

## RENCANA KEGIATAN MINGGUAN( SIKLUS I )

MINGGU KE : XI

KELOMPOK : A

### NILAI AGAMA DAN MORAL

- 16. Berpakaian rapi ke sekolah
- 15. Berpakaian rapi di rumah, mewarnai
- 23. Memiliki rasa dermawan
- 24. Meminjamkan miliknya dengan senang hati
- 32. Membiasakan diri membaca dalam
- 33. Membiasakan diri mengucap salam

### BINATANG

BINATANG  
Jenis-Jenis Binatang

### BAHASA

- 31. Menghubungkan gambar kendaraan dengan kata
- 14. Dapat menjawab pertanyaan jenis-jenis binatang yang di sekitar anak
- 17. Berani bercerita tentang gambar binatang yang hidup di laut
- 20. Menyebutkan kembali nama – nama binatang yang ada di laut
- 29. Berani menyatakan alasan
- 30. Menceritakan kembali isi cerita

### SOSIAL EMOSIONAL

- 3. Melaksanakan tugas sampai selesai (meronce)
- 9. Saling membantu sesama
- 20. Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil kerja (bermain balok)
- 23. Mengenal dan menghindari benda yang berbahaya
- 7. Dapat atau suka menolong

### KOGNITIF

- 29. Membilang dengan menunjuk benda untuk membersihkan rumah
- 35. Menghubungkan lambang bilangan dengan benar 1 – 10
- 11. Memasangkan gambar kendaraan dengan fungsiya
- 14. Mengelompokkan kendaraan yang bermesin
- 28. Membilang banyak benda dari 1- 10
- 29. Membilang 1 - 10

### FISIK

- 6. Melompat dengan dua kaki
- 7. Melompat dengan tali
- 31. Menjiplak meja
- 49. Bermain dengan alat perkusi
- 51. Mengekspresikan diri secara bebas sesuai irama musik

## Lampiran 2

**RENCANA KEGIATAN MINGGUAN ( SIKLUS II )**

MINGGU KE : XII

KELOMPOK : A

**NILAI AGAMA DAN MORAL**

- 18. Selalu bersikap ramah
- 15. Berpakaian rapi di rumah, mewarnai
- 26. Suka menolong teman
- 24. Meminjamkan miliknya dengan senang hati
- 32. Membiasakan diri membalsas salam
- 33. Membiasakan diri mengucap salam

**BINATANG**  
Jenis-Jenis Binatang**BAHASA**

- 40. Meniru huruf
- 14. Dapat menjawab pertanyaan binatang yang menyukai bola
- 17. Berani bercerita tentang gambar binatang kucing
- 29. Berani menyatakan alas an
- 30. Menceritakan kembali isi cerita

**SOSIAL EMOSIONAL**

- 3. Melaksanakan tugas sampai selesai (melipat)
- 9. Saling membantu sesama
- 20. Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil kerja (bermain balok)
- 23. Mengenal dan menghindari benda yang berbahaya
- 7. Dapat atau suka menolong

**KOGNITIF**

- 29. Membilang dengan menunjuk bola yang diperoleh anak sesuai dengan warna keranjang yang dibawa anak
- 35. Menghubungkan lambang bilangan dengan benda 1 – 10 (mencocokkan jumlah bola dengan bendera angka)
- 11. Memasangkan gambar bola dengan lambang bilangan
- 14. Mengelompokkan jumlah bola sesuai jumlahnya
- 28. Membilang banyak benda dari 1- 10
- 29. Membilang 1 - 10

**FISIK**

- 18. Berjalan maju pada garis lurus
- 19. Berjalan di atas papan titian, berjalan berjinjit
- 31. Menjiplakkursi
- 49. Bermain dengan alat perkusi
- 51. Mengekspresikan diri secara bebas sesuai irama musik

Lampiran 3
------------

**RENCANA KEGIATAN HARIAN( SIKLUS I pertemuan 1)**

Kelompok : A

Semester / Minggu : I / XIII

Tema / Sub tema : Binatang/Jenis-Jenis Binatang

Hari / Tgl	Indikator	KegiatanPembelajaran	Metode	Sarana / Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak	
					Alat	Hasil
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melompatdengandua kaki (Fisik : 6)</li> <li>• Membiasakan dirimengucapkan salam (Nilai Agama dan Moral : 33)</li> <li>• Membilang / menyebut urutan bilangan 1-20(Kognitif : 29)</li> <li>• Menghubungkan / memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda 1-20(Kognitif : 29)</li> <li>• Mengenal dan menghindari benda yang berbahaya (sosial emosional : 23)</li> </ul>	<p>I. Kegiatan Awal (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdo'a&amp;salam</li> <li>• Melakukan kegiatan melompat kesamaarah dengan dua kaki</li> <li>• Belajar mengucapkan &amp; menjawab salam</li> </ul> <p>II. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan urutan bilangan dengan cara membilang jumlah bola 1 – 10 sesuai dengan warna keranjang yang dibawa oleh anak</li> <li>• Mengajak anak mencocokan jumlah bola yang diperoleh anak dengan lambang bilangan yang terdapat pada bendera</li> </ul> <p>III. Kegiatan Istirahat (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci tangan, berdo'a sebelum makan dan minum</li> <li>• Bermain</li> </ul> <p>IV. Kegiatan Akhir (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bercakap – cakap tentang benda yang dapat membahayakan diri sendiri</li> <li>• Berdo'a&amp;salam</li> </ul>	Praktek langsung  Demonstrasi  Penugasan  Penugasan  Bermain di luar kelas  Bercakap - cakap	Diri anak  Diri anak  Bola kecil berwarna Gambar jenis-jenis rekreasi LKA  Bekalanak	Observasi  Observasi  Unjukkerja  Hasilkarya  Observasi  Observasi	

