

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK TERHADAP CIRI
BENDA MELALUI AKTIVITAS SENSORI PADA KELOMPOK B DI TK
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 58 SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:
ENI FARIDAH
20131114004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
JANUARI 2016**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK TERHADAP CIRI
BENDA MELALUI AKTIVITAS SENSORI PADA KELOMPOK B DI TK
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 58 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**ENI FARIDAH
NIM 20131114004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
JANUARI 2016**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eni Faridah

NIM : 20131114004

Program Studi : S1 PG PAUD

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa Skripsi/KTI/Tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 22 Januari 2016

Yang Membuat Pernyataan,



(Eni Faridah)

NIM 20131114004

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang
ditulis oleh Eni Faridah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan tanggal 22
Januari 2016

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Wahono, M.Si
2. Wardah Suweleh, S.Pd, M.Pd

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Ratno Abidin, M.Pd

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 30 Januari 2016.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
3. Drs. Wahono, M.Si
4. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd
5. Endah Hendarwati, SE, M.Pd

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah pujisyukur kami ucapkan kepada Allah SWT berkat karunia-Nya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Terhadap Ciri Benda Melalui Aktifitas Sensori pada Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 58 Surabaya.

Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu baik berupa moril maupun materiil dalam penulisan skripsi ini khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, MM., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ratno Abidin, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Drs. Wahono, M.Si, dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Wardah Suweleh, S.Pd, M.Pd, dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Nurul Arofah, S.Psi, Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 58 Surabaya yang telah memberikan izin kepada untuk melakukan penelitian disekolah yang bersangkutan dan teman-teman sejawat lainnya, yaitu guru-guru di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 58 Surabaya.
8. Ibuku tersayang Mari'ah yang dengan penuh cinta, kasih sayang, kesabaran, perhatian dan doa senantiasa menyertai penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.
9. Suamiku tercinta Hendra Santoso, S.S yang selalu memberi dukungan, kesabaran, kasih sayngandan penuh perhatian kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan di Universitas Muhammadiyah ini dengan baik.
10. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikianlah kata pengantar ini penulis buat, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat ridho dan berkah yang berlipat dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kebaikan penulis dan kemajuan dunia pendidikan khususnya pendidikan anak usia dini.

Surabaya, 22 Januari 2016

EniFaridah

NIM 20131114004

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN LOGO	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Fokus Penelitian.....	8
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Indikator Keberhasilan.....	9
1.7. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. KajianTeori	11
2.1.1.PengertianKognitif.....	11
2.1.2.PerkembanganKognitif	12
2.1.2.1. Faktor yang MempengaruhiPerkembangan Kognitif	12
2.1.2.2. TahapanPerkembanganKognitif.....	14
2.1.2.3. TahapanPerkembanganKognitifKelompok B (usia 5-6 tahun).....	17

2.1.2.4. Klasifikasi Perkembangan Kognitif	18
2.1.3. Aktivitas Sensori	19
2.1.3.1. Penginderaan (Aktivitas Sensori)	20
2.1.3.2. Pengertian Multisensori	21
2.1.3.3. Konsep Warna, Bentuk, Rasa, Tekstur, Bau	22
2.1.3.4. Macam-macam Gaya Belajar	23
2.1.4. Keterkaitan Aktivitas Sensori Dengan Peningkatan Kognitif	28
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan	30
2.3. Kerangka Berfikir	32
2.4. Hipotesis Tindakan	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1. Jenis dan Desain Penelitian	34
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2.1. Tempat Penelitian	37
3.2.2. Waktu Penelitian	37
3.3. Subjek Penelitian	38
3.4. Prosedur Penelitian	39
3.5. Teknik Analisis Data	41
3.5.1. Teknik Pengumpulan Data	41
3.5.2. Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	45
4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	45
4.1.1. Siklus I	45
4.1.2. Siklus II	55
4.2. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP	69
5.1. Simpulan	69
5.2. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RencanaKegiatanMingguanSiklus I.....	72
Lampiran 2	RencanaKegiatanHarianSiklus I Pertemuan I.....	73
Lampiran 3	LangkahPembelajaranSiklus I Pertemuan I	75
Lampiran 4	RencanaKegiatanHarianSiklus I Pertemuan II.....	78
Lampiran 5	LangkahPembelajaranSiklus I Pertemuan II.....	80
Lampiran 6	RencanaKegiatanMingguanSiklus II	83
Lampiran 7	RencanaKegiatanHarianSiklus II Pertemuan I.....	84
Lampiran 8	LangkahPembelajaranSiklus II Pertemuan II	86
Lampiran 9	RencanaKegiatanHarianSiklus II Pertemuan II	89
Lampiran 10	LangkahPembelajaranSiklus II Pertemuan II	91
Lampiran 11	KriteriaPenilaian	94
Lampiran 12	Data SiswaKelompok B Yang Diamati	95
Lampiran 13	LembarObservasiAktifitas Guru Dalam MengajarPadaSiklus I.....	96
Lampiran 14	LembarObservasiAktifitas Guru Dalam MengajarPadaSiklus II.....	97
Lampiran 15	LembarObservasiPenilaianMenyebutkan Nama-Nama Benda DenganMencium, Meraba, Dan MerasakanDengan Mata Tertutup Siklus I Pertemuan I.....	98
Lampiran 16	LembarObservasiPenilaianMenunjukkan Dan Menyebutkan Benda BerdasarkanTekstur danBauSiklus I Pertemuan II	99
Lampiran 17	LembarObservasiPenilaianMenyebutkan Nama-Nama Benda DenganMencium, Meraba,	

