA	
					ALAT/ TEHNIK	HASIL
<p>Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 8)</p> <p>Meniru kembali 4-5 urutan kata (B2)</p> <p>Melakukan permainan fisik dengan aturan (MK 9)</p> <p> Mewarnai gambar (M.H 50)</p>	<p>I.KEGIATAN AWAL, (KLASIKAL)</p> <p>Baris</p> <p>Berdoa, salam dan menyanyi</p> <p>Absen</p>	<p> Religius</p>	Bercerita Percakapan	Guru dan anak	Observasi	
	<p>Bersyair tentang ayam</p>	<p> Keberanian</p>	Demonstrasi	Guru dan anak	Penugasan	
	<p>Berjalan lurus</p> <p>Lari Zig-zag</p>	<p> Kerja keras</p>	Pemberian tugas	Guru dan anak	Unjuk kerja	
	<p>Snack Pagi-Istirahat</p> <p>II. KEGIATAN INTI</p> <p> Mewarnai gambar ayam</p>	<p> Tanggung jawab</p>	Pemberian tugas	LKS	Penugasan	

Rencana Kegiatan Harian

Tema : Binatang

Semester/ Minggu : I/ XII

Sub Tema : Binatang Unggas/ Ayam

Kelompok : A

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NILAI KARAKTER	METODE	ALAT/ SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN PESERTA	
					ALAT/ TEHNIK	HASIL
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 8) Meniru kembali 4-5 urutan kata (B2) Melakukan permainan fisik dengan aturan (MK 9)	I.KEGIATAN AWAL, (KLASIKAL) Baris Berdoa, salam dan menyanyi Absen	 Religius	Bercerita Percakapan	Guru dan anak	Observasi	
	Bersyair tentang ayam	 Keberanian	Demonstrasi		Penugasan	
	Bermain kelompok menggantung pada tangn teman	 Kerja keras	Pemberian tugas		Unjuk kerja	
	Snack Pagi-Istirahat	 Tanggung jawab				

<ul style="list-style-type: none"> ✚ Menghubungkan gambar dengan kata (B.29) ✚ Memasangkan gambar ayam dengan telur (K24) 	<p>II. KEGIATAN INTI,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Menghubungkan gambar “ayam” dengan kata “a-y-a-m” (29) ✚ Memasangkan gambar ayam dengan telur (K24) ✚ Mencari kata ayam dan telur di kertas yang di gulung <p>III. ISTIRAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan ✚ Bermain <p>IV. KEGIATAN AKHIR</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Bertepuk ayam ✚ Diskusi kegiatan hari ini ✚ Doa pulang dan salam 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Tanggung jawab ✚ Kreatif ✚ Berbagi ✚ Bersahabat 	<p>Pemberian tugas</p> <p>Pemberian tugas</p>	<p>LKA</p> <p>LKA</p> <p>Kertas warna</p>	<p>Penugasan</p> <p>penugasan</p> <p>penugasan</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Bertepuk dengan 3 pola 						

Mengetahui Kepala TK

Surabaya, 03 Desember 2015

Guru Kelas

Siti Qomariyah

Siti Qomariyah

BIODATA



Siti Qomariyah dilahirkan pada tanggal 02 Desember di Surabaya, Jawa Timur, anak ke dua dari lima bersaudara, pasangan Bapak Abdul Halim dan Ibu Titik Ismaiyyah. Pendidikan Dasar, Menengah Dan Atas di tempuh di Kota Surabaya. Siti Qomariyah menempuh pendidikan S1 di Universitas Muhammadiyah Surabaya, Fakultas Keguruan dan

Ilmu Pengetahuan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Lulus pada April 2016.