Surabaya, 11 November 2015

Mengetahui  
Kepala TK Aisyiyah 26

Guru Kelompok A

Sudarminah

Sudarminah

Lampiran 4
------------

**RENCANA KEGIATAN HARIAN ( SIKLUS I pertemuan 2)**

Kelompok : A

Semester / Minggu : I / XIII

Tema / Sub tema : Binatang/Jenis-Jenis Binatang

Hari / Tgl	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Sarana / Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak	
					Alat	Hasil
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melompatdengandua kaki (Fisik : 6)</li> <li>• Membiasakan dirimengucapkan salam(Nilai Agama dan Moral : 33)</li>   <li>• Membilang / menyebut urutan bilangan 1-20 (Kognitif : 29)</li>   <li>• Menghubungkan / memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda 1-20(Kognitif : 29)</li>   <li>• Mengenal dan menghindari benda yang berbahaya (sosial emosional : 23)</li> </ul>	<p>I.Kegiatan Awal (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdo'a&amp;salam</li> <li>• Melakukan kegiatan melompat kesamaarah dengan dua kaki</li> <li>• Belajar mengucapkan &amp; menjawab salam</li> </ul> <p>II. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajak anak bermain menyebutkan urutan bilangan dengan cara membilang jumlah bola 1 – 10 sesuai dengan warna keranjang yang dibawa oleh anak (berdua kecepatan)</li> <li>• Mengajak anak berlomba mencocokan jumlah bola yang diperoleh anak dengan lambang bilangan 1-10 yang terdapat pada bendera</li> </ul> <p>III.Kegiatan Istirahat (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuitangan, berdo'a sebelum makan dan minum</li> <li>• Bermain</li> </ul> <p>III. Kegiatan Akhir (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bercakap – cakap tentang benda yang dapat membahayakan diri sendiri</li> <li>• Berdo'a&amp;salam</li> </ul>	Praktek langsung  Demonstrasi  Penugasan  Bermain di luar kelas	Diri anak  Diri anak  Bola kecil berwarna Gambar jenis-jenis rekreasi Bendera LKA  Bekal anak	Observasi  Observasi  Unjukkerja  Hasilkarya  Observasi	

Surabaya, 16 November 2015

Mengetahui  
Kepala TK Aisyiyah 26

Guru Kelompok A

Sudarminah

Sudarminah

## Lampiran 5

**RENCANA KEGIATAN HARIAN( SIKLUS II pertemuan 1)**

Kelompok : A

Semester / Minggu : I / XIII

Tema / Sub tema : Binatang/Jenis-Jenis Binatang

Hari / Tgl	Indikator	KegiatanPembelajaran	Metode	Sarana / Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak	
					Alat	Hasil
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berjalan maju pada garis lurus (Fisik : 18)</li> <li>• Membiasakan diri mengucapkan salam(Nilai Agama dan Moral : 33)</li> <li>• Dapat menjawab pertanyaan tentang jenis-jenis rekreasi</li> <li>• Membilang / menyebut urutan bilangan 1-20 (Kognitif : 29)</li> <li>• Menghubungkan / memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda 1-20(Kognitif : 29)</li> </ul>	<p>I. Kegiatan Awal (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdo'a&amp;salam</li> <li>• Melakukan kegiatan berjalan ke depan pada garis lurus</li> <li>• Belajar mengucapkan &amp; menjawab salam</li> </ul> <p>II.Kegiatan Inti (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manjawab pertanyaan dengan bahasa sederhana tentang jenis-jenis rekreasi.</li> <li>• Mengajak anak bermain dan berlomba menyebutkan urutan bilangan dengan cara membilang jumlah bola 1 – 10 sesuai dengan warna keranjang yang dibawa oleh anak (berada kecepatan)</li> <li>• Mengajak anak berlomba mencocokan jumlah bola yang diperoleh anak dengan lambang bilangan 1-10 yang terdapat pada bendera</li> </ul>	Praktek langsung  Demonstrasi  Penugasan  Penugasan  Bercakap - cakap	Dirianak  Diri anak  Bola kecil berwarna Dan gambar alat-alat rekreasi  LKA  Bekalanak  Bermain di luarkelas	Observasi  Observasi  Unjukkerja  Hasilkarya  Observasi  Observasi	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal dan menghindari benda yang berbahaya (sosial emosional : 23)</li> </ul> <p>III.KegiatanIstirahat (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cucitangan, berdo'a sebelum makan dan minum</li> <li>• Bermain</li> </ul> <p>IV.Kegiatan Akhir (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bercakap – cakaptentangbenda yang dapatmembahayakandirisendiri</li> <li>• Diskusi tentang kegiatan hari ini</li> <li>• Berdo'a&amp;salam</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--