	Dan Merasakan Dengan Mata Tertutup	
	Siklus II Pertemuan I.....	100
Lampiran 18	Lembar Observasi Penilaian Menunjukkan Dan Menyebutkan Benda Berdasarkan Tekstur dan Bau Siklus II Pertemuan II	101
Lampiran 19	Foto Kegiatan Penelitian.....	102
Lampiran 20	Surat Ijin Penelitian.....	106
Lampiran 21	Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	107
Lampiran 22	Surat Keterangan Teman Sejawat	108
Lampiran 23	Kartu Berita Acara Bimbingan Skripsi	109
Lampiran 24	Persetujuan Revisi.....	110
Lampiran 25	Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat.....	111
Lampiran 26	Endorsement Letter	112
Lampiran 27	Biodata Penulis	113

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal, dkk. 2011. *PenelitianTindakanKelas*. Jakarta: YramaWidya.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2011. *PenelitianTindakanKelas*. Jakarta: BumiAksara
- AsriBudiningasih, 2005. *BelajardanPembelajaran*. Yogyakarta: RinikaCipta
- Baharuddin, H., danWahyuni, Nur, 2015. *TeoriBelajar&Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dirman, CD, 2014. *KarakteristikPesertaDidik*. Jakarta: RingkaCipta.
<http://www.asikbelajar.com/2014/04/karakteristik-media-pembelajaran.html>
- Monk, F. J dkk. 1984. *PsikologiPerkembangan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Mulyasa, HE., 2012. *Menejemen PAUD*. Bandung: PT. RemajaRosdakarya.
- Mulyati, Eti, 2013. *MeningkatkanKemampuanMembacaDiniAnak Taman Kanak-KanakMelaluiPenerapanMetodeSensori*. Jakarta: UniversitasPendidikan Indonesia. Skripsi.
- Permendiknas No. 58 tahun 2009.Pdf. Salinan
- PusatBahasaDepartemenPendidikanNasional, 2005.*KamusBesarBahasa Indonesia – EdisiKetiga*. Jakarta: BalaiPustaka.
- Saefuddin, Asis, 2014. *PembelajaranEfektif*. Bandung: PT RemajaRosdakarya.
- Sessiani, Lucky Ade, 2007. *PengaruhMetodeMultisensoriDalamMeningkatkanKemampuanMembacaPermulaanPadaAnak Taman Kanak-Kanak*. Semarang: UniversitasDiponegoro, Skripsi.
- Soetjingsih,2001. *TumbuhKembangAnak*. Jakarta: EGC.
- Sugiyono, 2011.*MetodePenelitianKuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sujiono, YulianiNurani, 2007. *MetodePengembanganKognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Surya, Muhammad, 2015. *StrategiKognitifdalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2000. *PerkembanganAnakUsiaDiniPengantardalamBerbagaiAspeknya*. Jakarta: Kencana
- Suyadi, 2010.*PsikologiBelajarPaud*. Yogyakarta: PT PustakaInsanMadani.
- Trianto, 2010. *Mengembangkan Model PembelajaranTematik*. Jakarta: PT. PrestasiPustakaraya.
- Yusuf, M. 2003. *PendidikanbagiAnakdenganProblemaBelajar*. Solo: TigaSerangkaiPustakaMandiri.