Mengetahui  
Kepala TK Aisyiyah 26

Sudarminah

Surabaya, 18 November 2015

Guru Kelompok A

Sudarminah

## Lampiran 6

**RENCANA KEGIATAN HARIAN ( SIKLUS II pertemuan 2)**

Kelompok : A

Semester / Minggu : I / XIII

Tema / Sub tema : Binatang/Jenis-Jenis Binatang

Hari / Tgl	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Sarana / Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak	
					Alat	Hasil
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berjalan maju pada garis lurus (Fisik : 18)</li> <li>• Membiasakan diri mengucapkan salam (Nilai Agama dan Moral : 33)</li>   <li>• Dapat menjawab pertanyaan tentang jenis-jenis rekreasi</li> <li>• Membilang / menyebut urutan bilangan 1-20 (Kognitif : 29)</li>   <li>• Menghubungkan / memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda 1-20 (Kognitif : 29)</li> </ul>	<p>I. Kegiatan Awal (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdo'a&amp;salam</li> <li>• Melakukan kegiatan berjalan ke depan pada garis lurus</li>   <li>• Belajar mengucapkan &amp; menjawab salam</li> </ul> <p>II. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manjawab pertanyaan dengan bahasa sederhana tentang jenis-jenis rekreasi.</li> <li>• Mengajak anak bermain dan berlomba menyebutkan urutan bilangan dengan cara membilang jumlah bola 1 – 10 sesuai dengan warna keranjang yang dibawa oleh anak (beredu kecepatan)</li> <li>• Mengajak anak berlomba mencocokan jumlah bola yang diperoleh anak dengan lambang bilangan 1-10 yang terdapat pada bendera</li> </ul>	Praktek langsung  Demonstrasi  Penugasan  Penugasan  Bercakap - cakap	Dirianak  Diri anak  Bola kecil berwarna Dan gambar alat-alat rekreasi  LKA  Bekalanak  Bermain di luarkelas	Observasi  Observasi  Unjukkerja  Hasilkarya  Observasi  Observasi	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal dan menghindari benda yang berbahaya (sosial emosional : 23)</li> </ul> <p>III.KegiatanIstirahat (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cucitangan, berdo'a sebelum makan dan minum</li> <li>• Bermain</li> </ul> <p>IV.Kegiatan Akhir (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bercakap – cakaptentangbenda yang dapat membahayakan dirisen diri</li> <li>• Diskusi tentang kegiatan hari ini</li> <li>• Berdo'a&amp;salam</li> </ul>			
--	--	--	--	--

Surabaya, 23 November 2015

Mengetahui  
Kepala TK Aisyiyah 26

Guru Kelompok A

Sudarminah

Sudarminah

Lampiran 7
------------

Lembar observasi tingkat pencapaian perkembangan kemampuan berhitung 1-10 dengan menggunakan permainan bola kecil berwarna pada anak kelompok ATK Aisyiyah 26 Surabaya

Nama Guru :  
 Bidang Pengembangan :  
 Semester/Minggu :  
 Tema/Sub Tema :  
 Hari/Tanggal :

No	Subyek	Mengenal lambang bilangan 1-10				Membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda sampai 10				Kemampuan mengurutkan bilangan 1-10				Memasang lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10				Mengerjakan atau menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan 1-10				Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																						
2.																						
3.																						
4.																						
5.																						
6.																						
7.																						
8.																						
9.																						
10.																						
11.																						
12.																						
13.																						
14.																						
15.																						
16.																						
17.																						
18.																						
19.																						
20.																						
	Jumlah																					
	%																					

Surabaya, ..... 2015

Mengetahui  
Kepala TK Aisyiyah 26

Guru Kelompok A

Lampiran 8

Sudarminah

**Nilai Aspek Kemampuan Kognitif Dalam Berhitung 1-10  
Dengan Media Bola Kecil Berwarna**

No	Aspek	Indikator	Persentase
1	Pengetahuan	1. Mengenal lambang bilangan 1-10	
		2. Membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda) sampai 10	
2	Pemahaman	3. Mengurutkan bilangan 1-10	
3		4. Menghubungkan/memasang lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10	
4		5. Mengerjakan atau menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan 1-10	
Jumlah			
Rata – rata			

Lampiran 9
------------

**Kisi-Kisi Observasi Tingkat Capaian Perkembangan Berhitung 1-10 Anak TK  
Aisyiyah26 Melalui Pemanfaatan Media Bola Kecil Berwarna**

No	Indikator	Skor	Kriteria
1	Mengenal lambang bilangan 1-10	*4	Anak sangat mampumengenal lambang bilangan 1-10 secara urut dan benar secara spontan tanpa bimbingan guru
		*3	Anak telah mampu mengenal lambang bilangan 1-10 secara urut dan benar namun kurang spontan sehingga memerlukan sedikit bimbingan guru
		*2	Anak mulai mampu mengenal lambang bilangan 1-10 namun belum urut (cenderung melompat-lompat) sehingga selalu memerlukan bimbingan guru.
		*1	Anak kurang mampu mengenal lambang bilangan 1-10 secara urut dan benar walaupun selalu dengan bimbingan guru
2.	Membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda) sampai 10	*4	Apabila sangat mampu menguasai indikator kemampuan membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda) sampai 10 secara tepat tanpa bimbingan guru
		*3	Apabila mampu menguasai indikator kemampuan membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda) sampai 10 secara tepat dengan sedikit bimbingan guru
		*2	Apabila mulai mampu menguasai indikator kemampuan membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda) sampai 10 secara tepat dengan bimbingan guru
		*1	Apabila anak tidak Membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda) sampai 10 secara tepat walaupun selalu dengan bimbingan guru.
3.	Mengurutkan bilangan 1-10	*4	Apabila anak sangat mampu membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda secara urut dan tepat tanpa bimbingan guru
		*3	Apabila anak mampu membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda secara urut dan tepat dengan sedikit bimbingan guru
		*2	Apabila anak sangat mampu membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda secara urut dan tepat selalu dengan bimbingan guru
		*1	Apabila anak tidak dapat membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda secara urut dan tepat walaupun selalu dalam bimbingan guru
4	Menghubungkan/memasang lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10	*4	Apabila anak sangat mampu menghubungkan/memasang lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10 tanpa bimbingan guru
		*3	Apabila anak mampu menghubungkan/memasang lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10 dengan sedikit bimbingan guru
		*2	Apabila mulai mampu menghubungkan/memasang lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10 selalu dengan bimbingan

			guru
		*1	Anak kurang mampu menghubungkan/memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10 walau selalu dengan bimbingan guru
4	Mengerjakan atau menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan 1-10	*4	Anak dapat menghitung hasil penambahan dari bilangan 1-20 tanpa bimbingan guru
		*3	Anak dapat menghitung hasil penambahan dari bilangan 1-20 dengan sedikit bimbingan guru
		*2	Anak dapat menghitung hasil penambahan dari bilangan 1-15 selalu dengan bimbingan guru
		*1	Anak tidak dapat menghitung hasil penambahan dari bilangan 1-10 walau selalu dengan bimbingan guru

Lampiran 10
-------------

**Rekam Data hasil observasi tingkat pencapaian perkembangan kemampuan berhitung 1-10 pada siklus I untuk pertemuan 1**

Nama Guru : Sudarminah  
 Bidang Pengembangan : Kemampuan Berhitung 1-10  
 Kelas/Semester : A/1 :  
 Tema : Binatang/ Jenis-Jenis Binatang  
 Hari/Tanggal : Rabu ,11 Nopember 2015

No	Subyek	P/L	Mengenal lambang bilangan 1-10	Membilang 1-10				Mengurutkan bilangan 1-10				Menghubungkan /memasang lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10				Mengerjakan atau menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan 1-10				Ket		
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	Yahya	L			✓				✓				✓				✓					
2.	Agni	P			✓				✓				✓					✓				
3.	Sherly	P			✓				✓				✓					✓				
4.	Vivi	P			✓				✓				✓					✓				
5.	Gandhi s	P			✓				✓				✓					✓				
6.	Neysya	P			✓				✓				✓				✓					
7.	Yuanita	P			✓				✓				✓				✓					
8.	Dafa	L			✓				✓				✓				✓					
9.	Keysha	P			✓				✓				✓				✓					
10.	Zahira	P			✓				✓				✓				✓					
.	.	.				✓																
11.	Ibra	L				✓			✓				✓				✓				✓	
12.	Dika	L			✓				✓				✓				✓				✓	
.	Nabil	P			✓				✓				✓				✓				✓	
14.	Davina	P			✓				✓				✓				✓				✓	
15.	Suki	P			✓				✓				✓				✓				✓	
16.	Fajar	L			✓				✓				✓				✓				✓	
17.	Zidane	L			✓				✓				✓				✓				✓	
18.	Khuri	L			✓				✓				✓				✓				✓	
19.	Rama	L			✓				✓				✓				✓				✓	
20.	Adit	L			✓				✓				✓				✓				✓	
	Total			60				59				53				46				43		261
	%			75%				73,75%				66,25%				57,5%				53,75%		65 %

Surabaya, 11 November 2015

Mengetahui  
Kepala TK Aisyiyah 26

Guru Kelompok A

Sudarminah

Sudarminah

Lampiran 11
-------------

Nilai Aspek kemampuan kognitif dalam berhitung 1-10 dengan media bola kecil berwarna pada siklus I untuk pertemuan I

No	Aspek	Indikator	Persentase
1	Pengetahuan	1. Mengenal lambang bilangan 1-10	75%
		2. Membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda) sampai 10	73,75%
2	Pemahaman	3. mengurutkan bilangan 1-10	66,25%
3		4. Menghubungkan/memasang lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10	57.5%
4		5. mengerjakan atau menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan 1-10	53.75%
<b>Jumlah</b>			<b>261</b>
<b>Rata – rata</b>			<b>65%</b>

Data hasil pengamatan ketuntasan tingkat pencapaian perkembangan kemampuan berhitung 1-10 pada anak kelompok A TK Aisyiyah 26 tersebut, dihitung dengan menggunakan rumus statistik sederhana, yang digunakan untuk mengetahui kriteria rata-rata persentase hasil belajar, sehingga mempermudah peneliti dalam menginterpretasi data.

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{f}{N} \times 100\% \\
 &= \frac{261}{20 \times (5 \times 4)} \times 100\% \\
 &= 65\%
 \end{aligned}$$

Lampiran 12
-------------

**Rekam Data Hasil Observasi Tingkat Pencapaian Perkembangan  
Kemampuan Berhitung 1-10 Pada Siklus I Untuk Pertemuan2**

Nama Guru : Sudarminah  
 Bidang Pengembangan : Kemampuan Berhitung 1-10  
 Kelas/Semester : A/1 :  
 Tema :Binatang/ Jenis-Jenis Binatang  
 Hari/Tanggal : Senin, 16 Nopember 2015

No	Subyek	P/ L	Mengenal lambang bilangan 1-10				Membilang 1-10				Mengurutkan bilangan 1-10				Menghubungkan /memasang lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10				Mengerjakan atau menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan 1-10				Ket
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Yahya	L			√				√				√					√				√	
2.	Agni	P			√				√				√				√				√		
3.	Sherly	P			√				√				√				√				√		
4.	Vivi	P			√				√				√				√				√		
5.	Gandhi s	P			√				√				√				√				√		
6.	Neysya	P			√				√				√				√				√		
7.	Yuanita	P			√				√				√				√				√		
8.	Dafa	L			√				√				√				√				√		
9.	Keysha	P			√				√				√				√				√		
10.	Zahira	P			√				√				√				√				√		
11.	Ibra	L			√				√				√				√				√		
12.	Dika	L			√				√				√				√				√		
13.	Nabil	P			√				√				√				√				√		
14.	Davina	P			√				√				√				√				√		
15.	Suki	P			√				√				√				√				√		
16.	Fajar	L			√				√				√				√				√		
17.	Zidane	L			√				√				√				√				√		
18.	Khuri	L			√				√				√				√				√		
19.	Rama	L			√				√				√				√				√		
20.	Adit	L			√				√				√				√				√		
	Total		62				60				56				54				52				284
	%		77.5%				75%				70%				67.5%				65%				71 %

Surabaya, 16 November 2015

Mengetahui  
Kepala TK Aisyiyah 26

Guru Kelompok A

Lampiran 13

Sudarminah

Nilai Aspek kemampuan kognitif dalam berhitung 1-10 dengan media bola kecil berwarna pada siklus I untuk pertemuan 2

No	Aspek	Indikator	Persentase
1	Pengetahuan	1. Mengenal lambang bilangan 1-10	77.5%
		2. Membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda) sampai 10	75%
2	Pemahaman	3. mengurutkan bilangan 1-10	70%
3		4. Menghubungkan/memasang lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10	67.5%
4		5. mengerjakan atau menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan 1-10	65%
Jumlah			284
Rata – rata			71%

Untuk selanjutnya data hasil pengamatan tingkat pencapaian perkembangan kemampuan berhitung 1-10 pada anak kelompok A TK Aisyiyah 26 tersebut, dihitung dengan menggunakan rumus statistik sederhana, guna mengetahui kriteria rata-rata persentase hasil belajar, sehingga mempermudah peneliti dalam menginterpretasi data.

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{f}{N} \times 100\% \\
 &= \frac{284}{20x(5x4)} \times 100\% \\
 &= 71\%
 \end{aligned}$$

Lampiran 14
-------------

**Rekam Data hasil observasi tingkat pencapaian perkembangan kemampuan berhitung 1-10 pada siklus II untuk pertemuan 1**

Nama Guru : Sudarminah  
 Bidang Pengembangan : Kemampuan Berhitung 1-10  
 Kelas/Semester : A/1 :  
 Tema : Binatang/ Jenis-Jenis Binatang  
 Hari/Tanggal : Rabu, 18 Nopember 2015

No	Subyek	P/L	Mengenal lambang bilangan 1-10				Membilang 1-10				Mengurutkan bilangan 1-10				Menghubungkan /memasang lambang bilangan dengan benda-beda sampai 10				Mengerjakan atau menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan 1-10				Ket
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Yahya	L				✓				✓				✓				✓				✓	
2.	Agni	P			✓				✓				✓				✓				✓		
3.	Sherly	P			✓				✓				✓				✓				✓		
4.	Vivi	P			✓				✓				✓				✓				✓		
5.	Gandhis	P				✓				✓			✓				✓				✓		
6.	Neysya	P			✓				✓				✓				✓				✓		
7.	Yuanita	P			✓				✓				✓				✓				✓		
8.	Dafa	L				✓			✓				✓				✓				✓		
9.	Keysha	P			✓				✓				✓				✓				✓		
10.	Zahira	P			✓				✓				✓				✓				✓		
11.	Ibra	L			✓				✓				✓				✓				✓		
12.	Dika	L				✓			✓				✓				✓				✓		
13.	Nabil	P			✓				✓				✓				✓				✓		
14.	Davina	P			✓				✓				✓				✓				✓		
15.	Suki	P			✓				✓				✓				✓				✓		
16.	Fajar	L			✓				✓				✓				✓				✓		
17.	Zidane	L				✓			✓				✓				✓				✓		
18.	Khuri	L			✓				✓				✓				✓				✓		
19.	Rama	L			✓				✓				✓				✓				✓		
20.	Adit	L			✓				✓				✓				✓				✓		
	Total		65				63				60				58				57				303
	Persentase se		81.25%				78.75%				75%				72.5%				71.25%				75.75 %

Surabaya, 18 November 2015

Mengetahui  
Kepala TK Aisyiyah 26

Guru Kelompok A

Lampiran 15

Sudarminah

Nilai Aspek kemampuan kognitif dalam berhitung 1-10 dengan media bola kecil berwarna pada siklus II untuk pertemuan 1

No	Aspek	Indikator	Persentase
1	Pengetahuan	1. Mengenal lambang bilangan 1-10	81.25%
		2. Membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda) sampai 10	78.75%
2	Pemahaman	3. mengurutkan bilangan 1-10	75%
3		4. Menghubungkan/memasang lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10	72.5%
4		5. mengerjakan atau menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan 1-10	71.25%
Jumlah			303
Rata – rata			75.75%

Untuk selanjutnya data hasil pengamatan tingkat pencapaian perkembangan kemampuan berhitung 1-10 pada anak kelompok A TK Aisyiyah 26 tersebut, dihitung dengan menggunakan rumus statistik sederhana, guna mengetahui kriteria rata-rata persentase hasil belajar, sehingga mempermudah peneliti dalam menginterpretasi data.

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{f}{N} \times 100\% \\
 &= \frac{303}{20x(5x4)} \times 100\% \\
 &= 75.75\% \\
 &= 76\%
 \end{aligned}$$

Lampiran 16

**Rekam Data hasil observasi tingkat pencapaian perkembangan kemampuan berhitung 1-10 pada siklus II untuk pertemuan 2**

Nama Guru : Sudarminah  
 Bidang Pengembangan : Kemampuan Berhitung 1-10  
 Kelas/Semester : A/1 :  
 Tema : Binatang/ Jenis-Jenis Binatang  
 Hari/Tanggal : Senin, 23 Nopember 2015

No	Subyek	P/L	Mengenal lambang bilangan 1-10				Membilang dengan benda 1-10				Mengurutkan bilangan 1-10				Menghubungkan lambang bilangan dengan benda 1-10				menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan 1-10				Ket		
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	Yahya	L				✓				✓									✓			✓			
2.	Agni	P			✓				✓													✓			
3.	Sherly	P				✓				✓										✓			✓		
4.	Vivi	P				✓				✓									✓			✓			
5.	Gandhis	P				✓				✓									✓			✓			
6.	Neysya	P				✓			✓										✓			✓			
7.	Yuanita	P			✓				✓										✓			✓			
8.	Dafa	L				✓				✓									✓			✓			
9.	Keysha	P			✓				✓										✓			✓			
10.	Zahira	P				✓			✓										✓			✓			
11.	Ibra	L			✓					✓									✓			✓			
12.	Dika	L				✓			✓										✓			✓			
13.	Nabil	P			✓				✓										✓			✓			
14.	Davina	P			✓				✓										✓			✓			
15.	Suki	P			✓				✓										✓			✓			
16.	Fajar	L				✓				✓									✓			✓			
17.	Zidane	L				✓			✓										✓			✓			
18.	Khuri	L			✓				✓										✓			✓			
19.	Rama	L			✓				✓										✓			✓			
20.	Adit	L				✓			✓										✓			✓			
	Total					71			67				64						62			60			324
	Persentase					88.75%			83.75%				80%						77.5%			75%			81%

Surabaya, 23 November 2015

Mengetahui  
 Kepala TK Aisyiyah 26

Guru Kelompok A

Lampiran 17

Sudarminah

Nilai Aspek kemampuan kognitif dalam berhitung 1-10 dengan media bola kecil berwarna pada siklus II untuk pertemuan 2

No	Aspek	Indikator	Persentase
1	Pengetahuan	1. Mengenal lambang bilangan 1-10	92.5%
		2. Membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda) sampai 10	83.75%
2	Pemahaman	3. Mengurutkan bilangan 1-10	80%
3		4. Menghubungkan/memasang lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10	77.5%
4		5. Mengerjakan atau menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan 1-10	75%
	Jumlah		327
	Rata – rata		81.75%

Untuk selanjutnya data hasil pengamatan tingkat pencapaian perkembangan kemampuan berhitung 1-10 pada anak kelompok A TK Aisyiyah 26 tersebut, dihitung dengan menggunakan rumus statistik sederhana, guna mengetahui kriteria rata-rata persentase hasil belajar, sehingga mempermudah peneliti dalam menginterpretasi data.

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{f}{N} \times 100\% \\
 &= \frac{327}{20x(5x4)} \times 100\% \\
 &= 75.75\% \\
 &= 81.75\%
 \end{aligned}$$

Lampiran 18
-------------

**Jadwal Penelitian Tahun Pelajaran 2015-2016**

No	Waktu	Uraian Kegiatan
1	Rabu, 04 Nopember 2015	Melakukan diskusi dan refleksi dengan partisipan mengenai penyusunan materi pembelajaran kemampuan berhitung 1-10 dengan menggunakan media bola kecil berwarna
2	Senin, 09 Nopember 2015	Melakukan identifikasi permasalahan yang muncul
3	Senin, 09 Nopember 2015	Pelaksanaan penelitian pengecekan kesiapan subyek penelitian
4	Rabu, 11 Nopember 2015	Pelaksanaan penelitian, Siklus I pertemuan 1
5	Senin, 16 Nopember 2015	Pelaksanaan penelitian, Siklus I pertemuan 2
6	Rabu, 18 Nopember 2015	Pelaksanaan penelitian, Siklus II pertemuan 1
7	Senin, 23 Nopember 2015	Pelaksanaan penelitian, Siklus II pertemuan 2
8	Rabu, 02 Desember 2015	Mengelola dan menganalisis data yang diperoleh
9	Senin, 07 Desember 2015	Menarik kesimpulan dan mengadakan pembahasan atas pelaksanaan penelitian

SIKLUS 1 PERTEMUAN 1 RABU,11 November 2015



Gambar 1: **CIRCLE TIME** bernyanyi dan **Apersepsi**



Gambar 2: **Pengenalan Media Pembelajaran**

SIKLUS 2 PERTEMUAN 1 Rabu, 18 NOVEMBER 2015



Gambar 3: Pengenalan Media Pembelajaran



Gambar 4: Pengenalan Media Pembelajaran

SIKLUS 2 PERTEMUAN 2 Senin, 23 November 2015



Gambar 5: Suasana ceria saat menghitung bola



Gambar 6: Refleksi kegiatan pembelajaran

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

1. NAMA MAHASISWA : SUDARMINAH .....
2. NIM : 20121114070 .....
3. PROGRAM STUDI : PG - PAUD .....
4. JUDUL SKRIPSI : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG 1-10 MELALUI PENGGUNAAN MEDIA BOLA KECIL BERWARNA PADA ANAK KELompok A Tk Aisyiyah 2c Surabaya .....
5. TANGGAL PENGAJUAN SKRIPSI : 15 - 2 - 2016 .....

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	PARAF	
		PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
23 Oktober	Bab I	✓	✓
23 Oktober			✓
30 Desember	Bab I		✓
6 Januari	Bab II dan III		✓
8 Januari	Bab I - 3	✓	✓
19 Januari 2016	Bab I, II, III	✓	✓
20 Januari 2016	Bab I, II, III, IV	✓	✓
21 Januari 2016	Bab I, II, III, IV	✓	✓
2 Februari 2016	BAB I, II, III	✓	✓
5 Februari 2016		✓	✓
10 Februari 2016	BAB IV, V	✓	✓
13 Februari 2016	Bab I, II, III, IV, V	✓	✓

6. TANGGAL SELESAI MENULIS SKRIPSI : 15 - 2 - 2016 .....

7. TANGGAL RENCANA UJIAN SKRIPSI : 18 - 2 - 2016 .....

KETERANGAN :

Mahasiswa Tersebut Diatas Telah Menyelesaikan Bimbingan Penulisan Skripsi Dan Sudah Dapat Diajukan Dalam Sidang Ujian Skripsi.

Surabaya, .....

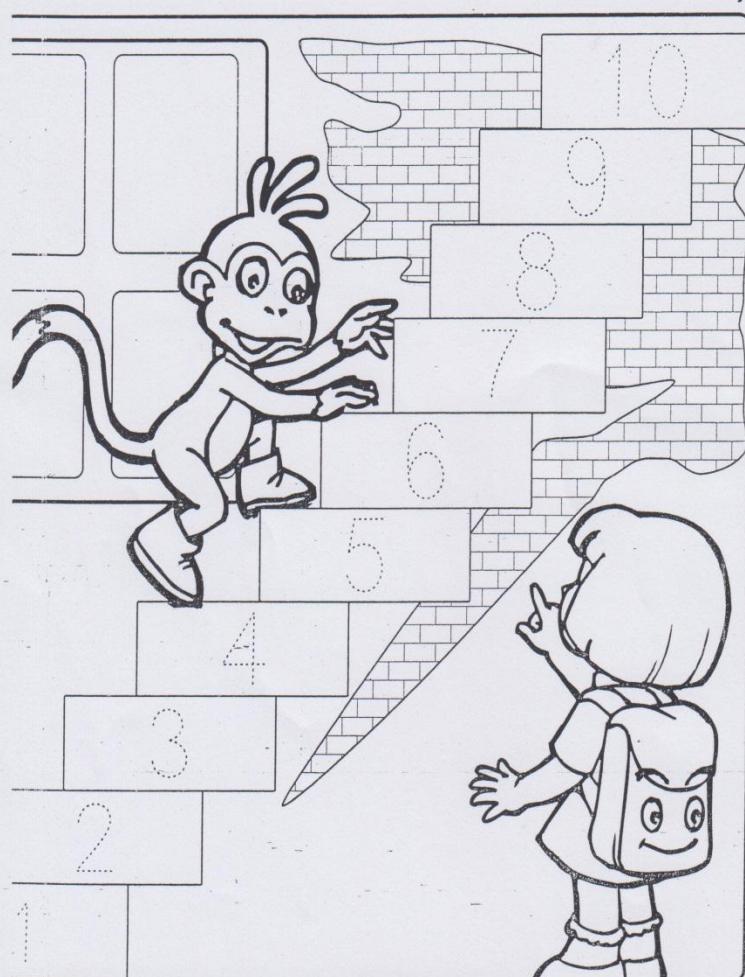
Dosen Pembimbing I

Endah Hardarwati, T.B. M.Pd

Dosen Pembimbing II

Anisiana Rahayu, S.Sos., M.Med.Kes.

ikan angka pada gambar di bawah ini  
arna pada angka 1, 3, 5, 7, dan 9 lainnya beri warna kuning



## BANTANGAN

## INDIKATOR

menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi secara sederhana

membilang/menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 10

motorik memantulkan bola besar (diam di tempat)

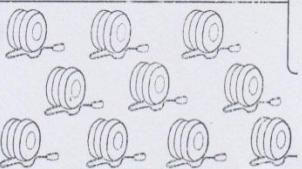
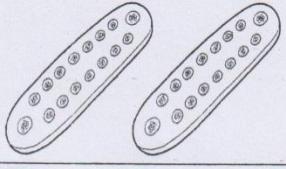
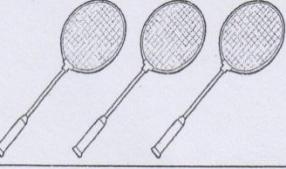
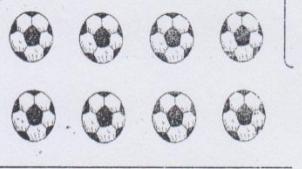
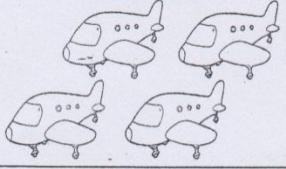
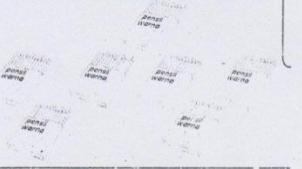
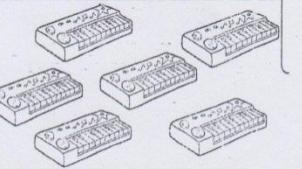
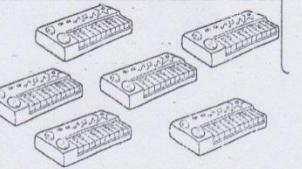
bertepuk tangan dengan 2 pola

tema: ciri sifat dan bilangan

**kognitif**

menyebutkan lambang bilangan 1 sampai 5

tebalkan angka 1 sampai 10  
kemudian sebutkan nama benda dan banyaknya

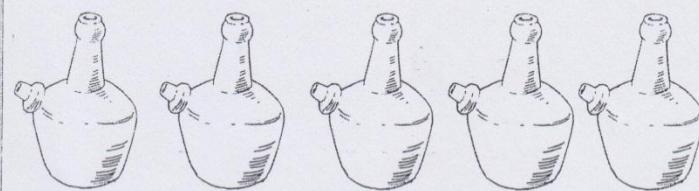
**Petunjuk Guru atau Orang Tua**

Butir pendidikan karakter yang dapat dikembangkan dalam kegiatan ini yaitu sikap semangat dalam belajar, misalnya belajar mengenal angka. Guru atau orang tua dapat membantu anak menaikkan karakter tersebut.

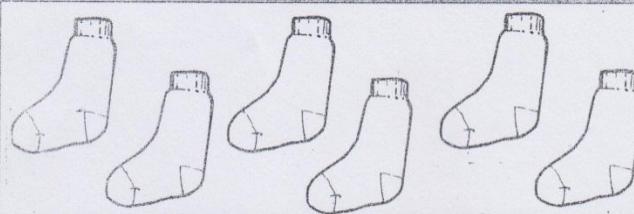
hitunglah banyak gambar pada tiap bagian  
lalu tulis di lingkaran kanan jumlah gambar ini  
beri warna biru pada gambar yang menunjukkan bilangan genap  
beri warna hijau pada gambar yang menunjukkan bilangan ganjil



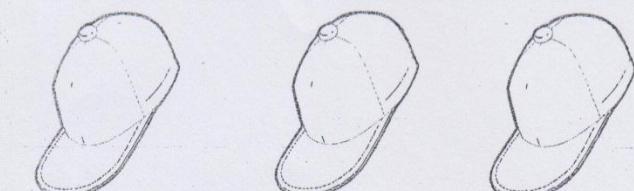
2



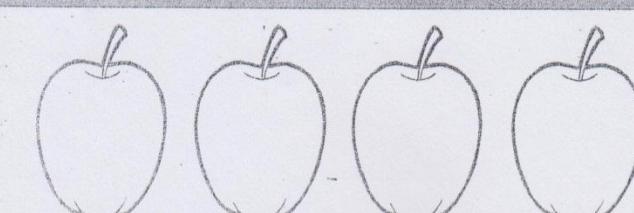
0



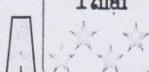
0



0



0



tema: tanah airku

**kognitif**  
mengenal perbedaan berdasarkan ukuran  
paling atau ter

pak armat berjualan bendera  
ada bendera yang besar  
ada bendera yang kecil

7    8    9

tandai **b** untuk gambar bendera terbesar  
tandai **k** untuk gambar bendera terkecil  
lingkari angka yang sesuai dengan banyak gambar bendera

**Petunjuk Guru atau Orang Tua**

Butir pendidikan karakter yang dapat dikembangkan dalam kegiatan ini yaitu sikap cinta tanah air dan sikap pantang menyerah dalam mempelajari ukuran. Guru atau orang tua dapat membantu anak dalam mengembangkan karakter tersebut.

aku rajin belajar 2

34